

*«Портфолио как инструмент
развития образовательного
учреждения»*

Столичное образование – 5

Направление развития региональной московской системы оценки качества образования :

создание Московского Регистра качества образования - единой информационной системы, интегрирующей информационные данные по результатам различных процедур оценки качества образования в городе Москве для подготовки ежегодного аналитического доклада о качестве московского образования.

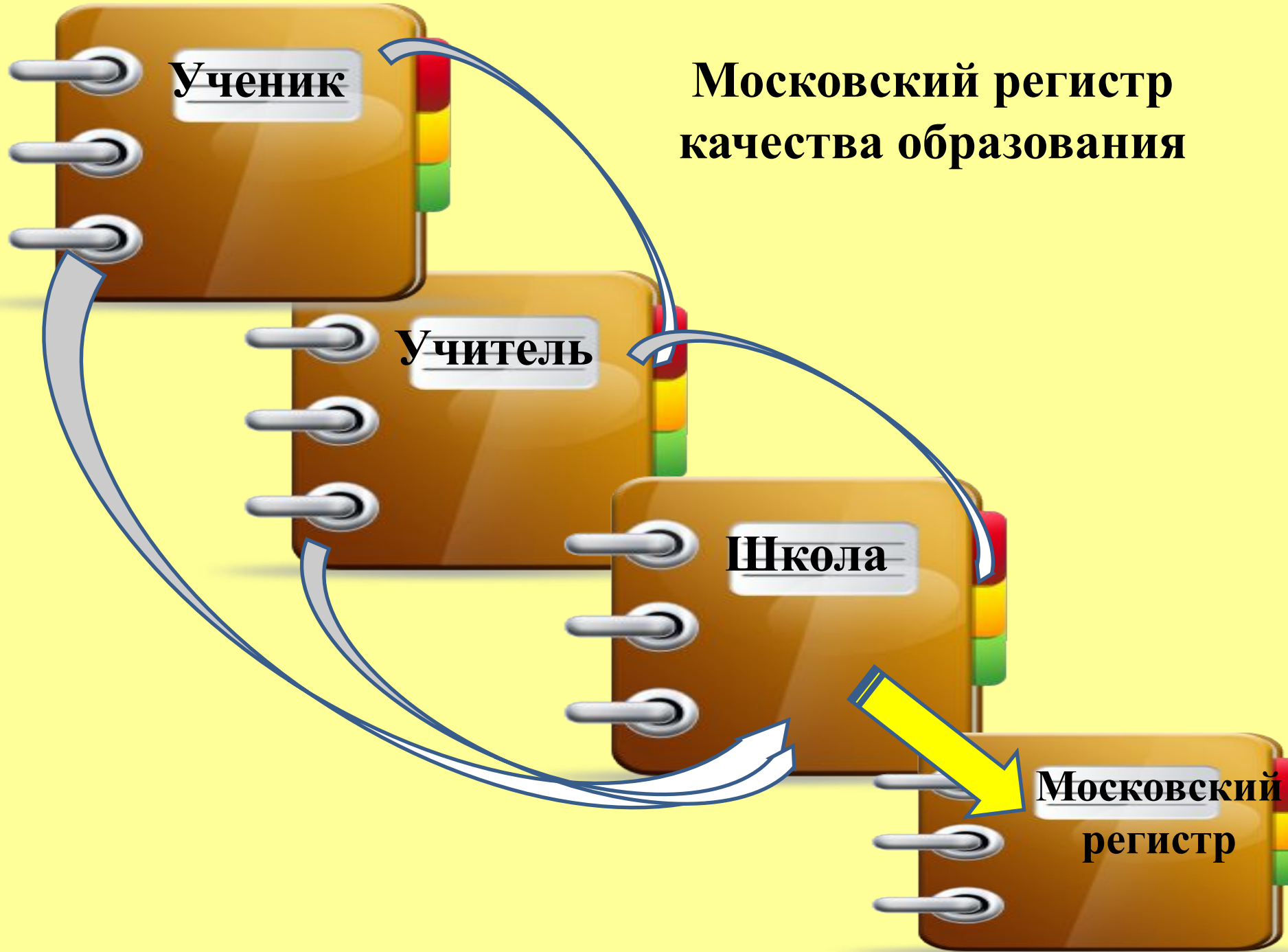
Московский регистр качества образования

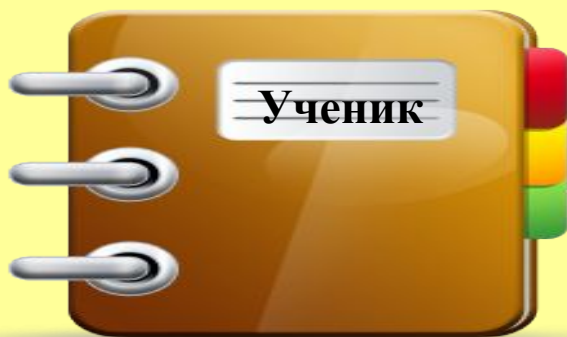
Ученик

Учитель

Школа

**Московский
регистр**





Портфолио ученика

Цель:

доказательство прогресса обучения,
