

**Ермишкина
Елена
Александровна**
ГБОУ СПО МО
«Воскресенский колледж»
с 1.09.2015г. ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж»



Преподаватель Истории и социально-гуманитарных дисциплин

Педагогическое кредо



Доступаться!-

Задача максимум!

Создай самого себя!

-задача по жизни...

«Кого боги хотят покарать, того они делают педагогом.» - **Сенека**

-Поиск смысла профессии

Олимпиады

«Центр дистанционной сертификации учащихся»



ДИПЛОМ УЧАСТНИКА


награждается

Чередников Алексей

ГБОУ СПО МО Воскресенский колледж, г.
Воскресенск

занивший(ая) I место в регионе в олимпиаде
по предмету: **история**

Набрано баллов (из 100): 95
Место по РФ: 3
Место в регионе: 1

Председатель оргкомитета:  Д. Ю. Коротких

март 2015 г.

fgostest.ru

Уровень-
региональн
ый

ДИПЛОМ УЧАСТНИКА


награждается

Зелинская Светлана

ГБОУ СПО МО Воскресенский колледж, г.
Воскресенск

занивший(ая) II место в регионе в олимпиаде
по предмету: **история**

Набрано баллов (из 100): 91
Место по РФ: 6
Место в регионе: 2

Председатель оргкомитета:  Д. Ю. Коротких

март 2015 г.

fgostest.ru

«Центр дистанционной сертификации учащихся»



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Медведев Михаил

ГБОУ СПО МО Воскресенский колледж, г.
Воскресенск

занивший(ая) I место во Всероссийской викторине:
Великая Отечественная война

Набрано баллов (из 100): 100
Место по РФ: 1
Место в регионе: 1

Председатель оргкомитета:  Д. Ю. Коротких

май 2015 г.

Уровень-
Всероссийский



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ НАГРАЖДАЕТСЯ

Золотухина Татьяна

ГБОУ СПО МО Воскресенский колледж, г.
Воскресенск

занивший(ая) II место во Всероссийской викторине:
Знаменитые полководцы

Набрано баллов (из 100): 97
Место по РФ: 2
Место в регионе: 1

Председатель оргкомитета:  Д. Ю. Коротких

март 2015 г.

fgostest.ru

«Центр дистанционной сертификации учащихся»



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лошакова Мария

ГБОУ СПО МО Воскресенский колледж, г.
Воскресенск

занивший(ая) III место в регионе во Всероссийской
викторине: **Великая Отечественная война**

Набрано баллов (из 100): 89
Место по РФ: 8
Место в регионе: 3

Председатель оргкомитета:  Д. Ю. Коротких

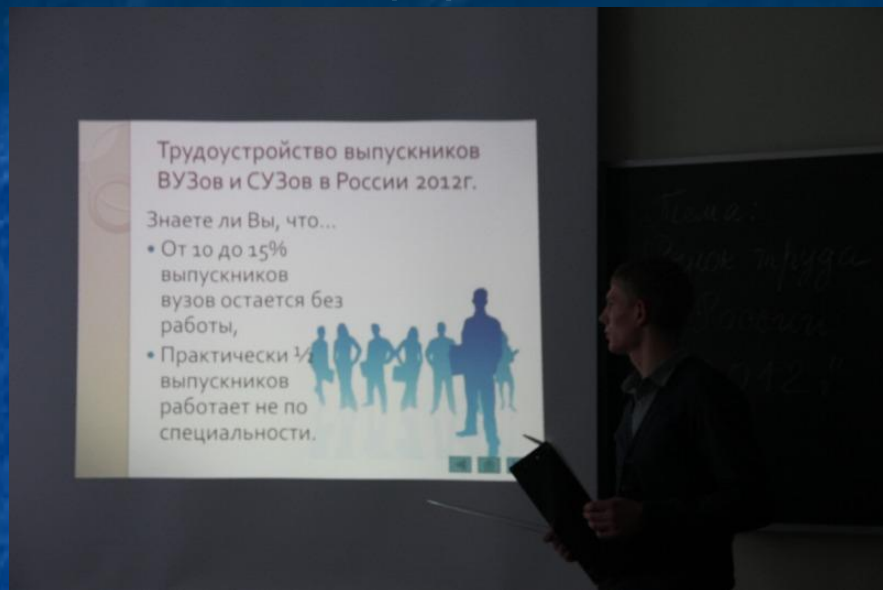
май 2015 г.

май 2015 г.

Достижения студентов



Конференция 2012-13гг и Награждение участников



Исследовательская работа студентов

Подвиг героев в сердцах поколений



1941 - 1945

ДИПЛОМ

настоящий диплом подтверждает, что

Соколова Мария

ГБОУ СПО МО "Воскресенский колледж"

является участником

Всероссийского фестиваля творческих работ обучающихся НПО, СПО и общеобразовательных школ, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг героев в сердцах поколений»

Педагог, подготовивший участника:
Ермишкина Елена Александровна

Режим доступа: <http://профконкурс.рф/load/36-1-0-1941>



Главный редактор СМИ
Интернет-издание
Профобразование
Мельников А.А. *А. Мельников*
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл. № ФС77-55893



70 лет Победы в Великой Отечественной войне

ISSN: 2409-4455

Творческие достижения студентов

Концерт в
Министерстве
строительства МО,
май 2015г.

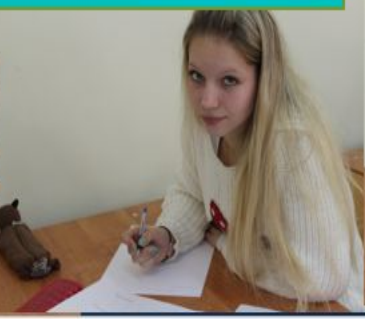
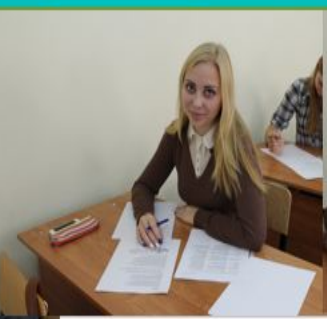
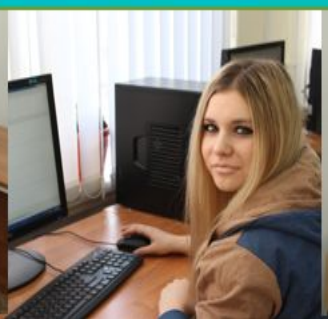
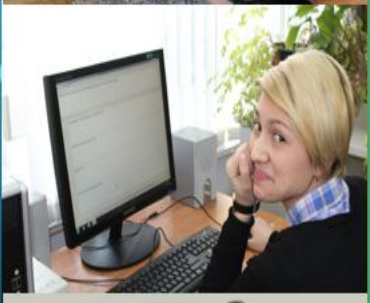
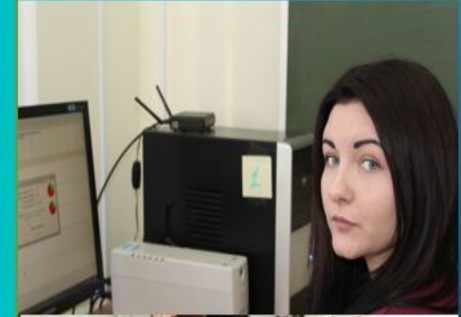
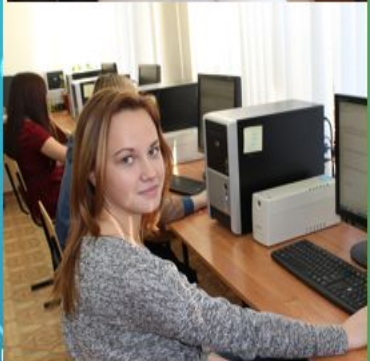
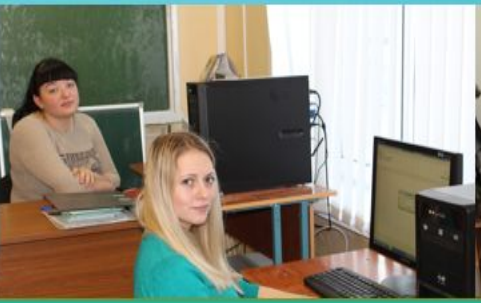


