

Портфолио

**Кулаковой
Надежды
Васильевны**

Учителя истории

КУ: «Лисичанская ОШ I-III ст .

№ 5»



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
2. Результаты педагогической деятельности
3. Научно - методическая деятельность
4. Внеурочная деятельность
5. Учебно – материальная база
6. Проектно – исследовательская

Общие сведения

Фамилия, имя, отчество:

Кулакова Надежда

Васильевна

Образование:

**Высшее, Ворошиловградский
государственный педагогический
институт, ТВ №956315, история**

Общий трудовой стаж :

28 лет

**Стаж работы в данном образовательном
учреждении:**

25 лет

Повышение квалификации:

2007 год, 2012 год

Сведения об аттестации:

2009 год

**Моё жизненное
кредо:**

**«Если не я –
то кто же?
Если не сейчас –
то когда же?»»**



Моё педагогическое кредо:

**«Главное – не предмет,
которому мы учим, а личность,
которую формируем»»**



ДИПЛОМ

ДИПЛОМ

ТВ № 956315

Цей диплом видано *Литвинівій*
Надії Василівні
в тому, що *вона* в 19 *85* році вступила
до *Дорошиловградського*
державного педагогічного
інституту ім. Т.Г.Шевченка
і в 19 *90* році закінчила повний курс
названого інституту
за спеціальністю *Історія*

Рішенням Державної екзаменаційної комісії
від " *27* " *червня* 19 *90* р.
Литвинівій Н.В.
присвоєно кваліфікацію *і звання вчителя*
історії і суспільствознавства
Голова Державної екзаменаційної комісії *П.Пашин*
Ректор *Дал*
М. П. Секретар *Майн*
Місто *Луганськ* " *2* " *липеня* 19 *90* р.
Реєстраційний № *768*

Український яз.

ДИПЛОМ

ТВ № 956315

Цей диплом видано *Литвиновой*
Надежде Васильевне
в том, что она в 19 *85* году поступила
в *Дорошиловградский государственный педагогический институт*
и в 19 *90* году окончила полный курс
названного института
по специальности *История*

Решением Государственной экзаменационной
комиссии от " *27* " *июня* 19 *90* г.
Литвиновой Н.В.
присвоена квалификация *и звание учителя*
истории и обществоведения сш
Председатель Государственной экзаменационной комиссии *П.Пашин*
Ректор *Дал*
М. П. Секретар *Майн*
Город *Луганск* " *2* " *июня* 19 *90* г.
Регистрационный № *768*

Московская типография Гознака. 1987.

768

Повышение квалификации

УКРАЇНА
СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації

СПК № 248
Кулакова
(прізвище)
Надія Василівна
(ім'я, по батькові)
закінчи 12 курси

Опрацюва 12 годинний план
за модулями:

	Назва модуля	Кількість годин	Кредит
1.	Соціально-гуманітарний	8	0,2
2.	Професійний	14	0,4
3.	Фаховий	68	1,9
4.	Модуль самостійної роботи	12	0,3

Викона 12 випускні роботи (творчий проєкт, реферат)
Реферат "Кредитові кошти"
методичні матеріали

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
випускні роботи та огляд кра-
євих виїзів, інноваційні підходи
до сучасної історико-краєзнавчої освіти
(педагогічна спеціальність)
за денною (заочною, дистанційною)
формою навчання
при Луганському обласному інституті
післядипломної педагогічної освіти,
що проводилися

з 06 лютого 2012 року
по 17 лютого 2012 року

з оцінкою відл
Ректор _____
Методис _____
Дата «17» _____
м. Луганськ



УКРАЇНА
СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації

СПК № 359a
Кулакова
(прізвище)
Надія Василівна
(ім'я, по батькові)
закінчи 12 курси

Опрацюва 180 годинний план
за модулями:

	Назва модуля	Кількість годин	Кредит
1.	Соціально-гуманітарний	10	0,3
2.	Професійний	6	0,2
3.	Фаховий	104	2,9
4.	Модуль самостійної роботи	52	1,4

Викона 12 випускні роботи (творчий проєкт, реферат)
Роль музеїв
заступників директорів у виховному
із виховної роботи процесі шкіль

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
(педагогічна спеціальність)
за денною (заочною, дистанційною)
формою навчання
при Луганському обласному інституті
післядипломної педагогічної освіти,
що проводилися

з «10» вересня 2012 року
по «26» вересня 2012 року

з оцінкою відмінно
Ректор _____
Методис _____
М.П. _____
Дата «26» вересня 2012 р.
м. Луганськ



Дипломы, грамоты



Сертифікати

www.teacherjournal.com.ua

СЕРТИФІКАТ

Учительський журнал on-line

виданий

Кулаковій Надії Василівні

в тому, що її (його) матеріал

«"Национально-освободительная война украинского народа середины XVII в. Возрождение Украинской державы."»

