

Використання інформаційно-комунікативних технологій на уроках російської мови та світової літератури

Презентація досвіду роботи
учителя російської мови та світової
літератури

Ханецької Вікторії Вікторівни

Атестація - 2015



Моє кредо

1

*"Учитель не той, хто вчить,
а той у кого вчатися"*



2

*Учень - це не чаша, яку потрібно
заповнити, учень - факел, який треба запалити.*

3

*« Посередній вчитель розповідає.
Хороший вчитель пояснює.
Кращий вчитель демонструє.
Великий вчитель надихає».*



Анкетні данні



ПІБ

Ханецька Вікторія Вікторівна

дата
народження

10 липня 1975 року

стаж роботи

17 років

закінчила

У 1998 році Донецький державний університет,
у 2002 році Донецький національний університет

посада

Учитель російської мови та світової
літератури

кваліфікація

I категорія

нагороди

Грамота Волноваського РВО

курси 2014 рік

Курсова перепідготовка при Донецькому облІППО за темою
“Читання без кордонів: формування ціннісної і
компаративної компетенції учнів засобами аналізу та
інтерпретації художнього тексту”

Мета застосування ІКТ



ПО-ПЕРШЕ,
впровадження ІКТ
у сучасну освіту суттєво
прискорює передавання знань і
накопиченого технологічного та
соціального досвіду людства не
тільки від покоління до покоління,
а й від однієї людини
до іншої.

ПО-ДРУГЕ,
сучасні ІКТ, підвищуючи
якість навчання й освіти,
дають можливість швидше
й швидше адаптуватися до
навколишнього середовища,
до соціальних змін.
Це дає кожній людині
можливість одержувати
необхідні знання.

ПО-ТРЕТЄ,
активне й ефективне
впровадження цих технологій
в освіту є важливим чинником
створення нової системи освіти,
що відповідає вимогам ІС
і процесу модернізації
традиційної системи
освіти.



1. Швидкі темпи
Інформатизації
Суспільства.
2. Необхідність
підвищення
інтересу
до предмету.

3. Розробка та
апробація сучасних
навчально-методичних
комплексів.

4. Ефективне
використання
наявних ресурсів,
навчально-методичне
забезпечення предмету.



**Використання інформаційно-
комунікативних технологій на
уроках російської мови та
літератури**

Актуальність питання

1. Андрущенко В. Інформаційні технології в системі інноваційної освіти / В. Андрущенко, А. Олійник // Вища освіта України. –2008. –№ 3 (30).
2. Афанасьєв М. Інформаційні технології в навчальному процесі / М. Афанасьєв, Я. Ромашова // Вища школа. –2010. –№ 10.
3. Вічалковська Н.К. у ряді своїх праць вважає, що допитливість підвищує здатність людини до сприйняття й обробки інформації, стимулює школяра до дослідницької діяльності. Отже, допитливість –вкрай необхідна для творчості.
4. Козловський А. В. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології : навч. посібник [для вузів] / А. В. Козловський, Ю. М. Паночишин, Б. В. Погріщук. –К. : Знання,
5. Ковалюк Т. Про розвиток ІТ-освіти України / Т. Ковалюк, О. Єфіменко // Вісник.... № 719: Комп'ютерні науки та інформаційні технології / Львівська політехніка. Національний університет . –Львів, 2011.
6. Мірошник С.І. у своїй праці «Розвиток творчої діяльності старшокласників» вважає, що сучасний рівень розвитку творчої навчальної діяльності учнів потребує нових методичних розробок навчання старшокласників.
7. Морозова Т. Про доцільність інтеграції освітніх ІТ-спеціальностей в єдине класифікаційне поле / Т. Морозова // Вища школа. –2010. – № 11.
8. Оверчук О. В. Державна політика використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у сфері освіти Великобританії/ О. В. Оверчук // Грані. –2008.
9. Ясинська С. Досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання / С. Ясинська, М. Саєнсус // Вища школа. –2011. –№ 5-6.
10. Методичний аспект проблеми досліджували Н. Волошина, Є Пасічник, Б. Степанишин, В. Цимбалюк та інші. Методисти зосереджували увагу на опрацюванні питання способів організації навчально-пізнавальної діяльності учнів, які сприяють розвитку активності та творчих здібностей школярів у процесі вивчення літератури.

