Портфолио ученика, как средство достижения личностных результатов младших школьников

Подготовили учителя начальных классов МАОУ «Гимназия №1» Старикова Лариса Павловна Напалкова Ирина Павловна Сыктывкар 2014 год

Требования Государственного Стандарта нового поколения к результатам

Предметные

Метапредметные

Личностные результаты

Включают:

- 1)готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- 2)сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории,
- 3) ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные и гражданские позиции, социальные компетенции.

Портфолио ученика -

- это комплекс документов (грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.) и продуктов различных видов деятельности:
- 1) учебной (диагностические работы, оценочные листы, исследовательские, проектные работы, рефераты и т.д.),
- 2)внеурочной (творческие работы, презентации, фотоматериалы).
 - Отражает индивидуальные образовательные достижения и отслеживает личностный рост младшего школьника, динамику его продвижения в учебной и других видах деятельности.

- П подготовительный этап
- 0 оценка
- Р родители
- Т труд
- Ф фиксирование
- 0 объективность
- Л личностные результаты
- И информация в портфолио
- О опыт создания портфолио

Личностные результаты

Как их измерять?

- Существуют критерии оценки личностных результатов.
- Составлены таблицы, анкеты, опросники.

Личностные результаты

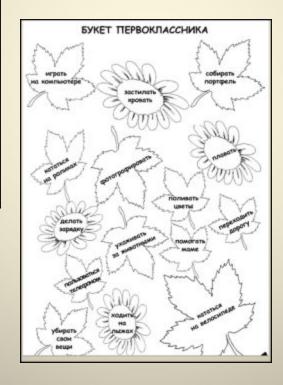
БУКЕТ ПЕРВОКЛАССНИКА

Завтра ты пойдешь в школу, в свой первый класс. Конечно, мама уже приготовила для тебя красивый букет цветов. Выгляни в окошко: природа тоже радуется вместе с тобой, она раскрасила листыя на деревыях в яркие, красивые цвета.

Предпагаем тебе собрать свой букет. Раскрась листочки и цветочни цветными карандашами или фломастерами:

красный цвет - я умею это делать хорошо желтый цвет - у меня это получается не очень хорошо







Личностные результаты Дневник роста

ЛИТЕРА	ТУРНОЕ	ЧТЕНИЕ. 1 КЛАСС	-	-	15	7 L	3HI	411	, -			U					
														MATEMATA	КА. 1 КЛ <i>А</i>	cc	
	1 полугоди	е 2 полугодие Итоговая					ОКРУХ	КАЮЩИЙ	МИР. 1 КГ	ACC	75		73=				
	Я знаю	1 2 2				P. Contraction	100000000000000000000000000000000000000							IIBET) - VCBOM	л, не испытыв	Mrs mynner	тей
Я знано, как нужно относиться к книге.	0	0 0					10						(303/01/122	4001, 70001	i, no vienariar	are ipjanee	
Как работать с книгой	0	0 0						1 полугодие	2 полугодиє	Итоговая			О (желтый	цвет) - иногда	испытываю 1	грудности	
Знано пославицых, погаварки, загадки	0	0 0						Я знаю					T 13	N 35 N		1.100	
Я знаю сказки	0	0 0				Название на	шей планеты, родной		0	0	•		○ (красный	цвет) - надо г	ю работа ть		
Знаю основные жанровые особенности рассказа и сказки	0	0 0				страны и ее	столицы	0	0	0				1.			7
ocovernocial poconeza in chezan	Яумею	0.00				России, госу	нную символику Дар ственные	0	0	0				1 полугодие	2 полугодие	Итоговая	╛
Ориентироваться в учебнике	0	0 0				праздники Основные с	ойства твердых тел.	0	0	0				Я знаю и ул	лею		
Читать вслух цельгии словами	0	0 0				жидкостей,	газов обходимых для жизни		_				Овай ства предметов:	0	0	0	7
Правильно и выразительно читать	0	0 0				живых аргах	443/4/06	0	0	0 (цвет, форма, размер Сравнивать предметы:		_		4
Воспринимать на слук и панимать худажественных	0 -						равила поведения епления здоровья	Ŏ.	Q	Q I				0	0	0	4
произведения разных жанров Осозначно читать художественнов			РУССКИЙ	язык. 1 1	КЛАС	правила укр	епления здоровья				РУ <i>СС</i> КИЙ	азьтк	Части и целов	0	0		4
произведение «про себя»	0	Salar				0	признаки различных	Я умею	SER				Построить числовую прямую	0	0	0	
Читать наизусть стихотворные произведения	0	0				объектов пр	ироды (цвет, форма,	0	15				Читать и записывать числа по 20	0	0	0	
Определять тему и глазную мысль произведения	0					разиер) Разпичать о	бъе кты природы и		at a				Находить числа на числовой	0	0	0	1
Передовать содержание по	0	7				изделия, об неживой пр	ьекты живой и	0			1 полугодие	2 полу	прямой Сравнивать чи сла	Õ	Õ	0	1
вопросии. Пересказывать текст	ŏ		1 полугодие	2 полугодие	Ито		ости роствний	0			Я знаю		Ск ладых ать и вычитать числа				-
Озаглавливать прочитаннов	Ŏ		Я умею		98		примеры разных	0			и знаю		до 20 Решать простые задочи	0	0	0	4
Читать по ролям, инсценировать Довать хорактеристику героям	8	Писать элементы букв	0	0			ний и животных (2-3) ть связи между		Согласные звук	24	0		Решать простых уразнения	0	0	0	4
Находить в тексте отрезеки и	0	Писать буквы				и неживой п	MOSHE S NIVENHSHENE	0	Гласные звуки	1	0		Именованные числа	0	0	0	4
элизоды: Сочинать свои истории	0		0	0	(Ухаживать з	а ра стениями,	0	Звонкие соглас	HITE REVKIA			именованные числа (е диницы измерения)	0	0	0	
		Выполнять задания по образцу	0	0		животными Выполнять і	изученные правила				0	9	Решение выгражений	0	0	0	
		Ставить ударение	0	0	0	безопасного	пове двния	0	Глухие соглас		0	(Решать составные задачи	0	0	0	1
		Делить слова на слоги			1		ı		Твердые согла		0	(Читать и записывать числа	0	0	0	1
		1000	0	0	C)			Мягкие соглас	ные звуки	0		до 100 Складывать и вычитать до 100		_		4
		Определять названия слов	0	0	(Гласные после	жишжпиш	0			0	0	0	┛
		Строить графическую	0	0)			Буквы Ы, И по	сле Ц							
		мо дель слова (звуковую) Определять количество				-			Перено с слов		0	4					
		слов в предложении Строить модель	0	0	-	,			теренос слов		0	0	0				
		предложения	0	0	C				Правописание	ь знака	0	0	0				
		Выделять орфограммы	0	0					Имена собствен	ные	0	0	0				
		Записывать текст под диктовку	0	0					Что такое орфо	грамма	0	0	0				
		Списывать текст	0	0	Ċ				Оформление п	редложений	0	0	0				
		○ (зеленый	цвет) - усвои.	л, не испыты	ваю тру	/дностей			Алфавит	2	0	0	0				
									Многозначные	слова	0	0	0				
		(желтый	цвет) – иногда	испытываю	трудно	сти			Спова - синони	MPL	0	0					

