

# Портфолио

педагога



# “portfolio”

- 1) Предмет для хранения и переноски письменных работ, документов и т.д.: портфель, дело, папка;
- 2) Должность министра;
- 3) Серия работ, документов, бумаг и т.д. объединенных общей темой: портфель ценных бумаг, папка с рисунками

(словарь иностранных слов)

# Портфолио (франц.)

- 1) Излагать, формулировать, нести
- 2) Лист, страница
- 3) Досье, собрание достижений  
(Словарь иностранных слов)



# Портфолио

- способ фиксирования, накопления, оценки и самооценки индивидуальных достижений человека в определенный период его обучения;
- *коллекция* работ и результатов, которая демонстрирует усилия обучающегося, прогресс и достижения в различных областях;
- систематически, специально организованный *сбор доказательств*, используемый учителем и учащимися для мониторинга знаний, навыков и отношений обучаемых;

# Портфолио

- *рабочая файловая папка*, содержащая многообразную информацию, которая документирует приобретенный опыт и достижения обучающихся;
- *своеобразная выставка работ*, задачей которой является отслеживание личностного роста обучающегося;
- *отчет по процессу обучения*: что обучающийся узнал; как он думает, подвергает сомнению, анализирует, синтезирует, производит, создает, как он взаимодействует на эмоциональном, интеллектуальном и социальном уровнях с другими.

# Цель портфолио:

- Накопление достижений, отслеживание индивидуального прогресса, представление деятельности и профессионального развития за определенный период времени

# Функции портфолио:

- *Диагностическая*
- *Содержательная*
- *Развивающая*
- *Мотивационная*
- *Рейтинговая*



# Типы портфолио



«ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ»

«ПОРТФОЛИО РАБОТ»

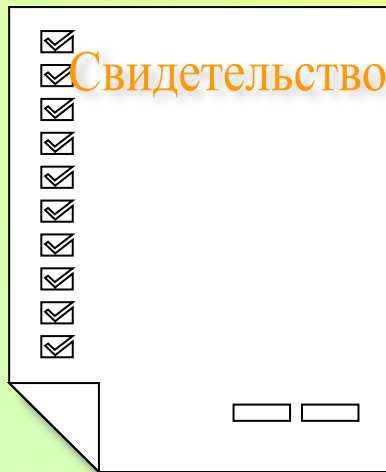
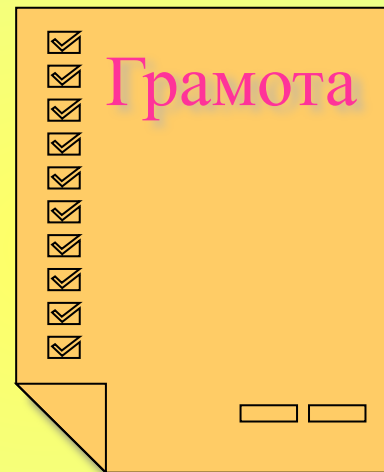
«ПОРТФОЛИО ОТЗЫВОВ»

«КОМПЛЕКСНЫЙ ПОРТФОЛИО»

