

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 43»**

***учителя-логопеда  
Божевой Татьяны  
Михайловны***

***высшая  
квалификационная  
категория***

***2010 год***



## Содержание портфолио:

- ❑ **Раздел 1. Общие сведения о педагоге**  
(Образование, специальность, стаж работы, сертификаты индивидуальных достижений, эссе)
- ❑ **Раздел 2. Научно-методическая деятельность, социально-профессиональная активность**  
(Повышение уровня педагогической квалификации, работа по обобщению и распространению собственного педагогического опыта, методическое обеспечение, методическая копилка)
- ❑ **Раздел 3. Учебно-материальная база** (Паспорт логопедического кабинета)
- ❑ **Раздел 4. Результаты педагогической деятельности** (Динамика развития воспитанников за последние 3 года обучения, диагностика профессионального мастерства педагога)
- ❑ **Раздел 5. Оценка работы** (Отзывы о педагогической деятельности)

P.s. для возможности размещения на сайте материалы портфолио были сокращены и разбиты на две презентации



## Общие сведения:

Божева Татьяна Михайловна, 18.05.1973 г.р.

Окончила в 1995 г. с отличием полный курс Уральского государственного педагогического университета по специальности олигофренопедагогика и логопедия, присвоена квалификация учитель и логопед вспомогательной школы



- С 09.1999 г. и по настоящее время работаю учителем-логопедом в МДОУ Д/с компенсирующего вида №43
- С 09.1996 г. работала учителем-дефектологом, логопедом в Д/с №25
- С 07.1994 г. работала помощником воспитателя в Д/с №24

- 21.04.2000 г. категория по , от 15. 05. 2000
- 21.01.2004 г. квалификация , должности «у , приказ Управл , г. Озерска №
- 12.11.2006 г. квалификация , учителя-логоп , Министерств , науки Челябин , № 01 – 1101 от

## Общие сведения:

### Грамоты и сертификаты:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области (03.07.2011г.)
- Почетная грамота Собрания депутатов (решение №19 от 02.03.2009г.)
- Почетная грамота Главы Озерского городского округа (от 10.2007г.)
- Почетная грамота Управления образования (приказ № 77/01-11 от 27 09. 2007г.)
- Грамота Управления образования (приказ № 18-35 от 03.03.2004г.)
- Грамота МДОУ Д/с 73 (приказ № 01-28/74 от 01.06.2011г.)
- Грамота МДОУ Д/с 43 (приказ № 01-28/42 от 28.05.2008г.)
- Грамота Д/с 23 (приказ № 70 от 01.10.2002г.)





# Курсы повышения квалификации

## Курсы повышения квалификации

Краткосрочное обучение в базовом межшкольном методическом центре № 74352 Озерского городского округа

□ по курсу «Расширенный Microsoft Word» в объеме 36ч. (с 08.12.09г. по 16.02.10г. удостоверение, регистрационный номер 69)

□ по курсу «Расширенный Microsoft Excel» в объеме 36ч. (с 17.03.11г. по 19.05.11г. удостоверение, регистрационный номер 79)

□ по курсу «Компьютерная графика» в объеме 72 часов (с 10.09.10г. по 27.05.11г. удостоверение, регистрационный номер 5)



## Курсы повышения квалификации

□ Краткосрочное повышение квалификации в ГОУ ВПО «ЧГПУ» по программе «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часов (с 05.04. 10 г. по 13.04.10 г., удостоверение, регистрационный номер 1927)

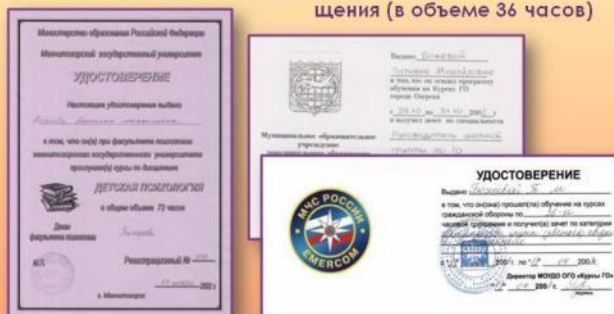
□ Краткосрочное обучение в «Областном центре информационного и материально-технического обеспечения образовательных учреждений Челябинской области» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога» в объеме 36 часов (с 27.09.09г. по 02.11.09 г. свидетельство, регистрационный номер 1323)



## Курсы повышения квалификации

□ Курсы при факультете психологии Магнитогорского государственного университета по дисциплине «Детская психология» в общем объеме 72 часов (удостоверение № 238 от 27. 11. 2002г.)

