

ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА,  
КАК СРЕДСТВО  
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

**"ЧТОБЫ ИМЕТЬ  
ПРАВО УЧИТЬ,  
НАДО ПОСТОЯННО  
УЧИТЬСЯ  
САМОМУ"**

Ченцова Ю.В.,  
воспитатель  
Д\С№1  
«Солнышко»

- ◎ **Портфолио педагога** - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования России за определенный период времени.
- ◎ Портфолио обеспечивает интеграцию количественной и качественной оценок.

*Основное преимущество метода портфолио заключается в том, что он является многофункциональным инструментом как оценивания, так и самооценки собственных достижений.*





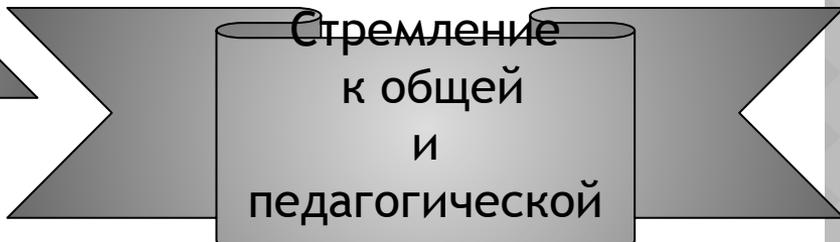
Поддержание  
высокой  
мотивации  
в преподавании



Стремление  
к высокому  
уровню  
знаний



Стремление  
к  
самообразовани  
ю,  
самореализации



Стремление  
к общей  
и  
педагогической  
культуре



Стимул  
к непрерывному  
росту



Диагностика  
результатов  
труда педагога

- 1. Портфолио позволяет педагогу более широко и разнообразно презентовать свои достижения.**
- 2. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности – обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.**
- 3. Благодаря Портфолио изменяется внешняя экспертиза и контроль на самоконтроль и проектирование своей профессиональной траектории.**
- 4. Основная цель Портфолио – проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста педагога, поэтому использование технологии «Портфолио» очень важно для педагогического коллектива.**
- 5. Портфолио обеспечивает накопление информации, необходимой для повышения и подтверждения квалификационной категории педагога.**
- 6. С его помощью педагог может успешно осуществлять рефлексию и оценку собственной деятельности, чтобы подтвердить уровень своего профессионализма.**
- 7. Представленные в Портфолио материалы оцениваются как свидетельства профессионализма педагога.**

# ВИДЫ ПОРТФОЛЛИО

ЭЛЕКТРО  
ННОЕ  
ПОРТФО  
ЛИО

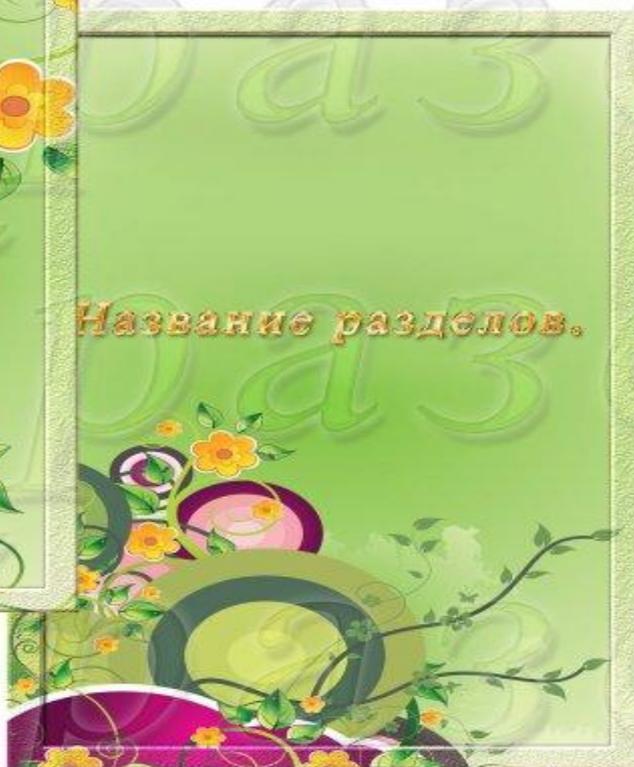
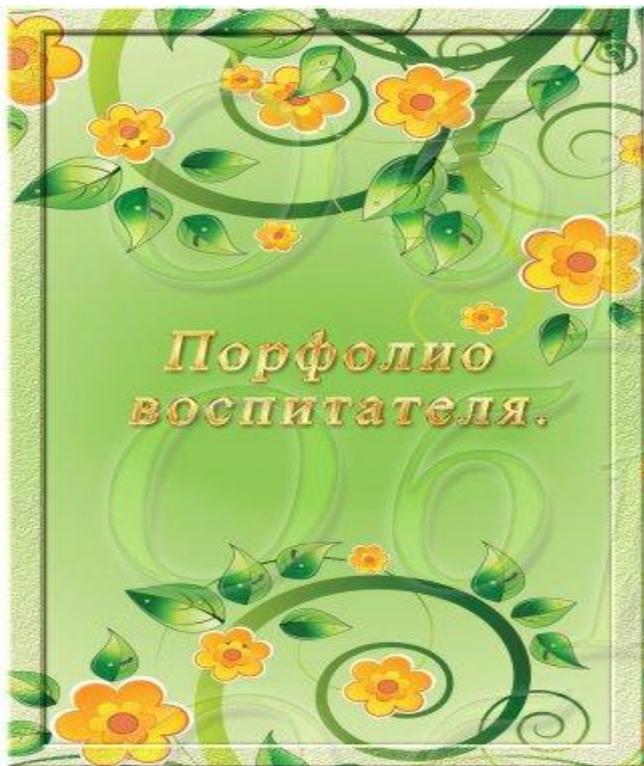
БУМАЖН  
ОЕ  
ПОРТФО  
ЛИО

