

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Дом пионеров и школьников города Кувандыка Кувандыкского
района Оренбургской области»

ПОРТФОЛИО САВИНОВОЙ ЛАРИСЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ,

ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРВОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ, РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗЦОВОГО
ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА ОБЪЕДИНЕНИЕ МОЛОДЕЖНОЙ МОДЫ
«КЛЕШ»





Содержание

1. Общие сведения
2. Образовательная программа «Секреты красоты» творческого объединения молодежной моды «Клёш»
3. Достижения воспитанников
4. Мои достижения
5. Пресса обо мне
6. Моя методическая работа
7. Мои увлечения

Здравствуйте!



Это все я!



Общие сведения

Ф.И.О.: Савинова Лариса Александровна.

Образование: средне-специальное, Кувандыкское профессионально-техническое училище №42.

Специальность: швея.

Квалификация: мастер по пошиву верхней одежды.

Стаж педагогической работы: 13 лет.

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования.

Преподаваемая дисциплина: руководитель творческого объединения.



«Человек, рожденный с ножницами и иглой в руках» - так с детства говорила мама про меня. И вот уже на протяжении более 30 лет не расстаюсь с ножницами и иглой. Из них 13 лет - я педагог. Но и сейчас с удивлением спрашиваю саму себя: «Моё призвание - педагог!?» Ведь быть педагогом так же непросто, как и интересно...



Сюда я спешу каждое утро, в солнечный май или дождливый октябрь, в морозный январь или снежный февраль. Я спешу, чтобы обменяться с коллегами Опытom и Идеями и приобщиться к Творчеству с воспитанниками. Для меня Он, Дом пионеров и школьников, красив в любое время года и суток.



**А это соавторы моих шедевров,
с кем я воплощаю все самые
смелые мечты - образцовый
детский коллектив объединение
молодежной моды «Клёш»!**





Образовательная программа
«Секреты красоты»
творческого объединения
молодежной моды «Клеш»
имеет художественно-
эстетическую
направленность; она
ориентирована на развитие
мотивации личности
воспитанников к познанию и
творчеству и обеспечивает
условия для личностного
развития и
профессионального
самоопределения подростков
посредством конструирования
и изготовления одежды.

**Программа
«Секреты красоты»
является
победителем
областного
конкурса авторских
программ
дополнительного
образования детей.**





**Актуальность программы
«Секреты красоты»
обусловлена ее
направленностью на
творческую самореализацию
воспитанников, на решение
задач допрофессиональной
подготовки, обеспечение
эмоционального благополучия
детей, приобщение их к
общечеловеческим ценностям.**



Педагогическая целесообразность программы «Секреты красоты»

Программный материал предоставляет воспитаннику возможность развивать свой творческий потенциал и сформировать основные представления в области конструирования одежды, овладеть базовыми умениями и навыками в области швейного дела посредством освоения различных видов деятельности, сопряженных с индустрией моды: рисунок, дефиле, конструирование, моделирование, пошив одежды и головных уборов, стилистика и визаж.



Цель программы «Секреты красоты»: содействие творческой самореализации личности воспитанника в процессе овладения им деятельностью по конструированию, пошиву и демонстрации одежды.



Задачи программы в обучении:

- пробудить интерес воспитанника к процессу создания одежды, желаемого образа и сценической демонстрации;
- формировать навыки работы с инструментами и оборудованием, навыки качественного выполнения работы;
- формировать основы моделирования, конструирования, пошива одежды и головных уборов, стилистики, дефиле;
- содействовать поиску новых познавательных ориентиров в направлениях, тенденциях, стилях в мире моды;
- формировать навыки самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля.



Задачи программы в воспитании:

- способствовать приобщению воспитанников к общечеловеческим ценностям: Жизнь, Здоровье, Добро, Родина, Успех, Труд, Познание, Человек, Творчество;
- формировать общую культуру личности;
- воспитывать гражданское самосознание, уважение к народным традициям и обычаям;
- воспитывать культуру общения в коллективе, формировать у воспитанников чувство коллективизма;
- содействовать формированию здорового образа жизни.