«Голос
Воскресенска»
ноябрь 2014г.



Турнир по экономико-правовым знаниям 2013-14гг





Мероприятия, посвященные 70-летию победы в ВОВ



Мероприятия, посвященные 70-летию победы в ВОВ



Участники программы
Формирование делового
имиджа
2012-13гг.

Автор спецкурса:
Ермишкина Е.А.



Ораторское мастерство

Классное руководство ЭБУ с 2013 по н.в.



Классное руководство

Группа ОПиУТ
2010-2013гг.



Первопроходцы
специальности
«Организация перевозок и
управление транспортом»

Классное руководство



Группа 2006-2008гг
ЭБУ

2008-2010гг
Группа ЭБУ



Люблю и помню
вас всех!!!

Работа по воспитанию молодежи



Антошке светлая
память!!!

Поездка в
г.Суздаль
октябрь
2014г.



Педагогические технологии, применяемые в работе

- Проектная технология
- Гуманистическая и Личностно-ориентированная технология
- Информационно-коммуникативная технология
- Проблемная технология
- Развивающая технология

Открытый урок 2013г.

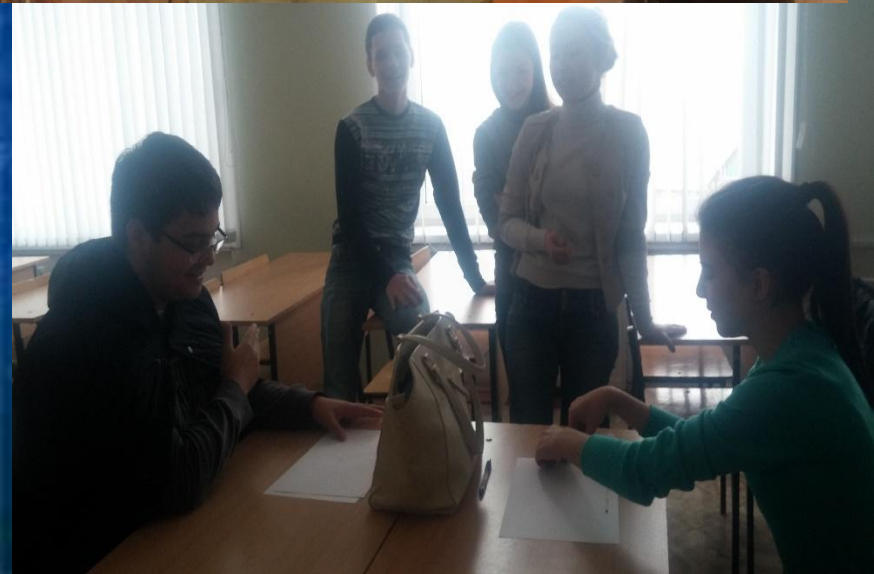
Урок-викторина к 20-летию
Конституции РФ



Применение педтехнологий



02062011004



Участие в научных конференциях



ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»

СЕРТИФИКАТ

№ K4-20/2015-KY

участника международной научно-практической
интернет-конференции

**«Профессиональный стандарт педагога: новый
облик учителя школы – от теории к практике»**

выдан

ЕРМИШКИНОЙ ЕЛЕНЕ АЛЕКСАНДРОВНЕ

преподавателю Истории и социально-гуманитарных
дисциплин

ГБОУ СПО МО "Воскресенский колледж"

г.Воскресенск Воскресенский район Московская
область

Настоящий сертификат зарегистрирован в реестре:

<http://www.uchmet.ru/document/register/cert/245796/>

Адрес интернет-конференции: <http://www.uchmet.ru/articles/245795/>

Выдан на основании приказа № 1 от 12.01.2015

Генеральный директор
Л. Е. Гринин



Л. Е. Гринин
17 февраля 2015



ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»

СЕРТИФИКАТ

№ K5-16/2015-KY

участника
международной научно-практической интернет-конференции

«Качество образования:

управление, анализ, компетентностный подход»

выдан

**ЕРМИШКИНОЙ ЕЛЕНЕ
АЛЕКСАНДРОВНЕ**

преподавателю истории и социально-гуманитарных
дисциплин

ГБОУ СПО МО "Воскресенский колледж", г.Воскресенск
,Московская область

Настоящий сертификат зарегистрирован в реестре:

<http://www.uchmet.ru/document/register/cert/245839/>

Адрес интернет-конференции: <http://www.uchmet.ru/articles/245838/>

Выдан на основании приказа № 8 от 14.02.2014

Генеральный директор
Л. Е. Гринин



Л. Е. Гринин
22 апреля 2015

Участие в педагогических семинарах

Министерство образования Московской области
ГБОУ СПО МО Московский областной государственный
автомобильно-дорожный колледж

СВИДЕТЕЛЬСТВО

выдано

Ермишкиной Елене

Александровне

подтверждает публичное представление собственного педагогического опыта на тему:
«Формирование патриотического духа и национальной толерантности как составная часть духовно-нравственного воспитания студентов СПО» в рамках зонального семинара

09.12.2014г.

