

«Портфолио-система инновационной оценки учащихся».

Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МБОУ Карповской СОШ Назарова Г.А.

Актуальность

- Перед нами стоит цель - растить успешную, гуманную, толерантную, всесторонне развитую личность.

Цель портфолио

Помочь школьнику в самореализации в качестве личности, ориентированной на успех, обладающей социально необходимыми качествами культурного человека и гражданина.

Виды портфолио

- Портфолио внешних достижений
(портфолио документов, творческих работ)
- Портфолио личностного развития
(фиксация шагов на пути реализации
выбранных ориентиров личностного роста)

В реализации этой цели три действующих лица

1. Семья, которая должна:

- понимать;
- контролировать;
- поддерживать;
- заботится;

2. Школа (кл. рук.):

- помогать в достижении цели;
- поощрять инициативу;
- создавать условия для развития способностей и личностных качеств;

3. Ученик:

- познавать себя;
- стремиться стать лучше;
- совершенствовать себя;

Совершенствование себя

```
graph TD; A[Совершенствование себя] --> B[Изучаю себя и создаю автопортрет]; A --> C[Учусь строить отношения с ровесниками]; A --> D[Изучаю свои права и обязанности в школе и дома]; A --> E[Изучаю свою родословную и историю родного края]; B --- F[ЛИЧНОСТЬ]; C --- F; D --- F; E --- F;
```

Изучаю себя и
создаю
автопортрет

Учусь строить
отношения с
ровесниками

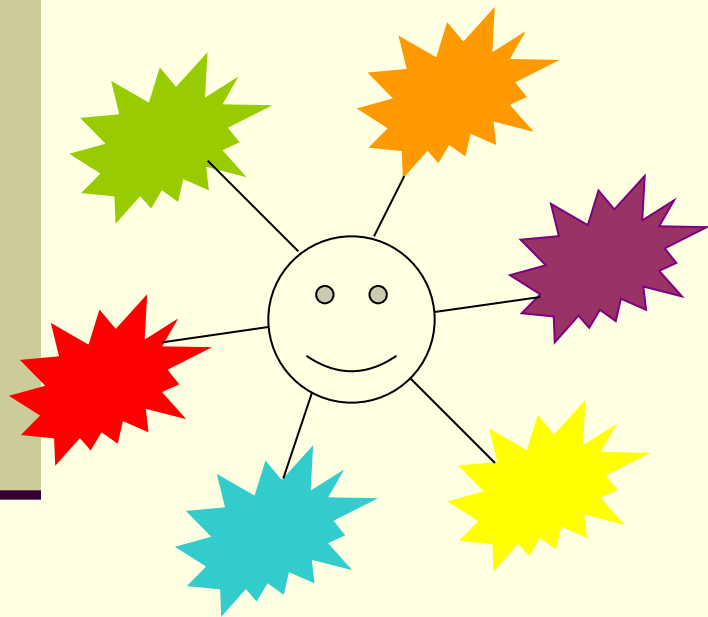
Изучаю свои
права и
обязанности в
школе и дома

Изучаю свою
родословную
и историю
родного края

ЛИЧНОСТЬ

Принципы портфолио:

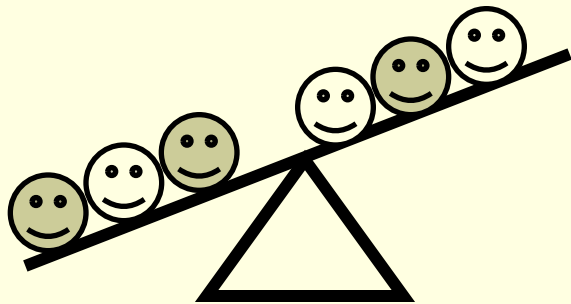
1. Принцип «фейерверка»



Раскрой себя!

Все учащиеся – звезды, близкие и далекие, маленькие и большие, но одинаково красивые. Каждая звездочка выбирает свой путь полета: у одних он длинный, у других – более короткий. Главное – это хотеть сиять.

2. Принцип «весов»



Весы/качели – символ поиска, умения сделать нужный и правильный выбор.