Задачи программы в развитии:

- **развивать мотивацию личности воспитанников к познанию и творчеству;**
- **создать необходимые условия для личностного развития и профессионального самоопределения воспитанников объединения;**
- **способствовать обеспечению эмоционального благополучия ребенка;**
- **развивать у воспитанников художественный и эстетический вкус;**
- **развивать творческую активность воспитанника;**
- **развивать познавательные способности.**



**Образовательная программа
«Секреты красоты» рассчитана
на воспитанников от 10 до 17
лет.**

**В первый год обучаются дети
10-12 лет, второй – 12-14 лет,
третий – 14-15 лет, четвёртый
– 15-16 лет, пятый – 16-17
лет.**

**Данная программа рассчитана
на 5 лет обучения в объеме
1008 учебных часов.**





Ступени реализации программы:

- **Начальная ступень «Моделька»** - первый год обучения. Ступень заложения фундамента для формирования всего комплекса знаний, умений и навыков в изготовлении маломасштабной одежды (одежда для кукол).
- **Основная ступень «Модница»** - второй, третий и четвёртый года обучения. Ступень овладения специальными знаниями, умениями и навыками, углубленное изучение основ конструирования, моделирования и пошива одежды, визажа, дефиле.
- **Заключительная ступень «Модель»** - пятый год обучения. Возможность применения полученных знаний в самостоятельном выполнении и показе авторских моделей одежды.



Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трём компонентам: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить индивидуальный прогресс воспитанника.



Предметные результаты – уровень освоения воспитанниками базовых понятий конструирования, моделирования и пошива одежды, опыт деятельности по получению новых знаний в области bodyart и faceart.

Проверка результатов проходит в форме:

- собеседования (индивидуальное и коллективное);
- тестирования;
- опросников;
- конкурсов, викторин, концертов и т. п.;
- защиты проектов.



Метапредметные результаты –
овладение воспитанниками
умениями, которые создадут
возможность успешно усваивать новые
знания, умения и компетентности,
необходимые для совершенствования
творческой деятельности в области
швейного дела, стилистике, дефиле.
Отслеживание уровня освоения
программы и своевременное внесение
коррекций целесообразно проводить в
форме:

- занятий – концертов;
- занятий – выставок;
- занятий – фотосессий;
- виртуальных экскурсий.



Личностные результаты – готовность и способность воспитанников к саморазвитию и личностному самоопределению, ценностно-смысловые установки, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (склонности, ценности, интересы, деловые качества) используется:

- **наблюдение,**
- **анкетирование,**
- психолого-диагностические методики.**



Использование на занятиях самых разнообразных эвристических методов позволяет разбудить в воспитаннике инициативу, раскрыть его индивидуальные творческие способности, развить логику мышления в профессиональном направлении:

- метод ассоциаций**
- метод аналогий**
- метод гиперболы**
- метод декомпозиции и принцип последовательного приближения**
- метод наводящей задачи**
- метод «мозговой атаки»**



Одним из важных методов проектирования являются комбинаторные методы.

К ним относятся комбинаторика, трансформация.



Применяемые технологии

№	Название технологии	Обоснование применения.
1.	Проблемное обучение	Развитие любознательности, настойчивости. Формирование высокой мотивации к поисковой мыслительной деятельности.
2.	Использование ИКТ	Повышение интереса на занятиях.
3.	Проектная работа (индивидуальная, групповая)	Повышение познавательного интереса воспитанников. Формирование разных способов взаимодействия.
4.	Интегрированные занятия	Разнообразие форм занятий в детских коллективах.
5.	Развивающее обучение	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию.
6.	Технологии коллективного обучения	Развитие коммуникативных навыков.
7.	Здоровьесберегающие технологии	Повышение работоспособности детей.
8.	Игровая технология	Моделирование жизненных ситуаций, поиск пути решения. Развитие интереса к деятельности.