Директор  О.В. Желдаков

Министерство образования Московской области
ГБОУ СПО МО Московский областной государственный
автомобильно-дорожный колледж

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Ермишкина Елена Александровна

участвовал(а) в работе зонального семинара по теме
«Обобщение и распространение положительного опыта по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в образовательных учреждениях СПО»

О.В. Желдаков



ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»

СЕРТИФИКАТ

№ В106-17/2014-ВУ

Настоящий сертификат удостоверяет, что

**ЕРМИШКИНА ЕЛЕНА
АЛЕКСАНДРОВНА,**

преподаватель

ГБОУ СПО МО "Воскресенский
колледж", г. Воскресенск, Московская область,
прошёл (ла) обучение на всероссийском мастер-классе

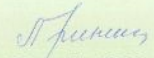
«Эффективные технологии и техники проведения мастер-класса»
в объёме 6 часов

За период обучения приобрел(а) необходимые знания по следующим темам:
• Технология модерации и её применение при проведении мастер-класса.
• Технология проектирования индивидуального образовательного маршрута и её применение при проведении мастер-класса.

Настоящий сертификат зарегистрирован в реестре:
<http://www.uchmet.ru/document/register/cert/248411/>
Адрес мероприятия: <http://www.uchmet.ru/events/7786/246685/>
Выдан на основании приказа № 8 от 14.02.2014

Генеральный директор
Л. Е. Гринин




29 октября 2014



Участие в региональном педагогическом семинаре (Воскресенский колледж принимает)



На заднем плане-
председатели ПЦК-
Ермишкина Е.А,
Лешина Л.И.

<http://vos-college.ru>

Профессиональные конкурсы





МИНИСТЕРСТВО СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ
награждается

ЕРМИШКИНА
Елена Александровна

*преподаватель философии и правовых дисциплин
государственного образовательного учреждения
"Воскресенский колледж" Московской области*

*за высокий уровень профессионального мастерства
в педагогической деятельности и активное участие
в Конкурсе профессионального мастерства
«Преподаватель года 2002-2003».*

Министр строительства
Правительства Московской области



Е.В. Серегин

25 сентября 2003 года



Достижения

Призер конкурса
Преподаватель
2002-2003гг
образовательных
учреждений СПО
Московской
области

Участие в подготовке областного конкурса проектов «Город будущего»



Июнь 2015г.

Благодарность от Московского отделения РЖД Казанского направления за участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного 70-летию Победы.
06.05.2015г.



Участие в профессиональных сообществах



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Ермишкина

Елена Александровна

является зарегистрированным участником
сообщества преподавателей и
мастеров профессионального образования,
СМИ Интернет-издание Профобразование

Дата регистрации: 07.11.2014

Главный редактор
Мельников А.А.



А. Мельников

<http://prof-obr.ru>
<http://профконкурс.рф>
<http://profobrazovanie.org>



СМИ Интернет-издание Профобразование

ЭЛ № ФС 77 - 54950
ISSN: 2409-4455

Профобразование- территория успеха
Интернет-издание Профобразование - образовательный ресурс
для общения, обмена опытом и публикаций материалов
педагогических работников профессионального образования,
обсуждения вопросов и проблем обучения и воспитания.

Выходные сведения (по ГОСТ 7.83-2001) сетевого издания
«Интернет-издание Профобразование»

Название: Интернет - издание Профобразование ©
Форма распространения: сетевое издание.
Тематика СМИ: Образовательная.
Объем данных: 1024Мб.
Доменное имя в сети Интернет: <http://prof-obr.ru>
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.
Учредитель/издатель: Мельников Александр Алексеевич
Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 54950 от 08.08.2013 г.
Адрес редакции: Волгоградская обл., г. Сергиевический, пер. Луначарского 9
Тел: 8-904-413-00-65, Эл. почта: info-profobr@yandex.ru
Международный стандартный номер серийного издания
(International Standard Serial Number): ISSN: 2409-4455
Ключевое название: Profobrazovanie



Участие в инновационной экспериментальной работе



Передача профессионального опыта

Профобразование-территория успеха!

Каталог сайтов
НПО и СПО

[http//](http://)  www...

Рег. № 131 от 06.12.2014г.



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что
персональный сайт преподавателя

**Ермишкиной
Елены Александровны**
зарегистрирован в каталоге
образовательных сайтов СМИ
«Интернет-издание Профобразование»

Режим доступа: <http://проф-обр.рф/dir/24-1-0-631>

URL сайта: <http://ermishlen.ru>

 **ИНТЕРНЕТ-ИЗДАНИЕ
ПРОФОБРАЗОВАНИЕ**


ИНТЕРНЕТ-ИЗДАНИЕ
ПРОФОБРАЗОВАНИЕ
НПО и СПО
<http://www.profbiznes.ru>
РОССИЯ И СТРАНЫ СНГ

Главный редактор
Мельников А.А.

А. Мельников

ISSN: 2409-4455

Свидетельство о регистрации СМИ. ЭЛ № ФС77-54950

Центр педагогических инноваций и развития образования
«Новый Век»



СВИДЕТЕЛЬСТВО

**Ермишкина Елена
Александровна**
преподаватель
ГБОУ СПО МО «Воскресенский колледж»
Г.Воскресенск Московская область

Подтверждает факт занесения сайта
в каталог образовательных сайтов
Интернет-площадки ЦПИ и РО
«Новый век»

<http://Ermishlen.ru>

Председатель
конкурсной комиссии
кандидат педагогических наук *Белодипецкая С.Ю.* Белодипецкая С.Ю.

Исполнительный директор
ЦПИ и РО "Новый Век" *Боков Е.В.* Боков Е.В.





№ 307-АА

г. Тюмень 20.11.2014

Участие в педагогических семинарах, вебинарах



ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»

СЕРТИФИКАТ

№ С40-10/2015-ВУ

Настоящий сертификат удостоверяет, что

**ЕРМИШКИНА ЕЛЕНА
АЛЕКСАНДРОВНА,**

преподаватель

ГБОУ СПО МО "Воскресенский колледж", г.

Воскресенск, Московская область,

принял(а) участие во всероссийском вебинаре

**«Здоровьесбережение в образовательной
организации в условиях внедрения ФГОС»
(объём 2 часа)**

Настоящий сертификат зарегистрирован в реестре:
<http://www.uchmet.ru/document/register/cert/257887/>
Адрес мероприятия: <http://www.uchmet.ru/events/item/257890/>
Выдан на основании приказа № 1 от 12.01.2015

Генеральный директор
Л. Е. Гринин



Л. Е. Гринин
13 февраля 2015



ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»

СЕРТИФИКАТ

№ С12-44/2014-ВУ

Настоящий сертификат удостоверяет, что

**ЕРМИШКИНА ЕЛЕНА
АЛЕКСАНДРОВНА,**

преподаватель ГБОУ СПО МО "Воскресенский

колледж", г. Воскресенск, Московская область,

принял(а) участие во всероссийском вебинаре

**«Формирование познавательных универсальных учебных
действий через использование современных
образовательных технологий»
(объем 2 часа)**

Настоящий сертификат зарегистрирован в реестре:
<http://www.uchmet.ru/document/register/cert/250668/>
Адрес мероприятия: <http://www.uchmet.ru/events/item/250667/>
Выдан на основании приказа № 8 от 14.02.2014

Генеральный директор
Л. Е. Гринин



Л. Е. Гринин
15 декабря 2014



ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»

СЕРТИФИКАТ

№ В73-9/2014-ВУ

Настоящий сертификат удостоверяет, что

ЕРМИШКИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

учитель истории и социально-гуманитарных дисциплин

ГБОУ СПО МО "Воскресенский

колледж", г. Воскресенск, Воскресенский район Московской области

прошёл(ла) курс обучения на всероссийском учебно-методическом семинаре

**«Новый порядок проведения аттестации педагогических
работников. Комментарии и разъяснения к приказу от 7 апреля
2014 года № 276 и положению»**

в объёме 6 часов

За период обучения приобрел(ла) необходимые знания по следующим темам:

- Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории.
- Самооценка педагогических и руководящих работников в процессе аттестации.
- Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности.