по приложенным усилиям и
материализованным продуктам учебно-
познавательной деятельности.

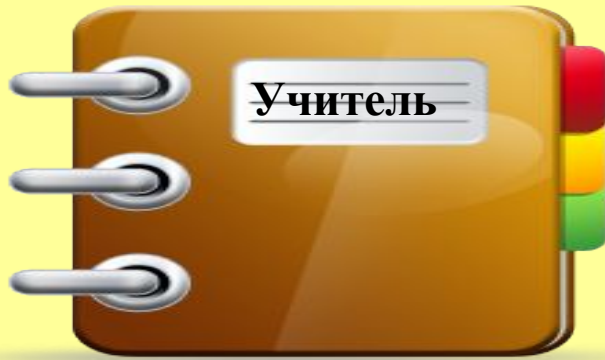
Портфолио ученика в окружном проекте «Ученик года -2010»

Школьный тур
21 человек

оценивание



Окружной
тур
10 человек



Портфолио учителя

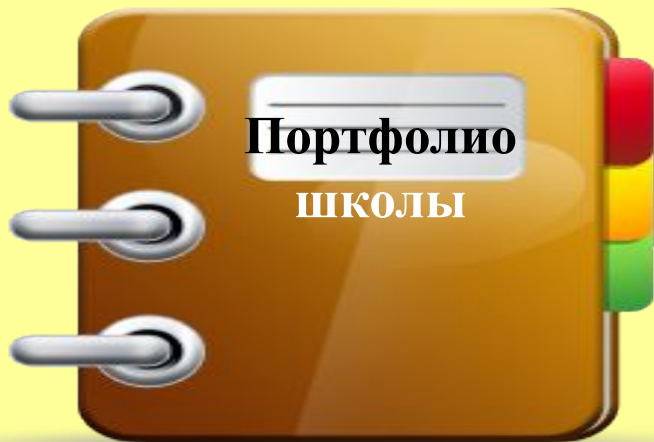
Цель:

проанализировать
и
представить значимые
профессиональные результаты,
обеспечить мониторинг профессионального
роста



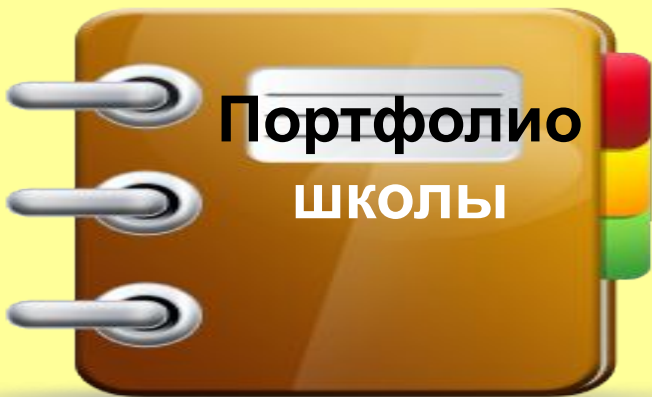
Портфолио учителя

	2006 г		2007 г		2008 г		2009 г	
	подано	получено	подано	получено	подано	получено	подано	получено
Грант Президента РФ	76	71	131	55	121	49	100	64
Грант мэра Москвы	121	28	74	42	37	19	90	31