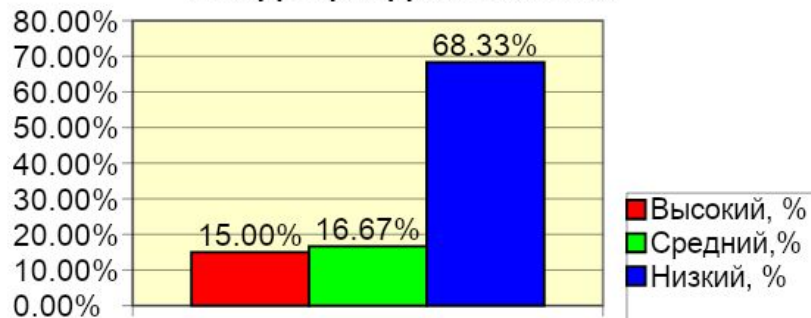


На занятиях



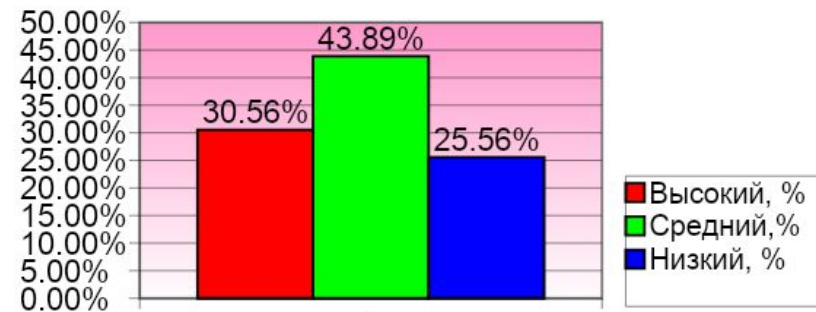
Подведение итогов учебно-воспитательной работы, творческих достижений воспитанников производится по участию воспитанников в фестивалях, конкурсах, концертах, выставках, благотворительных концертах, в муниципальных мероприятиях, в показах по приглашению коллектива в организации. Также проводятся диагностические срезы с целью выявления уровня знаний, умений и навыков по предмету, личностного развития каждого воспитанника.

Входящая диагностика



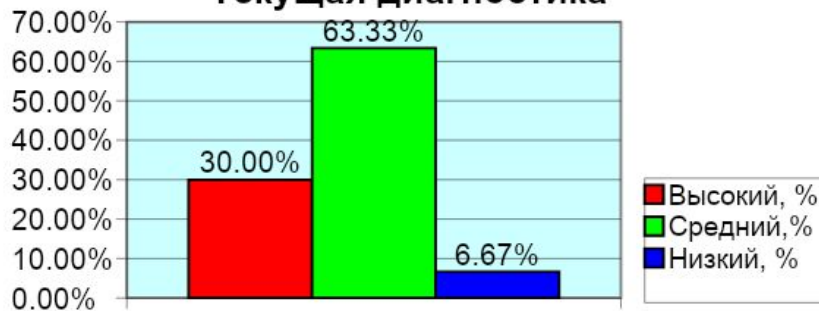
1

За год:



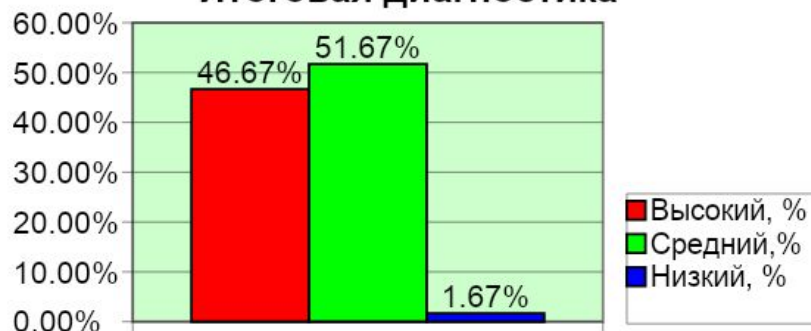
1

Текущая диагностика



1

Итоговая диагностика



1

**Образец
оформления
результатов
диагностических
срезов за
учебный год**



Наиболее популярны среди воспитанников такие формы подведения итогов как фотосессия и участие в различных конкурсных мероприятиях.