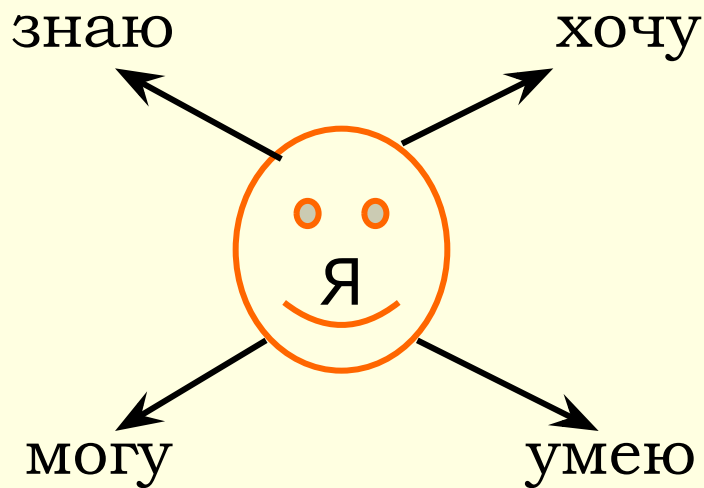
Найди себя! Твой выбор – твои возможности.

3. Принцип «рейтинга»



У каждого есть свои цели и мечты. Каждый выбирает свой путь движения к успеху.

4. Принцип «успеха».



**Главное –
хотеть.
И тогда
придут знания
и навыки**

Реализуй себя!

Полагаясь на данные принципы, работа по становлению личности идет по 3 направлениям

Я познаю себя. Я и мой класс.
Моя школа.



Я – гражданин и культурный человек.



1 направление. «Я познаю себя»

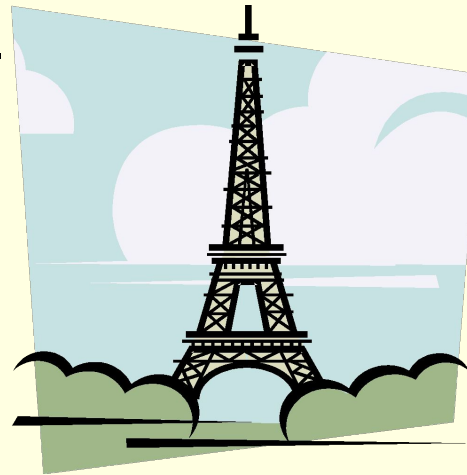
- **МОЙ ПОРТРЕТ**
 - **ФОТО**
 - Что означает моё имя
-
- Мои любимые предметы:
-
- Мои любимые дела:
-
- Мои лучшие друзья:

Автопортрет «Какой я?»

Мое представление о себе.

1. Мой рост

↑ 1.50м
1.40м
1.30м
1.20м
1.10м



2. Мой вес



25кг 30кг 35кг 40кг 45кг



3. Мое обычное настроение



Я веселый Я грустный Я всем недоволен

4. Моя внешность «перед зеркалом»

-Нравлюсь ли я себе?