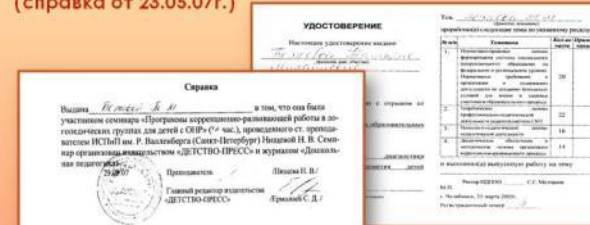
□ Курсы гражданской обороны с 29.10.02г. по 31.10.02г. по специальности руководитель учебной группы по ГО, Курсы гражданской обороны с 14.04. 08г. по 18 04.08г. по специальности командир групп (звеньев) связи и оповещения (в объеме 36 часов)



## Курсы повышения квалификации

□ Курсы учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений при ИДППО г. Челябинска по теме «Методологические основы диагностики особенностей речевого развития детей дошкольного возраста» в объеме 72 часа (с 14.03.05г. по 25.03.05г., удостоверение, регистрационный номер 4)

□ Семинар «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с ОНР» в объеме 72 часа, проведенный ст. преподавателем ИСПиП им. Валленберга (Санкт-Петербург) Ницевой Н.В. (справка от 23.05.07г.)



# Посетила городские открытые мероприятия:

## Посетила городские открытые мероприятия:

Дата	Название мероприятия
30.11.05 г.	Областной научно-практический семинар «Организация логопедической помощи детям с отклонениями в развитии в условиях учреждений санаторного типа» в г.Челябинске
30.11.06 г.	Городской семинар «Роль предметно-разви-
28.03.07 г.	р в
20.05.07 г. 23. 05.07г.	о г
4.06.08 г.	П в ц

Дата	Название мероприятия
25.11. 08г.	Городской семинар «Инновационные процессы в коррекционном образовательном учреждении» (Д/с №43 и преподават. ЧГПУ)
18.12.08 г.	Городской семинар «Организация деятельности логопункта ДООУ по коррекции и предупреждению отклонений речевого развития у детей раннего возраста» (Шереметьева Е.В.)
21.01.09 г.	Семинар «Какая деятельность способствует развитию об-щению учебной
26.02.09 г.	Семинар «Инновационный элемент коррек-ции при реализа-ции программы развития уче
18.02.10г.	Научно-практи-ческая конференция «Медицина сопровождения детей с ограниченными возможностями здо

Дата	Название мероприятия
27.04.10г.	Методический фестиваль панорамы педагогических достижений «Портфолио педагога» (Д/с №58)
29.04.10г.	Представление опыта работы на панораме педагогических достижений «Использование ИКТ в деятельности педагога ДООУ» (Д/с № 43)
11.11.10г.	Представление опыта работы педагогов «Проектная деятельность в работе с дошкольниками» (Д/с № 43 с/п «Лесная сказка»)
22.03.11г.	Городской семинар «Модернизация специального (коррекционного) образования» (Д/с №43 и преподаватели ЧГПУ)
09.06.11г.	Итоговая конференция педагогических работников МДОУ Д/с № 43





# Посетила открытые занятия коллег:

Посетила открытые занятия коллег:

Дата	Проводила	Название мероприятия
24.10.06г.	Учитель-логопед Д/с № 53 Викторова М.Г.	Занятие по развитию связной речи детей с ОНР подготовит. возраста /Пересказ рассказа «Пожарные собаки»/
24.11.06г.	Учитель-логопед Д/с № 43 Шарова Н.А.	Мастер-класс «Использование метода наглядного моделирования в работе учителя-логопеда»
10.10.07 г	Учитель-логопед Д/с № 53 Новикова Л.В.	Занятие по формированию
1.11.07 г.	Учитель-логопед детск. поликлин. Пузанова Е.А.	
22.11.07г.	Учитель-дефектолог Д/с № 43 Наумова И.А.	

