



ПОРТФОЛИО

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3»
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА

ПРЫГУНОВОЙ ЛАРИСЫ

ВЛАДИМИРОВНЫ



г. ДЗЕРЖИНСК НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ 2017г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Общие сведения: Прыгунова Лариса
Владимировна

Дата рождения: 01.10.1970г.

Контактная информация:

раб. тел. 88313226660; сот. тел.89051953536

сайт ДОУ:

Образование: высшее

1992 г. – НГПИ им. М. Горького,

преподаватель дошкольной педагогики и
психологии; воспитатель; практический психолог

Диплом ФВ№326550 рег№863, 1992г.

2002 г. – НГПУ, учитель-олигофренопедагог по
специальности «Олигофренопедагогика»; учитель-

логопед по специальности «Логопедия»

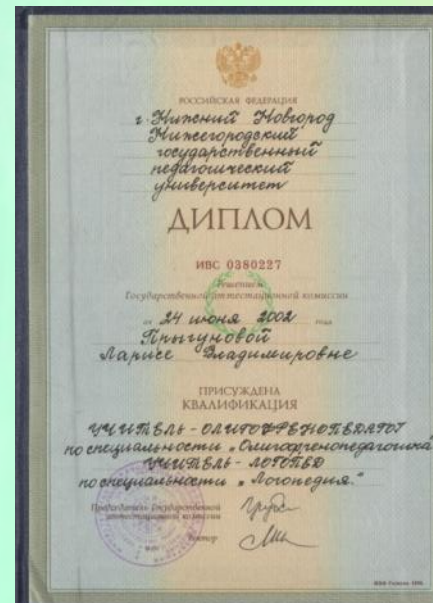
Диплом ИВС №0380227 рег. № 922, 2002г.

Стаж работы: педагогический стаж 24 года

по специальности педагог-психолог 10 лет

по специальности учитель-логопед 16 лет

стаж в данном учреждении 16 лет



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Грамоты и благодарности:

2011г.- почетная грамота Министерства образования Нижегородской области за добросовестный творческий труд в системе образования

2012г. – благодарность администрации МКДОУ «Детский сад №3» за высокий профессионализм и творческий подход в воспитании и обучении детей

2013г. почетная грамота Управления детских дошкольных учреждений Администрации г. Дзержинска за долголетний, добросовестный труд в системе дошкольного образования

2013г.–Благодарственное письмо от ОАО Нижегородская ярмарка» Всероссийская акция: эколого-географический марафон «Малым рекам наша защита»

2014г. - почетная грамота Министерства образования и науки РФ за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста



ИНФОРМАЦИОННАЯ

<http://nsportal.ru/prygunova-larisa-vladimirovna>

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

Прыгунова Лариса Владимировна

сайт учителя-логопеда

Профессия: учитель-логопед
Профессиональные интересы: логопед
Увлечения: спорт
Родная область: Новосибирская область
Населенный пункт: Горный
Место работы: Муниципальное бюджетное

Мои достижения

Страничка на сайте МБДОУ

<http://mkdou3dzn.dounn.ru/node/336>

МБДОУ "Детский сад №3"

Прыгунова Лариса Владимировна

Высшая квалификационная категория, 2013-Логопед

Что такое ОНР?
Важность логопедии и ее роли
10 простых советов от логопеда
Самые распространенные ошибки
дошкольников взрослых при обучении детей чтению
Светлая жизнь: путь по развитию слуха
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учителя - логопеда педагогического в школе группы для детей с тяжелыми нарушениями речи
от 2015/16 учебного года

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

2010г. – краткосрочные курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО НИРО по модулю «Развитие инновационной деятельности в системе специального образования» в объёме 36 часов; рег. номер 239

2012г. - краткосрочные курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО НИРО по модулю «Практика инновационной работы в ДОУ компенсирующего вида» в объёме 36 часов; рег. номер 504

2013г. - краткосрочные курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО НИРО по программе «Логопедия» в объёме 144 часов; рег. номер 16861

2016г. - краткосрочные курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО НИРО по программе «Возможности использования проектной деятельности в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности» в объёме 72 часов; рег. номер 14462



