

Портфолио профессиональной деятельности учителя-логопеда

Яковлева Н.Н., зав. кафедрой
специальной (профессиональной)
педагогики

Титульный лист

**Наименование образовательного
учреждения (по уставу)**

ПОРТФОЛИО

профессиональной деятельности

Ивановой Марии Ивановны

учителя-логопеда ГДОУ № 32 Северного района

Санкт-Петербург

Раздел 1

Общие сведения о педагоге

- образование (копия диплома);
- копия аттестационного листа предыдущей аттестации;
- повышение квалификации (копии документов).

Раздел 2

Документы для проведения процедуры аттестации

- два комплекта экспертных заключений (для работы экспертов);
- аттестационный лист, заполненный до 6 пункта (включительно).

Нормативное обеспечение

Экспертное заключение составлено в соответствии:

- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;
- с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный N 18638)

ЕКС

«Учитель-дефектолог, учитель-логопед изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, **современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям.**

ЕКС

- *Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников в период образовательного процесса.*

ЕКС

- *Участствует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).*

ЕКС

Должен знать: основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием...»

Для учителей-логопедов предусмотрены

Раздел *Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения:* пункты **1.1., 1.2., 1.3., 1.5.**

Раздел *Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта:* пункты **2.4., 2.9., 2.10, 2.12.**

Раздел *Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений:* пункт **3.2.**

Раздел *Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности:* пункт **4.1.**

Учитель-логопед набирает достаточное (для высшей категории) количество баллов по вышеперечисленным пунктам.

Раздел

**Владение современными
образовательными технологиями и
методиками, эффективность их
применения**

1.1.Использование современных образовательных технологий (1.1.Использование современных образовательных технологий (1., 2.). -10 баллов

1.2.Владение навыками пользователя компьютера (копия удостоверения, справка о прохождении квалификационного воспитания). – 40-50 баллов

1.3. Использование электронных образовательных ресурсов

- лицензионных - **5 баллов**;
- созданных самостоятельно - **10 баллов**;
- наличие собственного сайта, страницы на сайте – **10 баллов**

1.5. Эффективное использование современных методик обследования детей – **20 баллов**

- Методика исследования
- Результаты исследования

2.4. Наличие опубликованных статей,
научных публикаций, имеющих
соответствующий гриф и выходные данные:

- районного уровня – **5 баллов**;
- городского уровня – **10 баллов**;
- всероссийского уровня – **20 баллов**

2.9. Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого мероприятия/занятия (анализ):

- ОТЗЫВ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ (до 80 баллов)— **40 баллов**
- ОТЗЫВ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ, СОДЕРЖИТ РЕКОМЕНДАЦИИ К ТИРАЖИРОВАНИЮ ОПЫТА (свыше 80 баллов) — **60 баллов**

2.10. Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:

- районный уровень – **5 баллов;**
- городской уровень – **15 баллов;**
- всероссийский уровень/международный уровень – **30 баллов**

2.12. Общественная активность педагога:
участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, работе методических объединений (копии приказов, распоряжений, выписка из протоколов заседания кафедры) – **40 баллов**

3.2. Наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – **40 баллов.**

3.3. Положительная динамика в коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – **40 баллов**

В заявлении на прохождение аттестации педагогический работник указывает «Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы:..... (определяется направление коррекции..., используемые технологии и пр.». Динамику результатов своей работы по данному направлению учитель-логопед указывает в аналитической справке (пункт 3.3.)

Стабильные результаты коррекции развития ребенка, в том числе речевого, учитель-логопед может показать как стабильный положительный результат по годам обучения (например, % выпуска детей в школу с чистой речью ежегодно 80-90%), так и стабильные неизменяющиеся результаты коррекции за определенный период времени у детей со сложной структурой дефекта.

4.1. Грамоты, благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций:

- районный (муниципальный) уровень – **5 баллов;**
- городской уровень – **10 баллов;**
- всероссийский уровень – **20 баллов;**
- международный уровень – **30 баллов.**