



Родительское собрание

"Портфолио обучающихся»

Учитель начальных классов
МБОУ «Цнинская сош №2 в с. Донское
Пешкова Т. В.



- Портфолио реализует одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения – формирование универсальных учебных действий;



Философия портфолио.

Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной коммуникативной и др.) и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.



Основная функция данного нововведения

- помочь старшеклассникам в выборе профильного класса, а также возможность предъявлять свои достижения при поступлении в вузы.



Цель портфолио:

- выполнять роль индивидуальной накопительной оценки и, наряду с результатами экзаменов, определять рейтинг выпускников основной школы.



Задачи ведения портфолио

- **создать ситуацию успеха для каждого ученика, повышать самооценку и уверенность в собственных возможностях;**
- **максимально раскрыть индивидуальные способности каждого ребенка;**
- **формировать готовность к самостоятельному познанию;**
- **развивать мотивацию дальнейшего творческого роста;**
- **формировать положительные моральные и нравственные качества личности;**
- **формировать умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный")**



Философия учебного портфолио предполагает:

- смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету;
- интеграцию количественной и качественной оценок;
- перенос педагогического удара с оценки на самооценку;
- основной смысл портфолио: "Показать все, на что ты способен".



Концепция портфолио:

- Портфолио - перспективная форма представления индивидуальной направленности учебных достижений конкретного ученика. Портфолио выпускника может служить дополнением к результатам ЕГЭ или каких-либо иных форм экзаменов при поступлении в вуз, поскольку наиболее полно покрывает тот дефицит информации об абитуриенте, который неизбежен при любой экзаменационной процедуре. Портфолио в качестве накопительной оценки отражает устойчивые и долговременные образовательные результаты, компенсируя эффект случайного успеха или неуспеха в ситуации экзамена, тестирования.



Портфолио

ученика начальных классов

Классный
руководитель _____

Начато _____

Окончено _____



Портфолио

ученицы начальных классов

Классный
руководитель _____

Содержание

Раздел 1. Мой мир

- Это я!
- Личные данные
- Моя семья
- Мой город
- Мои лучшие друзья
- Мои увлечения
- Моя мечта

Раздел 2. Моя школа

- Моя школа
- Мои учителя
- Мой класс
- Дополнительные занятия
- Общественная
деятельность

Раздел 3. Мои успехи

- Моя учеба
- Мои лучшие работы
- Мои достижения
- Мое творчество

Раздел 4. Праздники и мероприятия

- Школьные мероприятия
- Каникулы

Мой мир



Выборка детских работ

формальных и творческих

РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

диктанты и изложения, сочинения на заданную и произвольную тему, аудиозаписи, монологические и диалогические высказывания, иллюстрированные «авторские» работы детей

МАТЕМАТИКА



математические диктанты, записи решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, аудиозаписи устных ответов, материалы самоанализа и рефлексии.



Выборка детских работ



дневники наблюдения, мини-исследования и мини-проекты, интервью, творческие работы



аудиозаписи, фото- и видеоизображения примеров исполнительской деятельности, иллюстрации к музыкальным произведениям, иллюстрации на заданную тему, продукты собственного творчества





Девиз работы с портфолио

"Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован".






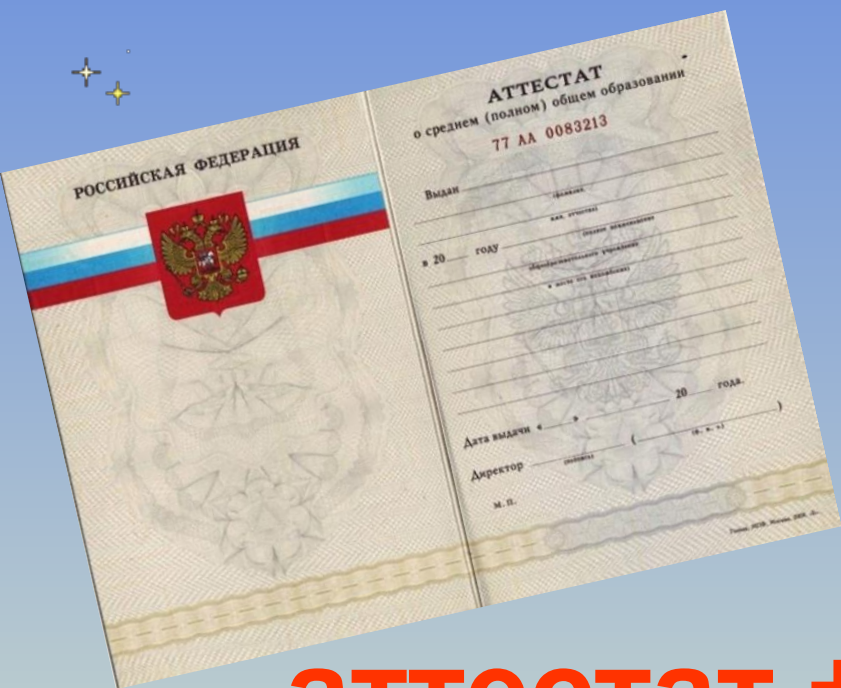
Для чего все это нужно?

- Материал портфолио собирается не один год, а в течение всего периода обучения. Портфолио является формой оценивания образовательных результатов по продукту, созданному учащимся в ходе учебной, творческой, социальной и других видов деятельности.



Выводы:

- Для поступления в вуз необходимо закончить специальный профильный класс.
 - Поступление в профильный класс осуществляется на конкурсной основе.
 - В конкурсном отборе участвует не только аттестат, но и портфолио.
- 



**аттестат + портфолио =
образовательный
рейтинг
выпускника школы**