Дата	Проводила	Название мероприятия
15.10.09г.	Учитель-логопед Д/с №53 Малышева О.С.	Представление опыта работы и откр.занятие с детьми с ОНР средн. возр. по теме «Овощи»
26.10.09г.	Учит-дефектолог Д/с № 43 Шайдуллина Ю.С.	Занятие по ознакомлению с окружающим для детей с наруш. интел. 3 г.об. «Фрукты»
30.10.09г.	Воспитатель Д/с № 43 Гребнева Л.В.	Представление опыта работы «Формиров. коммуникат. навыков у детей с нарушениями интел.»
03.12.09г.	Учитель-логопед Д/с № 27 Киткаева А.С.	Семинар-практикум «Семья и ее роль в развитии ребенка»
03.12.09г.	Воспитатели Д/с № 43 Галендухина Н.С., Бирюкова Т.И.	Представление опыта работы «Развитие коммуникативных навыков у детей с нарушениями интел.»
13.01.10г.	Учитель-логопед Д/с «Родничок» Соколова Н.В.	Мастер-класс «Пути к «Автоматизации звуков»

Дата	Проводила	Название мероприятия
11.12.08г.	Учитель-логопед Д/с №15 Саромотина С. Е.	Занятие по формиров. фонематических представлений у детей с ФФНР старш. возр.
18.02.09г.	Воспитатель Д/с № 43 Евстифеева Л.Л.	Мастер-класс «Обучение ручным умениям детей с ограниченными возможностями здоровья»
18.03.09г.	Учитель-дефектолог Д/с № 43 Костылева Ю.Б.	Занятие по сюжетно-ролевой игре с детьми 4 года обучения «Семья-парикмахерск-театр»
14.04.09г.	Учитель-логопед Д/с № 26 олянская Л.А.	Подгрупповое занятие по автоматизации звука «р» с детьми с ФФНР старш. возр.
	Учитель-логопед Д/с № 27 Киткаева А.С.	Занятие с детьми с ФФНР старш. возр. «Фонема «с» и семантическое поле «Весна»
	Воспитатель Д/с № 43 Гребнева Л.В.	Занятие по развитию коммуникативных навыков детей 4 г. об. «Спасите фею»

Дата	Проводила	Название мероприятия
30.11.07г.	Воспитатель Д/с № 43 Умарова С.Г.	
7.02.08г.	Учитель-логопед Д/с № 43 Дрозд Ю.В.	
21.02.08г.	Учитель-логопед Д/с № 53 Чупрунова Ю.А.	
28.03.08г.	Учитель-логопед Д/с № 54 Пашнина В.В.	Занятие по формиров. фонематических представлений у детей старш. возр. с ФФНР
24.04.08г.	Учитель-логопед Д/с № 43 Тарасова М.Г.	Занятие (в форме викторины) для детей с ОНР подгот. возр. «Звуки Б-П»
5.12.08 г.	Учитель-логопед Д/с 51 Мокан Л.В.	Семинар-практикум для родителей младшего дошкольного возраста «Учите детей правильно говорить»

Дата	Проводила	Название мероприятия
20.04.10г.	Учитель-логопед Д/с №54 Тренина Т.В.	Семинар-практикум «Развитие выразительности речи у дошкольников»
11.11.10г.	Педагоги Д/с 43 с/п «Лесная сказка»	Представление проектов педагогов Лисиной Л.И., Малышевой Е.А., Аносовой Ж.В.
24.11.10г.	Воспитатель Д/с № 43 Степанова Л.Н.	Аттестационные мероприятия и презентация проекта «Кто я?»
16.12.10г.	Учитель-логопед Д/с «Родничок» Кононова Э.А.	Представление опыта работы и откр. занятие по формиров. фонем. предст. у детей с ОНР с использ. метода наглядного моделирования «Звуки К, Кь»
25.02.11г.	Учитель-дефектолог Д/с № 43 Горбушина С.Б.	Занятие по обучению грамоте с детьми 4 г.об. с нарушением интеллекта «Звук и буква Т»



