

Портфолио

**Кулаковой
Надежды
Васильевны**

Учителя истории

КУ: «Лисичанская ОШ I-III ст .

№ 5»



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
2. Результаты педагогической деятельности
3. Научно - методическая деятельность
4. Внеурочная деятельность
5. Учебно – материальная база
6. Проектно – исследовательская

Общие сведения

Фамилия, имя, отчество:

Кулакова Надежда

Васильевна

Образование:

**Высшее, Ворошиловградский
государственный педагогический
институт, ТВ №956315, история**

Общий трудовой стаж :

28 лет

**Стаж работы в данном образовательном
учреждении:**

25 лет

Повышение квалификации:

2007 год, 2012 год

Сведения об аттестации:

2009 год

**Моё жизненное
кредо:**

**«Если не я –
то кто же?
Если не сейчас –
то когда же?»»**



Моё педагогическое кредо:

**«Главное – не предмет,
которому мы учим, а личность,
которую формируем»»**



ДИПЛОМ

ДИПЛОМ

ТВ № 956315

Цей диплом видано *Литвинівій*
Надії Василівні
в тому, що *вона* в 19 *85* році вступила
до *Дорошиловградського*
державного педагогічного
інституту ім. Т.Г.Шевченка
і в 19 *90* році закінчила повний курс
названого інституту
за спеціальністю *Історія*

Рішенням Державної екзаменаційної комісії
від " *27* " *червня* 19 *90* р.
Литвинівій Н.В.
присвоєно кваліфікацію *і звання вчителя*
історії і суспільствознавства
Голова Державної екзаменаційної комісії *П.Пашинку С.И.*
М. П. Ректор *Дал*
Секретар *Майнц*
Місто *Луганськ* " *2* " *липеня* 19 *90* р.
Реєстраційний № *768*

Український яз.

ДИПЛОМ

ТВ № 956315

Цей диплом видано *Литвиновой*
Надежде Васильевне
в том, что она в 19 *85* году поступила
в *Дорошиловградский государственный педагогический институт*
и в 19 *90* году окончила полный курс
названного института
по специальности *История*

Решением Государственной экзаменационной
комиссии от " *27* " *июня* 19 *90* г.
Литвиновой Н.В.
присвоена квалификация *и звание учителя*
истории и обществоведения СШ
Председатель Государственной экзаменационной комиссии *П.Пашинку С.И.*
М. П. Ректор *Дал*
Секретарь *Майнц*
Город *Луганск* " *2* " *июня* 19 *90* г.
Регистрационный № *768*

Московская типография Гознака. 1987.

768

Повышение квалификации

УКРАЇНА
СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації

СПК № 248
Кулакова
(прізвище)
Надія Василівна
(ім'я, по батькові)
закінчи 12 курси

Опрацюва 12 годинний план
за модулями:

	Назва модуля	Кількість годин	Кредит
1.	Соціально-гуманітарний	8	0,2
2.	Професійний	14	0,4
3.	Фаховий	68	1,9
4.	Модуль самостійної роботи	12	0,3

Викона 12 випускні роботи (творчий проєкт, реферат)
Реферат "Кредитові курси - механізми мотивації"

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
випускні роботи та огляд кра-вознавства, інноваційні підходи до сучасної історико-краєзнавчої освіти
(педагогічна спеціальність)
за денною (заочною, дистанційною) формою навчання при Луганському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, що проводилися

з 06 листопада 2012 року
по 17 листопада 2012 року

з оцінкою відмінно
Ректор _____
Методис _____
Дата «17» _____
м. Луганськ



УКРАЇНА
СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації

СПК № 359a
Кулакова
(прізвище)
Надія Василівна
(ім'я, по батькові)
закінчи 12 курси

Опрацюва 180 годинний план
за модулями:

	Назва модуля	Кількість годин	Кредит
1.	Соціально-гуманітарний	10	0,3
2.	Професійний	6	0,2
3.	Фаховий	104	2,9
4.	Модуль самостійної роботи	52	1,4