з 30.01.2014 року розміщений

«Учительський журнал он-лайн»

Директор
Видавничої групи «Основа»

04.02.2014
Серія ICT №



Відкритий УРОК **ФОРУМ**
ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ

СЕРТИФІКАТ

на публікацію матеріалу в журналі
«Відкритий урок: розробки, технології, досвід»

НАЗВА МАТЕРІАЛУ
Афганська війна: політичні амбіції та людські страждання. (Рос. мова)

АВТОР
Кулакова Надія Василівна, заступник директора з ВР,
Лисичанська школа № 5 Луганської обл.

АНОТАЦІЯ
Розробка виховного заходу для учнів 10-11-х класів у формі музейного уроку з медіапрезентаціями (додаються), мета якого - виховання в учнів почуття патріотизму та формування громадянської позиції; розвивати у старшокласників здатність до дискусії.

ПУБЛІКАЦІЯ
Робота публікується у № 03/2014 (березень 2014)
журналу «Відкритий урок: розробки, технології, досвід».

МЕТОДИЧНИЙ ПОРТАЛ

СЕРТИФІКАТ

№0000/24117

на публікацію матеріалу на сайті
«Методичний портал»

НАЗВА МАТЕРІАЛУ
Виникнення козацтва та перших січей

АВТОР
Кулакова Надія Василівна,
вчитель історії
загальноосвітньої школи",
з адреси публікації
portal.net/node/24117

публікації
01-16 18:09

ого порталу

ДИПЛОМ

за проведення позапрограмного конкурсу
Мультитест
організованого
Інститутом Розвитку Шкільної Освіти
09 - 13 грудня 2013 року
отримує

Кулакова Надія Василівна

Інститут Розвитку Шкільної Освіти
вул. Героїв УНР, 6-72, м. Львів, 74015
тел. (0322) 241171, 241172, 241173, 241174
e-mail: irso@irso.net.ua, irso@ukr.net.ua
Організаційний комітет
конкурсу ІРШО

Львів, січень 2014 р.

60525



Результаты педагогической деятельности

Результаты выполнения заданий мониторинговой контрольной работы по истории Украины



Участие детей в городских олимпиадах по истории

- *2011-2012 у.г.*

3 место – Кулакова Т. 11 кл.

- *2012 – 2013 у.г.*

6 место – Лопатин В. 9 кл.

– Завгородняя А. 10 кл.

- *2013 – 2014 у.г.*

10 место – Сероштан М. 9 кл.

8 место – Завгородняя А. 11 кл.

7 место – Бутенко Б. 8 кл.

6 место – Ефимцев А. 11 кл.