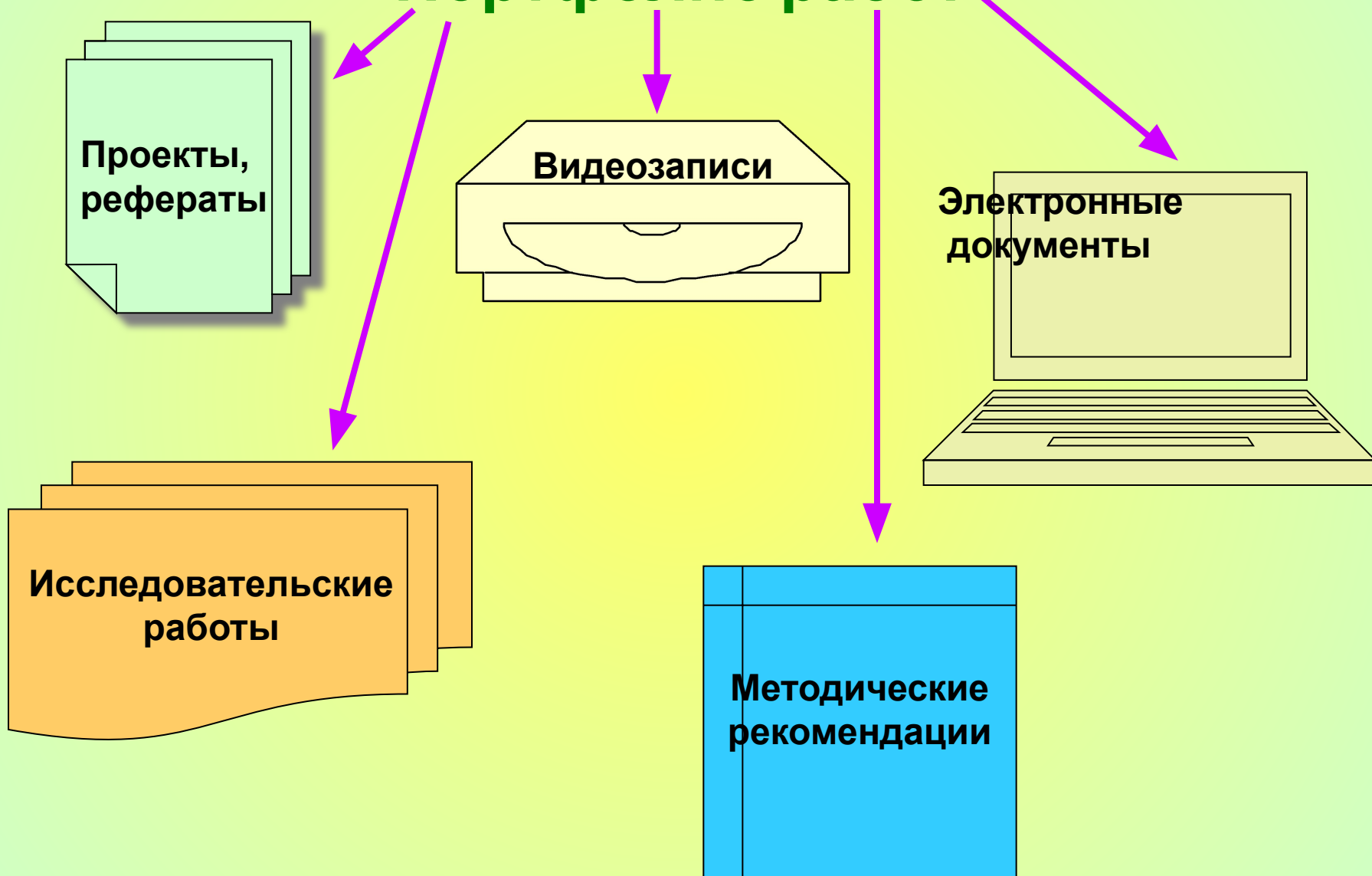




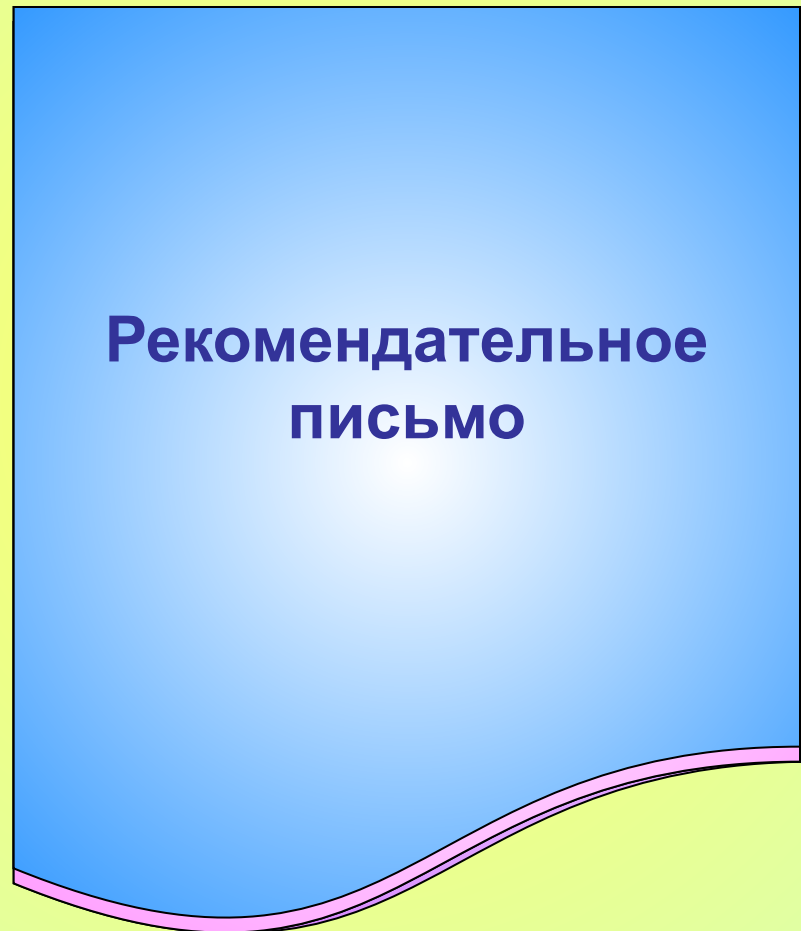
# Портфолио документов



# Портфолио работ



# Портфолио ОТЗЫВОВ





***Результаты эксперимента  
показали, что наиболее  
эффективными и  
востребованными являются  
комплексные модели портфолио***

# КОМПЛЕКСНЫЙ ПОРТФОЛИО



Может состоять:

Из трех разделов  
(наиболее объемный и  
комплексный):

- ❖ Раздел документов+
- ❖ Раздел работ+
- ❖ Раздел отзывов

Из двух разделов:

Например:

- ❖ Раздел документов+раздел работ
- ❖ Раздел документов+раздел отзывов
- ❖ Раздел работ+раздел отзывов

# Виды портфолио:

- *Личный*

Комплексный портфолио +  
портрет, эссе, результаты  
профессионального  
тестирования, лист  
самооценки  
профессиональных умений и  
навыков

- *Тематический*

План(структура) занятий или  
разработки темы;  
пояснительная записка;  
обоснование темы;  
программа курса;  
работы детей;  
самоанализ проведенной  
работы;  
фактографический материал по  
теме;  
отзывы коллег;  
подведение итогов.

# СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА

(Т.Н.Макарова, В.А.Макаров, журнал «Завуч» № 4,2005 год)

- **Титульный лист**
- **Раздел I** *Общие сведения о педагоге*
- **Раздел II** *Результаты педагогической деятельности*
- **Раздел III** *Научно-методическая деятельность*
- **Раздел IV** *Внеурочная деятельность*
- **Раздел V** *Учебно – материальная база*



# *Титульный лист*

- Фамилия, имя, отчество
- Место работы, предмет, категория
- Педагогический стаж
- Мое педагогическое кредо (девиз, эпиграф, цитата и т.д.)
- Фотография
- И другое

# *Общие сведения о педагоге*

- Личные данные (автобиография, трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном ОУ)
