

ПЕДАГОГИЧЕСКИ Й СОВЕТ

Портфолио школьника

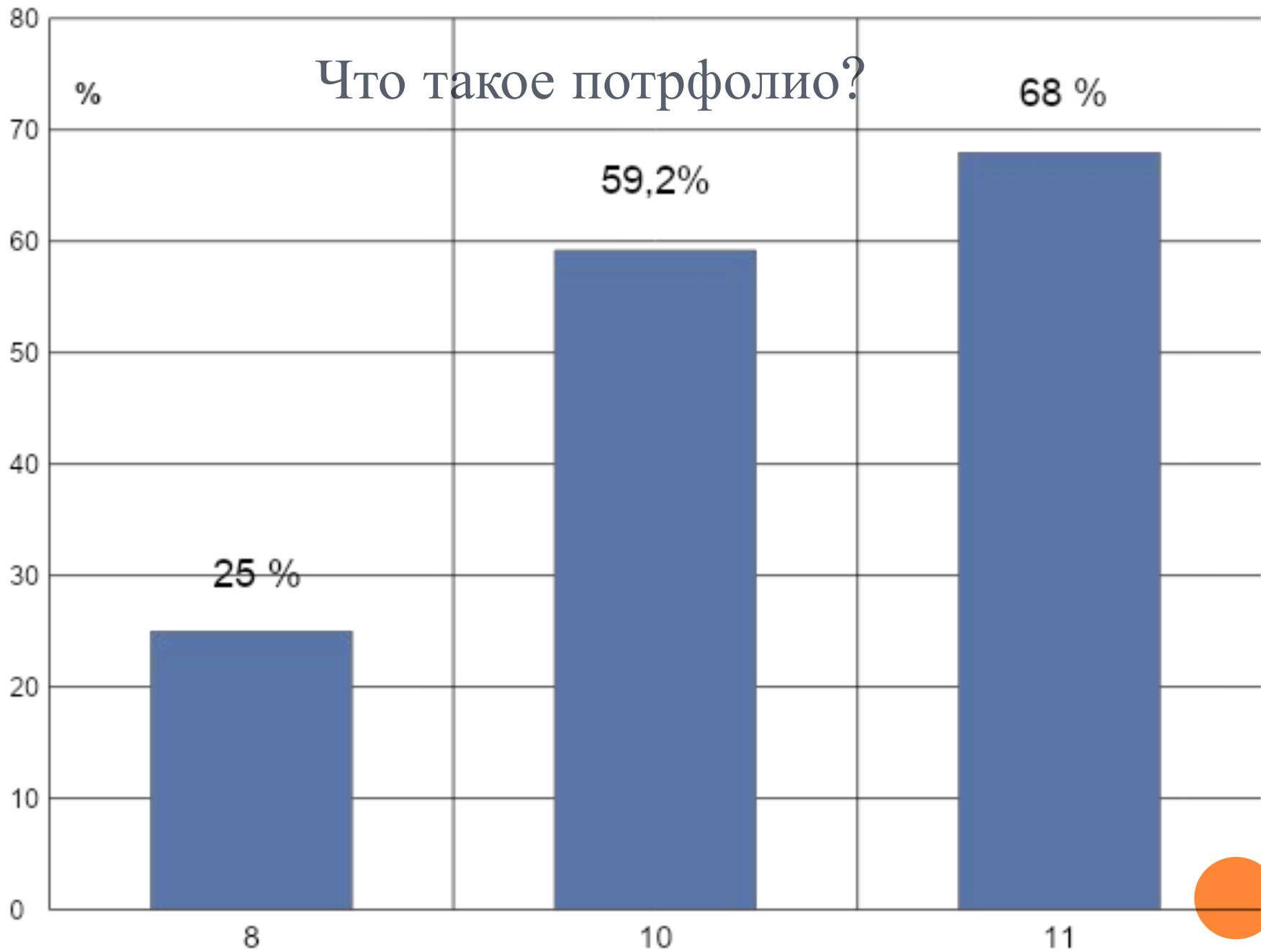
ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

1. Что наши учащиеся знают о Портфолио?
Анализ анкетирования учащихся ГМУК № 2.
Худякова Т.М.
2. Портфолио школьника. Что это?
Шевахина О.Н.
3. Методические рекомендации. План урока
«Портфолио школьника»
Семенова И.А.
4. Электронный Портфолио. Как оформить
свою презентацию.
Дрофа М.А.

