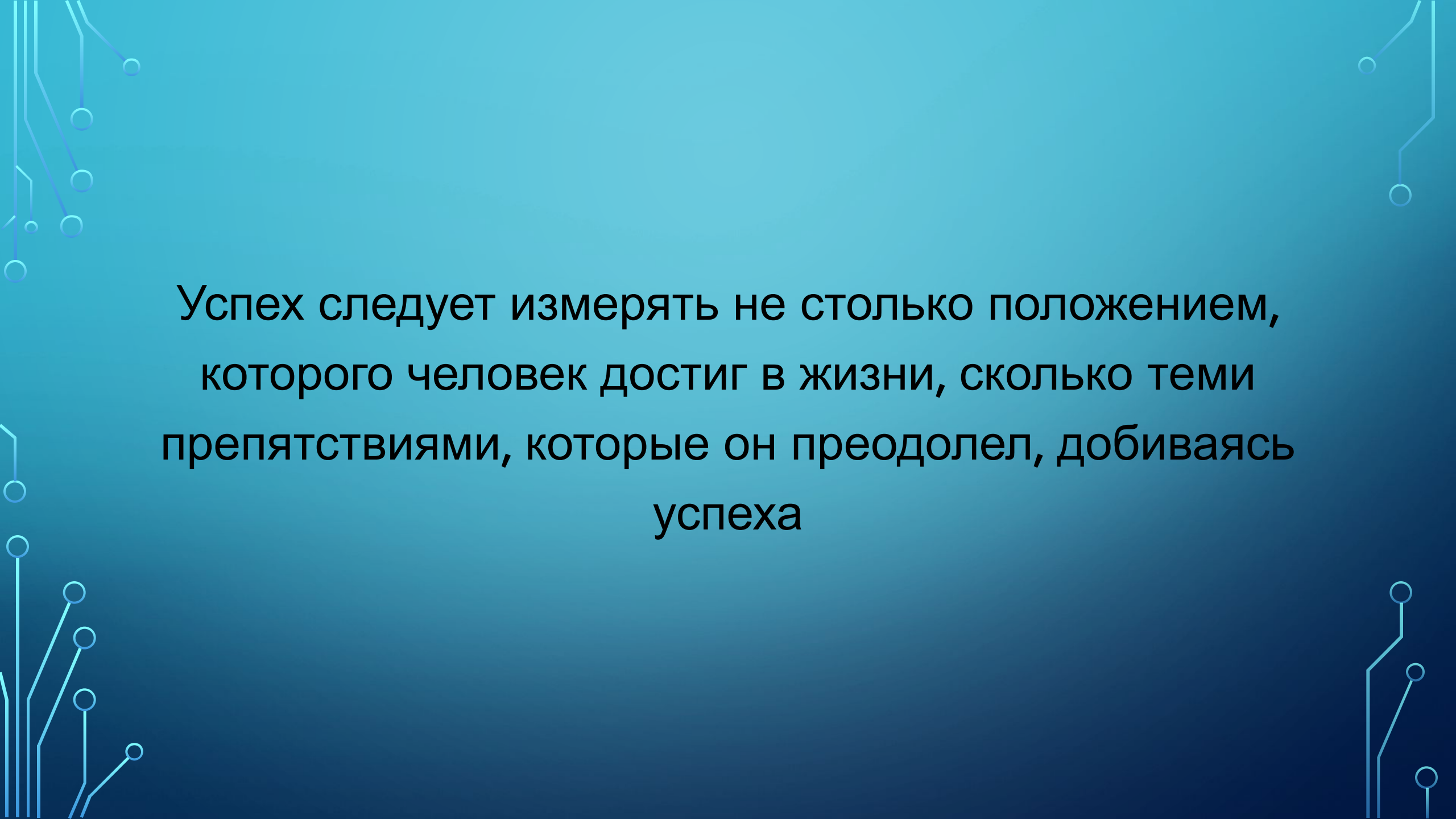


ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ КАК СРЕДСТВО СОЗДАНИЯ УСПЕХА

МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 82»

ЧАРУШНИКОВА ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

The image features a dark blue gradient background with decorative white circuit-like lines in the corners. The text is centered and reads:

Успех следует измерять не столько положением,
которого человек достиг в жизни, сколько теми
препятствиями, которые он преодолел, добиваясь
успеха



ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОРТФОЛИО

- Создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях.
- Максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка, создание условий для его самореализации и самоактуализации в различных областях школьной и внешней жизни.
- Развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию.
- Формирование установки на творческую деятельность, развитие мотивации дальнейшего творческого роста.
- Приобретение навыков само рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями.

