

Портфолио Тригус Натальи
6м

ПОРТФОЛИО СТАРШЕКЛАСНИКА

СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

Титульный лист (обложка);

Содержание:

I блок «Мой портрет»;

II блок «Портфолио документов»;

III блок «Курсы по выбору»;

IV блок «Конкурсы»;

V блок «Исследовательская деятельность»;

VI блок «Дополнительное образование».

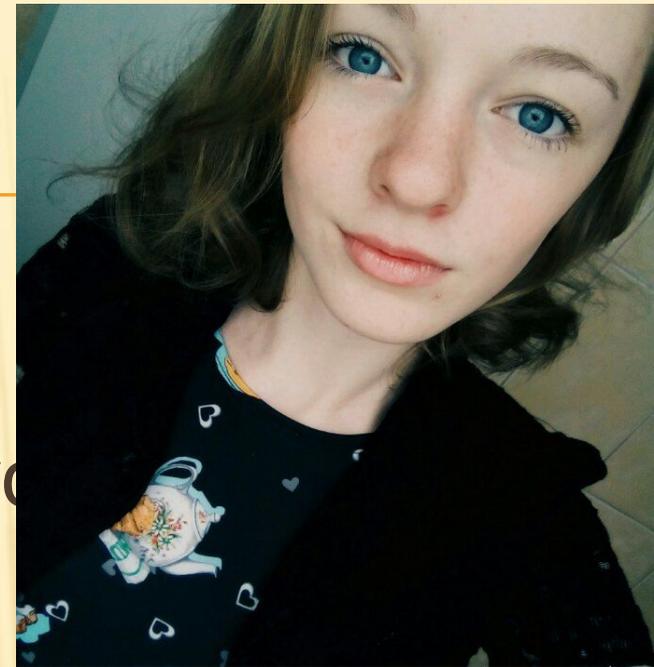
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Фото

Фамилия, имя, отчество : Тригусова
Александровна

Место учебы : Гимназия «Эврика»

Класс: : 6 «м»



I БЛОК "МОЙ ПОРТРЕТ"

Включает в себя личные данные учащегося, ведущего портфолио : цели, самоанализ, результаты психологических диагностик, автобиография.

Автобиография.

В этом разделе помещаются результаты психологической диагностики. Информация, помогающая учащемуся проанализировать свой характер, способности. Узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания.

ИНФОРМАЦИЯ О СЕБЕ

1. Дата работы
2. Фамилия, имя
3. Самые значительные события моей жизни, определяющие моё будущее
4. Мне нравится заниматься (я увлекаюсь) ...
5. В будущем (через 5, 10, 20 лет) я хотел бы добиться....
6. Мне интересны профили
7. Чтобы учиться на интересующем меня профиле, у меня есть следующие способности и личные качества, знания, умения
8. Для обучения по интересующему меня профилю мне не хватает....

МОИ ЦЕЛИ

Мои образовательные планы на год

Чего хочу добиться? Что собираюсь для
этого сделать? Результат

К концу года

В I триместре

Во II триместре

В III триместре

АВТОБИОГРАФИЯ

Рекомендации для написания автобиографии

Автобиография начинается со слов «Я, фамилия, имя, отчество...».

Далее информация о себе излагается в свободной форме, но при этом следует учесть несколько требований:

- ▣ автобиография должна быть немногословной, но вместе с тем развернутой, отражающей основные события вашей жизни;
- ▣ важно, чтобы информация, указанная в автобиографии, помогала вам представить свою жизнь в максимально выгодном свете, не искажая при этом реальных фактов и событий;
- ▣ при описании конкретных событий из своей жизни не забудьте указать ваше отношение к ним и, что более важно, аналитические выводы, которые были сделаны после этого события;
- ▣ текст автобиографии и ее оформление должны быть максимально удобными для чтения. Записи выполняются (печатаются) на качественной бумаге, крупным шрифтом или разборчивым почерком.

Автобиография должна быть подписана и датирована. Если она занимает несколько листов, то подписывается каждый лист.

БЛОК II. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.

Перечень представленных в портфолио официальных документов (фамилия, имя, отчество учащегося)

В этом разделе помещаются:

Все имеющиеся у школьника сертифицированные документы (копии), **подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности**

- дипломы об участии в предметных олимпиадах различного уровня,
- грамоты за участие в конкурсах, в спортивных соревнованиях различного уровня,
- сертификаты о прохождении курсов по предметам или о результатах тестирования и т. д.

- **Таблица. Перечень представленных документов**

Название официального документа	Время и место его получения

БЛОК III. КУРСЫ ПО ВЫБОРУ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

Индивидуальный план предпрофильной подготовки

учени___ 10 класса в 201__ / 201__ учебном году

Дата начала и окончания курсов	Название курса	Его объем	Наименование организации, проводящей курсы

Дополнительная деловая информация (владение иностранными языками, компьютером, вождение автомобиля и т. д.)

Интересы, предпочтения, хобби и т. д.:

Наиболее успешные виды деятельности, предпочитаемые предметы

БЛОК IV. ОЛИМПИАДЫ

Уровень , название	Предмет	Дата	Результат (занятое место/участие)
международная всероссийская, областная, городская, школьная			

Прилагаются дипломы, грамоты, сертификаты.

БЛОК V. КОНКУРСЫ (СОЧИНЕНИЙ, ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ)

Портфолио работ может включать в себя:

- проектные работы (тема проекта, описание работы, текст работы в печатном виде);
- техническое творчество: модели, макеты, приборы (краткое описание конкретной работы);
- работа по искусству (дается перечень работ,

Название	Занятое место, участие

Мое участие в школьных праздниках и мероприятиях
(приложение к проектной работе «Благотворительность»)

Дата	Мероприятие, праздник	Участие, исполняемая роль	Результат участия

ИТОГОВЫЙ ДОКУМЕНТ ПОРТФОЛИО

Конкурсы

№	Название	Область знаний	Уровень	Результат	Дата

ИТОГОВЫЙ ДОКУМЕНТ ПОРТФОЛИО

Достижения в системе дополнительного образования, довузовской подготовки и иных образовательных учреждениях

№	Название	Сфера учёбы	Учреждение	Результат	Дата

БЛОК VI. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень , название конференции, конкурса	Предме т	Название работы	Дата	Наличие грамоты, диплома лауреата и т. д.
международная всероссийская, областная, городская, школьная				

ИТОГОВЫЙ ДОКУМЕНТ ПОРТФОЛИО

Практики, проектные и творческие работы

№	Название	Род деятельности	Учреждение	Результат	Дата

БЛОК VII. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(участие в работе студий, кружков, секций,)

Годы учебы	Наименование учреждения	Предмет, творческое объединение	Подтверждающий документ

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПОРТФОЛИО

Количество и порядок следования блоков может меняться.

Главное – наиболее объективно и в наиболее выгодном свете представить свои достижения, расположив материалы логично.

При составлении портфолио необходимо продумать главную линию, которую будут формировать, раскрывать и подтверждать все описания и документы.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

- http://maminsite.ru/school.files/portfolio_u_chenika_starshih_klassov.html
- http://www.solnet.ee/parents/p1_61_2.html