Портфолио школы

**самопрезентация школьного
качества образования,
направленная на создание
конкурентоспособного имиджа ОУ**



Портфолио школы

	2006 г	2007 г	2008 г
Грант Президент а РФ	22	25	22

Работа над портфолио школы в Южном округе

Портфолио ШКОЛЫ

С 1998 г. по настоящий момент – Информационная карта ОУ, разработанная лабораторией основ управления ОМЦ
С 2009 г. – перевод Информационной карты ОУ в электронный вариант
Определение рейтинга ОУ по различным основаниям

Информационная карта по школе № 09-10 [Режим ограниченной функциональности] - Microsoft Word

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

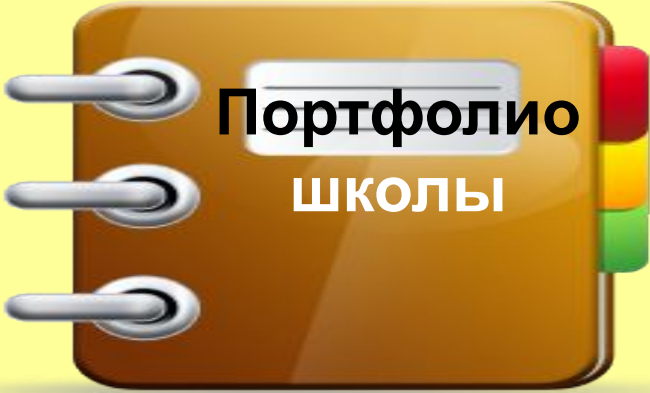
Times New Roman 12 Шрифт Абзац Стили

Информационная карта по ГОУ СОШ № район « 2009-2010 уч.г. РАЗДЕЛ 1 »

№	Общие сведения по ГОУ	ГОД	НАГРАДА
1	Статус образовательного учреждения (по аккредитации), предполагается ли изменение		
	Год основания образовательного учреждения		
	Дата последней аккредитации ОУ		
	ГЭП (тема, сроки, № приказа, научный руководитель)		
	Сотрудничество с ВУЗами (какими?)		
	Участие школы в конкурсах (ПНПО, Школа будущего, Лучшие школы России и т.д.), год		
	Награды школы		
	Управляющий совет		
	Попечительский совет		
	Ученическое самоуправление		
	Научное общество учащихся		
	Омбудсмен		
	Режим работы (5-6 дневка)		

Страница: 1 из 5 Число слов: 506 русский 84%

ПУСК ПОРТФОЛИО Результаты поиска Microsoft PowerPoint ... Информационная ка... 15:32



Портфолио ШКОЛЫ

Структура

- **Перечень разделов, входящих в портфолио школы, определяется Управляющим и Педагогическим советами и закрепляется локальным актом образовательного учреждения**
- **Перечень может быть расширен или сокращен в зависимости от целей использования портфолио**

Структурные элементы





ЗАПРОСЫ

учащиеся

родители

Социум и
государство

Характеризует динамику реализации образовательных запросов, предъявляемых школе со стороны основных потребителей образовательных услуг





РЕСУРС Ы



материальные



кадровые

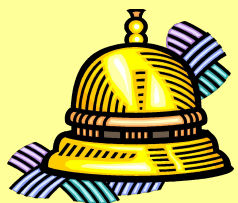
финансовые



характеризует динамику развития в течение учебного года ресурсного обеспечения образовательного процесса, оказывающего непосредственное влияние на качество образования в образовательной организации