Portfolio



ГЛАВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ «ПОРТФОЛИО» УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- 1. создание ситуации успеха для каждого ученика
- 2. повышение самооценки и уверенности в собственных ВОЗМОЖНОСТЯХ
- 3. развитие познавательных интересов учащихся и формирование ГОТОВНОСТИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ПОЗНАНИЮ
- 4. приобретение навыков само рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности и соотносить ИХ С ИМЕЮЩИМИСЯ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Мой город

Исторический памятник
книжнице на м. Колыбинском
в годы ВОВ установлен
в 1975 году ↓



Информация о городе

Котлас - город в Архангельской области
образован в 1899 году на месте поселка
Котлас является городом с 03 июля
Поселение составляло 60 кв. км
территория - 80 кв. км. Город расположен
в районе Виадерки в р. Вонгаде

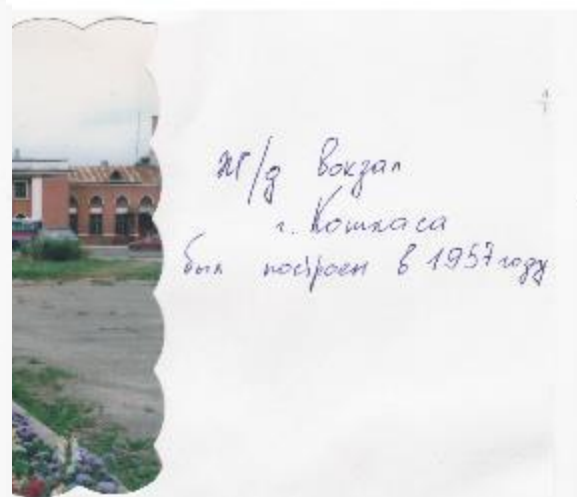


Это я!

1

Меня зовут Согья
Сарычева

я учусь в 1-а классе
в школе № 82



1. |||||

2. + + + + +

↓ ↓ U
1. 2. 3.

3. c c c c c

c c c c c

4. v v v v v

v v v v v

5. o o o o o

o o o o o

6. u u u u u

u u u u u

7. l l l l l

Monogey.





Что меня раздражает?

9
КЛАСС

9 класс



спрашивается маме



лампочка



температура



гроза

Отзыв о книге

Робинзон Крузо.

Она мне понравилась тем что там
выживание человека который добывал себе
еду, шкуру и так далее Он менял
себе дом каждые два месяца. Он был
очень храбрым, любопытным потому что
ради ~~приключения~~ приключения ушел из дома
и покинул родителей. Он стал разводить
коз и у него были коты собака Он
завел себе человека Пятницу. В итоге
- он благополучно выбрался с острова.
Автор повести - сказки Даниель Дефо.

Отзыв о книге "Охотничьи Рассказы"

Я недавно прочитал книгу
"Охотничьи Рассказы". В целом
она мне понравилась. Там очень
много комедийных рассказов
про животных от разных
охотников. Часто встречаются
из рассказчиков Фермер Алексей,
Лесник Афанасий и Охотник
Витя.

Из мшуксов только много
нескладностей и всего 12
рассказов.

Техника чтения



1 класс

I четверть	слов в минуту
II четверть	слов в минуту 30
III четверть	слов в минуту
IV четверть	слов в минуту

2 класс

I четверть	слов в минуту
II четверть	слов в минуту
III четверть	слов в минуту
IV четверть	слов в минуту

3 класс

I четверть	слов в минуту
II четверть	слов в минуту
III четверть	слов в минуту
IV четверть	слов в минуту

4 класс

I четверть	слов в минуту
II четверть	слов в минуту
III четверть	слов в минуту
IV четверть	слов в минуту



Сарычева Сергей

Отзыв о внеклассном мероприятии
"Снимается кино".

Мы долго не решались - кто же останется капитаном. Дело в том, что от дня, когда было дано задание прошло уже три ночи, а мы всё ещё не отсняли ни минутки.

Задано сделать маленькую короткометражку о событиях "Три медведя", в жанре "триллер". Нам очень повезло с этим жанром, ибо сделать боевик мы бы не смогли.

Я постаралась собрать команду и раздать роли, что вроде бы вышло. Собрались в последний день - при входе в школу нас уже ждали, чтобы показать готовый "шедевр".

Отдалили. Сона-оператор забыла выключить камеру. Моё спасибо!

Отдалили снова. В этот раз, вроде удачно. Спецэффекты получились удивительными! Глаз и два зуба в конце на фоне радужного координатного сетки - то, что надо для триллера. Служба мы заняли первое место (не заслуженно!), а всё равно рада этому "шедевр".

Отзыв о внеклассном мероприятии
"Снимается кино".

Мы снимали триллер про трёх медведей. Съёмки проходили возле городского парка.