Настоящий сертификат зарегистрирован в реестре:
<http://www.uchmet.ru/document/register/cert/245362/>
Адрес семинара: <http://www.uchmet.ru/articles/245333/>
Выдан на основании приказа № 8 от 14.02.2014

Генеральный директор
Л. Е. Гринин



Л. Е. Гринин
12 сентября 2014

Участие в конференциях колледжа

2006-07гг.

- «Гражданско-правовая грамотность студентов колледжа»

2007-08гг.

- «Современное экономическое и правовое пространство России»

2009-2010гг.

- «Модели выхода из кризиса: Россия и мировое сообщество»

2010-11гг.

- « Современное социально-экономическое и правовое пространство России»

2012-13гг

- «Рынок труда в РФ 2012»



Публикации 2015гг



Публикации 2014г.

Министерство образования Московской области
ГБОУ СПО МО «Московский областной государственный
автомобильно-дорожный колледж» г. Бронницы



СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

зонального семинара в рамках

ХII Московских областных Рождественских образовательных чтений «Обобщение и распространение положительного опыта по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в образовательных учреждениях СПО»

Дата проведения: 9 декабря 2014 года.

Место проведения: ГБОУ СПО МО «Московский областной государственный
автомобильно-дорожный колледж» г. Бронницы

Бронницы

2014

Зональный семинар в рамках XII Московских областных Рождественских чтений

9.12.2014

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ДУХА И НАЦИОНАЛЬНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ СПО

ГБОУ СПО МО «Воскресенский колледж»
Преподаватель истории и социально-экономических дисциплин
Ермишкина Елена Александровна

Лучшее средство привить детям любовь
к Отечеству состоит в том, чтобы
эта любовь была у отцов.
Ш.Монтескье.

Введение.

Как мы чувствуем эту жизнь? Изначально, на кончиках пальцев, танцую ножками и улыбаясь солнечному зайчику, который случайно заскочил в детскую кроватку малыша. На зубок, на звук голоса больших людей-еще непонятных, но уже таких родных. На запах маминого молока. Да, да, малыш, этот маленький активный человек уже знает, что это МАМА, это «ЕГО» МАМА. А значит и эта комната, и что за ней-огромный (в масштабах Вселенной такой же маленький) неизведанный мир – это «ЕГО» МИР.

А шагать по нему он будет смело, чуть спотыкаясь, чуть впереди, чуть догоняя других, часто сомневаясь в своей правоте. Но эти шаги – это мысли и дела, скрепленные волей и целью целых поколений людей, всего Человечества. И вот уже Подросток, затем Юноша начинает осознавать свою важность как связующей цепи сменяющихся поколений. Главное, не подвести, сохранить и приумножить доставшееся ему Наследие-Знание и Веру, Любовь к Большому Отечеству и малой Родине. А, если нужно, если это действительно необходимо, стать грудью за все, что создали Отцы и Деды, за всех, кто также предан и искренне принимает свою сопричастность к общему Народу и единой Судьбы.

Целью и задачами данной статьи являются:

- проанализировать опыт духовно-нравственного воспитания студентов СПО в части патриотизма и национальной толерантности (терпимости);
- обосновать необходимость создания единой гражданско-

Зональный семинар в рамках XII Московских областных Рождественских чтений

9.12.2014

патриотической среды в учебных профессиональных заведениях.

Описание теоретического и практического опыта преподавания Истории. В профессиональном образовании важен процесс реализации духовно-нравственного начала:

- реализация учебной и трудовой деятельности на основе полученных знаний и умений;
- самоактуализация, сотрудничество, идентификация себя с группой (осознание коллективного единства, появление общих целей и достижение их в рамках совместной деятельности);
- патриотизм и активная гражданская позиция.

Преподавая Новейшую историю, нередко задаешь вопрос: «Нужно ли делать акценты на негативные моменты Отечественной истории?». Такие, как:

1. Первая мировая война: бизнес и фронт, стратегические ошибки и потери, изобретения и моральная обстановка среди солдат и офицеров.
2. Гражданская война и Белое движение-борьба за судьбу России, массовые эмиграции интеллигенции, дух революции и хаос в головах людей.
3. Последствия коллективизации и индустриализации, в т.ч. голодомор в Украине, массовое переселения в Сибирь раскулаченных, потеря чувства собственника-хозяина.

Подобных вопросов великое множество. Ученые деятели считают, что не стоит показывать только положительные факты, иначе искажается история России. (Круглый стол историков по созданию единой концепции учебника, Вестник науки, 2013г.).

Президент В.В.Путин также неоднократно подчеркивал, что нельзя признать победу СССР над фашизмом.

А жизнь расставляет свои приоритеты: наши студенты осваивают «уроки истории» в режиме «он-лайн», через виртуальные игры и стратегии. Например, участники «танковых сражений» играют на стороне фашистов, объясняя это своим интересом к техническому превосходству.

Теперь уже понятия «долг», «честь», «патриотизм» звучат блекло,

Публикации 2013г.

<http://ecology-mgou.ru/smotr2013.html>

Ермишкина Е.А. (Московский Институт Рекламы Туризма Шоу-биз-неса, Воскресенский колледж)

ОБЩАТЬСЯ СО СТУДЕНТОМ, КАК?

Из методической разработки по применению техники «активного слушания» для повышения педагогического мастерства

*Поговоришь с глупым человеком - потеряешь время,
помолчишь с мудрецом - приобретешь знание*

Древняя китайская мудрость

Данная статья посвящена теме общения преподавателя и студента в рамках учебно-воспитательного процесса. Тема актуальна во все времена.

Обращение к ней продиктовано жизнью и современностью. Переход к тьюторству и преобладание контрольных функций преподавателя настораживает. Речь идет о том, что эмоционально-волевая сфера студента не затрагивается преподавателем. Он выпадает из учебного пространства, возникает пустота в виде безликого экрана и теряется что-то живое в таинственном некогда в древности процессе приобщения к Знанию.

