



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «РОМАШКА»**

ПОРТФОЛИО

**Учителя-логопеда
МДОУ ДСКВ № 2 «Ромашка»
Еремеевой Е.Н.**

г.Талдом, 2012 г.

Еремеева Елена Николаевна



Я работаю учителем-логопедом в
Муниципальном Дошкольном
Образовательном учреждении
детском саду комбинированного
вида № 2 «Ромашка»
(Талдомского района)

Вторая квалификационная
категория. Образование высшее –
МГОУ

по специальности учитель-логопед.
Педагогический стаж – 9,5 лет.

Обобщение и распространение опыта, участие в методической работе ДОУ

- Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей: Подготовка документации и представление детей, подлежащих к выпуску в школу и детей, имеющих проблемы в развитии на районную ПМПК (ежегодно).
- Сотрудничество с родителями: Выступление на родительских собраниях, индивидуальное и групповое консультирование (ежегодно).
- Взаимосвязь в работе с узкими специалистами и педагогическим коллективом: Подготовка и проведение консультаций и практических занятий по вопросам развития речи у детей дошкольного возраста (ежегодно).
- Участие в методических объединениях: Проведение открытых занятий .
- Участие в конкурсе : «Педагог года» (2012г.)
- Прохождение аттестации: Присвоение второй квалификационной категории (2007г.).
- Участие в методическом районном объединении: выступление, показ занятия.
- Участие в работе творческой группы в ДОУ

Научно – методическое обеспечение в моей работе

1. Диагностические материалы
2. Автоматизация, дифференциация звуков, игры, речевой материал. Л.А.Комарова «Автоматизация звуков» З.Т. Бобылева «Дифференциация звуков»
3. Развивающие дидактические игры
4. Тематический словарь в картинках
5. Совершенствование навыков звукового анализа и обучения грамоте
6. Материалы, конспекты по развитию связной речи у детей. О.С.Гомзьяк «Конспекты, демонстрационный материал для старшей, подготовительной группы»
7. Тематическое, планирование по всем разделам логопедической работы

Программы, по которым работаю

1. О.С.Гомзяк «Фронтальные занятия в старшей логогруппе» Москва Из – во «Гном и Д» 2007г.
2. О.С.Гомзяк «Фронтальные занятия в подготовительной к школе логогруппе» Москва Из – во «Гном и Д» 2007г.
3. Н.В.Нищева «Система Коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» СПб «Детство – Пресс» 2003г.
4. Г.А.Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Издательство «Просвещение», 1985г.
5. О.И.Крупенчук «Научите меня говорить правильно» СПб «Литера» 2003г.

Методики, которые я применяю в своей работе

1. Методические рекомендации для родителей, будущих первоклассников (Цыганок И.Ю., Солодовник А.В.)
2. Артикуляционная гимнастика О.А.Новиковская «Веселая зарядка для язычка. Игры для развития 4 – 7 лет» Москва Астрель 2009г.
3. Пальчиковая гимнастика О.А.Новиковская «Умные пальчики. Игры для развития речи.» Москва Астрель 2009г.
4. Методики обследования речи и коррекции произношения. «Диагностика в детском саду» под ред.Е.А.Ничипорюк, Г.Д.Посевиной Ростов – на – Дону. Феникс 2004г.
5. Методическая литература по постановке звуков М.Ф.Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения» Москва Просвещение 1989
6. Методическая литература по автоматизации, дифференциации звуков речи. А.Я.Малярчук «Дидактический материал для исправления дефектов речи»

Результаты педагогической диагностики детей по усвоению Программы

Раздел Программы	Учебный год																	
	2009 - 2010						2010 - 2011						2011 - 2012					
	Уровни реализации Программы																	
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
	сентябрь			май			сентябрь			май			сентябрь			май		
Развитие речи		*		*				*		*					*			
Обучение грамоте		*		*				*		*					*		*	



**Оценка моей профессиональной
деятельности**

Самообразование

Учебный год	Тема самообразования
2010 – 2011	Обогащение словаря дошкольников с общим недоразвитием речи
2011 - 2012	Подборка материала по теме, пополнение дидактического материала, иллюстраций.

Повышение квалификации

сроки	место	тема
С 26 мая 2008г. по 06 июня 2008г. 72 часа	Московский государственный областной педагогический институт	Интернет – технологии для учителя - предметника

