



5



7



3



Портфолио как одна из форм оценивания достижений обучающегося

*Подкаменная Юлия Владимировна
МБОУ «Гимназия №8» г. Ангарск*



Портфолио

Способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося в период его обучения.

Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности.

5



7



3





5



7



3



Цель

- представить отчёт по процессу образования учащихся, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом;
- обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте;
- продемонстрировать его способность практически применять приобретенные знания и умения.



5



7



3



Задачи

- Формирование умения учиться ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность ;
- формирование высокой учебной мотивации ;
- организация учебно-воспитательного процесса с учетом личных стремлений и достижений ;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности.



Этапы работы

1. Подготовительный.
2. Информационно-диагностический
3. Аналитический
4. Заключительный

5



7



3





5



7



3



Структура портфолио

Результаты деятельности:

- творческая
- учебная
- коммуникативная
- физкультурно-оздоровительная
- трудовая



Разделы портфолио

- Титульный лист
- «Мой мир»
*«Мое имя», «Моя семья», «Мой город»,
«Мои друзья», «Мои увлечения», «Моя школа»*
- «Моя учеба»
- «Мое творчество»
- «Моя общественная работа»
- «Мои путешествия»
- «Мои достижения»
- «Родительские заметки»
- «Отзывы и пожелания»

5



7



3





Формирование УУД

Раздел портфолио	Компоненты раздела	УУД
«Мой мир»	Личные данные. «Мое имя», «Моя семья», «Мои друзья», «Мой город»	личностные
	Цели, самоанализ, результаты диагностик, автобиография	регулятивные
	Информация, помогающая проанализировать свой характер, узнать свои способности	личностные
«Моя учеба»	Предметные проверочные работы. исследовательские, проекты и т.д.	познавательные
	Листы самоанализа и взаимооценки	регулятивные

5



7



3





Формирование УУД

Раздел	Компоненты раздела	УУД
«Мои достижения»	Грамоты, дипломы, благодарности, сертификаты; итоговые проверочные работы	личностные
	Таблица «Мой маршрут успеха»	регулятивные
«Моё творчество»	Проектные работы исследовательские работы и рефераты Творческие работы (доп.образование)	коммуникативные познавательные личностные
«Родительские заметки»	Анкеты разной направленности.	регулятивные
	Отзывы о творческих, проектных работах и т.д.	коммуникативные

5



7



3





5



7



3



Формы оценки портфолио

- Выставка
- Публичная презентация

Критерии оценки

- Творчество
- Факторы, отражающие развитие ребенка
- Понимание и полнота отражения учебного материала



5



7



3



«Если ты не можешь быть широкой дорогой, будь узенькой тропинкой. Если ты не можешь быть солнцем, будь звездой на небе. Только найди своё дело и старайся стать самым лучшим»

Дуглас Мэллох