**Образовательного
процесса**



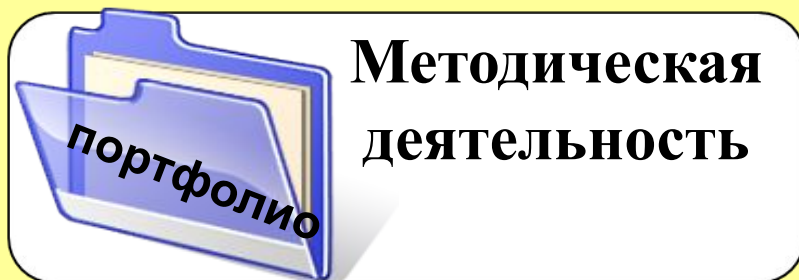
**организация
образовательного
процесса**

**дидактический
процесс**

**опытно-
экспериментальный
процесс**

**характеризует динамику
и развитие
взаимодействия
субъектов образования в
ходе достижения целей,
заявленных в
программных
документах
образовательного
учреждения**





информационно-аналитическая

научно(учебно)-методическая

организационно-методическая

экспертно-диагностическая

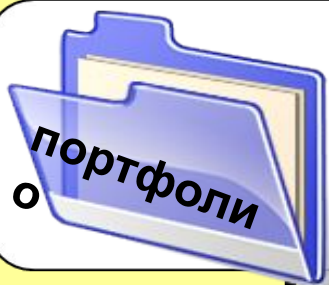
экспериментально-инновационная



характеризует структуру методического обеспечения образовательного процесса и

за





Воспитательной системы

детско-юношеские организации и самоуправление

проект «Я – гражданин!»

совет по профилактике правонарушений

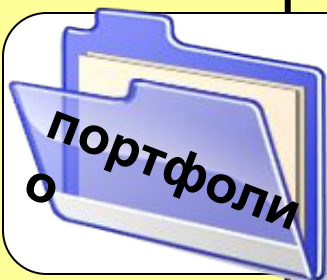
добровольческое движение

социальное взаимодействие, родительское партнерство

блок дополнительного образования

характеризует структуру воспитательной системы и устанавливает степень её соответствия заявленным целям образования в школе





результаты

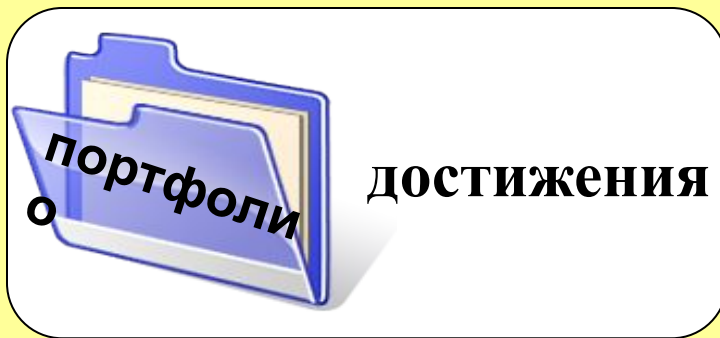
предметные

метапредметны
е

личностные

характеризует динамику измеряемых образовательных результатов, полученных в течение учебного года в процессе освоения программ общего образования, реализуемых школой по запросу основных потребителей





учащиеся

учителя

КОЛЛЕКТИВЫ

**характеризует
годовую
динамику
значимых
личных
успехов
учащихся,
учителей,
классных
коллективов,
команд,
коллектива
школы в целом,
достигнутых во
внеурочной
деятельности**





учащиеся

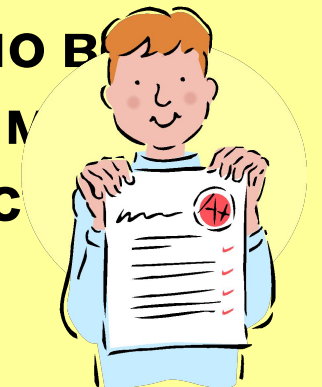
родители

государство

социум

**характеризует годовую
динамику всех видов
ОТЗЫВОВ**

**(положительных и
побуждающих к
осмыслению и
изменениям),
полученных лично
субъектами
образовательного
процесса и в целом
образовательным
учреждением по
направлениям
деятельнос**





ученики

учителя

характеризует годовую динамику реализации программы «Здоровья», где основными показателями будут: уровень сохранности здоровья учащихся, уровень травматизма по школьникам, формирование здорового образа жизни