Анкетирование учащихся

- Школа, класс, профессия в ГМУК №2.
- Что такое портфолио?
- Зачем необходимо собирать портфолио?
- Есть ли у Вас портфолио? С какого возраста вы его собираете?
- Что в портфолио должно быть ?
- Где и от кого вы узнали о портфолио?
- Вы хотели бы узнать о портфолио и собирать его?

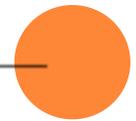
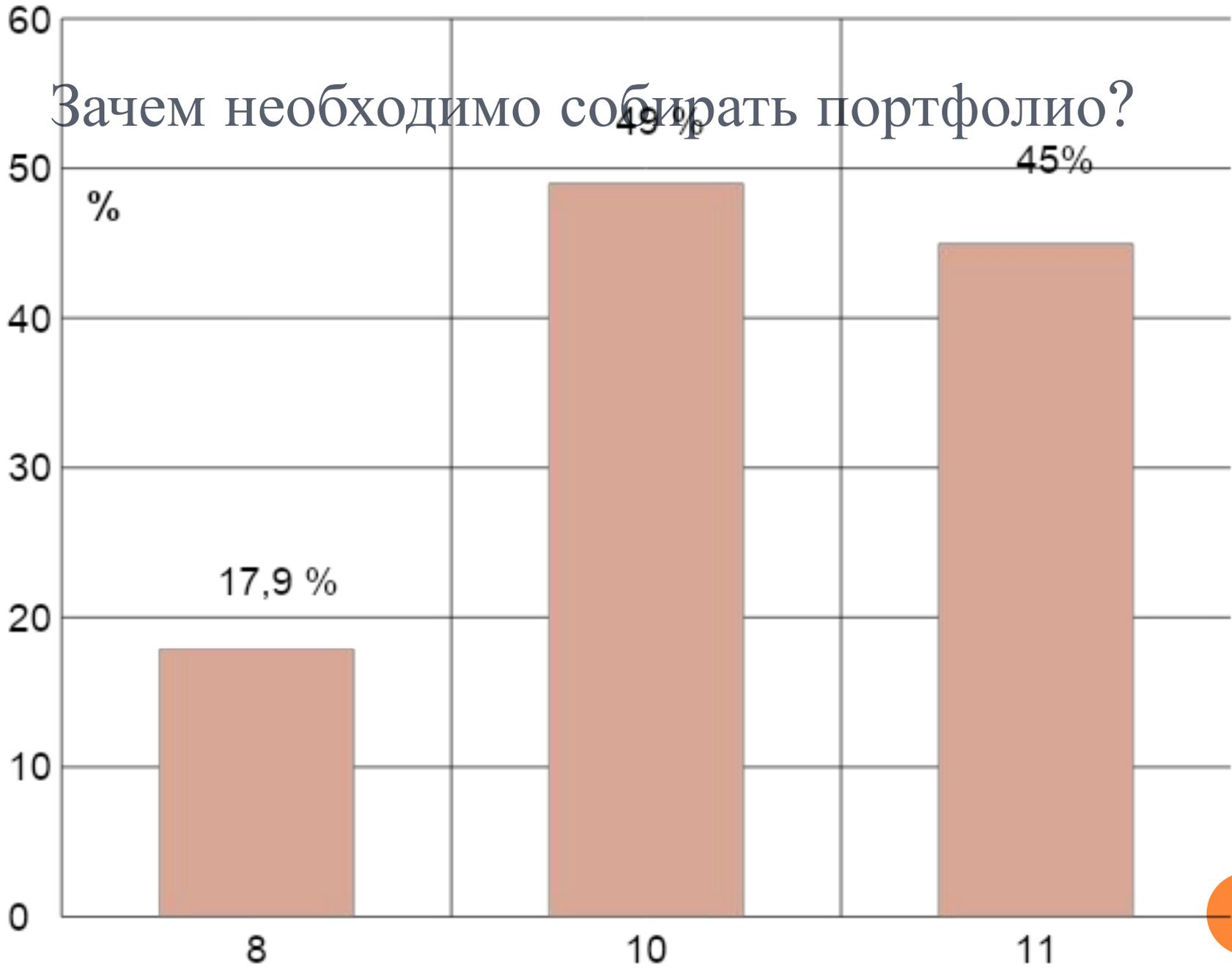
Что такое портфолио?



Что такое портфолио ?