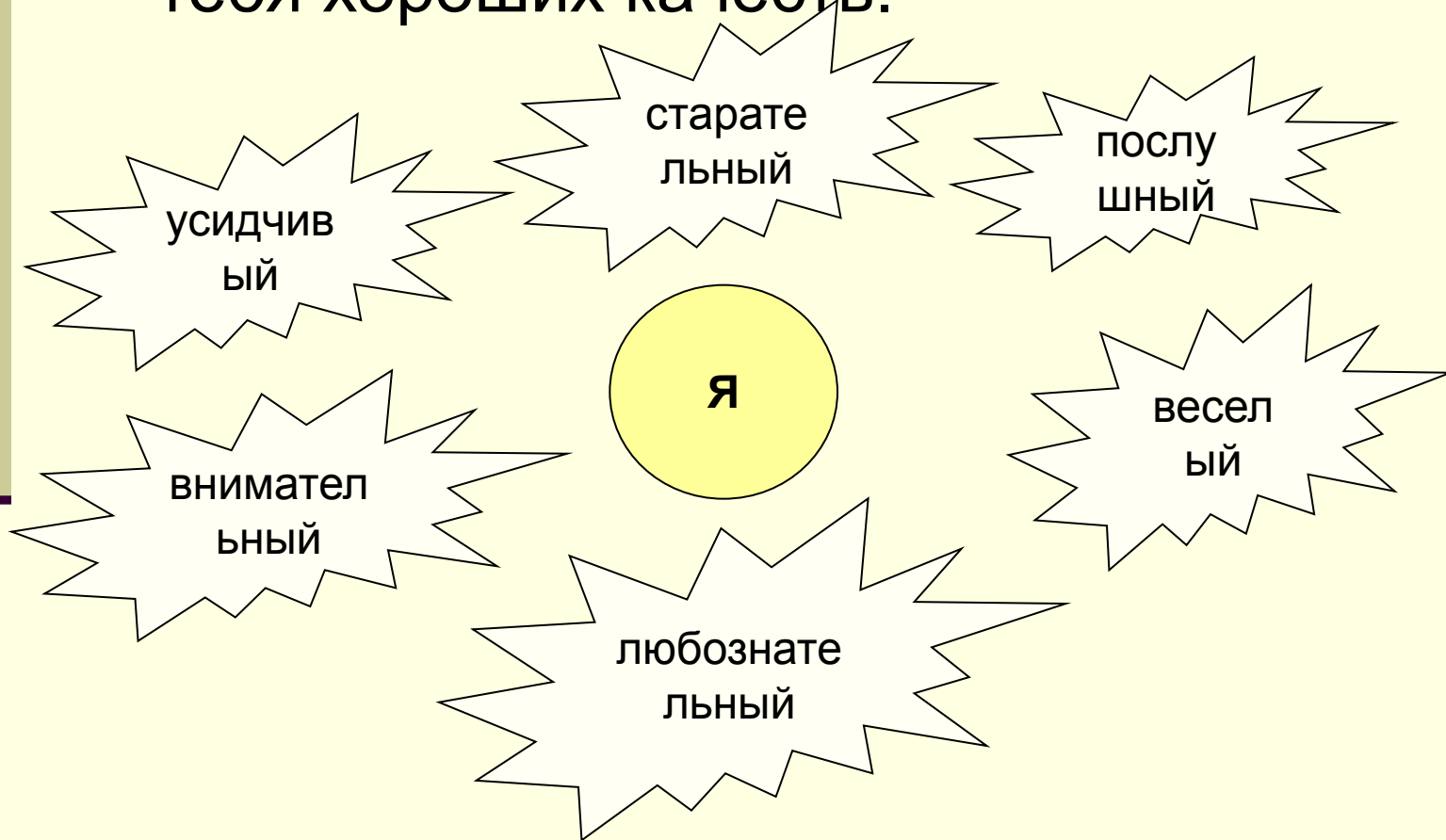
-Хочу ли я изменить прическу?

-Часто ли я улыбаюсь?

-Опрятна ли моя одежда?

Доволен ли я собой?

- Нарисуй столько лучиков солнца, сколько у тебя хороших качеств.



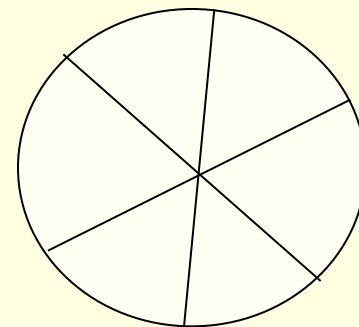
Доволен ли я собой?