Викона 12 випускні роботи (творчий проєкт, реферат)
Роль музеїв в виховному процесі школи

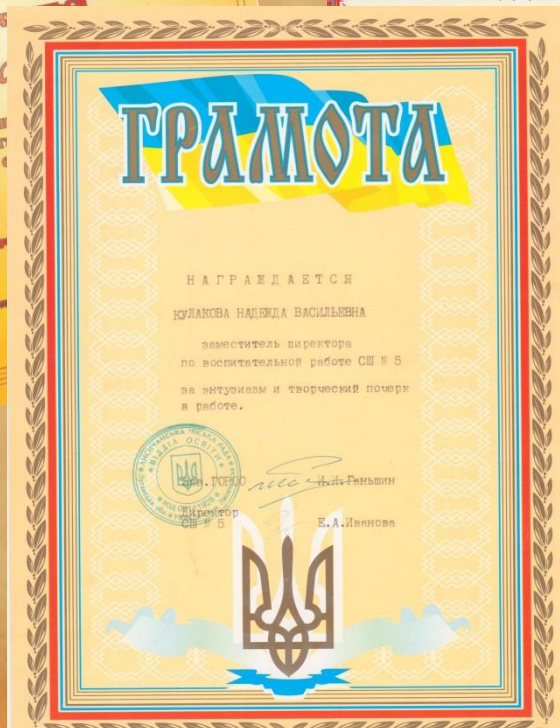
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
заступників директорів із виховної роботи
(педагогічна спеціальність)
за денною (заочною, дистанційною) формою навчання при Луганському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, що проводилися

з 10 вересня 2012 року
по 26 вересня 2012 року

з оцінкою відмінно
Ректор _____
Методис _____
М.П. _____
Дата «26» вересня 2012 р.
м. Луганськ



Дипломы, грамоты



Сертифікати

www.teacherjournal.com.ua

СЕРТИФІКАТ

Учительський журнал on-line

виданий

Кулаковій Надії Василівні

в тому, що її (його) матеріал

«"Национально-освободительная война украинского народа середины XVII в. Возрождение Украины державы."»

з 30.01.2014 року розміщений

«Учительський журнал он-лайн»

Директор
Видавничої групи «Основа»

04.02.2014
Серія ICT №

Відкритий УРОК
ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ

ФОРУМ
ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ

СЕРТИФІКАТ

на публікацію матеріалу в журналі
«Відкритий урок: розробки, технології, досвід»

НАЗВА МАТЕРІАЛУ
Афганська війна: політичні амбіції та людські страждання. (Рос. мова)

АВТОР
Кулакова Надія Василівна, заступник директора з ВР,
Лисичанська школа № 5 Луганської обл.

АНОТАЦІЯ
Розробка виховного заходу для учнів 10-11-х класів у формі музейного уроку з медіапрезентаціями (доповідь), мета якого - виховання в учнів почуття патріотизму та формування громадянської позиції; розвивати у старшокласників здатність до дискусії.

ПУБЛІКАЦІЯ
Робота публікується у № 03/2014 (березень 2014)
журналу «Відкритий урок: розробки, технології, досвід».

МЕТОДИЧНИЙ ПОРТАЛ

СЕРТИФІКАТ

№0000/24117

на публікацію матеріалу на сайті
«Методичний портал»

НАЗВА МАТЕРІАЛУ
Виникнення козацтва та перших січей

АВТОР
Кулакова Надія Василівна,
вчитель історії
загальноосвітньої школи",
з адресою публікації
portal.net/node/24117

публікації
01-16 18:09

ого порталу

ДИПЛОМ

за проведення позапрограмного конкурсу
Мультитест
організованого
Інститутом Розвитку Шкільної Освіти
09 - 13 грудня 2013 року
отримує

Кулакова Надія Василівна

Інститут Розвитку Шкільної Освіти
вул. Героїв УНР, 6-72, м. Львів, 74019
тел. (0322) 24-24-24
www.irslo.net.ua

Організаційний комітет
конкурсу ІРШО

Львів, січень 2014 р.

