

ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА



**Портфолио – это один из
способов организации
накопительной системы оценки,
фиксирования индивидуальных
достижений школьника в
определенный период его
обучения в школе**

**Служит для оценки достижения
планируемых результатов освоения
основной образовательной программы
определенной системы образования,
отвечающих требованиям стандарта к
основным результатам образования.**

-
- Начальная школа- 4 года (1-4 кл)
 - Основная школа- 5 лет (5-9 кл)
 - Средняя школа – 2 года (10-11 кл)
-

Формирование портфолио:

- Обучающиеся
 - Родители
 - Классный руководитель
 - Учителя-предметники
 - Педагог-психолог
 - Социальный педагог
 - Педагоги доп. Образования
 - Администрация школы
-

Содержание портфолио

- Титульный лист
 - «Моя семья»
 - «Моя учеба» (отражает предметные результаты)
 - «Мои достижения» (личностные и метапредметные результаты)
 - «Мое творчество» (личностные результаты)
-

«Моя учеба»

- Стартовая и итоговая диагностика по предмету
 - Предметные контрольные
 - Таблицы результатов (четверть, год)
 - Самооценка обучающегося
(диктанты, сочинения, творческие работы, мини-исследования, модели, схемы, аудио, фото, видео изображения)
-

«Мои достижения»

- Участие в мероприятиях
 - Данные входной и выходной диагностики(каждый год)
 - Самооценка обучающихся
 - Документы(грамоты, дипломы)
(олимпиады, конкурсы, соревнования, тестирования и т.п.)
-

«Мое творчество»

- Исследовательские работы
 - Проектные работы
 - Работы по искусству
 - техническое творчество
 - Конференции
 - Спортивные мероприятия и т.п.
 - Самооценка творческого дела.
-

По результатам накопленной оценки на основе материалов портфолио делается вывод о:

- Сформированности опорной системы знаний, обеспечивающей возможность продолжения образования
 - Способности к самоорганизации
 - Индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности (мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой)
-

Критерии оценивания портфолио

- Наличие разделов
 - Наполняемости разделов
 - Оформление(аккуратность, разборчивость, эстетичность)
 - Участие кл.руков,родителей, обучающихся в оформлении
 - Самооценка материалов
 - Контрольные работы, таблицы результатов, диагностический материал
 - Доступность хранения
-

Критерии оценивания портфолио

- Наличие разделов
 - Оформление(аккуратность, разборчивость, эстетичность)
 - Участие кл.руков,родителей, обучающихся в оформлении
 - Доступность хранения
-

Критерии оценивания портфолио

- Наличие разделов
 - **Наполняемость разделов**
 - Оформление (аккуратность, разборчивость, эстетичность)
 - Участие кл.руков, родителей, обучающихся в оформлении
 - **Самооценка материалов**
 - **Контрольные работы, таблицы результатов, диагностический материал**
 - Доступность хранения
-

Предложения:

- Следить за наполняемостью портфолио
 - Предоставить обучающимся больше возможности для самооценивания
 - Добавить в портфолио таблицы, диагностики
 - Учителям 5- 9 классов создать творческую группу для разработки приложений к «положению о портфолио учащегося»
-