Средний балл успеваемости учащихся по истории



Научно – методическая деятельность

Разработки

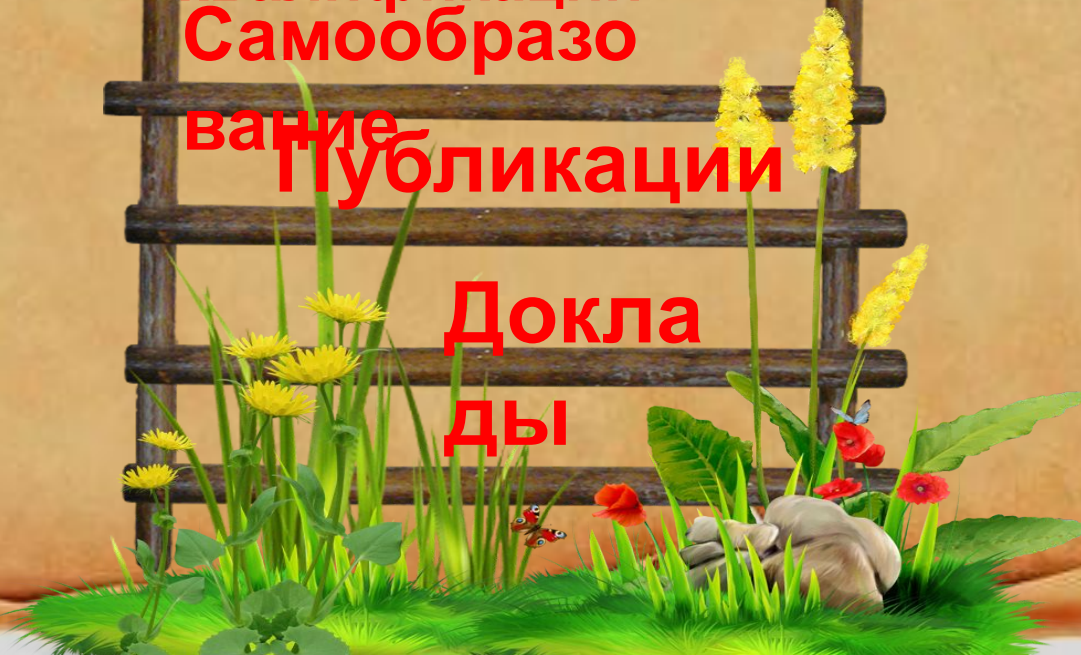
уроков
Презентации к

урокам
Повышение

квалификации
Самообразо

вание
Публикации

Докла
ды



Самообразование Проблема, над которой я работаю

«Интеграция учебной и
внеурочной деятельности
в процессе формирования
у учащихся интереса к

знанию исто



В своей работе

использую

Проблемное обучение

(выполнение учащимися в процессе активной мыслительной деятельности путем решения задач, связанных с освоением учебного

Обучение в сотрудничестве

(работа в парах, группах)
Компетентный подход
(формирование ключевых, предметных компетентностей)

На уроках работаю над формированием предметных

Пространственная **КОМПЕТЕНЦИИ**

я Способность ориентироваться в историческом
Хронологическая пространстве

Хронологическая

я Умение ориентироваться в историческом времени

Информационная

я Способность работать с разными источниками
Логическая исторической информации

Логическая

я Способность к историческим анализу и критике

Аксиологическая

я Способность сравнивать, объяснять, обобщать и оценивать
Речевая исторические факты и личности

Речевая

Умение строить собственные высказывания по поводу исторических событий, явлений, процессов

В своей работе

ИСПОЛЬЗУЮ

Дидактические
материалы

Работу с
историческими
документами

Самостоятельную
работу с учебником

Работу с

тестами

Электронные
атласы,

контурные
Работу с таблицами,
карты
схемами

Творческие учебные проекты на
основе компьютерных
презентаций

В своей работе
внедряю
инновационные

Интерактивные технологии:
е

Проектные

Информационно -
коммуникативные

Интерактивные технологии

- Мозговой штурм
- «Цепочка ассоциаций»
- Метод незаконченных предложений

- «Микрофон»
- Дидактические игры
- «Да или Нет»,
«Правда-неправда».

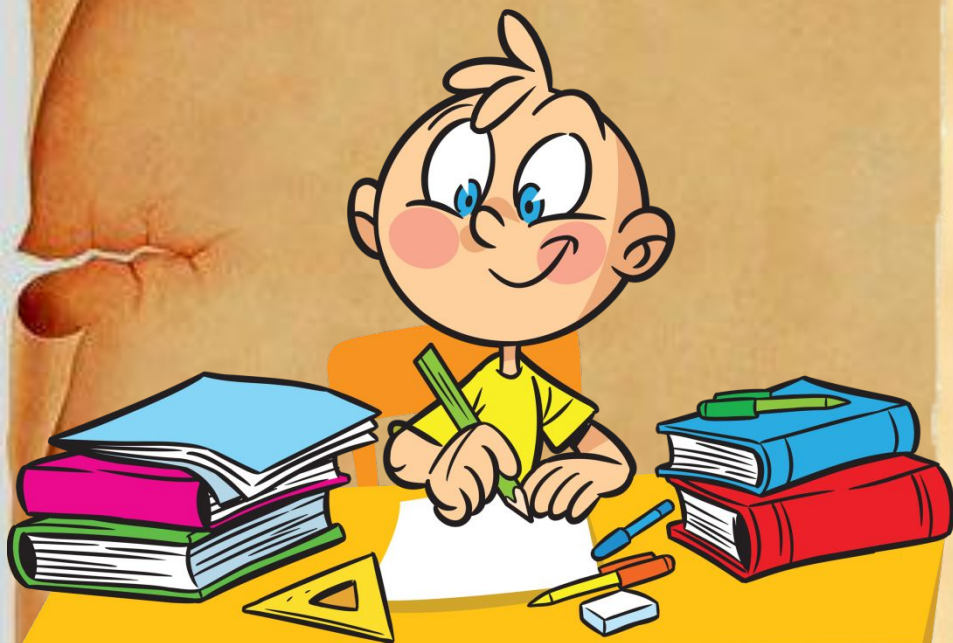
Проектные технологии



Исследовательский проект - по структуре напоминает подлинно научное исследование, он включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой,

**Информационный проект -
направлен на
сбор
информации о
каком-то
объекте,
явлении с
целью её
анализа,
обобщения и
представления
для широкой**





- **Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства**

Использование ИКТ

- Проектные технологии
(программа *Microsoft Power Point*);
- Привлечение ресурса
Интернет непосредственно на
уроке;
- Привлечение ресурса
Интернет при подготовке к
урокам, мероприятиям.