В нём участвовали Никита Вараксин, Егор Дернов, Мама Юдина, Мама Соболева, Соня Сарычева, Анастасия Книгина, Полина Красильников. Съёмки были трудные. Были съёмы и обиды.



Похвальная ГРАМОТА

вручается

ученику(це) 2 А класса

Сарычевой

Софии

занявшему(ей) I место

в интеллектуальном марафоне

среди 2 классов

школы № 82



ГРАМОТА

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №82»

Награждается

Сарычева Софья,

ученица 4 «а» класса,

занявшая 3 место в школьном туре

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО МАРАФОНА

Директор школы _____

О.Н. Бурчевская

2016г.

Организаторы конкурса
 Центр дополнительного образования
 одаренных школьников (ЦДООШ),
 ООО "Слово", ООО "Игра", АНОО ВЦДО,
 610002, г. Киров, ул. Ленина, 105,
 тел./факс (8332) 35-15-03, 37-34-50
 e-mail: rm@cdoosh.ru
 Сайт и форум конкурса
<http://www.rm.kirov.ru>

Центр дополнительного образования одаренных школьников приглашает учащихся 5-7 классов в межрегиональную заочную школу развития (МЗШР). Здесь учат важнейшим навыкам мышления и исследования: собирать и приводить в систему информацию, замечать и описывать закономерности, высказывать догадки, обосновывать их, логически рассуждать и выражать свои мысли так, чтобы их могли понять другие. За год ученик получает пять комплектов из 15-25 развивающих заданий по математике, языкознанию, играм и головоломкам. Каждый год обучения представляет завершённый курс. Более подробную информацию вы получите, написав по адресу: 610005, г. Киров, а/п 1026, МЗШР или на сайте конкурса в разделе "МЗШР".



РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК – 2014



Комитет по образованию, опеке и попечительству Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас»

**Межрегиональная
 межпредметная олимпиада «МИТя»
 среди учащихся 3-х классов**

СЕРТИФИКАТ

участника

выдан _____

Председатель Комитета
 по образованию, опеке и попечительству
 Управления по социальным вопросам
 администрации МО «Котлас»

Е. С. Петлина

г. Котлас, 2015 год



Организаторы конкурса:
 Межрегиональный институт
 предметного обучения ЦСО РАО

Новосибирский центр
 предметного
 обучения



Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает,
 что ученик(ца) 2^а класса
Сарачева Софья
 участвовал(а)
 во Всероссийском игровом конкурсе
 по естествознанию

«Человек и природа»

Количество баллов 38

*Всего-то -- шибь была света,
 света простал, восковал,
 и старомоднось вековал
 так станет в памяти свежа.*

*И поспешит твою нору
 к той грамоте витиеватою,
 разумной и замысловатою,
 и ляжет на думу добро.*

*Уже ты мыслишь о друзьях
 все таже, способом старинным,
 и спалакшитом стегаринным
 займешься с нежностью в глазах.*

*И Пусткин ласково глядит,
 и ноль протла, и гаснут светл,
 и нежный вкус родимой рети
 так тисто губы холодит.*

Белла Ахмадулина

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Сим удостоверяется, что

ученица 2^а класса
МОУ СОШ № 2 г. Котласа
Сарачева Софья

участвовал(а) в конкурсе «Русский
 медвежонок – языкознание для всех»
 2014 года и набрал(а) в нем 38.....
 баллов.

Председатель Оргкомитета,
 зам. директора ЦДООШ

И. С. Рубалов
 И. С. Рубалов

Научный руководитель,
 кандидат филологических
 наук, доцент

Е. В. Муравленко
 Е. В. Муравленко

Таким образом, в портфолио ученика начальной школы могут присутствовать следующие основные разделы: «Познакомьтесь со мной», «Мое имя», «Мой портрет», «Моя семья», «Мои друзья», «Моя школа», «Мои учителя», «Мои любимые школьные предметы», «Общественная жизнь», (поручения, обязанности ученика в классе, благодарности, поощрения), «Мир моих увлечений»(в том числе кружки посещаемые ребенком), «Мои достижения», «Работы которыми я горжусь», «Книги которые я прочитал»

Моя роль как классного руководителя, прежде всего состоит в том, чтобы стимулировать детей к сбору материалов по той или иной теме, обсуждать с ними различные способы демонстрации достижений, рекомендовать рубрики, давать советы по оформлению.

В конце года мы проводили презентацию на которой определили победителей и лауреатов различных номинаций: «Самый оригинальный портфолио», «За лучшее оформление работ», «Идея!», «За многогранность таланта», «За трудолюбие», «За творческий подход», и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Безусловная цель портфолио заключается в том, что он способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации и дальнейшего творческого роста.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**