Завдання ІКТ



Дати максимальний об'єм знань з предмету

Забезпечити сучасний рівень наочності та науковості

Розвивати навички самостійної дослідницької та пошукової роботи учнів

Розвивати партнерські стосунки «учитель-учень»

Підвищувати інтерес до предмету

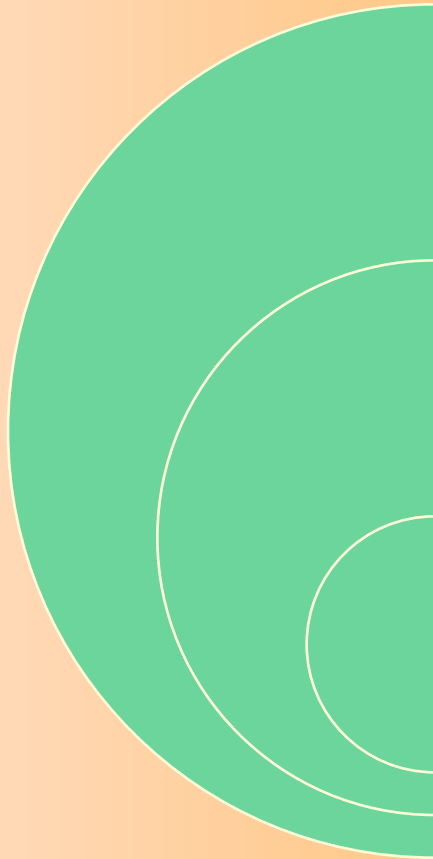
Створювати «ситуацію успіху» для кожного учня

Підвищити якість знань

«Оживити» навчальний процес



Застосування ІКТ



Доступ до різних видів інформації
(Інтернет, електронні бібліотеки, довідники, енциклопедії, посібники)

Графічні матеріали
(схеми, таблиці, кросворди, ребуси, вікторини).
Моделювання навчальних ситуацій у часі і просторі
(віртуальні екскурсії, подорожі)

Аудіовізуальний навчальний матеріал
(малюнки, фото, репродукції картин, карти, ілюстрації, аудіо-, відео-, кіноматеріали)



Педагогічна скарбничка з використанням ІКТ

Електронні тести з російської мови



До ювілею Т.Г.Шевченка «Від минулого до сьогодення»

В.Шекспір
Життя та творчість

Проектна діяльність (дослідницькі, творчі, ігрові, інформаційні проекти)

Тестові технології

Тести онлайн за вивченими творами

Поет, Односець І.І.Кононенко

Книга-це подарунок

Контрольні тести

З любов'ю до книги літ.епохами

Письменники реалізму, романтизму

Презентації

Нестандартні уроки (урок-подорож, урок-вікторина, урок-семінар, урок-диспут)

Урок-гра «Лексикологія»

Урок-практикум «Складнопідрядне речення»

Літературні епохи

Фентезі

Література ХХ ст.

Візуалізації, створення творчих робіт

Урок-диспут За романом Ф.М.Достоевського «Злочин і кара»

Урок-семінар «Серебряный век русской поэзии»

Фільм-Сказка «Новотроицкое государство»

Інтерактивна хрестоматія віршів І.І.Кононенка

Створення буктрейлерів, сіквелів

Створення постерів, інтерактивних мотиваторів

Логіка побудови уроку з ІКТ



Прийоми, методи навчальної діяльності з використанням ІКТ

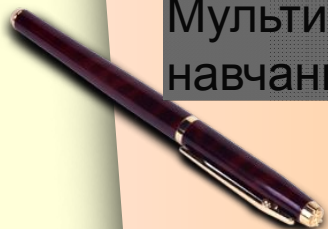


Комп'ютерні програми під час подання нового матеріалу, його повторення, систематизації, узагальнення.

Мультимедійні програми як засіб впровадження самостійної роботи учнів.

Мультимедійна інформація як інструктивний та ілюстративний матеріал.