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

2017г. – вебинар «МЕРСИБО» по теме: «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР с применением мультимедийных технологий», сертификат №452253 – 2 часа

2017г. - вебинар «МЕРСИБО» по теме: «Речевое экспресс-обследование дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных пособий», сертификат №459928 – 2 часа

2017г. – вебинар «МЕРСИБО» по теме: «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с ОНР», сертификат №471321 – 2 часа

2017г. – вебинар «МЕРСИБО» по теме: «Диагностика речевого статуса ребенка 4-6 лет с помощью интерактивной речевой карты», сертификат №476646– 2 часа



Аттестация

2009г. – присвоена высшая квалификационная категория

Приказ от 30.12.2009г. №837 Министерства образования Нижегородской области

2014г. – присвоена высшая квалификационная категория

Приказ от 30.12.2014г. №2967 Министерства образования Нижегородской области

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программы, реализуемые в ДОУ

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной (2009 г.);
- Программно-методические рекомендации «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР» под редакцией Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной (2010 г.).



Учебный план фронтальных подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР

Вид занятия	Количество занятий в неделю по периодам обучения			Общее количество занятий в учебный год
	I (сентябрь, октябрь, ноябрь) 11 недель	II (декабрь, январь, февраль, март) 16 недель	III (апрель, май) 8 недель	
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2 (22зан.)	3 (48 зан.)	3 (24 зан)	94
Формирование правильного звукопроизношения (закрепление поставленных звуков, овладение звуковым анализом и синтезом)	2 (22зан.)	1 (16 зан)	1 (16 зан.)	54
Общее количество занятий по периодам обучения	44	64	40	148

**Мой помощник - кабинет учителя-логопеда высшей категории Прыгуновой Л.В.
МКДОУ «Детский сад №3» г. Дзержинск Нижегородская область**

зона хранения документации



зона хранения наглядно-дидактических пособий



зона для индивидуальной работы



учебная зона для проведения подгрупповых занятий



Коррекционно-развивающая среда решает основную задачу - коррекционной помощи организацию условий для исправления и преодоления, адаптации детей с отклонениями в развитии. Создавая коррекционно-развивающую среду я стремлюсь к тому, чтобы обстановка была комфортной, эстетичной, вызывала стремление к самостоятельной деятельности.

Рабочая и консультативная зона



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Развивающая среда
в группе



Широко использую информационно-коммуникативные технологии в виде лицензионных компьютерных игр, пособий и тренажеров, применение которых, в процессе коррекции общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста позволяет сочетать коррекционные и учебно-развивающие задачи логопедического воздействия, учитывать закономерности и особенности психического развития дошкольников.

Использование таких компьютерные программ как «Игры для Тигры», «Картина мира», «Радуга в компьютере», «Учимся с Логошей», логопедического тренажера «Дэльфа-142» на логопедических занятиях в работе с детьми старшей групп позволяет на ранних этапах коррекции работать над звукопроизношением, развивать фонетическую, просодическую, лексическую стороны речи, с детьми подготовительной к школе группы восполнить пробелы звуковой стороны речи, лексико-грамматического развития, восприятия, памяти, мышления, профилактике дисграфии и дислексии.

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3» компенсирующего вида
666037, Россия, Нижегородская область,
г.Дзержинск, ул.Петрищева, д.16-А
тел. 8(8313)20-66-60
№ 29 от 05.04.2017
на № _____ от _____

Справка

Администрация МБДОУ «Детский сад № 3» в лице заведующего Юнчикой Л.М. и старшего воспитателя Стешовой Н.В. подтверждает, что учитель-логопед группы №2 компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи Пригунова Лариса Владимировна имеет дидактический материал позволяющий использовать в профессиональной деятельности технологии развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, который соответствует возрастным особенностям воспитанников, отвечает требованиям эстетики оформления, требованиям СанПиН, программному содержанию воспитательно-образовательного и коррекционного процесса.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3» /Л.М. Юнчикова/
Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 3» /Н.В. Стешова/



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия в группе проводятся с сентября по май четыре раза в неделю согласно расписанию. Логопедические занятия подразделяются на фронтальные (по подгруппам), подгрупповые (3-4 человека) и индивидуальные.