Цель работы- актуализировать проблемы межличностного общения педагога и воспитанника, преподавателя и студента. При этом оба участника педагогического общения рассматриваются как равноправные субъекты единой партнерской деятельности (учебного процесса), нацеленного на ре-зультат (не оценка знаний и умений, а процесс

приобретения и возмож-ности применения их на практике) •

**МИНИСТЕРСТВО ЭКОЛОГИИ И
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Московский государственный областной
университет (МГОУ)

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Сборник трудов ежегодного конкурса на лучшую
работу по проблемам экологии Московской области
среди студентов, аспирантов и молодых ученых
(август 2013 г.)**

Москва2013

Публикации 2012 г.

■ <http://ecology-mgou.ru/smotr2012.html>

Экологические проблемы Московской области. Сб. научных трудов, 2012
www.ecology-mgou.ru/konf.html / E-mail: kaf-osneko@mgou.ru
155

Ермишкина Е.А.

Московский Институт Рекламы Туризма Шоу-бизнеса

Воскресенский колледж

Экология души и тела. Анализ освоения метода социологического анкетирования и первичной обработки данных студентов НОУ ВПО МИРТШБ

Наше мировоззрение сужается порой до размеров маленького пореза на пальце. Такая локализация боли обнаруживает проблему, заполняющую человека целиком и полностью. Но ведь это только ранка. Проблема обнаруживается дальше.

Так и мы в своих небольших исследованиях – Проведение социологического опроса на тему: «Вредные привычки современной молодежи», хотели рассмотреть проблему Экологии не в масштабах планеты, а в размерах малой человеческой особи. Студенты третьего курса, будущие специалисты по рекламе, шоу-бизнесу, туризму пытались изучить **Экологию души и тела. Им предстояло выяснить, каковы пристрастия молодежи к ку-**

рению, алкоголю, наркотикам, а также их мысли о суициде.

Для социологического исследования студенты самостоятельно разрабатывали анкеты, осуществляли поиск респондентов в реальном и виртуальном мире. Соотношение участников опроса в Социальных сетях, тематических сайтах Интернета и Рунета, (распечатки ответов которых были представлены) и анкет, заполненных респондентами на улицах, в кафе, на стадионе, на массовых праздниках (дошли даже до Красной площади), в профессиональных и учебных заведениях составляет 32% к 68%. Что говорит о желаниях и возможностях наших студентов увидеть реакцию людей «в живую», посмотреть им в глаза, ответить на другие сопутствующие вопросы. Отказов выполнять задания анкет было немного.

**МИНИСТЕРСТВО ЭКОЛОГИИ И
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Московский государственный областной
университет (МГОУ)**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Сборник трудов ежегодного конкурса на
лучшую работу по про-
блемам экологии Московской области
среди студентов, аспирантов и
молодых ученых
(июль 2012 г.)**

Москва 2012

Публикации 2006г.

I РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, УЧЕНЫХ
И СПЕЦИАЛИСТОВ.

«НАУКА, ЭКОНОМИКА, ОБЩЕСТВО»

Сборник материалов

Г. ВОСКРЕСЕНСК
2006 г.

2006 г.

4. Заполнение бюджетной модели и составление бюджетных данных.
5. Одобрение бюджетных данных.
6. Заполнение бюджетных отчетов, исполнение бюджета.
7. Передача отчетов в отдел корпоративного контроля.

Отличительной особенностью формирования бюджета на ОАО «Щуровский цемент» от многих российских предприятий, где составляется только план движения денежных средств, является составление прогноза баланса, что позволяет эффективно управлять финансовыми ресурсами.

Е.А.Ермишкина

ПСИХОЛОГИЯ И МЕНЕДЖМЕНТ: НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОБЛАСТИ СОТРУДНИЧЕСТВА

г. Воскресенск, филиал МГОУ в г. Воскресенске

Развитие современных подходов к управлению в России во многом связано с формированием новой парадигмы управления. Ученые определяют ее в совершенствовании научной организации труда и эффективности использования трудовых ресурсов. Закономерно возникает интерес к появлению самостоятельных научных дисциплин, затрагивающих интересы бизнеса и управления с точки зрения его психологической составляющей.

С 80-х годов в России были выработаны целостные психологические теории научного управления: процессуально-деятельностная концепция; концепция психологического потенциала организации; концепция организационной власти; концепция социально-ориентированной экономики.

Совместные исследования психологии и менеджмента охватывают следующие направления:

1. Качественные характеристики менеджера-лидера нового поколения.
2. Разработка системы эффективных методов управления и мотивационных теорий.
3. Развитие коллективных потребностей к достижению командных целей.
4. Формирование самодостаточного коллектива.
5. Формирование бесконфликтного поведения группы, разработка встроенных механизмов взаимодействия.
6. Принцип обратной связи, движение информационных потоков внутри организации.

Современный педагог является менеджером образовательного процесса. На примере исследований типологии лидерства ГОУ Воскресенского кол-

леджа за 2002-2006 гг. показана практическая значимость классификации К.Левина и Журавлева. Наблюдается сочетание типов лидерства усилилось в сторону Авторитарного и Авторитарно-демократического стиля (от 43 до 52 %). При этом доля либеральных педагогов сохраняется стабильно на 18 %, и по популярности среди студентов находится на первом месте.

Также были изучены ведущие мотивы участников педагогического процесса за 2005-2006гг.: повышение материального благополучия- 47 %; стремление реализовать свои возможности- 21%; возможность профессиональной карьеры- 14 %; реализовать потребности в общении-12%

Таким образом: совместные области научного менеджмента и психологии позволяют решать преимущественно практические задачи; модификация научных теорий психологии управления позволяет отражать особенности управления в рамках общих и локальных вопросов национальных традиций менеджмента.

Г.В. Нефедова

КОНТРОЛЛИНГ ПРОИЗВОДСТВА КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ

г. Воскресенск, филиал МГОУ в г. Воскресенске

В рыночных условиях в России предприятия приобрели экономическую свободу. Миссия менеджмента – вести организацию к её целям максимально эффективным путем, поэтому для реализации своих функций менеджерам необходима полная, достоверная, своевременная, систематизированная и проанализированная информация. Одним из современных и эффективных инструментов управления является контроллинг. В настоящее время **контроллинг определяют как систему управления процессом достижения конечных целей и результатов.**

Значимость контроллинга сравнивают с современным навигационным оборудованием корабля: он помогает найти верный курс в экономике. В рыночных условиях для того, чтобы предприятие могло очень быстро адаптироваться к любой ситуации, потребовалось создание службы, которая распознавала бы все риски, измеряла разрыв между достигнутыми и прогнозными величинами, а научно также управляла эти отклонения.

Таким образом, **система контроллинга** – это совокупность субъектов, объектов, средств и методов, позволяющая достигнуть желаемые результаты, разработать корректирующие воздействия в случае отклонения от планируемых показателей.