60525

Результаты педагогической деятельности

Результаты выполнения заданий мониторинговой контрольной работы по истории Украины



Участие детей в городских олимпиадах по истории

- *2011-2012 у.г.*

3 место – Кулакова Т. 11 кл.

- *2012 – 2013 у.г.*

6 место – Лопатин В. 9 кл.

– Завгородняя А. 10 кл.

- *2013 – 2014 у.г.*

10 место – Сероштан М. 9 кл.

8 место – Завгородняя А. 11 кл.

7 место – Бутенко Б. 8 кл.

6 место – Ефимцев А. 11 кл.

Средний балл успеваемости учащихся по истории



Научно – методическая деятельность

Разработки

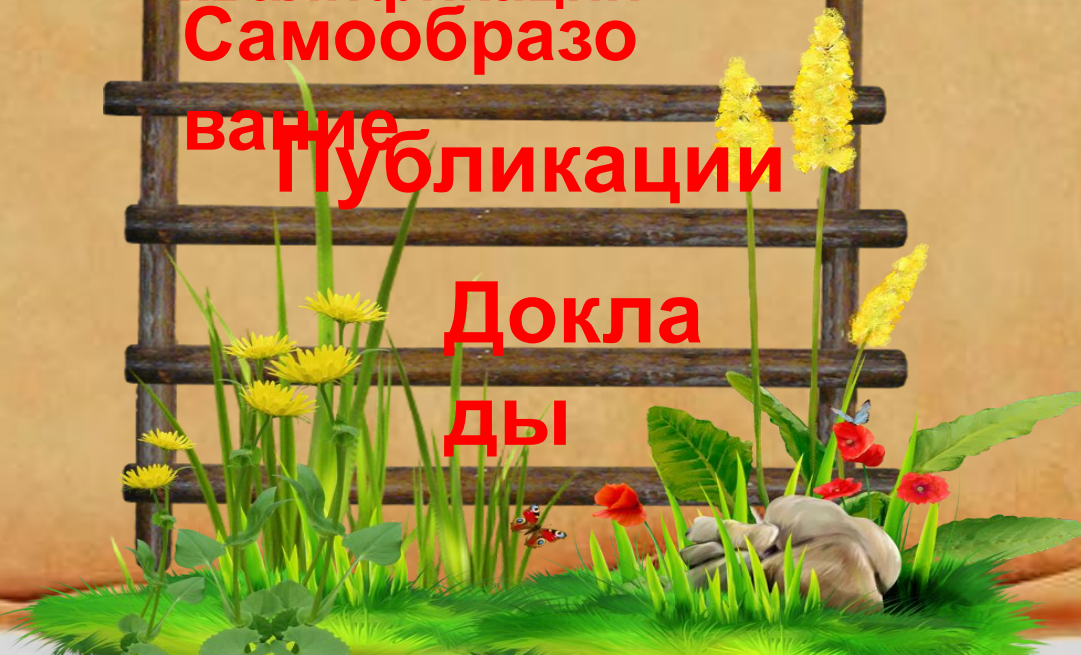
уроков
Презентации к

урокам
Повышение

квалификации
Самообразо

вание
Публикации

Докла
ды



Самообразование Проблема, над которой я работаю

«Интеграция учебной и
внеурочной деятельности
в процессе формирования
у учащихся интереса к

знанию исто



В своей работе

использую

Проблемное обучение

(выполнение учащимися в процессе активной мыслительной деятельности путем решения задач, связанных с освоением учебного

Обучение в сотрудничестве

(работа в парах, группах)
Компетентный подход
(формирование ключевых, предметных компетентностей)

На уроках работаю над формированием предметных

Пространственная **КОМПЕТЕНЦИИ**

я Способность ориентироваться в историческом
Хронологическая пространстве

Хронологическая

я Умение ориентироваться в историческом времени

Информационная

я Способность работать с разными источниками
Логическая исторической информации

Логическая

я Способность к историческим анализу и критике

Аксиологическая

я Способность сравнивать, объяснять, обобщать и оценивать
Речевая исторические факты и личности