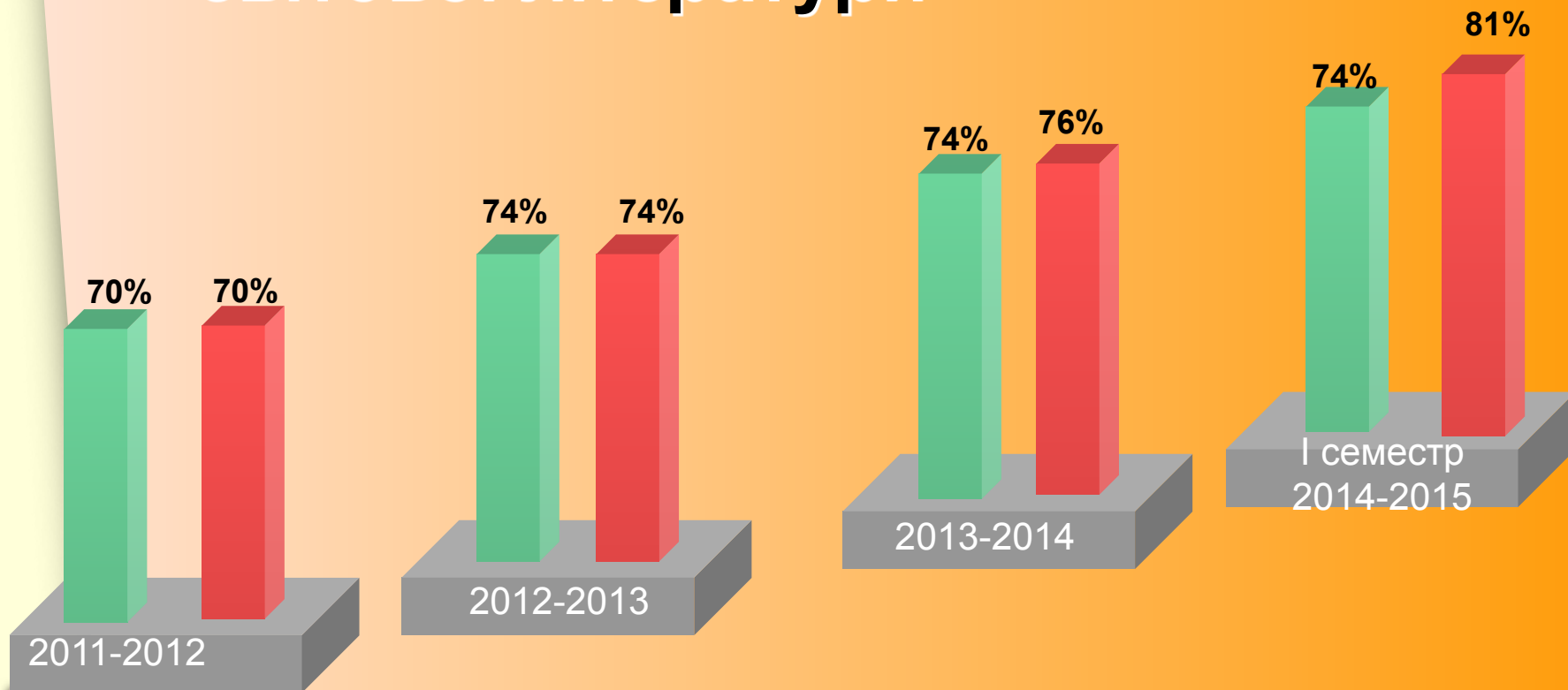
Мультимедіа у поєднанні з іншими видами навчання.



Якість знань з російської мови та світової літератури

Російська
мова

Світова
література



Результативність роботи з обдарованими дітьми



- 2013-2014**
- Конкурс електронних учнівських проєктів «Творча юнь Донбасу» в номінації «Книга – це подарунок»
Районний етап (I м.), обласний етап (II м.)
9 клас

- 2011-2012**
- Олімпіада з російської мови. Районний тур III м.
10 клас
 - Обласний конкурс «Творча юнь Донбасу», номінація «Лоція юного філолога та культуролога» I м. районного етапу 10 клас
 - Обласний конкурс «Творча юнь Донбасу», номінація «Електронний підручник» .
I м. районного етапу 6-8 клас

- 2010-2011**
- Обласний конкурс «Творча юнь Донбасу» в номінації «Він всіх нас покликав за собою» . Лауреат обласного туру 11 кл.
 - МАН у номінації «Літературне краєзнавство». Ім. у районному турі 9 клас