Публикации



Менеджмент организации



Сборник статей

Воскресенск 2003

политики Администрации района и Совета городского округа составы в результате выборов и зная и умея могут быть использованы в работе сжи, переводом, индивидуальное, частным порядке профессов и программы обучения-предприятий, фирмы и организаций и в целом, для «Воскресенский район», что в конечном итоге и качество жизни населения.

тепей «Внедрение в организацию» - откликна всё же младшего и старшего поколения решеиде к тенно ре-эффективности и деятельности ономы нести люди в обществе и его социальном

Н.Н. Фролова, Председатель
комитета по экономике
Муниципального образования
«Воскресенский район»,
заслуженный экономист
Московской области.

Раздел I. «Теоретические аспекты менеджмента и его развитие как специальности».

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ МЕНЕДЖМЕНТА И ПРЕДПОСЫЛКИ ЕГО РАЗВИТИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖКОМ.

Е.А. Ерашуккина, ст.
преподаватель кафедры
экономики ВФ МГОУ

В истории от других современных и сравнительно молодых наук у менеджмента существует богатое историческое прошлое. Начало науки управления и организации было связано с возникновением первых механизмов властих, отношений и взаимодействий на уровне племени, общины, королевской семьи. Необходимость развития и совершенствования методов управления появилась у народов древнейших восточных рабовладельческих цивилизаций Вавилона (Месопотамия), Египта, Китая, Индии, Греции (античность), древние цивилизации - Китай, Япония, Индия, Ислам, а также Магуризм, а также Карунизм, «буризм» и др., которые до настоящего времени мировой общ. традиционной науки ком-е управлеия образуются приростом и человеческих ресурсов организации и поддерживают в течение исторического периода *the world* в ситуации от европейской цивилизации экономическо-образовательная и образованная. Первые функциональные категории управления сформировались на базе политической власти, в тех случаях также сосредотачивались основные материальные средства, поэтому они напрямую были заинтересованы в результативности методов воздействия на массы. Известны такие методы, которые базируются на массовом, *предметное обилие религиозных деланиях, обилие и даже хитрости грабителей*. Организация любого труда, обремененная и материальными ресурсами и не требовала вмешательства государства (Раб - говорящие орудия производства). Управление свободными общинами как всегда реализовывалось на основе взаимной (договорной) зависимости или же взаимной дружбы. Вавилоняне, греки, индийцы, китайцы (например, «вет. политический режим»), индусы, китайцы (цивилизация, речная иная цивилизация, горной цивилизации при империи), *интересности* (карта иная цивилизация, обилие богатств, индустриализация, индустриализация, индустриализация, индустриализация). Современнейшей модели экономики, императоры, большие князья при дворе, раздирены за общие ресурсы земли, привилегии (индустриализация) и т.д.

В Древней Греции и Риме правителям необходимо было завоевывать территории у народов (в условиях рабовладельческой цивилизации), поэтому были развиты различные методы управления (территориальное, экономическое)

2003г.
МГОУ

Методические разработки, указания, программы и другое в т. ч. опубликованные с грифом Министерства образования РФ

Министерство образования Российской Федерации
 Московский государственный открытый университет
 Филлиал в г. Воскресенске
 Факультет Менеджмента и Экономической политики



Кафедра экономики

ИСТОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

«Рабочая программа, методические указания, задания по самостоятельной работе, планы для практических занятий, вопросы для самопроверки и рекомендуемая литература»

Для студентов
 всех экон.

Министерство образования Российской Федерации
 Московский государственный открытый университет
 Филлиал в г. Воскресенске
 Факультет Менеджмента и Экономической политики



Кафедра экономики

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

«Рабочая программа, методические указания, задания по самостоятельной работе, вопросы для самопроверки и рекомендуемая литература»

Для студентов заочного отделения
 всех экономических специальностей

Составитель: старший преподаватель кафедры экономики ВФ МГОУ Елена Александровна Ермишкина

Ответственный редактор: зав. кафедрой экономики ВФ МГОУ, к.т.н., доцент О.А. Белимова

Ответственный за выпуск: зам. директора по учебно-методической работе ВФ МГОУ А.А. Петрухин

Данные методические указания по дисциплине «История менеджмента» предназначены для студентов заочного отделения Воскресенского филиала МГОУ специальности 061100 «Менеджмент организации», 060800 «Экономика и управление на предприятии» и разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой курса, по изучаемым дисциплинам.

Структура и содержание методических указаний позволяют студентам подробно ознакомиться с изучаемой дисциплиной, целями и задачами курса, его информационным обеспечением при выполнении итоговых контрольных работ и сдаче курсовых зачётов.

Общие положения.
 Методические рекомендации по «Истории менеджмента» разработаны в соответствии с требованиями Государственного стандарта для высшего учебного заведения студентам заочного отделения по специальности «Менеджмент и экономическая политика». Дисциплина предполагает подготовку студентов к изучению профильных предметов таких как «Менеджмент», «Промышленный менеджмент», «Организационное управление», «Маркетинг». Теоретический блок лекций направлен на изучение основных теорий науки управления, включая теории до классических школ. В ходе совместной работы со студентами необходимо подчеркивать актуальность идей Аитонуса, Сосноворова, Номо и Ноевляного времени. На практических занятиях важно определить применимость, возможные пути использования тех или иных теорий на практике в России и мировом сообществе в целом. Значительное количество часов уделяется изучению национальных особенностей управления по странам. Возможно сравнительная характеристика методов, целей, организационных подходов и требований пожелания *выработать, сформулировать систему собственных взглядов*, что неизбежно отразится на эффективности их профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины предполагает выполнение домашней контрольной работы, которая состоит из двух разделов: по Истории менеджмента зарубежных стран и России. Итогом самостоятельного исследования преподавателем заключается заключение сравнительной таблицы (см. Приложение№1) и «Методических указаний по написанию домашней контрольной работы» по системному анализу теорий, их достижений и недостатков с точки зрения востребованности на современном этапе. Методические рекомендации по «Истории менеджмента» состоят из следующих элементов:

- Общих положений;
- Краткого описания и примерного содержания тем, согласно тематическому плану;
- Планов практических занятий;
- Списка рекомендуемой литературы;

Программа курса "История менеджмента"

№ п/п	Темы занятий, кратко содержание	Итого:	в том числе:		Самостоятельная работа
			Аудиторные занятия (лекции)	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	«История менеджмента» как самостоятельная дисциплина, структура, связь с другими дисциплинами. Развитие менеджмента на протяжении исторических коллассических периодов.	5	1	---	4
2.	Плановые менеджменты на примере Древнего Востока и Ренессанса. Развитие менеджмента на протяжении исторических коллассических периодов. Развитие менеджмента в Европе и США. Особенности менеджмента в Японии и США. Особенности менеджмента в России.	10	2	---	8
3.	Развитие менеджмента на протяжении исторических коллассических периодов. Развитие менеджмента в Европе и США. Особенности менеджмента в Японии и США. Особенности менеджмента в России.	16	2	---	14

Составитель: старший преподаватель кафедры экономики ВФ МГОУ Елена Александровна Ермишкина

Ответственный редактор: зав. кафедрой экономики ВФ МГОУ, к.т.н., доцент О.А. Белимова

Ответственный за выпуск: зам. директора по учебно-методической работе ВФ МГОУ А.А. Петрухин

Данные методические указания по дисциплине «История экономики» предназначены для студентов заочного отделения Воскресенского филиала МГОУ специальностей 06 11 00 «Менеджмент организации», 06 08 00 «Экономика и управление на предприятии» и разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой курса.

