

ПОРТФОЛИО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Работа с брошюрой- организатором «Мой Портфолио»
(из опыта работы)

:
Т.Е.Николаева
учитель начальных классов
ГБОУ школа №421
Петродворцового района
г. Санкт-Петербурга

Брошюры-организаторы «Мой Портфолио» для начальной школы



- Пособие для учителей общеобразовательных учреждений
Под редакцией А.В.Иванова
2 издание
Москва
«Просвещение» – 2012



Рекомендации:

1. Начинать с простого и понятного.

2. Работа с брошюрой – повод помнить о Портфолио, обсуждать, интересоваться своим Портфолио и Портфолио друзей, использовать Портфолио для улучшения своей работы.

3. Цели работы по формированию портфолио:

- добиться прогресса ребенка в самооценке;
- поддержать склонность ребенка к систематической работе и самоконтролю;
- контролировать динамику наполнения Портфолио;
- развивать у ребенка способность создавать тексты самоанализа;
- научить ребенка навыкам планирования и т.д.

4. Простые правила:

- учитель ПОМОГАЕТ создавать Портфолио;
- родители ПОМОГАЮТ детям, но не делают за них Портфолио;
- семья несет ответственность за наполнение Портфолио;
- письменное разрешение на фото, видео- и аудиозапись их детей;

Основное назначение брошюр-организаторов помочь организовать работу с Портфолио таким образом, чтобы:

- В портфолио накапливалась систематизированная информация о том, какого уровня достиг ребенок в изучении основных учебных предметов, какова его социальная активность, особенности личностного развития;
- Портфолио содержал необходимую информацию для выбора индивидуальных методик обучения и постановки новых учебных целей;
- Портфолио содержал разнообразные свидетельства достижения учащимся предметных, метапредметных и личностных результатов, оценка, которых была бы возможна по указанным ФГОС критериям;

Цели работы с брошюрой – организатором «Мой Портфолио»

- ▣ **учителя** - улучшить результаты и условия обучения своих учеников.
- ▣ **ученика** - достижение высоких образовательных результатов, создание оснований для обучения на новой ступени.
- ▣ **родителей** заключается в оказании обоснованной помощи и участии в разных формах поддержки учебной деятельности ребёнка.

Основные разделы брошюры «Мой Портфолио»

- «Фоля и Фолик дают советы»;
- «Презентация моих увлечений и размышлений»;
- «Презентация моих достижений»
- «Мои итоги за год»

«СПИДОМЕТР УСПЕХОВ»

Оцени свои успехи по предметам. На каждом спидометре нарисуй стрелочку, показывающую, где находится твой успех.



Заполняй таблицы ПО СУББОТАМ.

_____ 20__ г.	Выполняю д/з	Понимаю	Узнаю новое	Работаю на уроке
Предметы				
Русский язык	0 100	0 100	0 100	0 100
Чтение	0 100	0 100	0 100	0 100
Математика	0 100	0 100	0 100	0 100
Иностранный язык	0 100	0 100	0 100	0 100
Физкультура	0 100	0 100	0 100	0 100
Окружающий мир	0 100	0 100	0 100	0 100

_____ 20__ г.	Выполняю д/з	Понимаю	Узнаю новое	Работаю на уроке
Предметы				
Русский язык	0 100	0 100	0 100	0 100
Чтение	0 100	0 100	0 100	0 100
Математика	0 100	0 100	0 100	0 100
Иностранный язык	0 100	0 100	0 100	0 100
Физкультура	0 100	0 100	0 100	0 100
Окружающий мир	0 100	0 100	0 100	0 100

_____ 20__ г.	Выполняю д/з	Понимаю	Узнаю новое	Работаю на уроке
Предметы				
Русский язык	0 100	0 100	0 100	0 100
Чтение	0 100	0 100	0 100	0 100
Математика	0 100	0 100	0 100	0 100
Иностранный язык	0 100	0 100	0 100	0 100
Физкультура	0 100	0 100	0 100	0 100
Окружающий мир	0 100	0 100	0 100	0 100

«СПИДОМЕТР УСПЕХОВ»

Оцени свои успехи по предметам и на электронном спидометре заштрихуй столько делений, сколько соответствует твоей самооценке успеха. 1 — минимальное значение, 10 — максимальное.



Заполняй таблицы ПО СУББОТАМ вместе со взрослыми.

Предметы	Выполняю д/з	Понимаю	Узнаю новое	Работаю на уроке
Русский язык	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Чтение	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Математика	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Иностранный язык	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Физкультура	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Окр. мир	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3 ЧЕТВЕРТЬ

20 г.

Предметы	Выполняю д/з	Понимаю	Узнаю новое	Работаю на уроке
Русский язык	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Чтение	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Математика	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Иностранный язык	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Физкультура	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Окр. мир	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3 ЧЕТВЕРТЬ

20 г.

Предметы	Выполняю д/з	Понимаю	Узнаю новое	Работаю на уроке
Русский язык	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Чтение	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Математика	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Иностранный язык	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Физкультура	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Окр. мир	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3 ЧЕТВЕРТЬ

20 г.

СОВМЕСТНЫЕ ДЕЛА С МОИМ УЧАСТИЕМ

► Расскажи о выполненной вместе с одноклассниками работе или поручении. Оцени своё участие, результат и раскрась подходящий смайлик.

1.	_____	  
2.	_____	  
3.	_____	  
4.	_____	  

**Похвальный отзыв
учителя о выполнении поручений**



ОПИСЬ ОТЗЫВОВ

1	2	3	4	5
Название отзыва	Кем дан отзыв	В каком виде представлен	В каком классе включён в портфолио	Предмет (если отзыв по предмету)

1	2	3	4	5

Простые правила работы с Портфолио.

- Не нужно назначать специальные встречи с родителями для обсуждения основных моментов работы с портфолио (15-20 минут на родительских собраниях);
- Используйте наглядные средства, представляющие детям и родителям основные этапы и принципы работы с портфолио (стенды, листовки, электронные сообщения и пр.);
- Не переоценивайте роль и возможности родителей, терпеливо разъясняйте им необходимость и пользу работы с портфолио;
- Прорабатывайте план работы с каждой брошюрой-организатором на весь год сразу, в конце года можете корректировать и дополнять.



□ *«Всегда есть много причин ничего не изменять.
Но одна причина для изменений есть всегда –
желание жить лучше».*

□ **А.В.Иванов**