8 класс	10класс	11класс
<ul style="list-style-type: none">•Фотографии себя, сделанные у фотографа в фотостудии;•Собрание личных фотографий для определённой работы;•Это свои фотографии (коллекция);•Это сбор собственных работ;•Это документы о себе, личности ;•Это собрание сведений, фотографий, заслуг человека.	<ul style="list-style-type: none">•Альбом с фотографиями;•Папка, которая находится у людей, в ней все дипломы и грамоты, которые получали и профессиональные фото;•Это документ о себе, награды, характеристика и т.д.;•Грамоты, дипломы, награды, собранные в папку;•Запечатление фрагментов жизни, для представления в дальнейшем;•Документы, которые показывают личность (в основном это фотографии, грамоты, характеристика, дипломы);•Личное дело человека;•Документ, несущий информацию о данном человеке, его статусе, продвижении.•Папка документов, в которой занесены личные данные, характеристика, рост, вес, фотографии;	<ul style="list-style-type: none">• Определённая или дополнительная информация о себе (фотографии);• Информация о себе (полная с фото и т.д.);• Личное собрание документов;• Информация о своей деятельности и о себе;• Документы моих достижений;• Документ о своих профессиональных качествах;• Список документов, подтверждающих свои профессиональные качества, информацию о своей рабочей жизни;

Зачем необходимо собирать портфолио?



Зачем необходимо собирать портфолио?

8 класс

- У каждого разные цели;
- Чтоб о тебе знали;
- Чтобы можно было кому – то показать то, что ты знаешь;
- Чтобы смотреть и вспоминать;
- Это надо для фотомоделей;
- Чтобы при устройстве на работу показать себя с хорошей стороны.