- Копия диплома о высшем образовании.
- Копии удостоверений о повышении квалификации.
- Копии наградных материалов.
- Копии грамот.

# *Результаты педагогической деятельности*

- Материалы с результатами освоения детьми образовательных программ
- Сравнительный анализ деятельности педагога за 3 года (контрольные срезы знаний, результаты диагностики)
- Списки участников и победителей предметных олимпиад и конкурсов
- Справка-анализ пед.деятельности посещенных уроков администрацией
- Выбор экзамена по предмету, тестирования

# Научно-методическая деятельность

- Материалы, в которых обосновывается выбор программы, УМК, технологий, диагностик.
- Список учебно-методического обеспечения.
- Перечень проведенных мастер-классов, семинаров, «круглых столов».
- Информация об участии в методических и предметных неделях.
- Доклады на конференциях, педагогических советах, семинарах, МО.
- Результаты участия в профессиональных и творческих педагогических конкурсах, выставках.
- Тема самообразования, список литературы, изученной по данной теме.
- Перечень публикаций.
- Авторские программы, обобщение опыта, регистрация на сайте, участие в работе научных обществ и другое

# *Внеурочная деятельность*

- Программы кружков, факультативов
- Перечень творческих работ детей
- Сценарии внеклассных мероприятий
- Отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях с фотографиями

# *Учебно-материальная база*

- Список справочной и энциклопедической литературы
- Наличие технических средств обучения
- Перечень наглядных пособий
- Перечень дидактических игр
- Описание (фото) самостоятельно разработанных дидактических игр
- Паспорт кабинета