- Я знаю о себе, что я
- ленивый
 - неаккуратный
 - драчун
 - ябеда
 - обидчивый

Я хотел бы стать более _____

Мои интересы

Раздели круг на части и впиши в каждый сектор свои увлечения

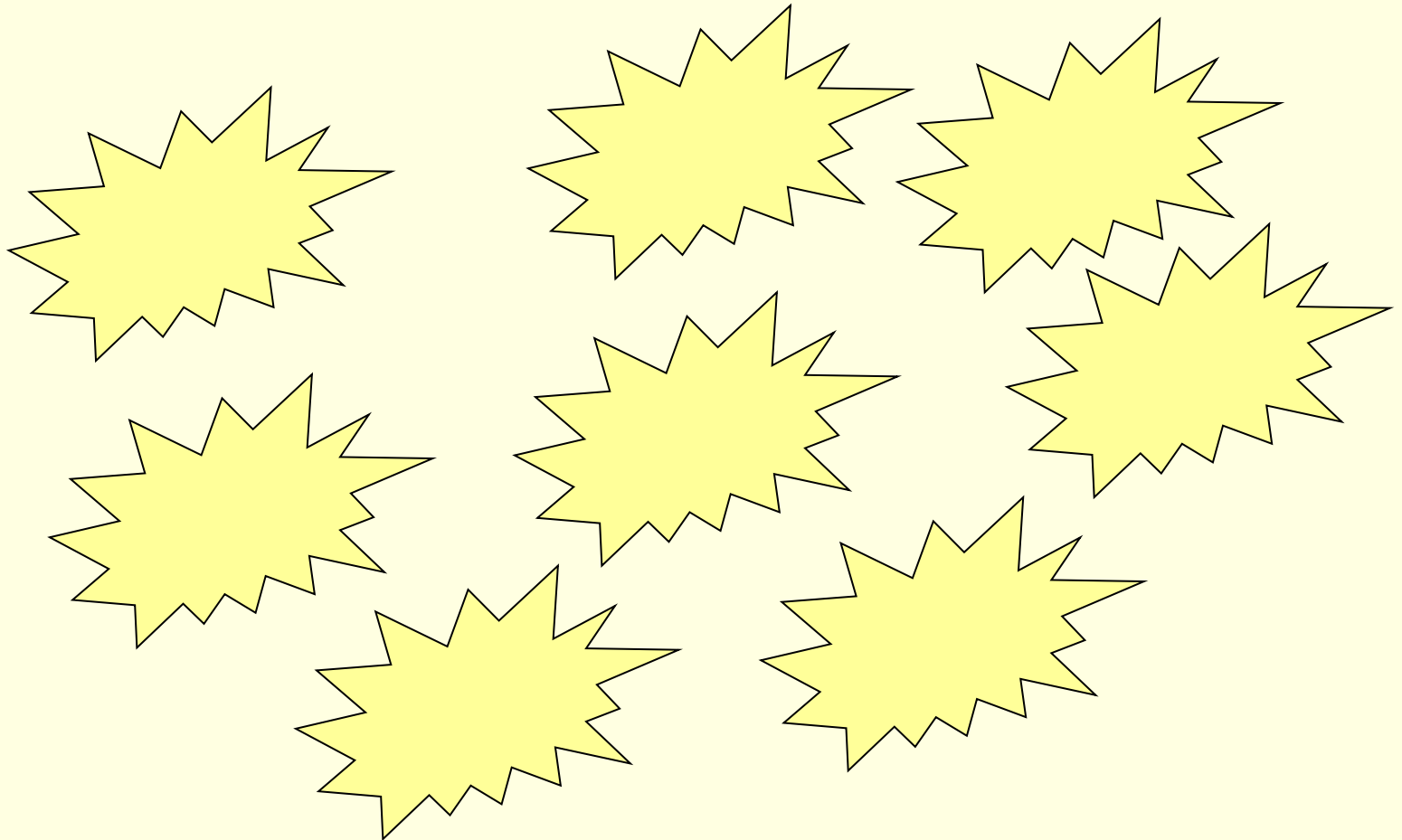


Выбери на что ты потратишь свободное время

- Поиграл с друзьями
- Убрал в доме
- Почитал книгу
- Помог родителям
- Посмотрел телевизор
- Поиграл на компьютере

Мои добрые дела

- Заполний «копилку добрых дел»