Структура и содержание методических указаний позволяют студентам подробно ознакомиться с изучаемой дисциплиной, целями и задачами курса, его информационным обеспечением при выполнении итоговых контрольных работ и сдаче курсовых зачетов.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 Необходимость и актуальность изучения «Истории экономики» продиктованы современными требованиями общества, государства для подготовки специалиста-экономиста высокого уровня. Прежде всего, *ими знание историко-экономической базы развития национальных экономик мира*. Особое внимание в современной науке обращается на знание особенностей и закономерностей экономического развития России, Европы, США, Азиатских стран в разные исторические периоды. Важным достоинством современного специалиста является умение делать сравнительный анализ основных экономических показателей по географическому, отраслевому, а также хронологическому принципам. Изучение дисциплины «История экономики» тесно связано с такими дисциплинами как «Мировая экономика», «Макроэкономика», «История экономических учений» часов – лекций, 4 часа – практических, 6 часов на самостоятельное обучение. Успешное освоение данной дисциплины осуществляется при добросовестном выполнении студентами требований преподавателя в ходе лекционных, практических занятий при написании творческой (на уровне мини-исследования) контрольной работы (См. «Методические рекомендации по написанию контрольных работ по «Истории экономики» Ермишкиной Е.А.). Отдельное значение при изучении «Истории экономики» имеет самостоятельная работа студентов, проработка ими всех текущих заданий и контрольных вопросов, изучение рекомендательной литературы.

Данные методические указания включают в себя:

- Введение;
- Тематические блоки (соответствующие рабочей программе);
- Планы и примерное содержание Практического занятия;
- Задания для самостоятельной работы;
- Контрольные вопросы для самопроверки;
- Словарь терминов;
- Список рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Программа курса "История экономики"

№ п/п	Темы занятий, кратко содержание	Итого:	в том числе:		Самостоятельная работа
			Аудиторные занятия (лекции)	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в дисциплину. Предмет, задачи курса. Методология, структура, связь с другими дисциплинами.	4	1	---	3
2.	Сравнительная характеристика античного и византийского способов производства. Особенности экономического развития Египта, Греции, Китая в докапиталистический период.	14	2	---	12

Образование

- 1992-97гг. Коломенский Педагогический Институт

Специальность: История. Присвоена квалификация «Учитель истории и социально-гуманитарных дисциплин».

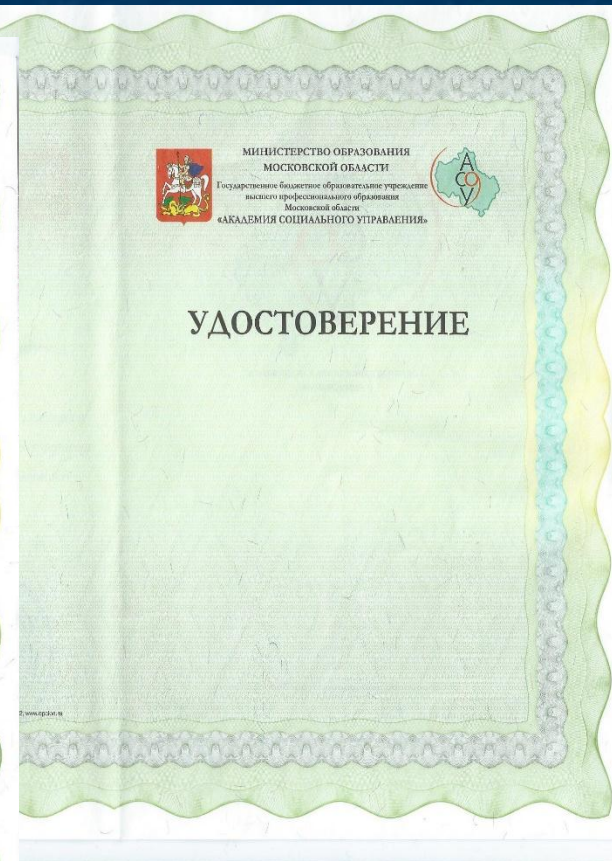
- 1997-2000гг. Московский педагогический институт им.Н.К.Крупской.

Специальность: Практическая психология. Присвоена квалификация «Педагог-психолог»

Документы



Повышение квалификации



02.2.15-27.04.15
«Основы модернизации профессиональной
подготовки специалистов в системе СПО»

Повышение квалификации



22.03.2015-15.06.2015гг

«Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО»

Повышение квалификации



С 3.10.2014 по 8.12.14г.
«Иноватика в образовании и воспитании в условиях
реализации ФГОС (по уровням образования и предметным
областям) по предметной области «История»

Повышение квалификации



12.03.2014-4.04.2014гг «Основы педагогики и психологии среднего профессионального образования».ФГБОУ ФПО «ИРДПО»

Повышение квалификации



13.02.2015-12.03.2015гг «Подготовка экспертов ЕГЭ»ГБОУ
ВПО АСОУ

Документы

 Государственное образовательное учреждение
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов Московской области
Педагогическая академия последипломного образования

**СЕРТИФИКАТ
ЭКСПЕРТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**
Настоящим подтверждается, что

Ермишкина Елена Александровна
ГБОУ СПО "Воскресенский колледж"
преподаватель философии, социологии, политологии и обществознания
Воскресенский муниципальный район

прошёл(а) курсы обучения в объеме 16 часов по программе
*«Подготовка экспертов предметной комиссии по обществознанию при проведении
ЕГЭ в 2012 году на территории Московской области»*

Освоено: технологии проверки и оценивания развернутых ответов участников единого
государственного экзамена.