Внеурочная деятельность

Состоит из следующих направлений:

□ **внеклассные мероприятия по истории:**

конкурсы "Золотой час!", «О, славные времена»

"Самый лучший"



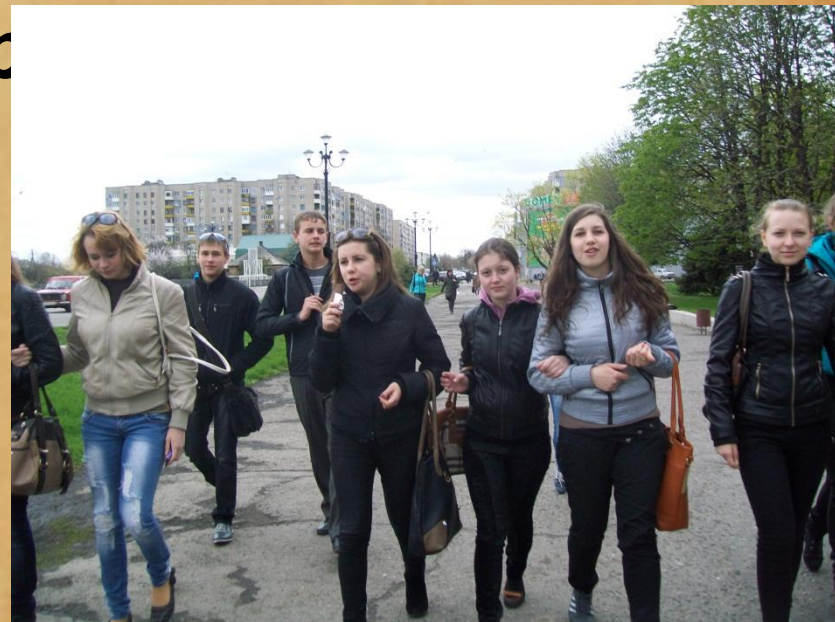
□ экскурсионные поездки, экскурсии в городской краеведческий музей, музей СОШ №7, к памятным знакам города Писка;



□ участие в городских конкурсах-акциях "Історія мого міста", "Прапор Перемоги", интеллектуальном марафоне ко Дню Соборности Украины «В единстве-сила народа», в городской олимпиадной игре



**□ організація шкільних творчих
исследовательських проектів
"Вулицями мого міста", "Літопис моєї
родини", "По сторінкам народного
календаря", "Заочное путешествие
по областям Укр**



□ Большую роль в формировании у учащихся любви к истории родного края играет школьный музей "Історія рідного краю"



Усилиями учителей, учащихся, родителей и выпускников школы созданы экспозиции:

- 'Помни и вспоминай-памяти книгу читай' (посвященную



- "Никто не создан для войны" (о Героях Советского Союза, жителях нашего микрорайона; Адамовиче С.Ф. - заслуженном художнике Украины, участнике Великой Отечественной войны)



- сменные выставки: "Выпускники школы, воины-афганцы", "Летопись моей семье"



Основные направления деятельности музея

Поисково-
исследовательская
я (30%)

**Сбор материала
по истории
школы , города,
пополнение
коллекции;
описание
музейных
экспонатов**

Коммуникативная
(60%)

**Встречи с
интересными
людьми,
образовательные
проекты:
праздники,
открытые уроки,
экскурсии,
конкурсы и т.д.**

Экспозиционная
(10%)

**Тематические
выставки**

Мои публикации

- Научно – методический журнал
«Відкритий урок»

**Музейный урок «Афганская война:
политические амбиции и человеческие
судьбы.»**

http://osvita.ua/school/lessons_summary/outschool/39226/

- Методичний портал

**Урок «Виникнення українського козацтва
та перших січей»**

<http://methodportal.net/node/24117>

Мои публикации

□ «Шкільний світ» конкурс «Панорама творчих уроків 2014»
Урок «Виникнення українського козацтва та перших січей»

□ Учительський журнал *on-line*
Урок обобщения знаний «Национально – освободительная война украинского народа середины X^{VII}в. Возрождение Украинской державы»

<http://teacherjournal.com.ua/shkola/istorya-ta-pravoznavstvo/20618-naczionalno-osvoboditelnaya-vojna-ukrainskogo-naroda-serediny-xvii-v.html>