Речевая

Умение строить собственные высказывания по поводу исторических событий, явлений, процессов

В своей работе

ИСПОЛЬЗУЮ

**Дидактические
материалы**

**Работу с
историческими
документами**

**Самостоятельную
работу с учебником**

Работу с

тестами

**Электронные
атласы,**

**контурные
Работу с таблицами,
карты
схемами**

**Творческие учебные проекты на
основе компьютерных
презентаций**

В своей работе
внедряю
инновационные

Интерактивные технологии:
е

Проектные

Информационно -
коммуникативные

Интерактивные технологии

- Мозговой штурм
- «Цепочка ассоциаций»
- Метод незаконченных предложений

- «Микрофон»
- Дидактические игры
- «Да или Нет»,
«Правда-неправда».

Проектные технологии



Исследовательский проект - по структуре напоминает подлинно научное исследование, он включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой,

**Информационный проект -
направлен на
сбор
информации о
каком-то
объекте,
явлении с
целью её
анализа,
обобщения и
представления
для широкой**





- Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства

Использование ИКТ

- Проектные технологии
(программа *Microsoft Power Point*);
- Привлечение ресурса
Интернет непосредственно на
уроке;
- Привлечение ресурса
Интернет при подготовке к
урокам, мероприятиям.

Внеурочная деятельность **Состоит из следующих** **направлений:**

□ внеклассные мероприятия по истории:

конкурсы "Золотый час!", «О, славные времена»
"Самый лучший..."



□ экскурсионные поездки, экскурсии в городской краеведческий музей, музей СОШ №7, к памятным знакам города Писка;



□ участие в городских конкурсах-акциях "Історія мого міста", "Прапор Перемоги", интеллектуальном марафоне ко Дню Соборности Украины «В единстве-сила народа», в городской олимпиадной игре



**□ організація шкільних творчих
исследовательських проектів
"Вулицями мого міста", "Літопис моєї
родини", "По сторінкам народного
календаря", "Заочное путешествие
по областям Укр**



□ Большую роль в формировании у учащихся любви к истории родного края играет школьный музей "Історія рідного краю"



**Усилиями учителей, учащихся,
родителей и выпускников школы
созданы экспозиции:**

**- 'Помни и вспоминай-памяти книгу
читай' (посвященную маме)**



- "Никто не создан для войны" (о Героях Советского Союза, жителях нашего микрорайона; Адамовиче С.Ф. - заслуженном художнике Украины, участнике Великой Отечественной войны)



Основные направления деятельности музея

Поисково-
исследовательская
я (30%)

**Сбор материала
по истории
школы , города,
пополнение
коллекции;
описание
музейных
экспонатов**

Коммуникативная
(60%)

**Встречи с
интересными
людьми,
образовательные
проекты:
праздники,
открытые уроки,
экскурсии,
конкурсы и т.д.**

Экспозиционная
(10%)

**Тематические
выставки**

Мои публикации

- Научно – методический журнал
«Відкритий урок»

**Музейный урок «Афганская война:
политические амбиции и человеческие
судьбы.»**

http://osvita.ua/school/lessons_summary/outschool/39226/

- Методичний портал

**Урок «Виникнення українського козацтва
та перших січей»**

<http://methodportal.net/node/24117>

Мои публикации

□ «Шкільний світ» конкурс «Панорама творчих уроків 2014»

Урок «Виникнення українського козацтва та перших січей»

□ Учительський журнал *on-line*

Урок обобщения знаний «Национально – освободительная война украинского народа середины X^{VII}в. Возрождение Украинской державы»

<http://teacherjournal.com.ua/shkola/istorya-ta-pravoznavstvo/20618-naczionalno-osvoboditelnaya-vojna-ukrainskogo-naroda-serediny-xvii-v.html>