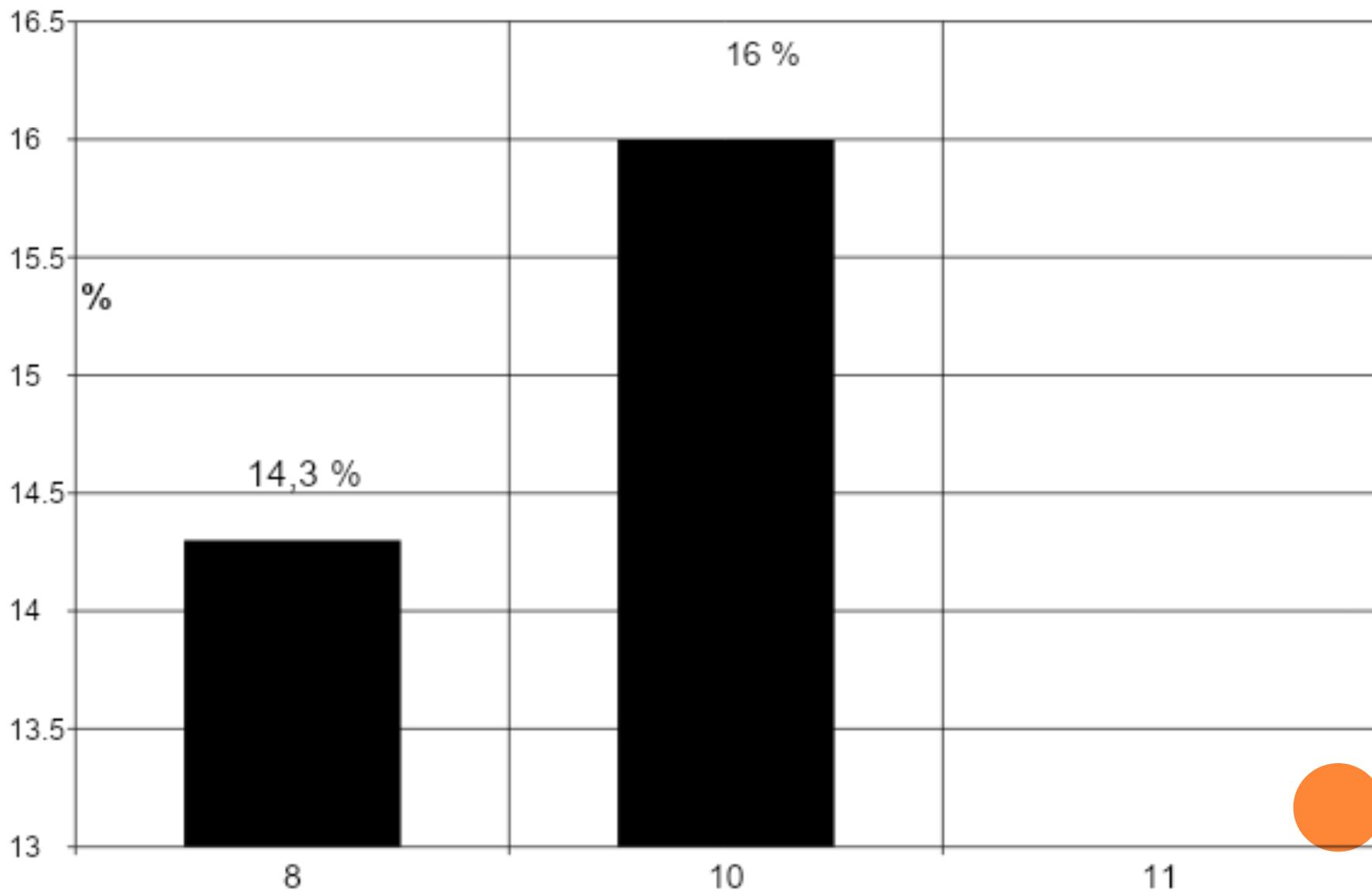
10 класс

- Чтобы порекомендовать себя работодателю;
- Чтобы устроиться на хорошую работу;
- Для поступления в ВУЗы;
- Для подачи документов в учебные заведения, чтоб у учебного заведения (работодателя) была информация о ваших талантах и умениях;
- Для того чтобы подать его в резюме при поступлении на работу;
- Чтобы в будущем хорошо зарекомендовать себя в профессии или учёбе;
- Для передачи информации из школы в институт, или из

