



Портфолио ученика  
начальной школы  
(в рамках внедрения ФГОС)



## Положение о «портфолио обучающегося»

1. Общие положения.
2. Цель и задач «портфолио».
3. Оформление «портфолио».
4. Функциональные обязанности учеников образовательного процесса при введении «портфолио» обучающегося.
5. Учёт результатов «портфолио» при аттестации обучающихся.
6. Структура и содержание «портфолио».



Портфолио дополняет традиционные, контрольные оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, и других.

Портфолио является основанием для составления рейтингов выпускников начальной школы,  
для подготовки карты представления ученика при переходе на вторую ступень обучения.

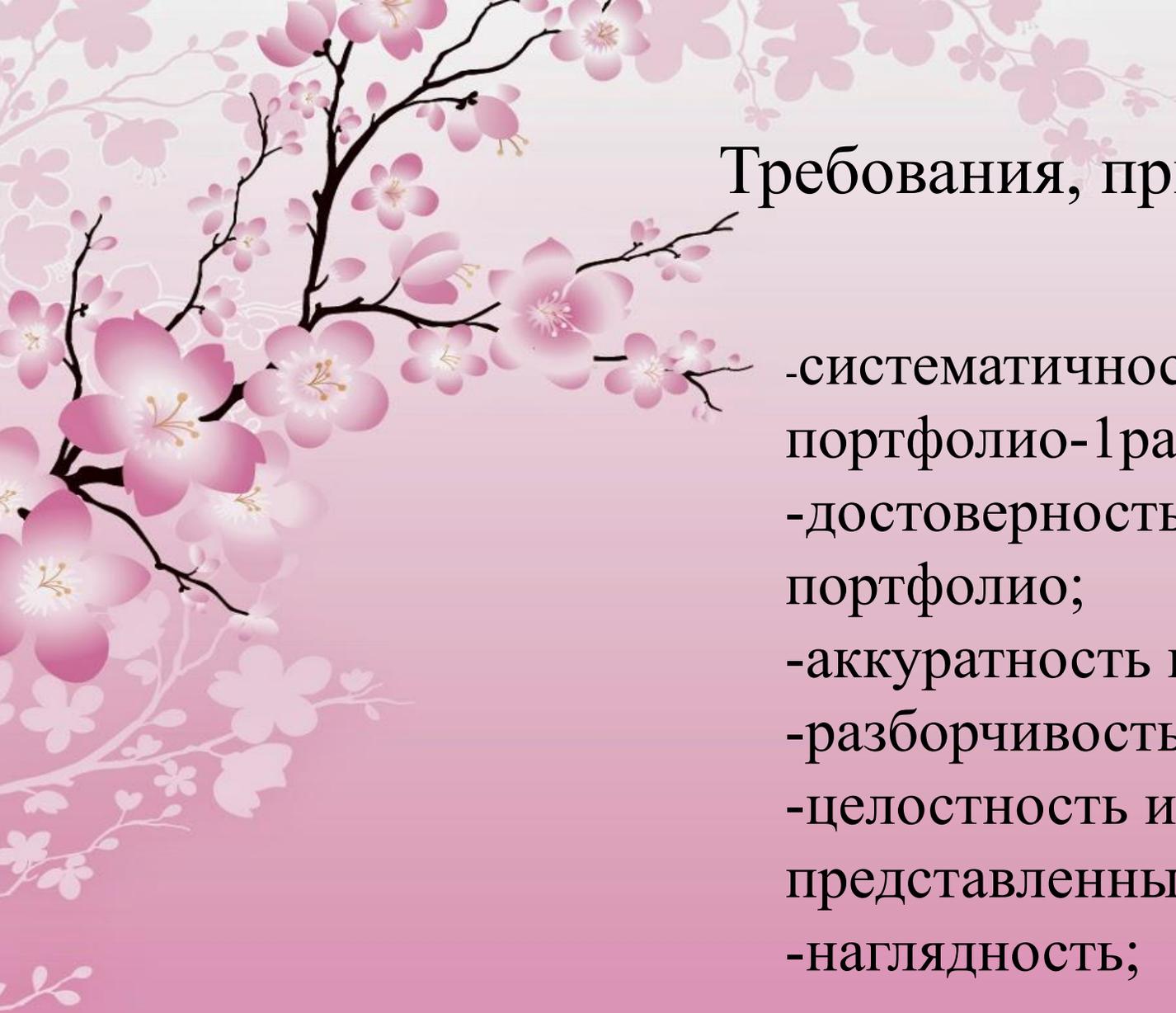


### Цель «портфолио»:

- Портфолио вводится целью объективного формирования индивидуальных достижений школьников.
- Продемонстрировать его способности практически применять приобретённые знания и умения.

### Задачи:

- Своевременно отмечать успехи ученика;
- Поддерживать его высокую учебную мотивацию;
- Формировать умение учиться-ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.