## Организация и содержание проф. деятельности

Работаю учителем-логопедом в логопедическом пункте компенсирующего вида МДОУ Д/с № 43 более 10 лет с дошкольниками с нарушением интеллекта.

Коррекционная логопедическая работа строится в соответствии с:

- ✓ Должностной инструкцией учителя-логопеда\*;
- ✓ Положением о логопедическом пункте МДОУ Д/с № 43\*;

В логопедический пункт МДОУ Д/с № 43 СП «Надежда» зачисляются дети с системным недоразвитием речи и дизартрией.

Одновременно в логопункте занимается 10 (12) человек, в первую очередь логопедическая группа для детей подготовительного к школе возраста.

Зачисление в логопункт осуществляется в начале учебного года на основе рекомендаций воспитанников и рекомендаций Психологического центра.

Выписка детей в школу осуществляется по мере готовности.

Формы организации занятий:

- ✓ индивидуальные занятия;
- ✓ индивидуально-подгрупповые занятия;

### Функции логопедической службы:

- Диагностическая работа;
- Коррекционная работа;
- Профилактическая работа;
- Просветительская работа.

Цель коррекционной логопедической работы: социальная адаптация ребенка с учетом коррекции и компенсации имеющихся отклонений в речевом и психическом развитии.

### Основные задачи и направления работы:

1. Формирование понимания обращенной речи;
2. Развитие коммуникативных навыков;
3. Развитие мелкой моторики и артикуляционной моторики;
4. Формирование слоговой структуры слова;
5. Развитие фонематического слуха;
6. Упорядочение слоговой структуры слова;
7. Уточнение, расширение словаря;
8. Формирование грамматического строя речи;
9. Развитие связной речи;
10. Подготовка к обучению грамоте;
11. Формирование навыков письма;
12. Коррекция личностных особенностей.



Широко использую в практике работы наглядное моделирование

- При подготовке детей к обучению грамоте;
- В коррекции звукопроизношения;
- В развитии фонематического слуха и восприятия;
- При формировании лексико-грамматических категорий;
- В развитии связной речи;



Презентация занятия по развитию речи и формированию коммуникативных способностей у детей с нарушением интеллекта 4 года обучения



# ОСЕНЬ

Выполнила учитель-логопед  
МДОУ Д/с 43 г. Озерска  
Божева Татьяна Михайловна

Для создания презентаций, наглядных пособий, подготовки к занятиям пользуюсь средствами информационно-коммуникационных технологий



# Учебно-методическое обеспечение:

## Учебно-методическое обеспечение:

Реализуемая образовательная программа:

□ Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. – М.: «Просвещение», 2003.

□ Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. Методические рекомендации к программе «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта». – М.: «Просвещение», 2004.

Индивидуально использую программу логопедической работы по преодолению ОНР у детей:

□ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова и др. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. – М.: «Просвещение», 2009.



## Диагностика речевого развития детей

При составлении технологии логопедического обследования детей с нарушением интеллекта использовала рекомендации следующих авторов:

□ Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста, под ред. Е.А. Стребелевой, – М.: Просвещение, 2004.

□ Организация и содержание диагностической и коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими отклонения в развитии, ред.-сост. Г.Н. Лаврова, В.Я. Салахова. – Челябинск: Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2007.

□ И.Д. Коненкова. Обследование речи дошкольников с задержкой психического развития. – М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2003.

□ Е.Ф. Архипова. Стертая дизартрия у детей, – М.: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2006.