Виды  
Портфо  
лио

ВЕБ -  
ПОРТФ  
ОЛИО

ПОРТФО  
ЛИО -  
ПРЕЗЕНТ  
АЦИЯ

# БУМАЖНОЕ ПОРТФОЛИО



# ПОРТФОЛИО - ПРЕЗЕНТАЦИЯ

- Создается программой для создания презентаций, например Power Point.



# ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО



## ЭЛЕКТРОННОЕ «ПОРТФОЛИО»



# ВЕБ – ПОРТФОЛИО

социальная сеть работников  
Аношкина Светлана Але X sayt-portfolio.docx Письмо «Изменение учетн +

nsportal.ru Аношкина Светлана Александровна | Сайт воспитателя детского сада (театрализованная деятельность). | ...

Яндекс Выпуски - Наеди Модульные курсы 20 · Входящие Письменная хара администрация картотека сюжет Организация и со Яндекс Личный кабинет



**Профессия:** Воспитатель детского сада  
**Профессиональные интересы:** Написание сценариев  
**Увлечения:** Йога, чтение художественной литературы, методлитературы.  
**Страна:** Россия  
**Регион:** Республика Татарстан  
**Населенный пункт:** г. Нижнекамск, Нижнекамский район  
**Место работы:** МАБОУ №93  
**Звание, ученая степень:** Нет

**Написание**

"Если тебе роют яму- не мешай ,закончат, сделаешь себе бассейн .Если тебе моют кости- благодари, артроза не будет .Если тебе плюют в спину-гордись, ты впереди.Если тебя обидели- не мсти ,посмотри, как жизнь это делает за тебя !

Омар Хайям

Добро пожаловать!

**О себе**

Воспитатель 1 квалификационной категории. Стаж работы 25 лет.

**Книги, которые сформировали мой внутренний мир**

Л.Толстой "Война и Мир"

**Моё портфолио**

Добро пожаловать!

**Мои публикации:**

- ▶ Видео сказки "Колобок на новый лад" ( 2-ая младшая группа )
- ▶ Видео сказки "Колобок на новый лад" ( 2-ая младшая группа )
- ▶ Видео сказки "Колобок на новый лад" ( 2-ая младшая группа )
- ▶ Мое портфолио



**Мои альбомы**



Фото детей

Создать альбом

Рабочий стол RU 21:09 14.10.2016



Подходы к построению портфолио могут быть разнообразными, в зависимости от индивидуальных особенностей педагога. Важно, чтобы он проанализировал свою работу, собственные успехи, обобщил и систематизировал педагогические достижения, объективно оценил свои возможности и увидел способы преодоления трудностей и достижения более высоких результатов.

# ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПОРТФОЛИО И ПРИНЦИП РАБОТЫ

1. Системность и регулятивность самомониторинга.
2. Достоверность.
3. Объективность.
4. Нацеленность автора на самосовершенствование.
5. Структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений.
6. Аккуратность и эстетичность оформления.
7. Целостность, тематическая завершенность представленных материалов.
8. Наглядность результатов работы.
9. Технологичность.

Спасибо за внимание!

Желаю творческих успехов

Вам и Вашим воспитанникам!