Наши фотосессии









13.03.2014 16:42





Участие в конкурсных мероприятиях

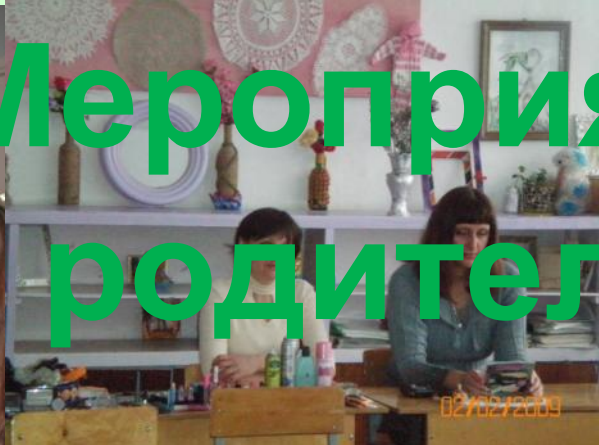


Достижение поставленных в программе задач осуществляю посредством активной совместной деятельности педагога, воспитанников и их родителей. Большое значение мной уделяется организации воспитательной работы в объединении. Экскурсии, чаепития, посещение участников ВОв, творческие встречи и гостиные, участие в социальных акциях – все это органично и прочно вошло в жизнь коллектива.

Наши будни и праздники



Мероприятия с родителями





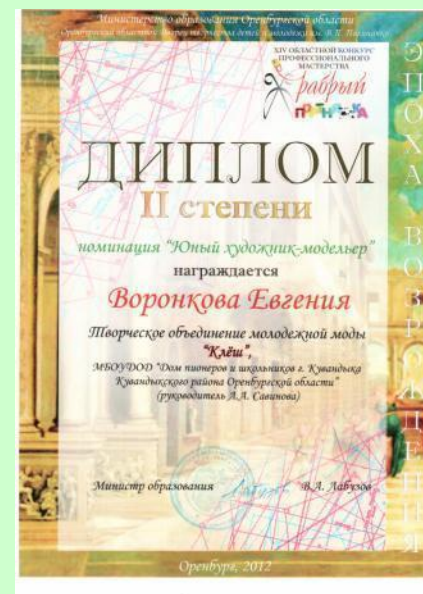
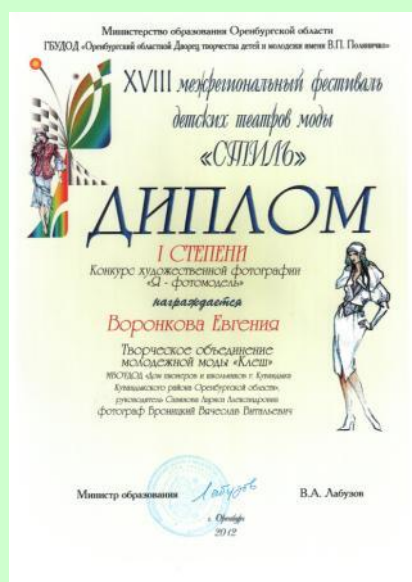
Мы с воспитанниками - авторы свыше **10 коллекций** молодежной моды, таких как: «Родом из Америки», «Казачьи перебранки», «Восточный бунт», «Северное сияние», «Хозяюшки-ладушки», «Цветы Победы».



Также нам принадлежит авторство более **10 композиций**: «С корабля на бал», «Барышня-крестьянка», «Эхо семнадцатого», «Сварщицы», «Не рубите дерева», «Моде 50-х посвящается...».