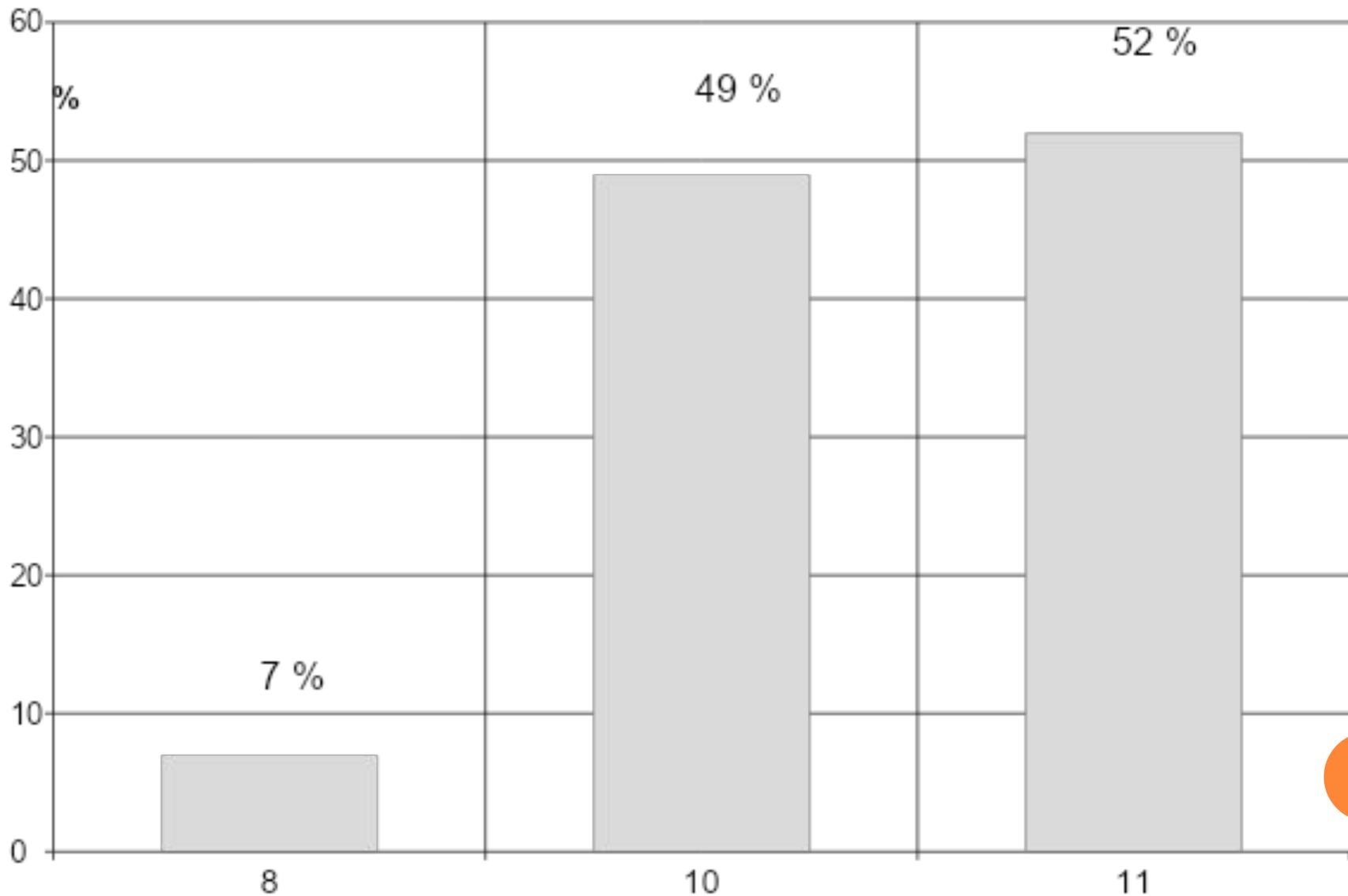
11 класс

- Для определённых целей;
 - Чтобы не ходить на различные собеседования, а отправить по электронной почте;
 - Для трудоустройства;
 - Для дальнейших успехов в работе;
 - Развивает цели, уверенность, ответственность;
 - Для того чтобы тебя приняли на работу, как хорошего специалиста и активиста;
- 

Есть ли у вас портфолио?

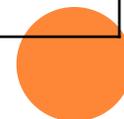


Что должно быть в портфолио?



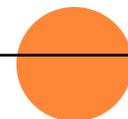
Что должно быть в портфолио?

<ul style="list-style-type: none">• Фотографии;• Фотографии самого себя в разных образах, в различной обстановке;• Твои работы;• Всё, но не личная жизнь;• Сведения, бумаги, документы, фотографии.	<ul style="list-style-type: none">• Фотографии;• Все документы о себе;• Грамоты, Дипломы, корочки об окончании чего - либо, достижения и т.д.;• Личные достижения человека, показывающие его характеристику;• Награды, работы;• Грамоты, фотографии, рекомендации;• Фотография, имя, фамилия, отчество, дата рождения, о человеке – чем увлекается, его достижения;	<ul style="list-style-type: none">• Фото, информация об образовании, данные о себе;• Всё о себе, сертификаты, дипломы и т.д.;• Грамоты, аттестат, награды и т.д.;• Дипломы, документы, благодарности;• Личные документы, характеризующие деловые качества;• Фотография и описание внешности;
---	---	---

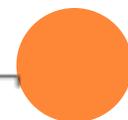
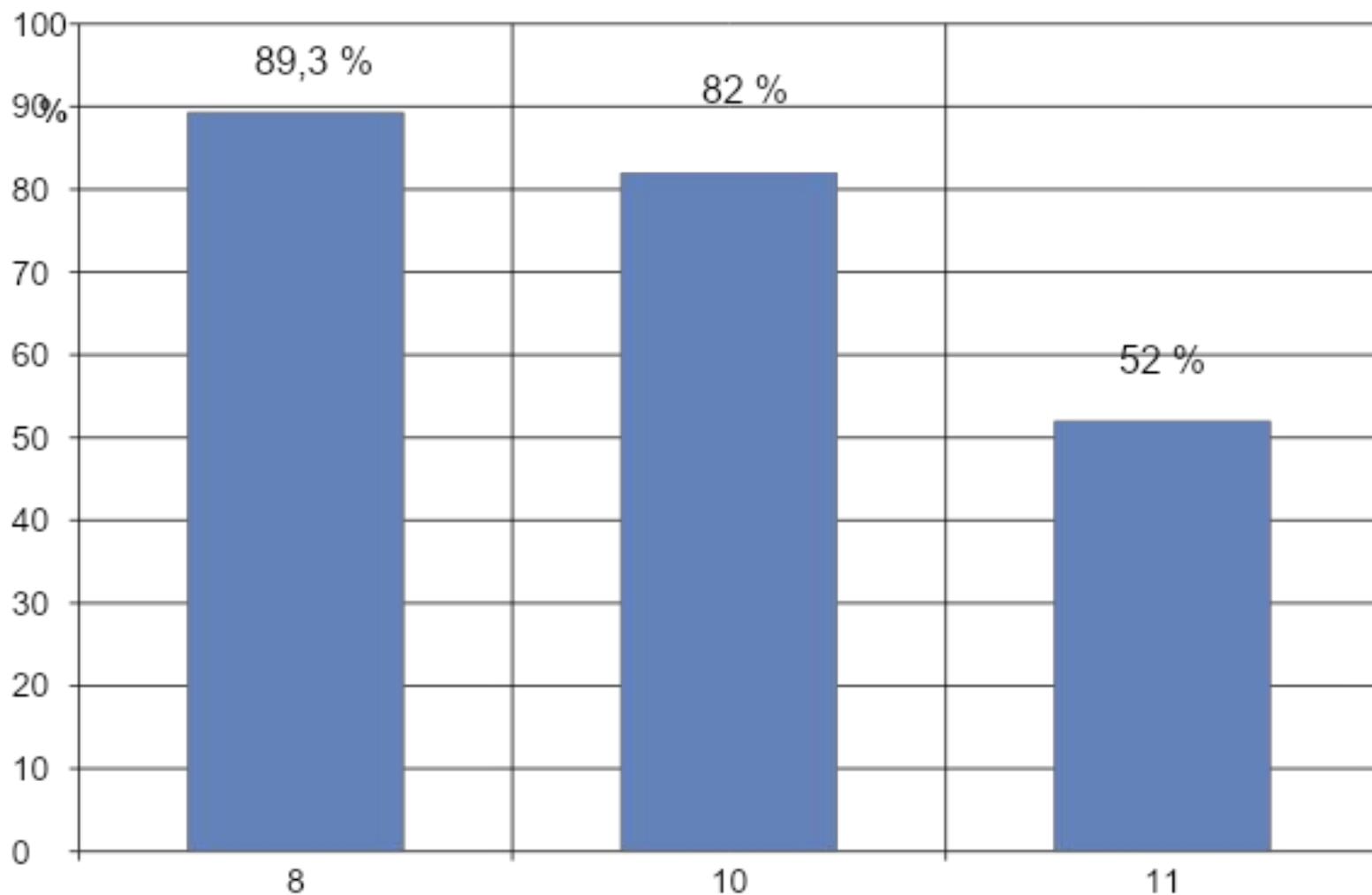