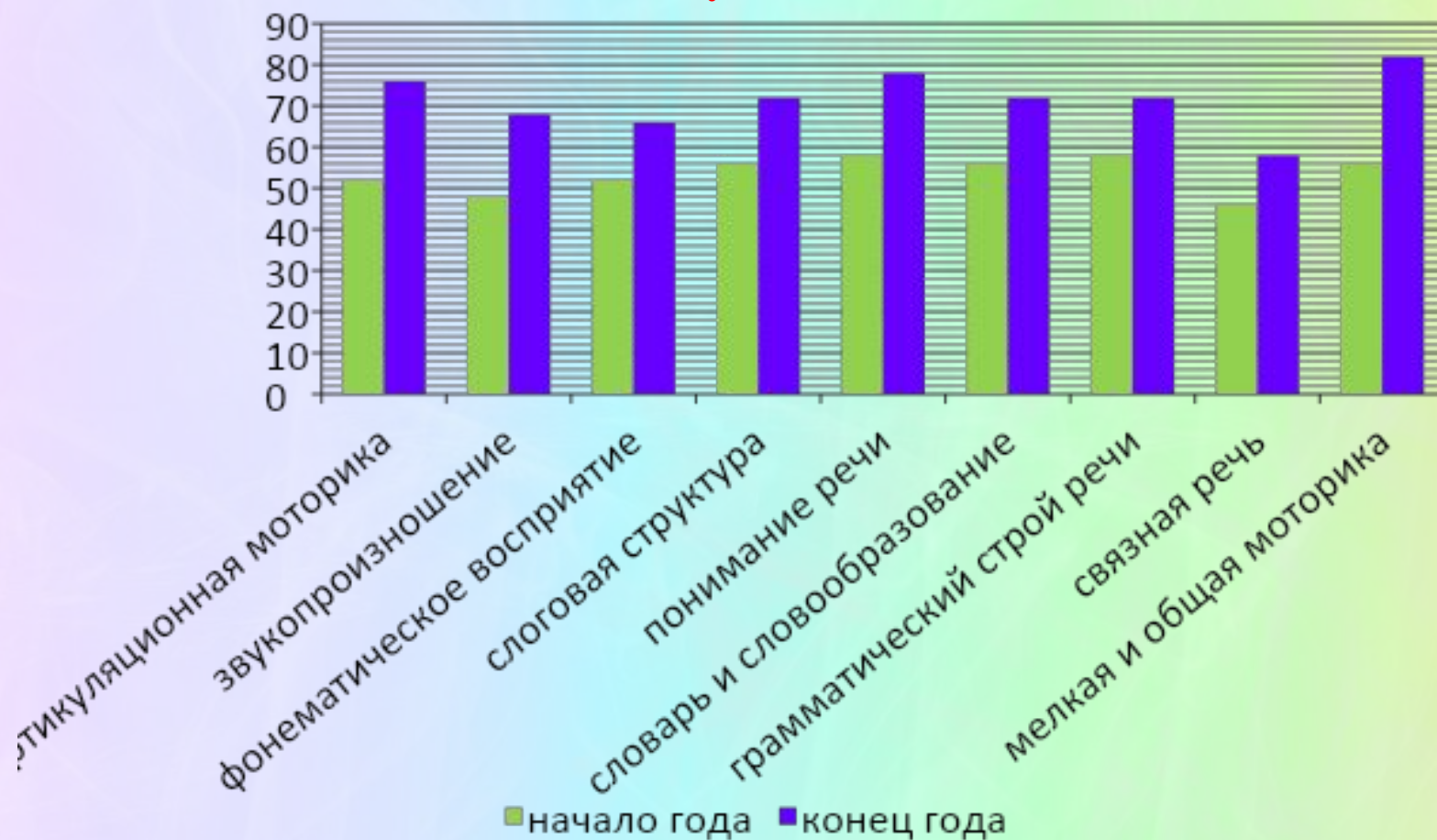
Фронтальные логопедические занятия (20 мин), проводятся в утренние часы, их количество зависит от периода обучения.

Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда в старшей группе

<p>Понедельник Вторник Четверг Пятница 8.50-13.00 (4x250=1000 астрономических минут)</p>	<p>8.50-9.15. –групповое коррекционное занятие №1 9.25.-9.50 -групповое коррекционное занятие №2 (работа проводится с детьми по подгруппам) 10.00-10.15 –индивидуальное занятие.№1 10.20-10.35. -индивидуальное занятие№2 10.40-10.55. -индивидуальное занятие№3 11.00-11.15. -индивидуальное занятие№4 11.20-11.35. -индивидуальное занятие№5 11.40-11.55. -индивидуальное занятие№6 12.00-12.15. -индивидуальное занятие№7 12.20-12.35-индивидуальное занятие№8 12.35-13.00 – оформление документации (4x180=720 академических минут)</p>
<p>Среда 14.30-17.50. (200 астрономических минут)</p>	<p>14.30-15.30- консультирование специалистов 15.30-15.45. –индивидуальное занятие№1 15.50-16.05. . –индивидуальное занятие№2 16.10-16.25. –индивидуальное занятие№3 16.30-16.45. . –индивидуальное занятие№4 16.50-17.05. –индивидуальное занятие№5 17.10-17.25. . –индивидуальное занятие№6 17.30-17.50. –индивидуальное занятие№7 (105 академических минут)</p>
<p>1200астрономических минут</p>	<p>825 академических минут</p>

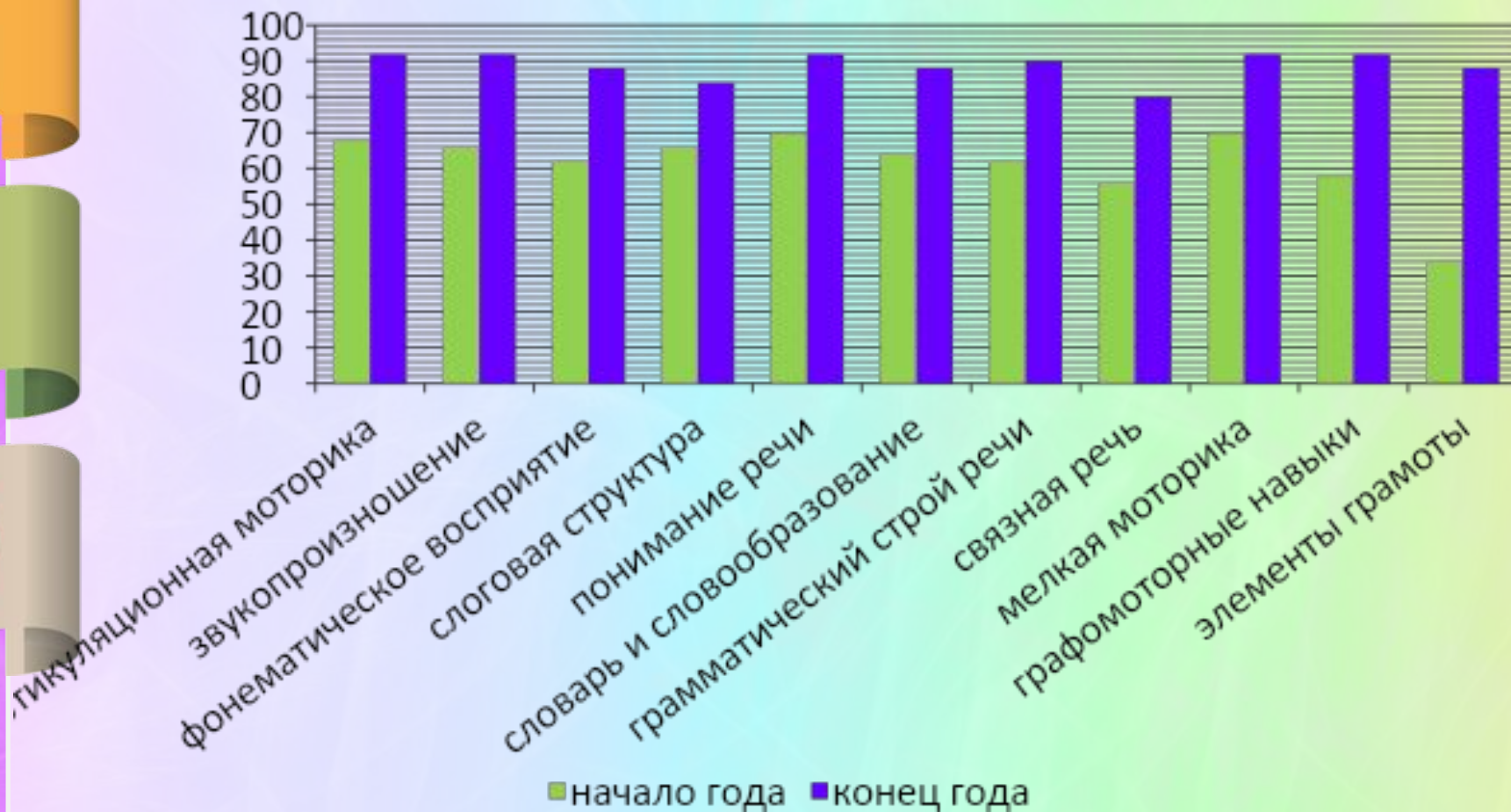
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мониторинг речевого развития детей с ОНР старшая группа
2014-2015 уч.год



