



ПОРТФОЛИО

Учителя физики и технологии
Байсултанова А.С.

МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный

2013г.

A decorative image in the top-left corner showing a stack of colorful notebooks (yellow, pink, blue) and a white pen resting on them. The notebooks have some handwritten text in French, including 'Lyon', 'Missions et Carit', and 'Missions'.

Портфолио педагога -

- это набор материалов, демонстрирующий умение учителя решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения и предназначенный для оценки уровня профессионализма работника.

Данное «Портфолио» предназначено для того, чтобы **систематизировать опыт**, накопленный за этот период, сделать **объективную оценку профессионального уровня**, а также определить **направления дальнейшего развития**.



Общие сведения

Образование: высшее, закончил
Кабардино-Балкарский государственный
университет, 1978 год

Специальность: физика

Педагогический стаж работы: 10 лет

Стаж работы в МКОУ СОШ с.п.п.Звёздный:
4 года

Категория: первая квалификационная
категория учителя физики

Повышение квалификации:

- 2010 г «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся», 72 ч.
- 2012 г «Повышение эффективности деятельности классного руководителя в условиях модернизации образования », 72ч.

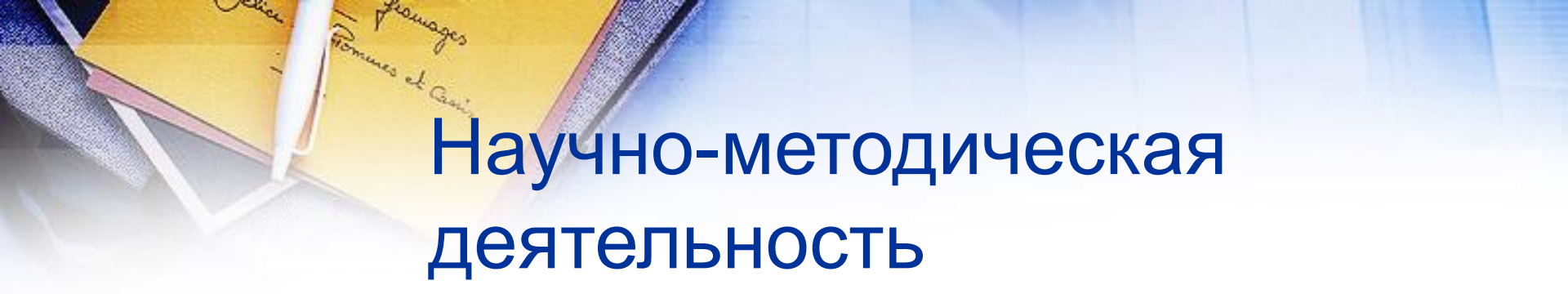


Имею следующие награды:

1. Почетная грамота Управления образования местной администрации Чегемского муниципального района (2010 г)

2. Почетная грамота Министерства образования и науки КБР (2011 г)





Научно-методическая деятельность

- ✓ преподаваемые дисциплины, элективные курсы;
- ✓ использование образовательных технологий;
- ✓ использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- ✓ работа в методических объединениях, обобщение и распространение педагогического опыта;
- ✓ публикации.

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

Название используемой технологии	Классы	Обоснование применения.	Имеющийся или прогнозируемый результат.
Развивающие обучение	5,6 классы	-повышение качества образования -развитие личности ребенка	- сознательное участие школьников в учебном процессе; - систематическая работа над развитием всех учащихся. - предупреждение неуспеваемости
Применение ИКТ.	Во всех классах.	-достижение уровневой дифференциации обучения учащихся, -наглядность учебного материала, -активизация обучения ребят.	- повышение интереса к предмету у учащихся; - появляется возможность самостоятельности при выполнении тестовых заданий; -есть возможность самопроверки у ребенка.
Здоровьесберегающая технология	Во всех классах	-усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения	-решается проблема перегрузки учебного материала - создание благоприятного климата -предупреждение неуспеваемости
Разноуровневое обучение, основанное на принципе дифференциации предметного содержания	Все классы.	-применение различных заданий разного уровня;	-появляется возможность у ученика работать в своем темпе; -каждый ребенок может сделать оценку своих возможностей и результатов. -предупреждение неуспеваемости
Частично-применение интеграционных уроков	Все классы	-для установления связи математики и физики с другими предметами	-легко и наглядно видна связь изучаемого материала с физикой, информатикой, ИЗО, и практическое применение на практике.
Игровые технологии	5,6,7 классы	-активизация познавательной деятельности	-повышение интереса к предмету -предупреждение неуспеваемости

Электронные учебники, компьютерные энциклопедии

Виртуальные лаборатории

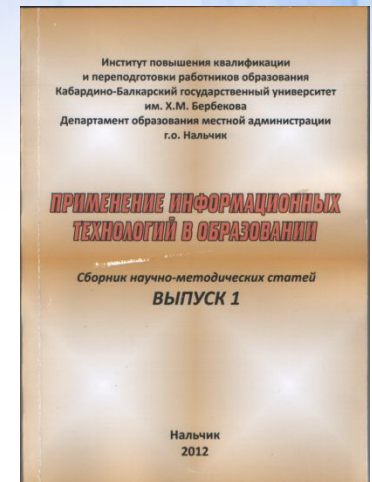
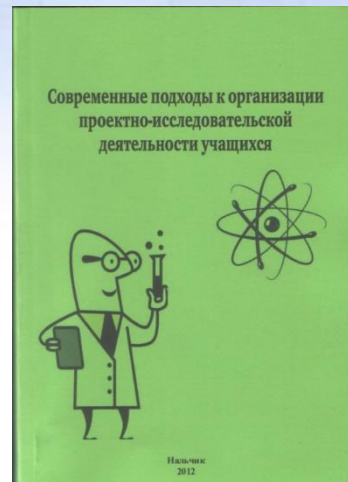
Компьютер в образовательном процессе

Интерактивные модели


Тренажеры, конструкторы, компьютерные анимации



Публикации



- Использование компьютерных технологий на уроках физики (в сборнике научно-методических статей 2012 г.)
- Использование табличного процессора EXCEL при моделировании и решении физических задач (Нальчик 2012 г.)



Результаты педагогической деятельности

- ✓ материалы с результатами освоения, обучающимися образовательных программ;
- ✓ сравнительный анализ деятельности;
- ✓ результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- ✓ участие учащихся в конкурсах, предметных олимпиадах, конкурсах