

Портфолио-современный метод профессионального развития педагога- психолога

Белухина И.В.

педагог-психолог ГОУ

«Центр диагностики и

консультирования» КК

Портфолио педагога-психолога –

это способ фиксирования, накопления и оценки творческих достижений специалиста; это комплект документов, регламентирующих его деятельность, формирующий рефлексию его собственной деятельности.

Цель портфолио – представить отчет о работе педагога-психолога по теме самообразования, о характере его деятельности, проследить творческий и профессиональный рост, способствовать формированию навыков рефлексии (самооценки).

Структура портфолио:

- титульная страница (Ф.И.О. специалиста, должность);
- общие сведения о специалисте (дата рождения, образование (базовое и психологическое), специальность, стаж работы: общий, педагогический и психологический, виды нагрузки и её размеры, квалификационные разряды, награды);
- содержание портфеля:
 - документы,
 - творческое досье,
 - профессиональные достижения
 - отзывы;
 - комментарий к “Портфолио”.

При разработке портфолио целесообразно ориентироваться на пять основных его разделов:

- ДОКУМЕНТЫ
- ТВОРЧЕСКОЕ ДОСЬЕ
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ
- ОТЗЫВ
- КОММЕНТАРИИ

Документы

В этом разделе находятся документы, регламентирующие работу педагога-психолога: функциональные обязанности, график работы с учётом педагогической и других видов нагрузки, план работы, программы тренингов, развивающих и коррекционно-развивающих занятий (оформленные должным образом); положения, приказы и распоряжения различного уровня по работе педагога-психолога и др.

Творческое досье

представляет собой собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ специалиста, а также описание его авторских методик, разработок, программ; основные направления его творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, педагогических чтениях, прохождение курсов повышения квалификации и др.

Примерное содержание раздела:

- тема самообразования и ее реализация;
- курсы повышения квалификации;
- исследовательские работы и рефераты;
- проектные работы;
- творческие работы (доклады, сценарии открытых уроков и внеклассных мероприятий и т.д.);
- авторские программы, методики;
- публикации.
- [Авторские программы и методики, находящиеся в стадии внедрения, должны иметь рецензии специалистов компетентных профессиональных учреждений: ККИДППО, ГИНМЦ, МОУ ЦДК «Детство», КубГУ и др.]

Профессиональные достижения.

Этот раздел состоит из разнообразных дидактических материалов по анализу, оценке и самооценке педагога-психолога:

- личности педагога-психолога;
- психолого-педагогической деятельности;
- педагогического общения;
- качество рабочего процесса (анализ работы за предыдущие годы; банк диагностик, методик и программ; использование современных технологий; результаты участия школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях и др. мероприятиях психологического направления; план развития кабинета).

Отзыв – включает в себя характеристики отношения педагога-психолога к различным видам деятельности, представленные администрацией МОУ, коллегами, родителями; грамоты и приказы о поощрении за профессиональную деятельность, а так же самоанализ деятельности педагога.

Примерный перечень документов:

- отзыв о творческой работе, выступлении на НПК педагогических чтениях, педсовете и др.
- рецензия на статью
- методический бюллетень на проведенные открытые мероприятия
- заключение о качестве выполненной работы (творческой, исследовательской)
- резюме, подготовленное педагогом-психологом, с оценкой собственных профессиональных достижений

Комментарий

к “Портфолио” должен быть вдумчивый, отражающий собственные мысли педагога-психолога в отношении его деятельности, дающий полную картину творческого роста специалиста.

Он может быть представлен в виде отдельного письма читателю, или выступления, или краткого параграфа с выражением своих мыслей -небольшого эссе, в котором будут полно и точно сформулированы взгляды педагога-психолога на свою профессию, учителей, родителей, процессы обучения и воспитания. Цель написания такого эссе- выявить ценностные ориентиры и направленность специалиста, его мотивацию и основные содержательные цели в работе

Требования к оформлению “Портфеля”

- систематичность и регулярность самомониторинга
- структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений
- аккуратность и эстетичность оформления
- целостность, тематическая завершенность представленных материалов
- наглядность и обоснованность презентации

Одним из способов оценивания является модель “Итог”.

- Интересные моменты портфеля. Что особенно ценно?
- Темы, которые были раскрыты лучше всего (полнее, доказательнее, глубже)
- Оценка портфеля
- Главный вывод по всему портфелю

Другим способом оценивания может быть следующая таблица:

Достоинство портфеля	Недостатки портфеля

приложение 1

Самообразование педагога-психолога.

Дата	Тема (проблема- тика) самообразова ния	Форма оформления (представления) результата, на каком уровне	Сроки	Отметка о выполнении, оценка
2005-2006 уч. Г.	Разработка элективного курса “Основы психологии”	Презентация программы, окружное МО	Октябрь	
2007-2008 уч. Г.	Разработка программы коррекции проблем школьной дезадаптации	Утверждение программы на педсовете ОУ.	Ноябрь	
2009	пятиклассников			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Профессиональный уровень.

Дата	Откры- тое меро- приятие	Контин- гент	Уро- вень	Оценка
19.10.08	Родитель- ское собрание «Психичес- кое здоровье подростка»	Родители 8-б класса	Окружное МО	высокая

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Участие в мероприятиях различного уровня (окружных, городских, краевых и т.д.)

Дата	Мероприятие	Форма представления	Результативность
15.02.08 22-30. 03.2008	Научно-практическая конференция старшекласников «Человек. Земля. Вселенная» Участие в выставке профессионального мастерства	Защита творческого проекта учащейся Ивановой Т. Материалы по системе организации работы с первоклассниками	2 место Грамота за....., премия

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Применение современных технологий

Название технологии	Используется частично или полностью	Место и дата обучения, ведущий, документ, объём обучения
НЛП	частично	«Транс Бизнес Консалтинг», июнь 2004 , Корецкая М.М., сертификат, 84 часа

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Банк используемых диагностических методик и программ.

№	Автор	Название методики или программы	Полные данные об источнике (откуда взята)	В каких исследованиях и с клиентами какого возраста применяется
---	-------	---------------------------------	---	---

**Количество приложений может
быть самостоятельно творчески
дополнено педагогом-психологом**

**НЕТ ПРЕДЕЛА
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ!
УСПЕХОВ!**