Воспитанники театра моды «Клеш» – неоднократные победители и призёры Всероссийских, областных, районных, городских конкурсов, фестивалей, форумов: областного этапа Всероссийского форума «Зелёный край – зелёная планета», областного конкурса профессионального мастерства «Храбрый портняжка», областного конкурс ДПТ «Мастера и подмастерья». коллектив – обладатель звания «Образцовый детский коллектив» и сертификата победителя зональной выставки «НТТМ – 2011».



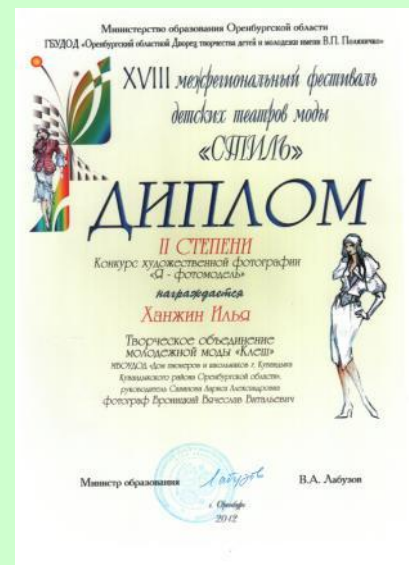
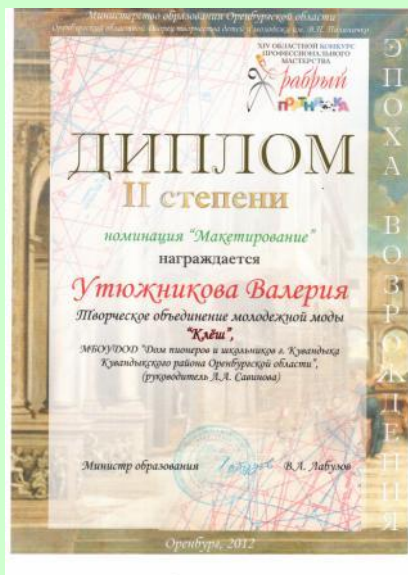


Достижения воспитанников











Мои достижения





Моя методическая работа

№	Год	Наименование методической продукции	Название
1	2009	Дидактический и наглядный материал, CD-диски с показом коллекции одежды и фото слайды для воспитанников Выпуск 1	«Родом из Америки».
2	2010	Дидактический и наглядный материал, CD-диски с показом коллекции одежды и фото слайды для воспитанников Выпуск 2	«Кокон».
3	2010	Методическое приложение к программе	Тренинговое занятие «Вместе – мы сила!»
4	2010	Дидактический и наглядный материал, CD-диски с показом коллекций одежды и фото слайды для воспитанников Выпуск 3	«Казачьи перебранки».
5	2011	Дидактический и наглядный материал, CD-диски с показом коллекций одежды Выпуск 4	«Казачьи перебранки».
6	2011	Дидактический и наглядный материал, CD-диски с показом коллекций одежды и фото слайды для воспитанников Выпуск 5	«Цветы победы», «Дыхание Севера».
7	2011	Выпуск авторской программы деятельности творческого коллектива молодежной моды «Клеш».	«Секреты красоты».

Моя методическая работа

8	2012	Дидактический и наглядный материал, CD-диски с показом коллекций одежды и фото слайды для воспитанников Выпуск 5.	«Хозяюшки-ладушки».
9	2012	Выпуск авторской программы деятельности творческого коллектива молодежной моды «Клеш» для детей с ограниченными возможностями здоровья.	«Кудесница игла».
10	2012	Презентация фото слайды для воспитанников и педагогов Выпуск 1.	«С корабля на бал».
11	2013	Презентация фото слайды для воспитанников и педагогов Выпуск 2.	«Новый взгляд».
12	2013	Методическое приложение к программе.	Тренинговое занятие.
13	2014	Презентация для воспитанников и педагогов Выпуск 3.	«Русская вышивка».
14	2014	Презентация для воспитанников и педагогов Выпуск 4.	«Вышивка крестом».

Проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий

№ п/п	Уровень проведения	Мероприятия	Год проведения
1	ЦРТДЮ	Открытое занятие «Игра в ассоциации»	2011г.
2	ЦРТДЮ	Конкурсно-игровая программа «Под знаком зодиака»	2011г.
3	ДТПШ	Открытое занятия «История пуговицы»	2012г.
4	ДТПШ	Конкурсно-игровая программа «Я и мои косички»	2012г.
5	ДТПШ	Мероприятие для детей и родителей «Дочки-матери»	2012г.
6	ДТПШ	Открытое занятия «Маникюр»	2013г.
7	ДТПШ	Открытое занятие «Куколки в народной традиции»	2013г.
8	ДТПШ	Открытое занятие «Оби – новинка сезона»	2014г.

Обобщение опыта

№	Форма представления опыта	Тема	Уровень
1	Мастер-класс.	«Законы композиции». Изготовление композиции из объёмных цветов.	Районный ЦРТДЮ
2	Мастер-класс по ИЗО.	«Красота наступающего лета. Выразительные возможности ткани»	Районный ЦРТДЮ
3	Районный семинар	«Обновление содержания программ дополнительного образования детей» 02.12.11	Районный ДТШ
4	Районный семинар-практикум	«Новогодье».11.12.12	Районный ДТШ
5	Районный семинар	«Векторы обновления содержания дополнительного образования» 08.11.2012	Районный ДТШ

Повышение квалификации

№	Год	Форма	Результат	Наименование
1	2008	Базовое повышение квалификации	Свидетельство	Курсы базового повышения квалификации к аттестации на I категорию по должности «педагог дополнительного образования».
2	2013	Базовое повышение квалификации	Свидетельство	Курсы базового повышения квалификации к аттестации на I категорию по должности «педагог дополнительного образования».
3	2012	Стажёрская площадка	Сертификат	Областная стажерская площадка «Детские театры моды - синтез создания костюма и театрализованного представления»
4	2013	Семинар- практикум	Сертификат	Областной семинар-практикум «Развитие детского театра моды в условиях УДОД»

Зулаутсис

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПОДАВАНИИ КАНДИДАТУРЫ

Настоящее свидетельство выдано Савицкой
Ларисе Александровне

в том, что она(а) в 11 марта 2002 г. по 10 марта 2002 г.
(дата(а)) свое заявление в (на) РБСЗ ВПО (на-
звание государственного образовательного
учреждения высшего образования) по специальности экономика
кадров (наименование специальности) и на кавалерия
(наименование специальности) в объеме 10,6 кредитов

Свидетельство является действительным документом
в процессе подачи

За время обучения студент(а) получил в результате освоения дисциплин
программы

Наименование	Количество кредитов	Оценка
Учебные и образовательные дисциплины	10	зачет
Факультетские образовательные дисциплины	11	зачет
Семестровые экзамены	10	зачет

Принят(а) студентом(ой) (на) РБСЗ ВПО и 10
(дата) 10.03.2002 г.

наименование(а) учебного заведения по месту
обучения (наименование) РБСЗ ВПО

8.11. Савицкая
Секретарь

Регистрационный номер РБ.064

Дата 10.03.2002 г.

9000 Форма 000



Темы по самообразованию

№	Год	Тема самообразования	Продукт
1	2010-2011	«Креативный подход к созданию и возрождению народного костюма»	Методическое пособие для педагогов
2	2011-2012	Сборник инклюзивных занятий. Выпуск №1	Методическое пособие для педагогов
3	2012-2013	«Кукла-оберег Оренбургская казачка»	Методическое пособие для педагогов



Мои увлечения



Изготовление





Мои увлечения

Дизайн интерьера





Пусть зима сменяется весной,
За весной приходит лето.
Мода, Творчество и «Клёш» со мной!
Я благодарю Судьбу за это!



Благодарю за
внимание!