От кого Вы узнали о портфолио?

<ul style="list-style-type: none">• от мамы;• сестра упоминала;• из художественной школы и в программах;• от учителей в школе;• по телевизору в передаче;• из СМИ.	<ul style="list-style-type: none">• По телевизору;• В школе от учителей;• От друзей;• От знакомых;• Из фильмов, разных программ;• Из фильмов;• От учителя литературы;• От друзей, родителей;	<ul style="list-style-type: none">• От знакомых;• От друзей;• Школа;• В книжке;• По телевизору;• От родителей;• Из СМИ;
---	---	---



Вы хотели бы узнать о портфолио и собирать его?



С ЧЕГО ВСЕ НАЧАЛОСЬ?

- Приказом Минобразования России и Российской академии образования от 05.12.2003 N 4509/49 была утверждена Программа совместных мероприятий Минобразования России и Российской академии образования по **введению профильного обучения обучающихся на третьей ступени общего образования.**
- Правительство РФ разработало Концепцию модернизации российского образования на период до 2010 года, которая предусматривает профильное обучение на старшей ступени общеобразовательной школы. **Профильное обучение - это такая форма организации учебной деятельности, при которой учитываются интересы, склонности, способности, состояние здоровья ребенка, создаются условия для развития учеников в соответствии с их профессиональными намерениями.** Другими словами, профиль - это учебный уклон.



Порт фоли о

- ▣ **Портфолио - индивидуальный "портфель" образовательных достижений - результаты районных, областных олимпиад, интересные самостоятельные проекты и творческие работы. Что очень важно при определении готовности школьника к углубленному изучению ряда предметов (министр образования В.М.Филиппов "Комсомольская правда" 14.01.2003)**
- ▣ **Портфолио - форма аутентичного оценивания образовательных результатов по продукту, созданному учащимся в ходе учебной, творческой, социальной и других видов деятельности.**
- ▣ **Портфолио - коллекция работ учащегося, всесторонне демонстрирующая не только его учебные результаты, но и усилия, приложенные к их достижению;**
- ▣ **Портфолио - выставка учебных достижений учащегося по данному предмету (или нескольким предметам) за данный период обучения (четверть, полугодие, год).**



АТТЕСТАТ + ПОРТФОЛИО = ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ

Цель

выполнять роль индивидуальной накопительной оценки и, наряду с результатами экзаменов, определять рейтинг выпускников основной школы.

Концепция

форма представления индивидуальной направленности учебных достижений ученика. Может служить дополнением к результатам ЕГЭ при поступлении в вуз. Отражает устойчивые и долговременные образовательные результаты, **компенсируя эффект случайного успеха или неуспеха в ситуации экзамена, тестирования.**

Функция

помочь старшеклассникам в выборе профильного класса, а также возможность предъявлять свои достижения при поступлении в вузы.



Философия портфолио

Способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения, позволяющий учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности.

- смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету;
- интеграцию количественной и качественной оценок;
- перенос педагогического удара с оценки на самооценку;
- основной смысл портфолио: "Показать все, на что ты способен".