Мониторинг результативности коррекционной деятельности по годам

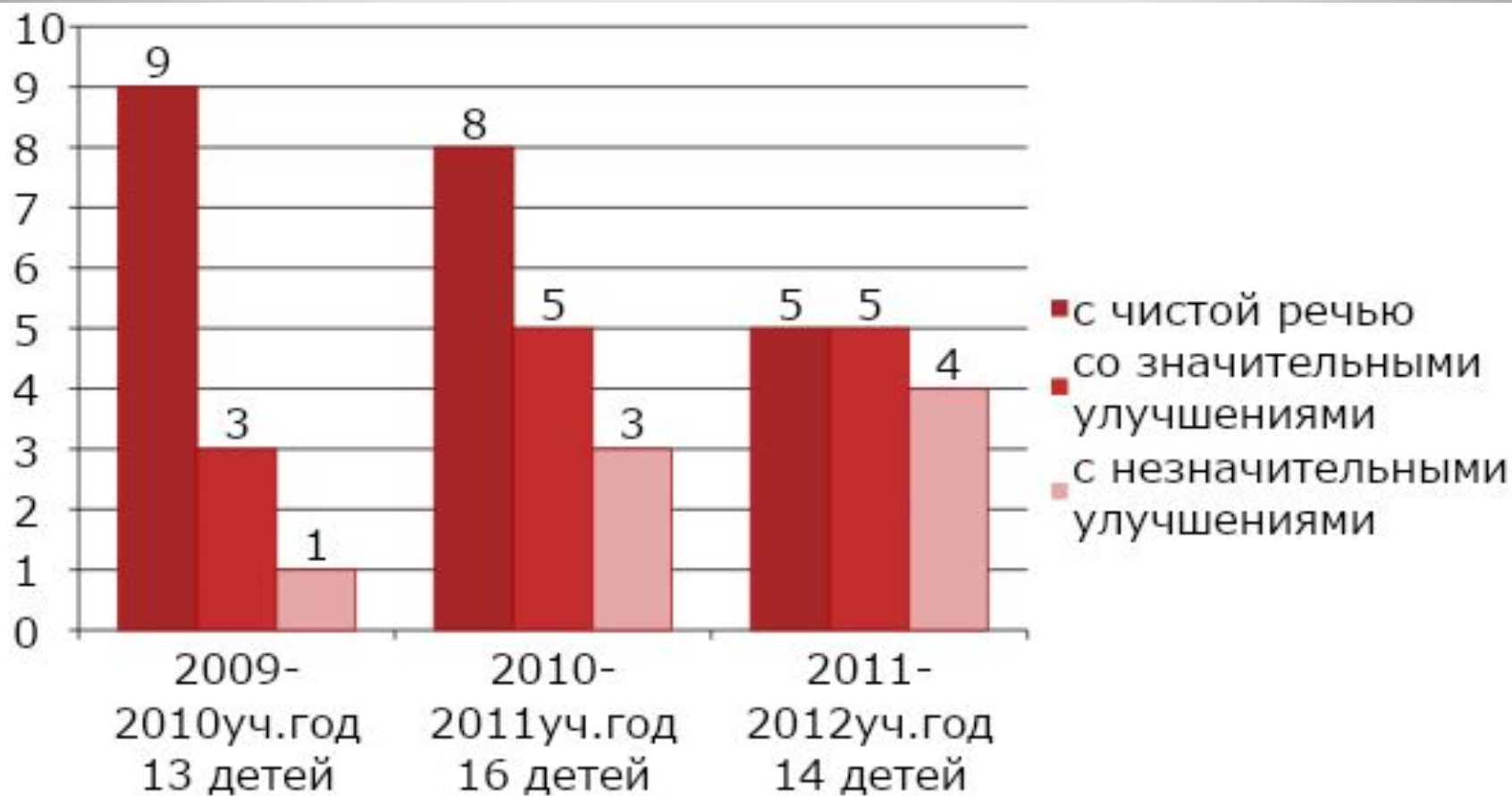
критерии	2009 – 2010 уч.год	2010 – 2011 уч.год	2011 – 2012 уч.год промежуточный результат
С чистой речью	9	8	5
Со значительными улучшениями	3	5	5
С незначительными улучшениями	0	1	4
Без улучшений	1	2	0
Оставленные на второй год (курс логопедических занятий)	0	0	14
Общее количество детей в группе	13	16	14

Основные задачи

- Изучение уровня речевого развития детей, определение направления работы
- Работа по коррекции звукопроизношения
- Развитие фонематического слуха
- Усвоение новых лексико-грамматических категорий
- Обучение связной речи: развёрнутому смысловому высказыванию
- Формирование речевого дыхания, чувства ритма и выразительности речи
- Предупреждение нарушений письма и чтения
- Развитие общей и мелкой моторики
- Развитие мышления, памяти, внимания



Результативность коррекционной деятельности



2011 – 2012 уч.год – промежуточный результат

Самоанализ организации и результативности работы логопедической службы с детьми старшей, подготовительной группы МДОУ «Ромашка» за 2009 – 2012 гг. показал, что динамика коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста достаточно стабильна, и не отмечает резкого снижения цифровых показателей речевого развития.

Что с уверенностью позволяет сделать вывод об эффективности работы в ДОУ, а следовательно – о правильном выборе стратегии развития логопедической службы и применении оптимальных методов планирования и организации коррекционно-развивающего процесса, приводящих к неизменно положительному результату.

Я и мои воспитанники





16. 11. 2011

16. 11. 2011