О (красный цвет) - надо поработать

Слова - синонимы

0

Оценка личностных результатов

Как я отношусь к людям Тебе нравятся люды, которые выполняют свои обещения, готовыс прийти на помощь, дружелюбны и приветливы, умеют сде-

А ты можешь ответить людям тем же? Это очень просто. Посторойся следить за сваими поступерии и эмоциями наждый день. Удаётся ли тебе быть добрым, внимательным, приветли-

Заполни таблицу, выбров верные для тебя утверждения:

лать комплимент? Это приятно, не ток ли?

вым, весёлым, вежливым в общении?

нажаос утро Далого намплименты Toxocyalcrex

оворие промау в глозо

могою другий

Моувана других инорно напровду

мир, в котором я живу

Ты маленький человек, но уже большая личность. Попробуй составить свою карту внутреннего мира. Для этого закрась клеточку отражающие черты характера, интересы, настроение, потребности, которые преобладают (чаще всего встречаются) у тебя красным

Характер	Интересы	Настроение
Скромный	Спорт	Веселое
Упрямый	Книги	Грустное
Внимательный	Игры	Переменчивое
Жадный	Фильмы	Очастливое
Честный	Музыка	Добро желательное
Обидчивый	Природа	Хмурое
Аккуратный	Живо тные	Праздничное
Нео прятный	Компьютер	Бодрое

мой внутренний мир

	Отношение к окружающему миру
	Я умею ухаживать за цветами
	Я умею ухаживать за животными
	Я никогда не мусорю дома и на улице
•	Я всегда закрываю водопроводный кран, зря не трачу воду

Поставь галочку в той клеточка, где ты можешь сказать «да».

Я не о ставляю напрасно включенный свет

Потребность в уважении: мне необходимо чувствовать, что меня уважают Потребность в значимости: мне необходимо чувствовать, что я что - то значу, что у меня есть собственные аклы, влияние на окружающих собственное мнение

Потребно сть в принятии: меня принимают таким, какой я есть. Потребно сты в безопасности: я нуждаюсь в защите и безопасно сти

Потребно сть в окружении: я - часть команды, класса, семьи, страны

ПОД КРЫШЕЙ ДОМА МОЕГО

близние люди, которое тебя любят, и которых любишь ты. Семья это лучик доброты и тепла, это место, куда хочется бежать. Здесь тебя всегда поймут и помогут. Семья - главней всего на свете. А что для тебя значит семья?