ПОРТФОЛИО ПОМОГАЕТ В РЕШЕНИИ ВАЖНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ:

- ❖ **поддерживать и стимулировать учебную мотивацию школьников;**
- ❖ **развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;**
- ❖ ***формировать умение учиться* - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;**
- ❖ **закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной специализации**

Выполнить задания

1. Дать название портфолио (можно предложить несколько вариантов или без названия, если вы так считаете)
2. Из перечня документов и материалов выбрать подходящие для портфолио, распределить по группам, разделам, папкам.....



Содержание портфолио

- Оценки за четверть, полугодие, год по предметам.
- Грамоты и дипломы за участие в конкурсах, олимпиадах, выставках.
- Фотографии конкурсных и выставочных работ.
- Свидетельства и сертификаты об окончании курсов, школ искусств и спортивных школ.
- Семейные фотографии и фото с друзьями.
- Родословная семьи, профессии членов семьи.
- Творческие работы по литературе, искусству и др. предметам.
- Результаты тестирования по различным методикам (профессиональные, творческие...)
- Характеристики из школы, учреждений дополнительного образования, самоанализ школьника.
- Проектные и конкурсные работы.
- Фамилия, имя, место учебы и контактные телефоны, в т.ч. Электронный адрес.
- Резюме учащегося.
- Автобиография учащегося.
- Сопроводительные письма в организации и учебные заведения.
- Личный профессиональный план.
- Карта здоровья школьника.
- Сведения о родителях и месте их работы.
- Личный дневник школьника.
- Сведения об участии в общественных организациях.



ТИПЫ ПОРТФОЛИО

**«ПОРТФОЛИО
ДОКУМЕНТОВ»**

**«ПОРТФОЛИО
РАБОТ»**

**«ПОРТФОЛИО
ОТЗЫВОВ»**

**«КОМПЛЕКСНЫЙ
ПОРТФОЛИО»**

«ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ»

Портфолио сертифицированных индивидуальных образовательных **достижений** (возможность как качественной, так и количественной оценки материалов). В виде вкладыша в аттестат и содержит итоговый балл, а также перечень и оценки сертификатов, входящих в его состав.

Достоинства

Возможность как качественной, так и количественной оценки материалов портфолио.

Недостатки

Не видно *процесса* индивидуального развития ученика, разнообразия его творческой активности, его учебного стиля, интересов и т.п.



«ПОРТФОЛИО РАБОТ»

Представляет собой собрание творческих и проектных работ ученика, описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: **участие** в конференциях, конкурсах, учебных лагерях, прохождение элективных курсов, практик, спортивных и художественных достижений.

Достоинства

Качественная оценка, по параметрам полноты, разнообразия и убедительности материалов, качества представленных работ, представление о динамике учебной и творческой активности, направленности интересов, характере предпрофильной подготовки.

Недостатки

Качественная оценка портфолио дополняет результаты итоговой аттестации, **но** не может войти в образовательный рейтинг ученика в качестве суммарной составляющей.



«ПОРТФОЛИО ОТЗЫВОВ»

Характеристики **отношения** школьника к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, работниками системы дополнительного образования, а также письменный анализ самого школьника своей конкретной деятельности и ее результатов. Он может быть представлен в виде текстов заключений, отзывов, рецензий, эссе, резюме, рекомендательных писем.

Достоинства

Возможность включить механизмы самооценки ученика, что повышает степень осознанности процессов, связанных с обучением и выбором профильного направления.

Недостатки

Сложность формализации и учета собранной информации.



«КОМПЛЕКСНЫЙ ПОРТФОЛИО»

На сегодняшний день широкое распространение имеет **комплексный портфолио**, где перечисленные выше типы являются его основными разделами.

Структура комплексного портфолио

- Титульный лист,
- "Официальные документы",
- "Творческие работы и социальная практика",
- "Отзывы и рекомендации",
- "Общая информация",
- Сводная итоговая ведомость.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

- фамилия, имя, отчество;
- учебное заведение, класс;
- период, за который представлены документы и материалы),
- контактную информацию (телефон, адрес электронной почты, адрес сайта)
- фото ученика.