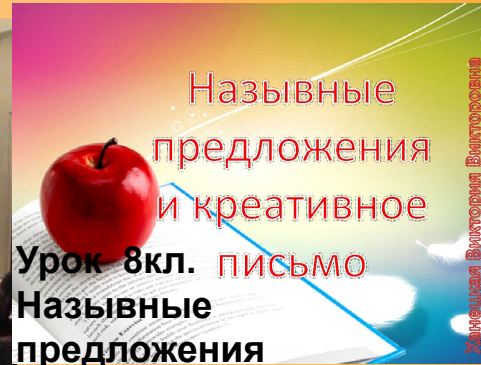
Уроки, предметні тижні з використанням інформаційно-комунікативних технологій



Інформатизація суспільства –це перспективний шлях до економічного, соціального та освітнього розвитку. Інформатизація освіти спрямовується на формування та розвиток інтелектуального потенціалу нації, удосконалення форм і змісту навчального процесу, впровадження комп'ютерних методів навчання та тестування, що надає можливість вирішувати проблеми освіти на вищому рівні з урахуванням світових вимог.



За романом Ф.М. Достоевської «Злочин і кара»



Урок 8 кл. Назывные предложения и креативное письмо

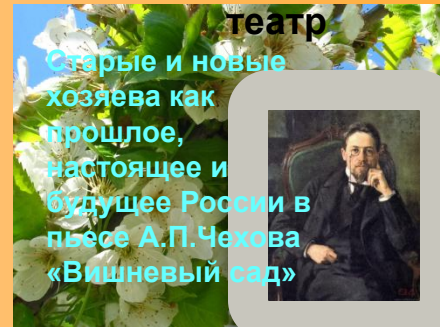


Путешествие «Аккордами романа»