Мои цели

- Учеба
- Поведение
- Здоровье
- Посещение кружков, секций

Я НА ЛЕСТНИЦЕ УСПЕХА




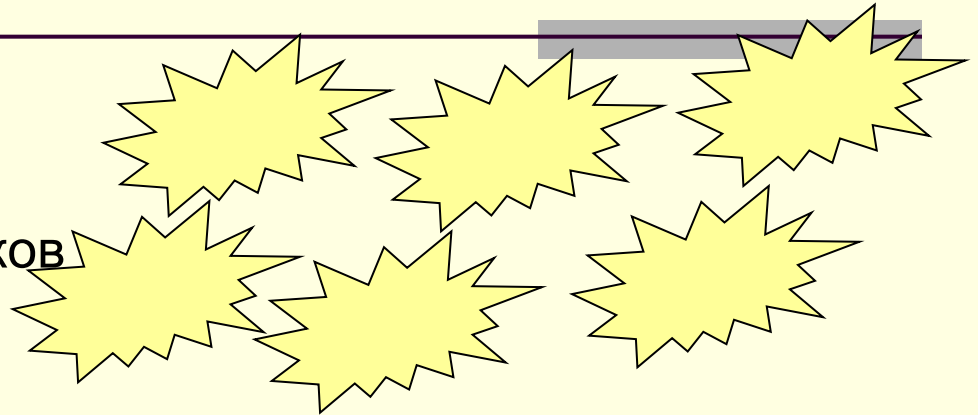
Если ты продвинулся к намеченной цели, отмечай это на лестнице: ставь дату на её ступени и отмечай, в чём был успех


2 направление. «Я и мой класс, моя школа»

■ 1. Мой класс

Наш девиз:

 Впиши имена одноклассников



 Запиши даты рождений своих одноклассников. Не забывай их поздравить.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

В гости всем классом



1. Программа встречи с одноклассниками

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Моя школа

- Я учусь в ____ классе, _____ школы.
Моя школа открылась в ____ году. В ней работает ____ преподавателей, учатся ____ учащихся в ____ классах. В моей школе ____ отличников, а за годы существования из стен нашей школы вышло ____ золотых и ____ серебряных медалистов.



Какой я вижу свою школу в будущем?

Мои права и обязанности

| Права школьника | Обязанности школьника |
|-----------------|-----------------------|
| | |


-Есть ли у тебя обязанности по дому? Какие?


3 направление.

«Я – гражданин и культурный человек»

Край откуда я родом:

 Где ты родился?

 Сколько лет твоему хутору?

 Какие достопримечательности есть в твоём хуторе?

Дом в котором я живу



Я живу по адресу:



В каком доме хотел бы жить?