Регистрационный номер 2832

И.о. ректора ГОУ Педагогическая академия  Э.Р. Баграмян
г. Москва  апрель 2012 года

 Государственное образовательное учреждение
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов Московской области Педагогическая академия
последипломного образования

**СЕРТИФИКАТ
ЭКСПЕРТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**
Настоящим подтверждается, что

Ермишкина Елена Александровна
ВК преподаватель
ГБОУ СПО "Воскресенский колледж"
прошёл(а) курсы обучения в объеме 16 часов по целевой программе
*«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по
обществознанию»*

Освоено: технологии проверки и оценивания развернутых ответов участников единого
государственного экзамена

Регистрационный номер 2148

и.о. Ректора ГОУ Педагогическая академия  Э.Р. Баграмян
г. Москва  март 2011 года



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УДОСТОВЕРЕНИЕ
О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Ермишкиной
Елене Александровне

в том, что он(а) с 28 - Мая 2007 г. по 02 - Июня 2007 г.
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) Институте
Компьютерных Технологий
Исследовательского центра Государственного дополнительного профессионального образования
по программе «Тренинг для тренеров»
в объеме 72 часов

Регистрационный номер 3236/07

г.о. Москва  0007

 Бергемова Т.В.
Барипова А.Н.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УДОСТОВЕРЕНИЕ
О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Ермишкиной
Елене Александровне

в том, что он(а) с 03 - 01 2007 г. по 20 - 05 2007 г.
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) Повысивший свой
уровень квалификация педагогов
по «Специальное образование для учителей»
в объеме 46 часов

Регистрационный номер 829

г.о. Москва  0007



Эксперт по Обществознанию

- Курсы «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по Обществознанию». Выданы Сертификаты Эксперта по Обществознанию-16 часов. 2011.2012гг.
- Справки о участии в проверке ЕГЭ по Обществознанию Педагогическая Академия последипломного образования-2013,2014,2015гг.
- 2015г.Удостоверение о повышении квалификации №1211-15 «Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ2015г.»

Дополнительное образование

- Курсы по программе психологии: «Тренинг для тренеров». Выдано Удостоверение. Объем 72 часа. Обучение пройдено в институте компьютерных технологий в 2007г.
- Курсы по программе «Ландшафтный дизайн» при НОУ Центр профессионального обучения «Карьера». Присвоена квалификация: Дизайнер по ландшафту. 2005г. Выдано Свидетельство.

Награды



Постановление Губернатора
МО Б.В.Громова
От 01.08.2008г.



Грамоты, Благодарности



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

МИНИСТРА СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА
И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ЕРМИШКИНОЙ
ЕЛЕНЕ АЛЕКСАНДРОВНЕ**

*преподавателю
государственного бюджетного
образовательного учреждения среднего
профессионального образования Московской области
«Воскресенский колледж»*

*за многолетний добросовестный труд,
большой вклад в дело подготовки квалифицированных
кадров для строительного комплекса
Московской области и в связи с профессиональным
праздником Днем учителя.*

Министр строительного комплекса
и жилищно-коммунального
хозяйства Московской области

М.Е. Оглоблина

6 октября 2013 года



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

МИНИСТЕРСТВО СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НАГРАЖДАЕТ

**ЕРМИШКИНУ
Елену Александровну**

*преподавателя правовых и социально-гуманитарных дисциплин
государственного образовательного учреждения
среднего профессионального образования «Воскресенский колледж»
Московской области за многолетний творческий труд, успешную
подготовку квалифицированных кадров для строительного комплекса
Московской области и в связи с 30-летием со дня образования
строительного техникума № 3 Главлесоблстроя.*

Министр строительства
Правительства Московской области

Е.В. Сергеев



Москва
2 октября 2003 года



БЛАГОДАРНОСТЬ

Ермишкиной Елене Александровне
за участие в I-ой студенческой
научно-практической конференции
«Менеджмент в России и
за рубежом».

В дальнейшем надеемся на
успешное и плодотворное
сотрудничество.

Ю.Ф. Слепцов

Администрация Воскресенского
филиала МГОУ.

г. Воскресенск

16 октября 2003 г.

**ВОСКРЕСЕНСКИЙ
муниципальный район
Московской области**



БЛАГОДАРНОСТЬ

**ЕРМИШКИНОЙ
Елене Александровне**

*преподавателю правовых и социально-гуманитарных
дисциплин ГОУ СПО «Воскресенский колледж»*

*за высокий профессионализм,
педагогические новации,
организацию творческой работы студентов
и в связи с празднованием Дня молодежи*

Глава
Воскресенского
муниципального района

Ю.Ф. Слепцов

от 26.06.2007 г. № 464-р



Благодарности преподавателю за подготовку победителей Олимпиад



Профессиональный опыт

Трудовой стаж-18 лет

Педагогический стаж-18 лет

- 1996-98гг. Практика, Трудоустройство.
Учитель Истории в **МОУ СОШ №11** г.
Воскресенска МО.



- 1998г.-по н.в. **ГБОУ СПО МО «Воскресенский колледж»** преподаватель права, далее с 2006г. Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Стаж работы в колледже-17 лет.
- 1997-98гг. **Современный Государственный Университет** дистанционного образования. СГУ. Преподаватель историко-правовых дисциплин, совместительство.
- 1999-2007гг. **Московский Государственный Открытый Университет**. МГОУ(филиал г. Воскресенск). Преподаватель историко-экономических дисциплин, совместительство.

- 2008-2009гг. **Российский Новый университет.** РосНоу(филиал г.Воскресенск). Преподаватель Философии, совместительство.
- 2011-14гг. **НОУ ВПО Московский Институт Рекламы, Туризма и Шоу-бизнеса.** МИРТШБ. Преподаватель Философии, Социологии, Культурологии. Совместительство.
- Консультант по подготовке ЕГЭ и ОГЭ по Обществознанию и Истории

Дисциплины в ГБОУ СПО МО «Воскресенский колледж»

1998-2006гг. «Основы права»;

«Правовое регулирование профессиональной деятельности»;

«Основы социологии и политологии»;

«История Мировых цивилизаций»,

2006-по 2010гг.

«Основы Философии», «Обществознание», «Основы социологии и политологии», «Культурология», «Социальная психология», «История»

2014-2015гг- «Основы Философии», «История (Новейшая)», «Психология общения», «Психология и этика деловых отношений»

Авторские программы, Спецкурсы

- 2002-2012гг. Спецкурс: «Социально-профессиональная адаптация(выпускные группы)»;

Цель: Помощь молодым специалистам в самопрезентации, адаптации и трудоустройстве.

- 2004-2014 гг. Программа дополнительной подготовки молодых специалистов «Формирование делового имиджа»

Цель: Способствовать формированию профессионального стиля и коммуникативных навыков студентов.

Выдается удостоверение о дополнительном образовании.

Опыт административной работы в Воскресенском колледже



С 2006 г. учебного года преподаватель
Ермишкина Е.А.
председатель ПЦК



- Преподавателям колледжа, спасибо за сотрудничество и поддержку!

<http://www.youtube.com/watch?v=bkOFDpQZt3g&feature=youtu.be>

Мои Учителя по жизни



Бабушка
Сковородина Александра Ефимовна,
Заслуженный учитель УССР,
Учитель литературы,
Русского и украинского языка и
Истории

Помню и чту ,Мои родные, с
благодарностью!



Тётя
Красносельская Ольга Людвиговна,
Учитель украинского языка, библиотечарь

Личные качества

- Могу копать..
- Могу долго копать...
- Не копать не получается...

С детства приучаю
себя
доводить начатое до
конца!