## Требования, при оформлении портфолио:

- систематичность и регулярность ведения портфолио-1 раз в четверть/полугодие;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления:
- разборчивость при введении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность;
- сохранность портфолио.



При формировании портфолио функциональные обязанности между участниками образовательного процесса распределяются следующим образом:

- Обучающийся ведёт работу по формированию и заполнению портфолио;
- Классный руководитель оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио;
- Учитель-предметник, педагоги дополнительного образования проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио;
- Педагог-психолог проводит дополнительную психодиагностику; ведёт коррекционно-развивающую и консультативную работу.

# Структура и содержание портфолио:

**Портфолио**  
Ученика начальных классов

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Место рождения \_\_\_\_\_

Я учусь в \_\_\_\_\_ классе  
\_\_\_\_\_ школа  
\_\_\_\_\_ год

«ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ»

**Мой мир**

- ★ Моё имя
- Моя семья
- Мои друзья
- Мой знак зодиака
- Мой режим дня
- Моё хобби
- Моя школа
- Мои оценки
- Мои занятия
- Мои награды
- Мой город



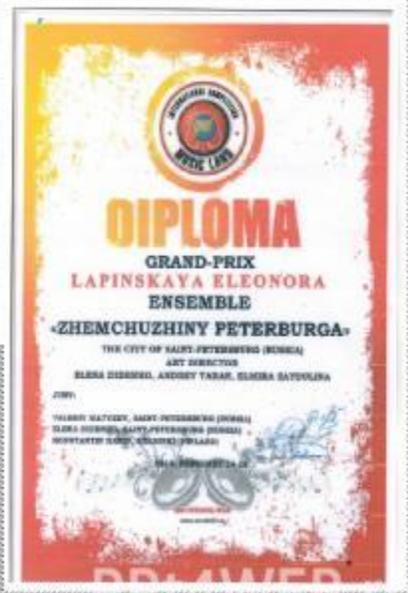
«МОЙ МИР»





PP14WEB.ru

# РАЗДЕЛ «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ»



# РАЗДЕЛ «МОЁ ТВОРЧЕСТВО»

## Что я люблю больше всего

Мое любимое время года \_\_\_\_\_

Мой любимый праздник \_\_\_\_\_

Мой любимый цвет \_\_\_\_\_

Моя любимая одежда \_\_\_\_\_

Мое любимое блюдо \_\_\_\_\_

Мое любимое животное \_\_\_\_\_

Мое любимое занятие (хобби) \_\_\_\_\_

Моя любимая книга \_\_\_\_\_

Мой любимый автор \_\_\_\_\_

Мой любимый мультфильм \_\_\_\_\_

Мой любимый фильм \_\_\_\_\_

Моя любимая телепередача \_\_\_\_\_

Моя любимая музыка \_\_\_\_\_

Моя любимая песенка \_\_\_\_\_

Моя любимая игра \_\_\_\_\_

Мой любимый вид спорта \_\_\_\_\_

Мой любимый школьный предмет \_\_\_\_\_

Кем я хочу стать \_\_\_\_\_

Моя мечта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

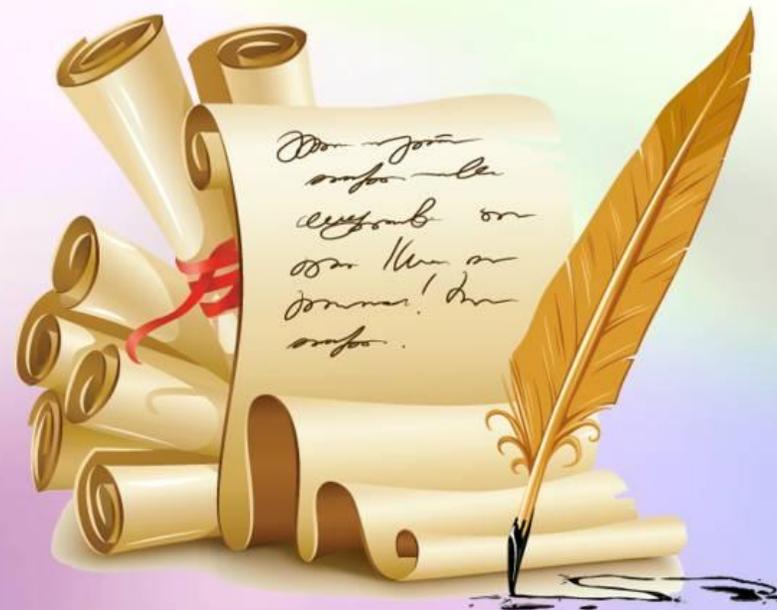
\_\_\_\_\_



## РАЗДЕЛ «МНЕ ИНТЕРЕСНО»

## РАЗДЕЛ «ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ»

# ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**