**паспорт
безопасности**

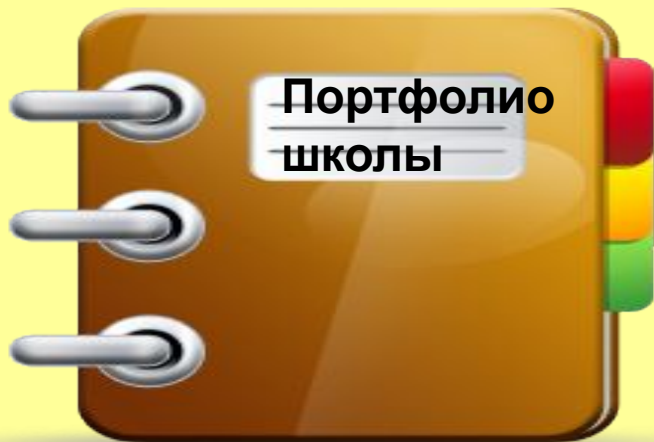
ученики

учителя

**образовательный
процесс**



**характеризует
годовую динамику
по созданию,
поддержанию и
развитию мер по
обеспечению
безопасности
образовательного**



Технология формирования

- Портфолио школы формируется *коллективно.*
- Закрепляется решением *Педагогического совета школы.*
- Педагогическим советом определяются *сроки наполнения и сроки отчетности по формированию портфолио школы.*



Оценка качества созданного портфолио

**неформальная
экспертная
оценка**



коллективная оценка:

*педагогов,
родителей,
учащихся,
социума,*

*представителей
органов управления
образования*

**формальная
экспертная
оценка**



**Процедура оценивания портфолио школы является
открытой и доступной для всех потребителей
образовательных услуг.**

**Портфолио школы оценивается 1 раз в год в сроки,
установленные Управляющим Советом школы.**

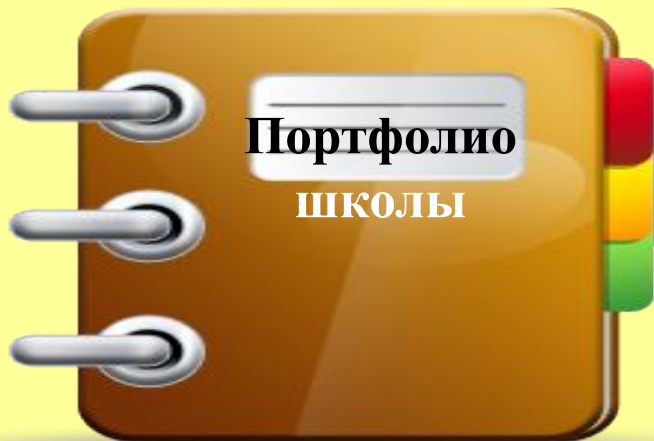


Портфолио школы сегодня:

- стимул для повышения рейтинга школы в глазах основных потребителей образовательных услуг;
- механизм для определения уровня готовности ОУ к новому учебному году;
- управленческий ресурс, позволяющий сократить временные и интеллектуальные затраты;
- информационно-аналитическая база данных, позволяющая в короткие сроки готовить необходимые материалы для представления в различные конкурсные комиссии.

Методическая поддержка

- На сайте ЛКО ОМЦ размещены:
 - *библиография по вопросу портфолио ученика, учителя, образовательного учреждения (300 наименований);*
 - *30 статей по теме;*
 - *список интернет ресурсов;*
- **Разработан вариант технической поддержки**
(использование сайта образовательного учреждения для оценки одного из разделов портфолио)
- **Осуществлено практическое знакомство с вариативной структурой портфолио ОУ в рамках обучения молодых директоров школ на выездной учебе в УЦ «Паведники».**



Лучший опыт работы с портфолио школы

ГОУ ЦО №№ 548, 936,

Гимназия №1526,

Многопрофильный лицей №1553,

НОУ ЦО «Наследник»,

ЦО «Школа здоровья «Самсон»,

лицей «Столичный»

Достоверность, полнота и функциональность материалов, входящих в портфолио, является обязательным условием для использования данного инструмента!