# Презентация портфолио

может проходить в виде

**Выставки  
учебно-  
методических  
материалов**

**Доклада,  
сопровожденного  
компьютерным  
показом с  
помощью мастера  
**Power Point****

**Слайд - шоу**



# Цель презентации

- это не сокращенное изложение разделов портфолио, а представление основных результатов проделанной работы за определенный период времени



# Показатели качества презентации

- ✓ Соответствие содержания презентации содержанию портфолио
- ✓ Выделение основных результатов деятельности педагога
- ✓ Качество изложения материала



***Вопросы, на которые следует обратить внимание учителю перед составлением портфолио:***

- Какова главная цель при создании портфолио?
- Каковы основные достижения вашей преподавательской деятельности, которые вы можете подтвердить документально?
- Для кого предназначен создаваемый вами портфель?
- Какие доказательства эффективности деятельности учителя будут самыми убедительными для экспертов?
- Какие доказательства они смогут найти в вашем портфолио?

***Сделайте анализ следующих вопросов после того  
как вы составили портфолио:***

- Достиг ли поставленной цели подготовленный вами портфолио?
- Дает ли ваш портфолио представление о том, кто вы, как изменились как преподаватель?
- Будут ли представленные доказательства убедительными?
- Являются ли все материалы относящимися к делу?

# Портфолио педагога -

- фактическое описание достижений в процессе преподавания, которое состоит из документов и материалов, подтверждающих качество преподавания
- тщательно отобранная информация, подтвержденная доказательствами ее эффективности

# Портфолио слушателя курсов ПК:

1 раздел ***Учебная работа***

очное обучение

заочные обязательные задания

заочная инициативная с/работа

2 раздел ***Практическое  
использование материалов курсов***

3 раздел ***Курсовая работа***

# Полезные ссылки

1. ["Национальный конкурс Портфолио учителя"](http://rkodm.chita.ru/file/konkurs/pologenie_nazional_ticher2.htm)  
[http://rkodm.chita.ru/file/konkurs/pologenie\\_nazional\\_ticher2.htm](http://rkodm.chita.ru/file/konkurs/pologenie_nazional_ticher2.htm)  
(рус.)  
Примеры портфолио учителей. Лучшие портфолио, выдвигаемые на премию Президента Российской Федерации.
2. ["Методический центр "Развивающее обучение""](http://www.centro.ru/opt/bak_06.html)  
[http://www.centro.ru/opt/bak\\_06.html](http://www.centro.ru/opt/bak_06.html) (рус.)  
Наиболее типичные ошибки при составлении портфолио. Назначение портфолио.
3. ["Портфолио". Фестиваль исследовательских и творческих работ"](http://portfolio.1september.ru/index.php) <http://portfolio.1september.ru/index.php> (рус.)  
Здесь можно ознакомиться с общими требованиями к составлению портфолио, посмотреть примеры. Имеется литература в помощь для создания портфолио
4. [Портфолио педагога](http://buryatia.fio.ru/work/29/PolyanskayaTV/main.htm)  
<http://buryatia.fio.ru/work/29/PolyanskayaTV/main.htm> (рус.)  
Назначение портфолио. Его составляющие.
5. ["Портфолио как одна из форм оценивания индивидуальных достижений педагогов"](http://libraryschool.narod.ru/gazeta/volna/aynac_4.htm)  
[http://libraryschool.narod.ru/gazeta/volna/aynac\\_4.htm](http://libraryschool.narod.ru/gazeta/volna/aynac_4.htm) (рус.)  
На данном сайте представлены приблизительные разработки портфолио. Освещены вопросы: "С чего нужно начать, какие материалы использовать?"



# Полезные ссылки

6. **"Библиотечно-информационный центр"**  
**[http://bookoliki.gmsib.ru/library/index.php?resource=10178&id\\_site=11](http://bookoliki.gmsib.ru/library/index.php?resource=10178&id_site=11) (рус.)**  
Примеры составления портфолио. Актуальные вопросы. Методические указания.
7. **"Информационный сайт"**  
**<http://www.yubileyny.ru/index.php?id=news&sub=2005/050820/050820j> (рус.)**  
Значение слова "портфолио". Особенности. Назначение.
8. **"Конференция"**  
**[http://www.acis.vis.ru/9/1\\_6/birukova.htm](http://www.acis.vis.ru/9/1_6/birukova.htm) (рус.)**  
Требования к оформлению портфолио. Пожелания к содержанию. Различные приёмы и стратегии.