зажги (раскрась) красную звёздочку напротив тех, которые ты считаещь самыми важными

ТТРАВИЛА ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ

公	Любить друг друга
4	Слушеть родителей и зеботиться о них
M	и заботиться о них

₩ не огорчеть родителей поступками и учёбой

Ж Не требовать от родителей исполнения всех своих желаний

Допиши свои правила общения в семье

В каждой семье существуют свои семейные традиции и семейные праздники Праздник – это торжество, радость общения. А знаещь ли ты, что все праздники можно объединить в группы. Соедини стрелками название

правдника и группу. День вождения

День сеодибы:

Масленица

отмеченот в иругу семьи Плоте списко п. ньте отмечнот люди определённых

День Победы

Народные отмечает народ нашей страны

Новоселье День защитника Отечества

Мои жизненные принципы

Низнь — это выбор, Иногда ты даже не замечаець, что тебе прижадится его делать: как поступить в данном конкретном случае. что любить, чего не принимать, кому подражоть, коми быть. Подумай над тем, что зелисано в левой колонке тоблицю, и посторойся заполнить правию.

Мом жизненных принципи: и превила поводания	Почему и пол поступено
4 — добросовестный дахурный	
В берекно отношусь в небели в кооссе	
й не броевко мусор на упицах н в цколе	
9 их нарушаю дисциплину из удоких	
I ж уваное другия	
Я шено грунду	
Я вомотою другии.	
Я бережно отношуть и природе	
Я умено укранитель за домошениям высотноски	
Я кониморсь спортам	
A	
ė.	
A	

Что же такое семья? Семья - это место твоего рождения, это

Семья - это

В каждой семье есть правила общения. Прочитай эти правила и

🛣 Уминать друг друга

★ Не держать обиду народителей

Учитывать возможности семейного ₹ бюджето, не требовот» от родителей пожупок, которыте не планировали

Личностный рост ребёнка

Главное - научить ребёнка самого анализировать.

моё созвездие успеха

Когда на Земле раждается человек, в небе загорается звезда. Соединение ярчих звёзд называется созвездием. Мас научим тебя строить Созвездие успеха.

Учебс — это твом школьные достижения. Если ты отличник, то постоль себе оценку Б. Но если не все получается в учебс — не перемивой. У тоёда есть учикальные способность перемещаться. Но для этого мужно твое желание и усилие по достижению этой цели. Верь в себе, дружом!

Активность — это энергичноя деятельность и учестие в школьных и классных мероприятиях. Участвуй в конкурсах чтецов, рисунков, спортивных соревнованиях,

Поступки — это сознательные действия человека. Постарайся в течение четверти делать доброге дела для других, например, уступай место в тренспорте пажилым людям, оказывай помощьучителям и родителям.

Достижения — это результат твоей активной деятельности. Почетноя грамото зо 1 место в соревновониях, блогодарственное письмо от учителя, Диплом зв участие в конкурсе, Медаль призеро — все это твои достижения.

Отношение к окружающим — это забота о людях, которые рядом с тобой разнетин, педагоги, однокласениям, другыя, поди, которые живут в твойм городе. Если ты не грубицы плодям, всегда заоровоешься, говоришь спосибо, не смесшься над недостаткоми других, то ты поступосцы правильно.

Оцени себя по пятибалльной системе. Нарисуй эвездочку напротив той оценки, что то себе ставиць. Соедини звездочки линией и получи свое СОЗВЕЗДИЕ УСПЕСЬ!



Достижение личностных результатов по требованиям ФГОС

УУД	Разделы Портфолио							
	«Знакомьтесь,	«Мои учебные	«Мои творческие	«Мои				
	ж отс	достижения»	работы»	достижения»				
Личностные	«Моя семья»,	Анализ	Продукты	Самоанализ своих				
	«Это я», «Мой	результатов	творческой	удач и поражений.				
Смысловая линия	внутренний мир»,	участия в	деятельности,	Ответы на вопрос				
	«Моё здоровье»,	предметных	отражающие	«Что я планировал				
«Я сам», «Я	анкеты, тесты,	олимпиадах,	информацию из	и что у меня				
чувствую», «Моё	рисуночные	конкурсах,	схемы «Мир моих	получилось?»				
отношение»	анкеты,	тестировании.	увлечений», «Мои					
	рисуночные	Размышления над	самые важные	Моё отношение к				
	схемы	вопросами «Где я	поступки в школе	моим				
		хочу и смогу	и дома»	достижениям.				
		поучаствовать?»						
		«Что удалось, а						
		что нет?»						

Портфолио помогает:

- поддерживать и стимулировать учебную мотивацию школьников;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- ф ормировать умение учиться ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Спасибо за внимание!

Для шаблона использованы интернет ресурсы:

Клипарт Школа, школьники http://detsad-kitty.ru/shablon/33684-klipart-shkola-shkolniki.html