

Портфолио ученика, как средство достижения личностных результатов младших школьников

Подготовили учителя начальных классов

МАОУ «Гимназия №1»

Старикова Лариса Павловна

Напалкова Ирина Павловна

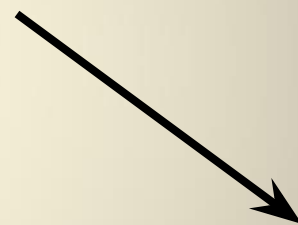
Сыктывкар

2014 год

Требования
Государственного Стандарта
НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ К
результатам



Предметные



Метапредметные

Личностные результаты

Включают :

- 1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- 2) сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории,
- 3) ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные и гражданские позиции, социальные компетенции.

Портфолио ученика -

это комплекс документов (грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.) и продуктов различных видов деятельности:

- 1) учебной (диагностические работы, оценочные листы, исследовательские, проектные работы, рефераты и т.д.),
- 2) внеурочной (творческие работы, презентации, фотоматериалы).

Отражает индивидуальные образовательные достижения и отслеживает личностный рост младшего школьника, динамику его продвижения в учебной и других видах деятельности.

- П - подготовительный этап
- О - оценка
- Р - родители
- Т - труд
- Ф - фиксирование
- О - объективность
- Л - личностные результаты
- И - информация в портфолио
- О - опыт создания портфолио

Личностные результаты

Как их измерять?

- Существуют критерии оценки личностных результатов.
- Составлены таблицы, анкеты, опросники.

Личностные результаты

БУКЕТ ПЕРВОКЛАССНИКА

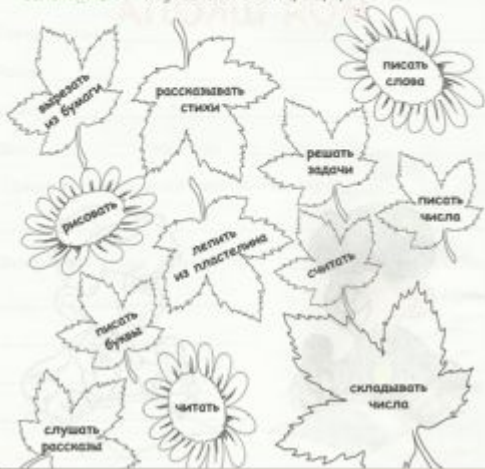
Завтра ты пойдешь в школу, в свой первый класс. Конечно, мама уже приготовила для тебя красивый букет цветов. Выгляни в окошко: природа тоже радуется вместе с тобой, она раскрасила листья на деревьях в яркие, красивые цвета.

Предлагаем тебе собрать свой букет. Раскрась листочки и цветочки цветными карандашами или фломастерами:

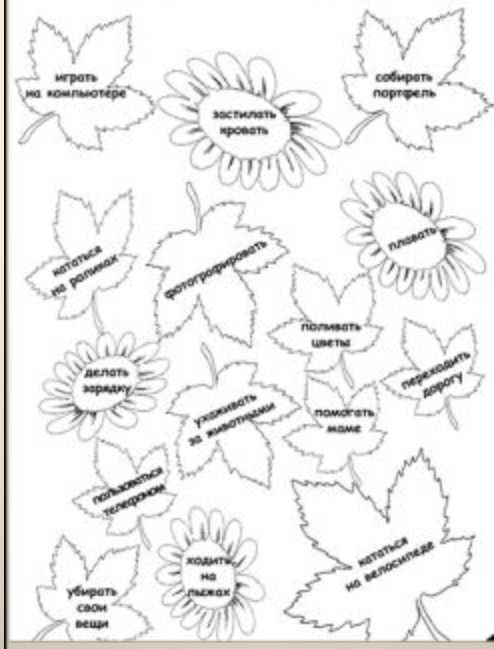
красный цвет - я умею это делать хорошо

желтый цвет - у меня это получается не очень хорошо

зеленый цвет - я обязательно этому научусь.