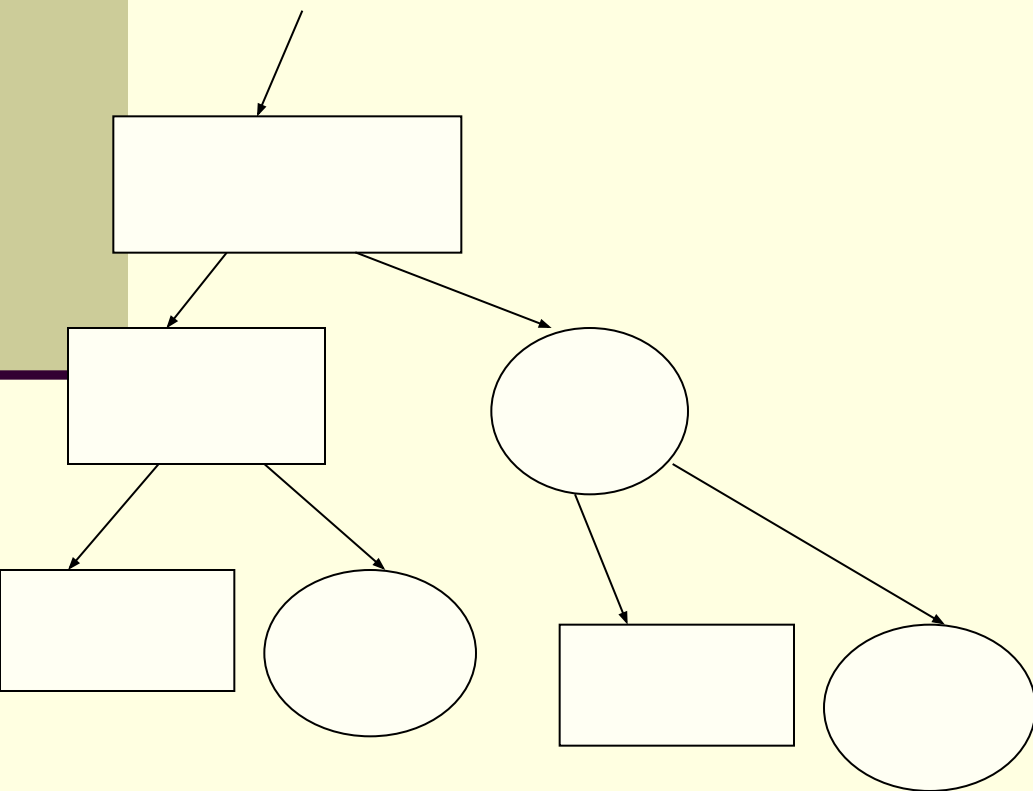


Нарисуй свой дом

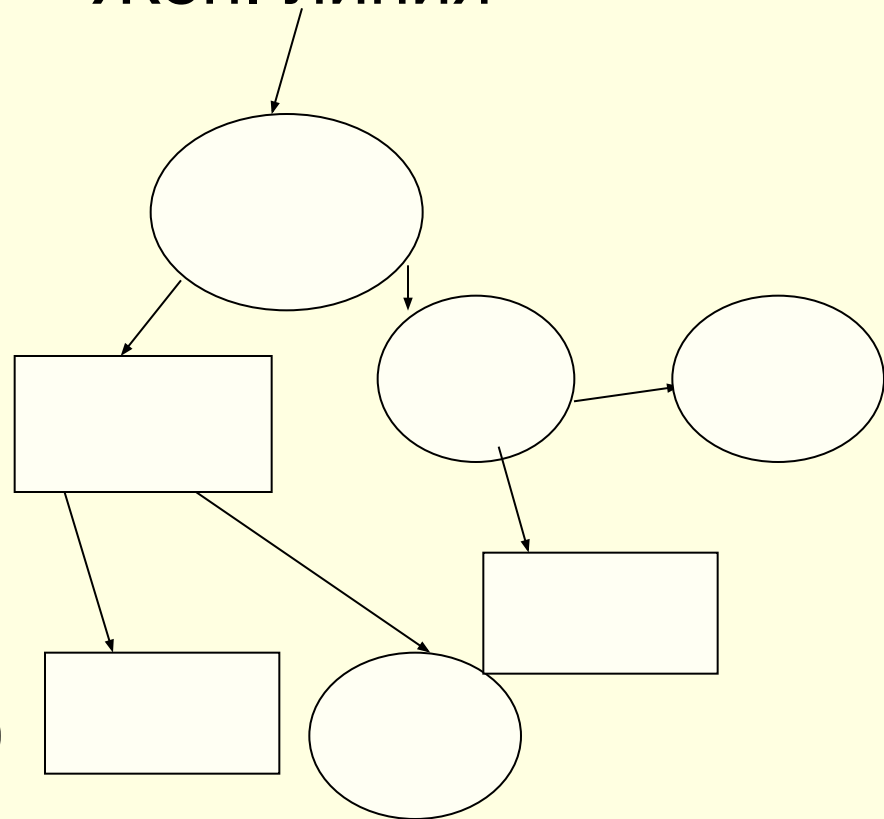
Моя родословная

- Мое имя _____

Муж. линия



Жен. линия



Символы Родины.



Как называется страна в которой ты живешь?



