

Портфолио как инструмент оценки профессиональной деятельности педагога

**А.И.Смирнова
руководитель МО учителей
иностранных языков
МОУ лицей №17**



**«Цель жизни –
самовыражение.
Проявить во всей
полноте свою сущность –
вот для чего мы живём.»**

О.Уайльд

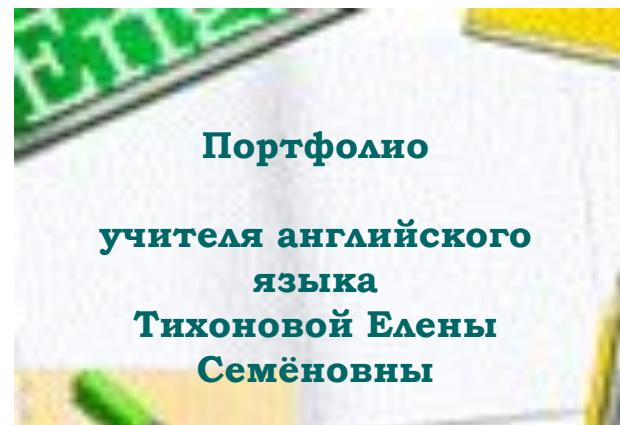
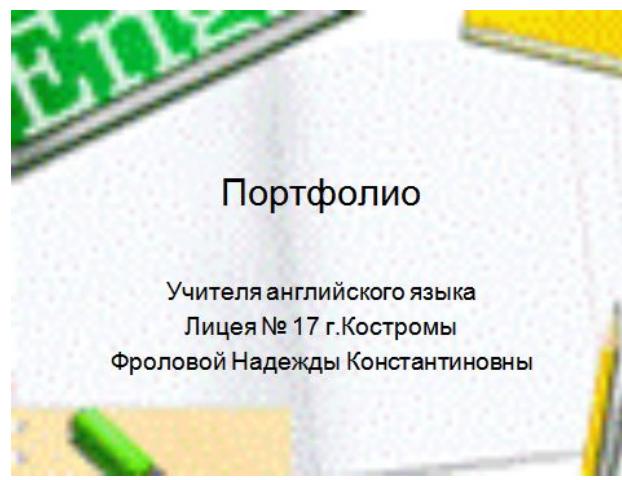
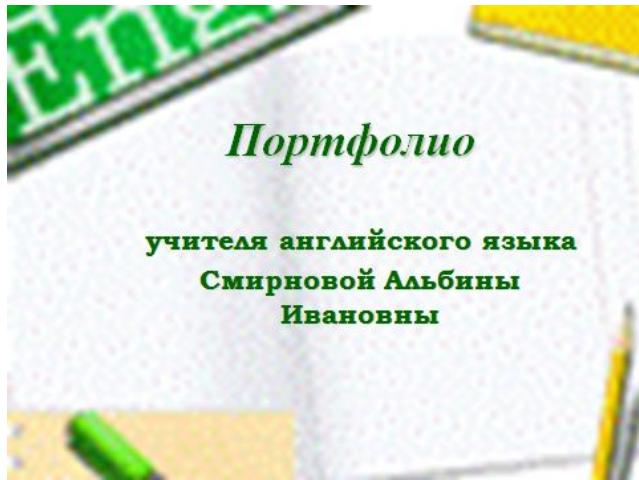


Peter Zeldin

**THE TEACHING
PORTFOLIO**

**Создание и продвижение портфолио
преследует также ряд частных целей:**

- *Проследить эволюцию профессиональной педагогической деятельности конкретного учителя*
- *Систематизировать учебные материалы и наработки для демонстрации работодателю*
- *Продемонстрировать достижения менее опытным коллегам*
- *Предложить способ организации того или иного учебного курса*
- *Послужить основой для участия в конкурсных и грантовых программах*
- *Способствовать расширению методического диапазона образовательного учреждения*



Портфолио

**учителя английского языка
Смирновой Альбины
Ивановны**

Структура портфолио

- Общие сведения об учителе
- Результаты педагогической деятельности
- Научно-педагогическая деятельность
- Внеклассальная деятельность по предмету
- Учебно-материальная база
- Работа в качестве классного руководителя
- Самооценка результатов педагогической деятельности

Общие сведения

Смирнова Альбина Ивановна



Общие сведения

- Окончила Ивановский Государственный Университет в 1985 году.
- Специальность: романо-германские языки и литература (английский язык)
- Квалификация: переводчик, филолог, преподаватель английского языка.



Общие сведения

- Педагогический стаж - 25 лет.
- Средняя школа №6 г.Кинешма
Ивановской обл.
- Средняя школа №27 г.Кострома
- В МОУ лицее №17 -16 лет



Общие сведения

Курсы повышения квалификации

- КОИПКРО, 2006г. Intel. Обучение для будущего
- КОИПКРО, 2007г. Совершенствование преподавания английского языка.
- КОИПКРО, 2008г. Совершенствование методической работы с учителями иностранного языка.
- КОИПКРО, 2010г. Дистанционные курсы.
Одаренные дети.



Общие

сведения

Методическая тема

- «Групповые формы организации на уроке иностранного языка работы»
- «Обучение речевому взаимодействию на уроке английского языка»



Грамоты, дипломы и благодарственные письма

- Награждена грамотой Министерства образования и науки
- Дипломом II степени победителя городского конкурса учебных мультимедийных проектов в номинации «Урок с использованием ИКТ»
- Дипломом I степени победителя в городском конкурсе учебных кабинетов
- Благодарственными письмами



Результаты педагогической деятельности

- У учащихся сформирована хорошая компетенция по английскому языку
- 15 учеников поступили на факультет иностранных языков Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова
- Учащиеся принимают участие в проектной деятельности и школьных Днях науки
- Учащиеся занимают призовые места в школьных, городских и областных олимпиадах
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации



Научно-методическая деятельность

- Являюсь руководителем методического объединения учителей иностранного языка лицея №17.
- Под моим руководством учителя МО участвуют в различных конкурсах и занимают призовые места.
- Использую в работе новый УМК под редакцией Биболетовой М.З. 'Enjoy English' 2-9.
- Использую ИКТ в образовательном процессе



Внекурочная деятельность по предмету

- Список творческих работ, проектов, выполненных учащимися
- Список победителей олимпиад, конкурсов и т.д.
- Сценарии внеклассных мероприятий, фотографии
- Программы кружков и факультативов



Учебно-материальная база

- Кабинет английского языка №308
- Паспорт кабинета №308
- Контрольно-измерительные материалы
- Материалы по подготовке к ЕГЭ
- Аудио приложения



Работа в качестве классного руководителя

- Являюсь классным руководителем 8 «Д» (математического) класса
- В классе – 5 отличников, 15 победителей и призеров школьных олимпиад
- Разработки классных часов



Самооценка результатов педагогической деятельности

- Самоанализ