БУКЕТ ПЕРВОКЛАССНИКА



2012 - 2013 учебный год.

1 класс.

Пьедестал успехов.

- Расставь учебные предметы на пьедестал успехов, обозначая их разными цветами.

- Математика
- Русский язык
- Литературное чтение
- Окружающий мир
- ИЗО
- Технология
- Физическая культура
- Музыка
- Развитие речи
- Информатика
- Умники и умницы



- Сравни пьедесталы своих успехов. Что изменилось?

Личностные результаты Дневник роста

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 1 КЛАСС

	1 полугодие	2 полугодие	Итоговая
Я знаю			
Я знаю, как мумии относятся к жизни.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Как работать с книгой	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Знаю пословицы, поговорки, загадки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я знаю сказки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Знаю основные жанры и особенности рассказа и сказки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я умею			
Ориентироваться в учебнике	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Читать вслух целыми словами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Правильно выразительно читать	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Воспринимать на слух и понимать художественные произведения разных жанров	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Основано читать художественные произведения чужой речи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Читать манускрипты старинных произведений	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Определять тему и главную мысль произведения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Понимать содержание по вопросам	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Пересказывать текст	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Озаглавливать прочитанное	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Читать по ролям, инсценировать	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Давать характеристику героям	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Находить в тексте отрывки и эпизоды	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сочинять свои истории	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

РУССКИЙ ЯЗЫК. 1 КЛАСС



	1 полугодие	2 полугодие	Итог
Я умею			
Писать элементарные буквы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Писать буквы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Выполнять задания по образцу	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ставить ударение	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Делить слова на слоги	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Определять написание слов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Строить графическую модель слова (звуковую)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Определять по количеству слов в предложении	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Строить модель предложения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Выделять орфограммы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Записывать текст под диктовку	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Списывать текст	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- (зеленый цвет) - усвоил, не испытываю трудностей
- (желтый цвет) - иногда испытываю трудности
- (красный цвет) - надо поработать

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 1 КЛАСС



	1 полугодие	2 полугодие	Итоговая
Я знаю			
Названия нашей планеты, родной страны и ее столицы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Государственную символику России, государственные праздники	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
О основные свойства твердых тел, жидкостей, газов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Условия, необходимые для жизни животных организмов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
О основные правила поведения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Правила укрепления здоровья	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я умею			
Определять признаки различных объектов природы (цвет, форма, размер)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Различать объекты природы и изделия живой и неживой природы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Различать части растений	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Приводить примеры разных групп растений и животных (2-3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Устанавливать связи между сезонными изменениями в живой и неживой природе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ухаживать за растениями, животными	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Выполнять изученные правила безопасного поведения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

РУССКИЙ ЯЗЫК



	1 полугодие	2 полугодие	Итог
Я знаю			
Согласные звуки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Гласные звуки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Звонкие согласные звуки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Глухие согласные звуки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Твердые согласные звуки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Мягкие согласные звуки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Гласные по слогам шипящих	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Буквы Ъ, И после Ц	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Перенос слов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Правильное в знаке	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Имена собственные	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Что такое орфограмма	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Оформление предложений	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Алфавит	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Многочисленные слова	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Слова - синонимы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Слова - антонимы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

МАТЕМАТИКА. 1 КЛАСС



- (зеленый цвет) - усвоил, не испытываю трудностей
- (желтый цвет) - иногда испытываю трудности
- (красный цвет) - надо поработать

	1 полугодие	2 полугодие	Итоговая
Я знаю и умею			
Описать предмет: цвет, форма, размер	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сравнивать предметы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Части и целое	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Построить числовую прямую	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Читать и записывать числа до 20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Находить числа на числовой прямой	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сравнивать числа	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Складывать и вычитать числа до 20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Решать простые задачи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Решать простые уравнения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Измерять длину (единица измерения)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Решение выражений	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Решать составные задачи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Читать и записывать числа до 100	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Складывать и вычитать до 100	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оценка личностных результатов

МИР, В КОТОРОМ Я ЖИВУ

Ты маленький человек, но уже большая личность. Попробуй составить свою карту внутреннего мира. Для этого закрась клеточки, отражающие черты характера, интересы, настроение, потребности, которые преобладают (иначе всего встречаются) у тебя красным цветом.