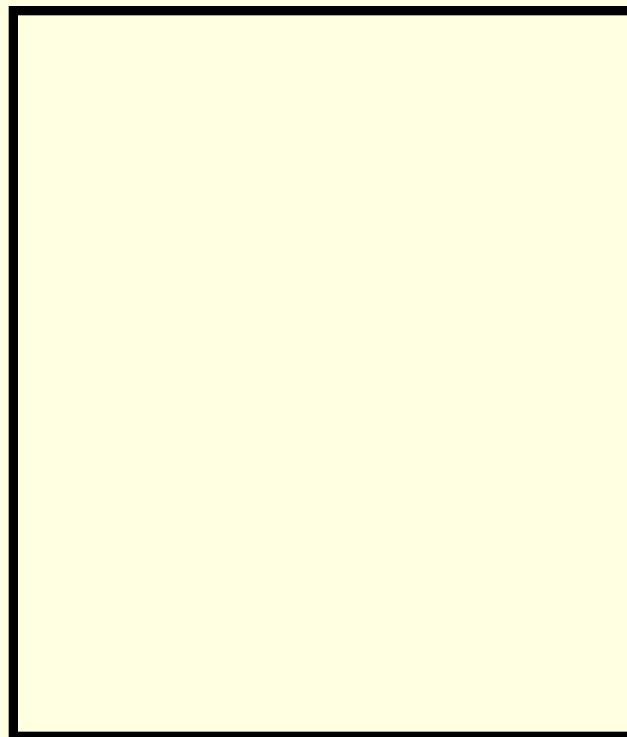
Создай герб своей семьи



Знаешь ли ты кто президент нашей страны?



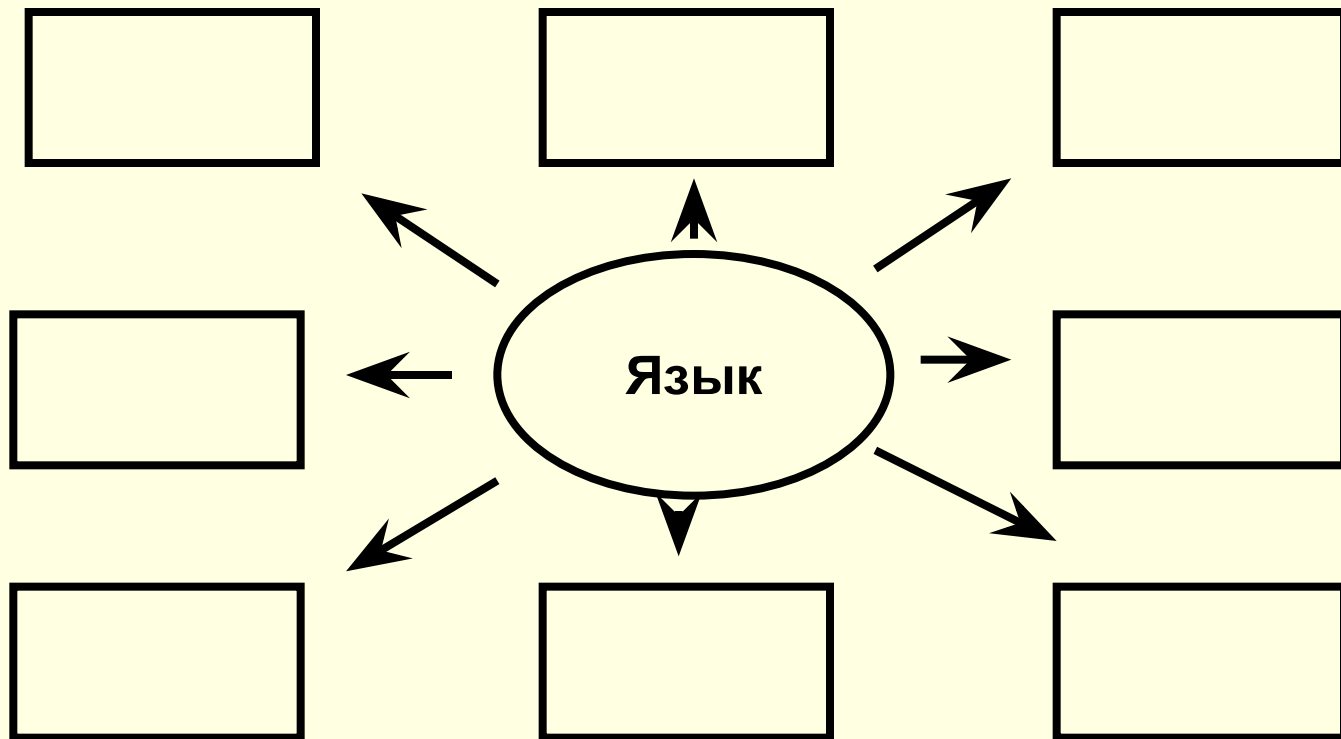
Какие символы нашей страны ты знаешь?



