



ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА

*(для учащихся 8 - 9 классов
средних общеобразовательных
школ)*

Portfolio

1. Предмет для хранения и переноски письменных работ, документов и т.д.:

- а) портфель;
- б) «дело», папка.



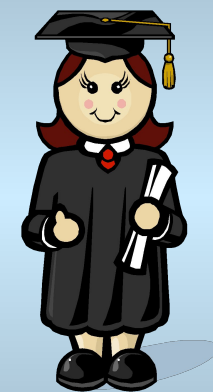
2. Должность министра.

3. Серия работ, документов, бумаг и т.д., объединенных общей темой:

- а) портфель ценных бумаг – *investment portfolio, security portfolio*;
- б) папка с рисунками.



На современном этапе образования перед учащимися стоит задача не только запоминать информацию, использовать алгоритмы для решения небольших проблем, но, прежде всего, подготовиться к обозначению проблемы, нахождению информации для ее решения, оцениванию альтернатив, созданию идей и продуктов, разработке новых решений проблем.



Проблеме оценивания качества обучения сегодня уделяется значительное внимание во всех странах мира.

Технология оценивания основывается прежде всего на истинном (настоящем, подлинном, верном) оценивании реальных достижений учащихся с помощью портфолио.

Цель проекта –

ПОДГОТОВИТЬ ШКОЛЬНИКОВ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ РЕЙТИНГУ, ОСНОВАННОМУ НА
КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ПОДХОДЕ, В КОТОРОМ
ОТРАЖЕНЫ ИСТИННЫЕ, РЕАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ
УЧАЩЕГОСЯ.



Этапы работы с портфолио

Основные этапы	Время реализации
I. Подготовительный	начало обучения в 8 классе
II. Информационно-диагностический	8 класс
III. Аналитический	окончание 8 класса – 9 класс
IV. Обобщающий	окончание 8 класса – 9 класс
V. Заключительный	апрель – май 9 класс

Подготовительный этап



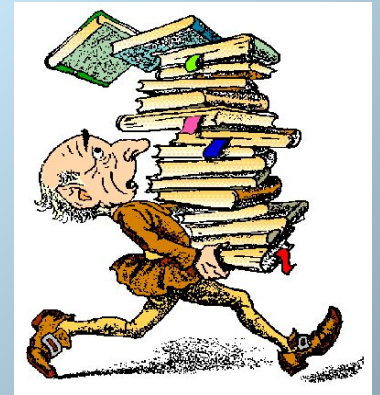
Начало обучения в 8 классе

Предварительная диагностика образовательного запроса школьников с учетом результатов изучения мотивации обучения школьников.

Подготовительный этап включает в себя подготовку собственно рабочих папок; предполагает максимально полное информирование учащихся и их родителей о возможных вариантах оформления портфолио на первом этапе и его значимость в дальнейшем определении образовательного маршрута.



Информационно - диагностический этап



8 класс

Организация процедур психолого-педагогической диагностики и самодиагностики, позволяющих строить версии о предрасположенности к тем или иным направлениям образовательной деятельности в условиях предпрофильного обучения.



На данном этапе ведется работа по поддержанию высокой учебной мотивации школьников; поощрение их активности и самостоятельности, расширение возможности обучения и самообучения. Проводится работа по развитию рефлексивной и оценочной деятельности. Организуются различные внеклассные и внеурочные мероприятия по защите творческих проектов, научно-исследовательские работы и т.п.

Результаты всей деятельности фиксируются в рабочей папке.



Аналитический этап

**Окончание
8 класса,
9 класс**

Реализуются «пробы выбора профиля дальнейшего обучения», серии эвристически ориентированных заданий, прогнозирующих соответствие личностной заинтересованности школьника в обучении на данном профиле.



На данном этапе проводятся консультации с учащимися и их родителями по выбору профиля дальнейшего обучения. Соответственно ведется работа по максимальному обеспечению официальных документов и творческих материалов, которые будут подтверждать уровень достижений ребенка в различных видах деятельности.



Обобщающий этап



**Окончание 8 класса,
9 класс**

**Обучение способам принятия
решения о выборе индивидуаль-
ного маршрута образователь-
ной деятельности.**

Происходит обработка результатов накопленных на раннем этапе. Учащимся предоставляется широкий выбор предпрофильных курсов для дальнейшего самоопределения учащихся. Происходит отбор материала, который позволит повысить образовательный рейтинг.



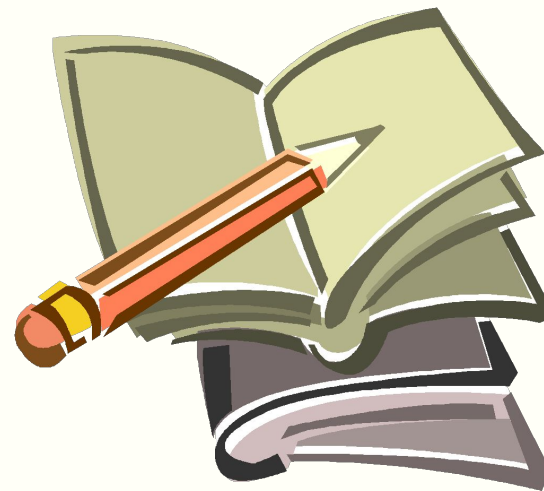
Заключительный этап



***Апрель – май
9 класс***

***Проводится анализ
результативности работы
по накоплению портфолио.***

Заполнение официального бланка ПОРТФОЛИО и приложения к нему.



Планируемые результаты работы с ПОРТФОЛИО:

ПОРТФОЛИО поможет:

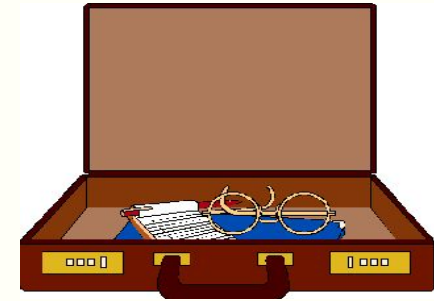
- сформировать навыки и умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями;
- на основе полученной информации, рассмотрев все возможные варианты, принимать правильное самостоятельное решение;
- систематизировать, анализировать собранный материал;
- повысить учебную мотивацию и мотивацию успеха учебной деятельности.

Методическое обеспечение проекта:



- **рабочая папка** (портфолио);
- официальные бланки портфолио (приложение к аттестату учащихся 9 класса);
- рейтинг выпускника основной школы (Положение об индивидуальной накопительной оценке (портфолио));
- диагностические материалы;
- таблицы и схемы для ведения **рабочей папки**;
- памятки и инструкции для учащихся;
- методические рекомендации по ведению портфолио;
- примерные варианты занятий с учащимися.

КОПИЛКА



Портфолио



Р
Фами
Имя
Отче
Год и
Мест
Шко
Адре
Теле
Дома
Дома



Мой
- рез
- авт
- жиз
- сам
- рез
Пор
- мо
Пор
Пор
Коп
- па
- по



Творческих успехов!