Характер	Интересы	Настроение
Скрытный	Спорт	Веселое
Упрямый	Книги	Грустное
Внимательный	Игры	Переменчивое
Жадный	Фильмы	Сластливое
Честный	Музыка	Доброжелательное
Обидчивый	Природа	Хмурое
Аккуратный	Животные	Традиционное
Неопрятный	Компьютер	Бодрое

МОЙ ВНУТРЕННИЙ МИР

Поставь галочку в той клеточке, где ты можешь сказать «да».

Отношение к окружающему миру

Я умею ухаживать за цветами	
Я умею ухаживать за животными	
Я никогда не мусорю дома и на улице	
Я всегда закрываю водопроводный кран, зря не трачу воду	
Я не оставляю напрасно включенный свет	

Потребности

Потребность в уважении: мне необходимо чувствовать, что меня уважают.	
Потребность в значимости: мне необходимо чувствовать, что я что-то знаю, что у меня есть собственные силы, влияние на окружающих и собственное мнение	
Потребность в признании: меня принимают таким, какой я есть.	
Потребность в безопасности: я нуждаюсь в защите и безопасности	
Потребность в окружении: я - часть команды, класса, семьи, страны	


Мои жизненные принципы

Жизнь — это выбор. Иногда ты даже не замечаешь, что тебе приходится его делать: как поступить в данной конкретной ситуации, что любить, чего не принимать, кому подражать, каким быть. Подумай над тем, что записано в левой колонке таблицы, и постарайся заполнить правую.

Мои жизненные принципы и правила поведения	Почему я так поступаю
Я — добровольный дежурный	
Я беречь окружающую природу	
Я не брожу мусор на улице и в школе	
Я не нарушаю дисциплину на уроках	
Я не унижаю других	
Я самокритичен	
Я уважаю других	
Я беречь окружающую природу	
Я умею ухаживать за домашними животными	
Я занимаюсь спортом	
Я	
Я	
Я	
Я	

Как я отношусь к людям

Тебе нравятся люди, которые выполняют свои обещания, готовы прийти на помощь, дружелюбны и приветливы, умеют сделать комплимент? Это приятно, не так ли?
А ты можешь ответить людям тем же? Это очень просто. Постарайся следить за своими поступками и эмоциями каждый день. Удастся ли тебе быть добрым, внимательным, приветливым, веселым, вежливым в общении?
Заполни таблицу, выбрав верные для тебя утверждения:

	Паника всегда	Это случается редко	Серьезно, но не всегда случается	Никогда не делал этого
 • Приветливо здороваясь каждое утро • Делая комплименты • Говоря «Спасибо» и «Пожалуйста» • Не споря с мамой • Говоря правду в глаза • Помогая другим • Выслушивая собеседника				
 • Отказываясь от помощи • Грубя • Споря • Обижая других • Говоря неправду • Получая провинения без нужды • Употребляя бранные слова • Унижая других				

ПОД КРЫШЕЙ ДОМА МОЕГО

Что же такое семья? *Семья* - это место твоего рождения, это близкие люди, которые тебя любят, и которых любишь ты. Семья - это лунки доброты и тепла, это место, куда хочется бежать. Здесь тебя всегда поймут и помогут. Семья - главный свет на свете.
А что для тебя значит семья?
Семья - это _____

В каждой семье есть правила общения. Прочитай эти правила и зажги (раскрась) красную звездочку напротив тех, которые ты считаешь самыми важными.

ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ

★ Любить друг друга	★ Уважать друг друга
★ Слушать родителей и заботиться о них	★ Не отыгрываться на поступках и словах
★ Быть честным и правдивым	★ Не держать обиду на родителей
★ Не требовать от родителей исполнения всех своих желаний	★ Учитывать возможности семейного бюджета, не требовать от родителей покупок, которые не планировали

Допиши свои правила общения в семье

★ _____

★ _____

В каждой семье существуют свои семейные традиции и семейные праздники. Традиция - это торжество, радость общения. А знаешь ли ты, что все праздники можно объединить в группы. Соедини стрелками название праздника и группу.

День строителя	Семейные - отмечают в кругу семьи	День учителя
День рождения	Профессиональные - отмечают люди определенной профессии	День Победы
День свадьбы	Народные - отмечают народ нашей страны	Новоселье
Масленица		День защитника Отечества

Личностный рост ребёнка

Главное - научить ребёнка
самого анализировать.

МОЁ СОЗВЕЗДИЕ УСПЕХА

Когда на Земле рождается человек, в небе загорается звезда. Соединение ярких звезд называется созвездием. Мы научим тебя строить Созвездие успеха.

Учеба — это твои школьные достижения. Если ты отличник, то поставь себе оценку 5. Но если не все получается в учебе — не переживай. У звезд есть уникальная способность перемещаться. Но для этого нужно твоё желание и усилие по достижению этой цели. Верь в себя, дружок!

Активность — это энергичная деятельность и участие в школьных и классных мероприятиях. Участвуй в конкурсах чтецов, рисунков, спортивных соревнованиях.

Поступки — это сознательные действия человека. Постарайся в течение четверти делать добрые дела для других, например, уступай место в транспорте пожилым людям, оказывай помощь учителям и родителям.

Достижения — это результат твоей активной деятельности. Почетная грамота за I место в соревнованиях, благодарственное письмо от учителя, Диплом за участие в конкурсе, Медаль призера — все это твои достижения.

Отношение к окружающим — это забота о людях, которые рядом с тобой: родители, педагоги, одноклассники, друзья, люди, которые живут в твоём городе. Если ты не грубишь людям, всегда здороваешься, говоришь спасибо, не смеёшься над недостатками других, то ты поступаешь правильно.

Оцени себя по пятибалльной системе. Нарисуй звездочку напротив той оценки, что ты себе ставишь. Соедини звездочки линией и получи свое СОЗВЕЗДИЕ УСПЕХА

5				
4				
3				
2				
1				

Учеба Активность Поступки Достижения Отношение к окружающим

Достижение личностных результатов по требованиям ФГОС

УУД	Разделы Портфолио			
	«Знакомьтесь, это я»	«Мои учебные достижения»	«Мои творческие работы»	«Мои достижения»
<p><i>Личностные</i></p> <p>Смысловая линия</p> <p>«Я сам», «Я чувствую», «Моё отношение»</p>	<p>«Моя семья», «Это я», «Мой внутренний мир», «Моё здоровье», анкеты, тесты, рисуночные анкеты, рисуночные схемы</p>	<p>Анализ результатов участия в предметных олимпиадах, конкурсах, тестировании.</p> <p>Размышления над вопросами «Где я хочу и смогу поучаствовать?» «Что удалось, а что нет?»</p>	<p>Продукты творческой деятельности, отражающие информацию из схемы «Мир моих увлечений», «Мои самые важные поступки в школе и дома»</p>	<p>Самоанализ своих удач и поражений. Ответы на вопрос «Что я планировал и что у меня получилось?»</p> <p>Моё отношение к моим достижениям.</p>

Портфолио помогает:

- поддерживать и стимулировать учебную мотивацию школьников;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Спасибо за внимание!

Для шаблона использованы интернет ресурсы:

Клипарт Школа, школьники <http://detsad-kitty.ru/shablon/33684-klipart-shkola-shkolniki.html>