Сказка о тридевятом царстве Новотроицком государстве

Видеофильм к неделе русского языка

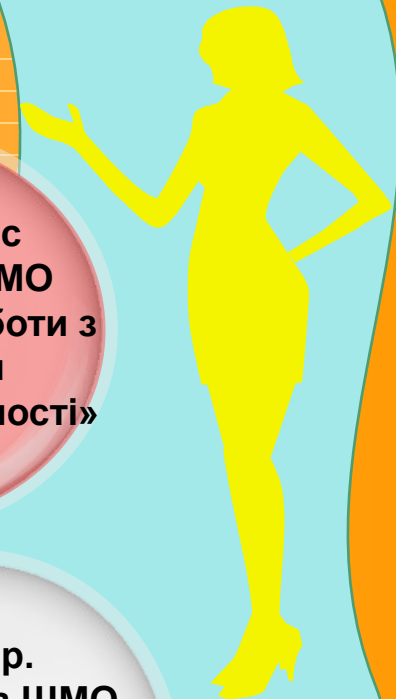
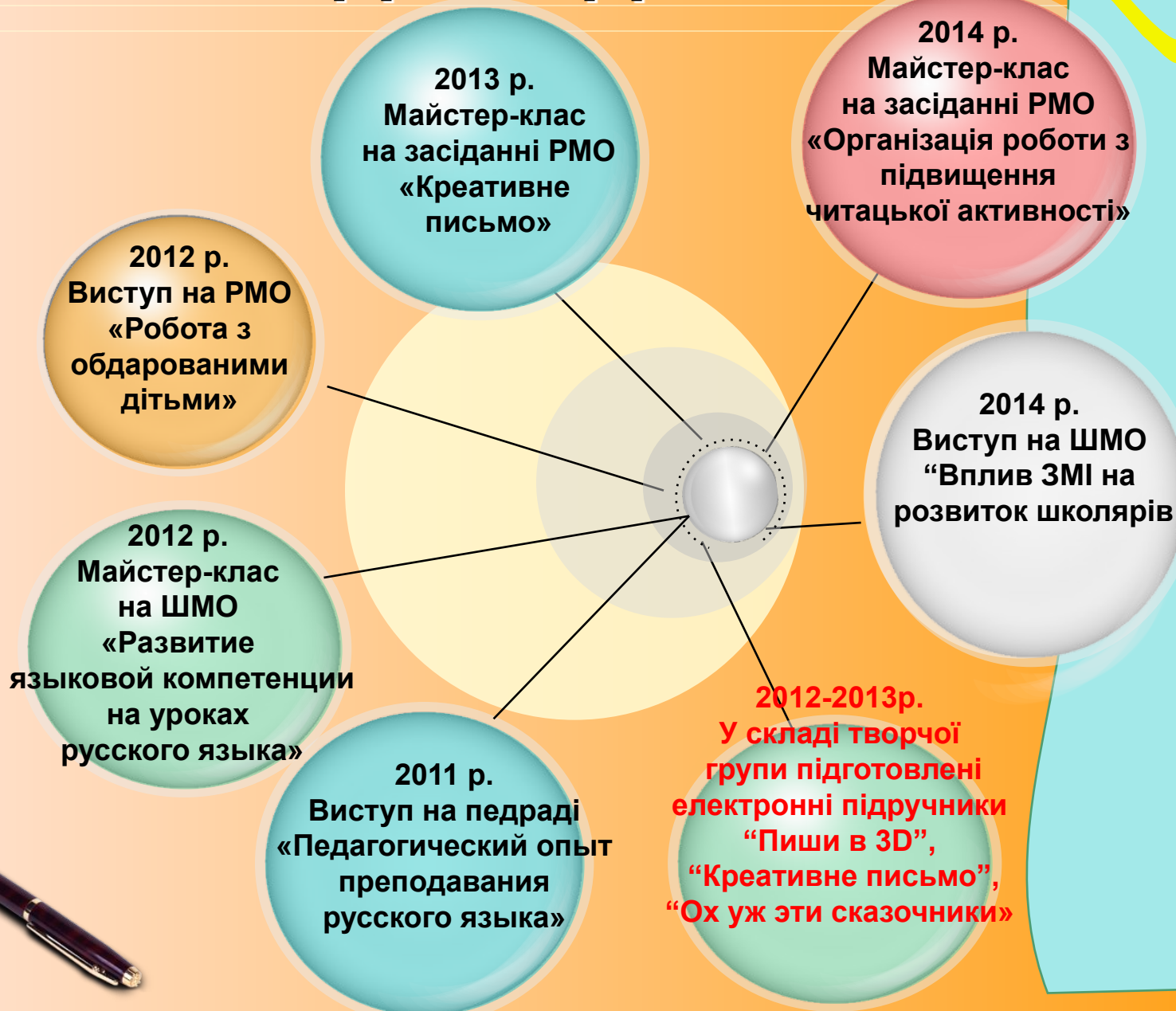