РАЗДЕЛ «ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ»

- аттестат об окончании основной школы (приоритетны отметки по профилю),
- сертификаты официально признанных на международном, федеральном, региональном, муниципальном уровне конкурсов, олимпиад, соревнований,
- свидетельство об окончании музыкальной или художественной школы,
- удостоверение о наличии спортивного разряда.
(допускается представление копий официальных документов)



РАЗДЕЛ «ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

- информация о прохождении курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки (указывается место и время прохождения, вид программ, количество часов и результат).
 - собрание различных творческих и проектных работ,
 - описание основных форм и направлений социальной и творческой активности,
 - участие в научно-практических конференциях, конкурсах, образовательных лагерях.
 - представляются проектные, исследовательские работы, техническое творчество,
 - результаты социальных практик (языковых, трудовых) - указывается вид практики, место, где она проводилась, ее продолжительность, результат.
- 

РАЗДЕЛ «ОТЗЫВЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ»

- ОТЗЫВЫ на творческие работы, исследовательские проекты, социальные практики, участие в конференциях, в самых разных сферах,
- результаты по каким либо предметам, образовательным областям, конкурсам,
- саморефлексия ребенка на разнообразную деятельность, выполняемую им, начиная с учебной и урочной и заканчивая хобби.



РАЗДЕЛ «ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ»

- ▣ **Резюме.** (деловая информация, которая позволяет представить возможности и имеющийся деловой опыт)
- ▣ **Автобиография.** В свободной форме школьник описывает основные события своей жизни, своё отношение к ним и те выводы, которые сумел сделать из этих событий.
- ▣ **Мои жизненные планы.** (В том числе ЛПП, итог серьезных размышлений и требует определенного времени для его составления. Он должен помочь ребенку определиться с планами на ближайшее будущее и более жизненную длительную перспективу)



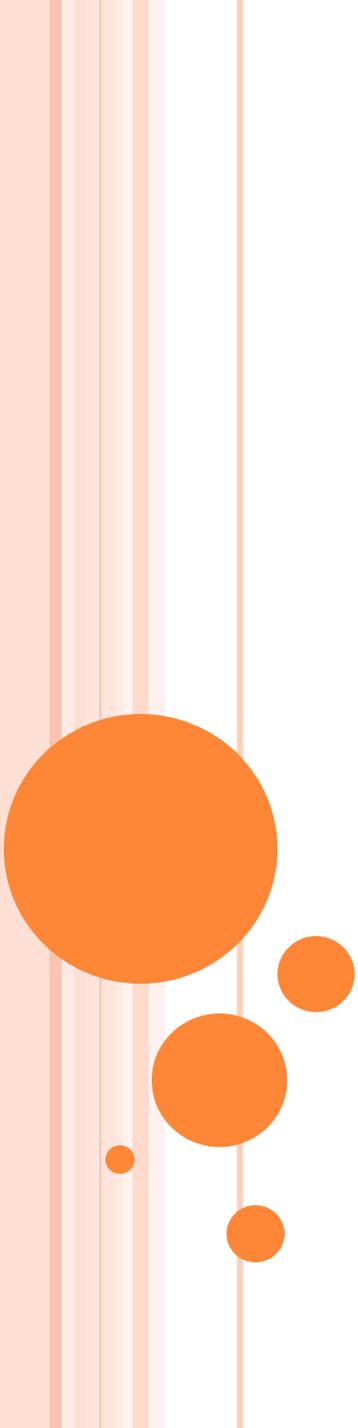
РАЗДЕЛ «СВОДНАЯ ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ»

- При заполнении данной ведомости нужно опираться на официальные документы, а также на материалы зачетной книжки, обращая внимания на соответствие содержания курсов по выбору, творческих и социальных практик, которые зафиксированы в данной зачетной книжке по избираемому профилю.



Методические советы

- Анкетирование учащихся.
- Мои жизненные планы
- Составление автобиографии.
- Составление резюме.
- Составление сопроводительного письма.
- Рекомендации по проведению урока по теме: «Портфолио»



Сама идея - научить ребенка обобщать свой опыт, подытоживать знания, уметь "презентовать себя" - неплоха. Но, к сожалению, очень часто ученик получает указание, что делать, но не получает рекомендаций, как это делать. И в итоге?

"Хотели как лучше, а получилось как всегда"...

Решение педагогического совета

1. Разработать и принять положение о портфолио учащегося в ГМУК № 2.

Золотова М.А.

Шевахина О.Н.

Худякова Т.М.

2. Ежегодно в начале учебного года проводить в 8, 10 классах урок по теме: «Портфолио школьника» с целью знакомства учащихся с таким видом накопительной оценки успехов и достижений, а так же помощи в составлении и представлении индивидуального Портфолио учащегося.

Шевахина О.Н.

Учителя ГМУК № 2

3. Рекомендовать

учителям проводить работу с учащимися по составлению и представлению портфолио учащегося ГМУК № 2

Шевахина О.Н.

Учителя ГМУК № 2

4. Ежегодно проводить выставку лучших портфолио учащихся 11 классов.

Шевахина О.Н.