Адаптирую и частично использую в работе пособия и методические рекомендации для детей с общим недоразвитием речи следующих авторов:

Н.С. Жуковой, Е.М. Мастюковой; Т.Б. Филичевой; Т.А. Ткаченко; З.Е. Агранович; Л.Н. Ефименковой В.В. Коноваленко; Р.И. Лалаевой, Н.В. Серебряковой; Г.А. Каше; Н.В. Нищевой; О.С. Гомзяк и др.

А т.ж. выборочно использую некоторые пособия из серии КРО для детей с задержкой психического развития авторов И.А. Морозовой, М.А. Пушкаревой.



## Диагностика речевого развития детей

Технология логопедического обследования речи дошкольников с нарушением интеллекта учитывает специфику познавательной деятельности, а т.ж. возрастные особенности речевого развития детей старшего и подготовительного к школе возраста. Использована бальная система оценки результатов выполнения заданий.

По результатам обследования заполняется речевая карта на ребенка 5-6 лет, 6-7 лет, оформляется лист контроля уровня речевого развития и динамики коррекционно-развивающего обучения; график-профиль речевого развития ребенка.

Речевая карта ребенка 5-7 лет с нарушением интеллекта

Технология логопедического обследования детей 5-7 лет с нарушением интеллекта





# Методическая деятельность:

## Методическая деятельность:

- С 2000 г. по 2004 г. была руководителем городского методического объединения учителей-логопедов дошкольных логопедических пунктов
- С 2006 г. и по настоящее время являюсь членом экспертной группы городской аттестационной комиссии
- С 2009 г. работаю в творческой экспериментальной группе по разработке методического сопровождения к программе дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта под руководством кандидата педагогических наук, доцента, преподавателя ЧПУ Дружининой Л.А.
- Являюсь членом профессионального объединения учителей-логопедов МДОУ Д/с №43, профессионального объединения учителей-дефектологов МДОУ Д/с №43



- В рамках панорамы педагогических достижений выступала на семинаре Д/с № 43 «Использование ИКТ в деятельности педагога ДОУ» (29.04.10г.)
- Выступала с презентацией собственного электронного портфолио по заявке педагогов Д/с № 53 (24. 12.10г.)
- В рамках панорамы педагогических достижений представляла творческую лабораторию «Обучение грамоте и подготовка руки к письму дошкольников с нарушением интеллекта» (07.04.11г.)



МДОУ ОГО «Детский сад компенсирующего вида № 43»

Творческая лаборатория  
«Обучение грамоте и  
подготовка руки к письму детей  
с нарушением интеллекта»



Учитель-дефектолог высшей квалификационной категории  
МДОУ Д/с № 43 Горбушина С.Б.  
Учитель-логопед высшей квалификационной категории  
МДОУ Д/с № 43 Божева Т. М.



## Участие в городских методических мероприятиях:

В рамках недели передового педагогического опыта

- Показала комплексное открытое занятие (совместно с учителем-дефектологом Горбушиной С.Б. и музыкальным руководителем Михайловой А.В.) с детьми 4 года обучения «Кто-кто в теремочке живет?» (12.04.06г.)

- Принимала участие в организации выставки театрализованной игрушки «Играем и творим» (14.04.06г.)

- Участвовала в организации и проведении педагогической гостиной и презентации наглядного материала по теме «Сказка как средство развития речи» (16.05.07г.)



- Выступала на педагогических чтениях МДОУ Д/с № 43 с вопросом «Взаимодействие специалистов дошкольного образовательного учреждения в речевом развитии детей с нарушением интеллекта» (4.06.08 г.)

## Публикации:

- Горбушина С.Б., Божева Т.М., Михайлова А.В. Комплексное занятие для детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта «Кто-кто в теремочке живет?» // Дошкольная педагогика, № 8 (41) 2007г. (СП-б.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»)

- Божева Т.М. Взаимодействие специалистов ДОУ по развитию речи детей с нарушением интеллекта. // Педагогическая мозаика: актуальные проблемы коррекционного образования, №3 2008г. (Сборник МДОУ ОГО «Д/с компенсирующего вида № 43»)