Виртуальный театр

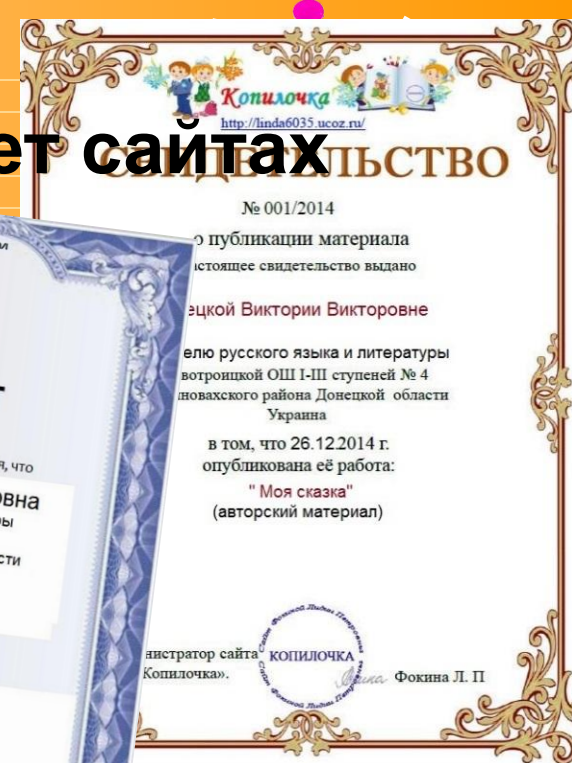
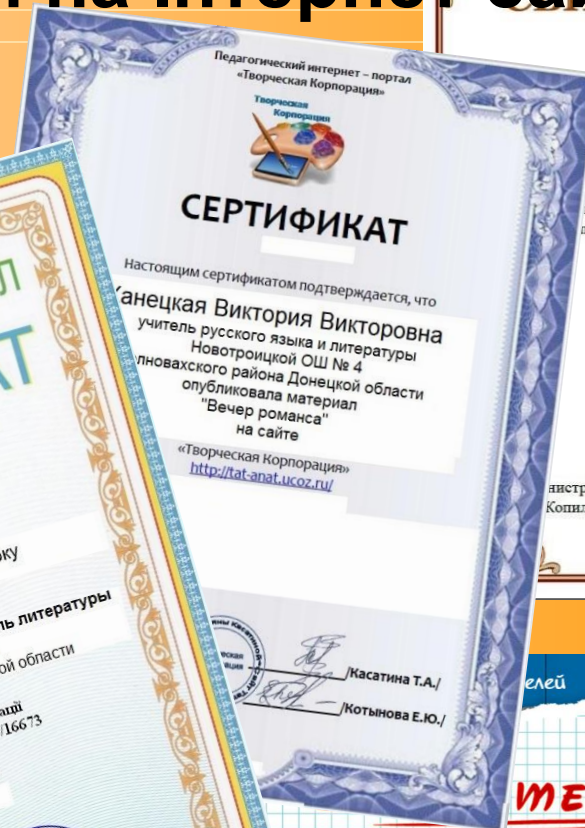
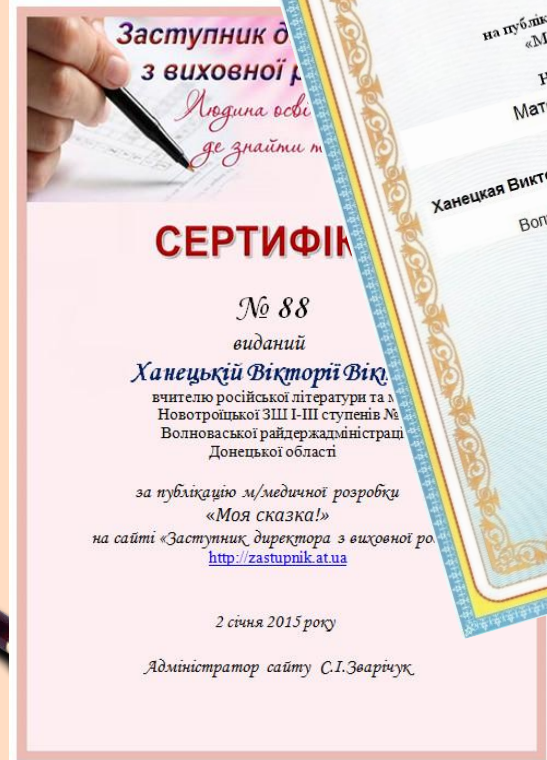


Видеолекции, тесты онлайн

Обмін досвідом

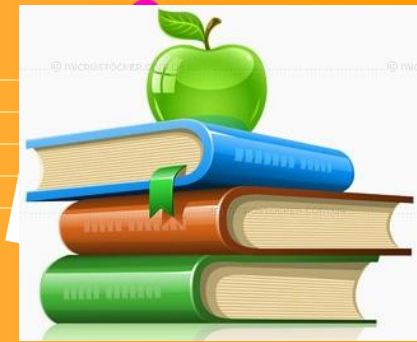


Публікації та розробки на Інтернет сайтах



Підвищення власного досвіду

Участь у конкурсах



I м. районного етапу обласного заочного конкурсу «Марафон-проект Духовність народжується від духовності»

Районний етап (I м.), обласний етап (III м.) конкурсу електронних учнівських проєктів «Творча юнь Донбасу» в номінації «Педагогічний лот» з проєктом «Ох ці казкарі»

III м. районного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2013» у номінації «Російська мова»

Районний етап (I м.), обласний етап (I м.) конкурсу електронних учнівських проєктів «Творча юнь Донбасу» в номінації «Педагогічний лот» з проєктом «Пиши в 3D»

I м. районного етапу, лауреат обласного етапу конкурсу «Творча юнь Донбасу» в номінації «Мій наставник» з проєктом віртуальний майстер-клас «Креативне письмо»

2013-2014

2013-2014

2012-2013

2012-2013

2011-2012

Дипломи конкурсів, грамоти