Культура речи.

Знай и береги родной язык.

- Язык сложная конструкция.



- Соедини устойчивое выражение с его значением, при помощи стрелок /если затрудняешься воспользуйся словарем фразеологизмов/

Бить баклуши

Витать в облаках

Ахиллесова пята

Зарыть талант в землю

Козел отпущения

Не использовать свои способности

Бездельничать

Ироническое название человека на которого сваливают чужую вину

Жить в оторванном от реальности мире

Уязвимое место человека

- Как ты понимаешь эти жаргонизмы?
Используешь ли ты их своей жизни?

| | |
|---------------------------|--|
| Не вешай мне лапшу на уши | |
| Не наезжай на меня | |
| Клевая тачка | |
| Домашка | |
| Клево оттянулись | |
| Показали по ящику | |

АЗБУКА ВЕЖЛИВОСТИ

Заполни.

приветствие

извинение

прощание

ФОРМУЛЫ
РЕЧЕВОГО
ЭТИКЕТА

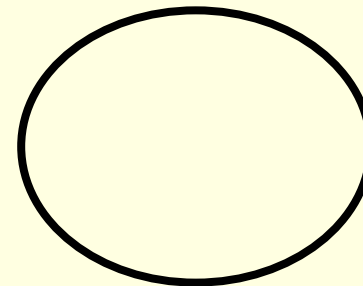
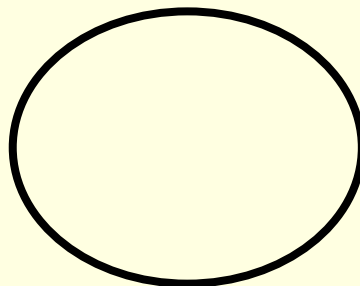
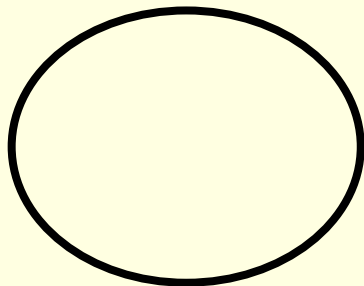
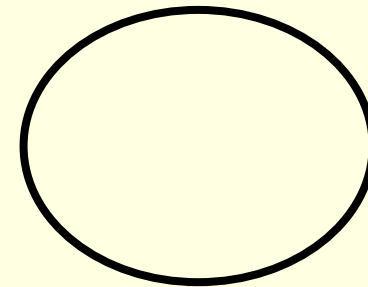
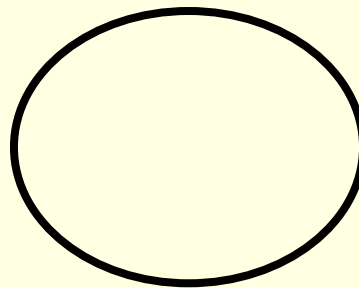
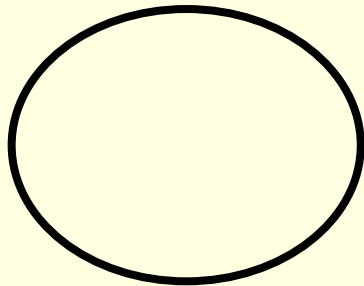
знакомство

ответ на
извинение

просьба

Экологическая культура

- Придумай и нарисуй экологические знаки



- Заполни таблицу «Правила поведения экологически грамотного человека»

| | |
|-----------|----------------------------|
| Правило 1 | В походе: |
| Правило 2 | На пляже: |
| Правило 3 | В лесу: |
| Правило 4 | В весенней цветущей степи: |

Культура быта

Развлекательное
видео,
Телевизионные
Шоу-передачи

Компьютерная
игра

Научно-
познавательные
Телевизионные
программы

Чтение

В
свободное
время
я
предпочитаю:

Занятие
спортом

Общение с
животными

Настольные
игры

Подвижные
игры

Решение
кроссвордов,
головоломок,
логических задач

Ресурсы для создания презентации

- «Личностное портфолио школьника» - издательство «Глобус» (авторы – составители З.М.Молчанова, А.А.Тимченко, М.В.Токарева).