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мониторинг речевого развития детей с ОНР подготовительная группа
2015-2016 уч.год



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3» компенсирующего вида
606037, Россия, Нижегородская область,
г. Дзержинск, ул. Петрищева, д. 16-А
тел. 8(8313)20-66-60
№ 27 от 05.04.2017
на № _____ от _____

Справка

Дана Прыгуновой Ларисе Владимировне, учителю-логопеду в том, что данные результатов мониторинга эффективности коррекционно-развивающей работы по развитию речи (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 уч. г.г.) в группе №2 компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, носят положительную динамику.

Педагогом проводится систематическая диагностика уровня речевого развития воспитанников, методические материалы и диагностический инструментарий учитель-логопед Прыгунова Л.В. использует в соответствии с адаптированной образовательной программой, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 3» компенсирующего вида.

Диагностика устной речи воспитанников проводится с использованием методических рекомендации к электронной речевой карте для детей с ОНР третьего уровня 1-го и 2-го года (Авторы: ст. преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО Кобзарь Л.В., учителя-логопеды высшей категории Клочкова Н.А., Кошечкина Е.В., Прыгунова Л.В. МКДОУ «Детский сад №3» г. Дзержинска). Мониторинг педагогом проводится своевременно, результаты мониторинга сдаются вовремя, без нарушения сроков сдачи.


Эффективность коррекционно-логопедической работы

- в 2013-2014 учебном году составляет 85%
- в 2014 – 2015 учебном году составляет 92 %
- в 2015 – 2016 учебном году составляет 92 %

Эффективность коррекционно-логопедической работы зависит от этапа работы и особенностей структуры речевого нарушения.

Таким образом, за период 2013-2016 года прослеживается положительная **динамика результатов** в коррекции развития детей 2-й группы компенсирующей направленности. Показатели эффективности коррекционно-логопедической работы **стабильно высокие**.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3»  /Л.М. Юницкая/

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 3»  /Н.В. Стешова/



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

Внеурочная

де

2008-2009, 2012г. Призеры конкурса юных дарований «Солнышко в ладошке».



Участники и победители Всероссийского интернет конкурса «Впросита»



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №3»
компенсирующего вида



Юницкая Л.М.
Юницкая Л.М./

Перечень проектов социальной направленности.

Учитель-логопед
высшей квалификационной категории
Прыгунова Лариса Владимировна

Год обучения	№ п/п	Название проекта
2013-2014	1.	«Малым рекам-наша защита»-эколого-географический социальный проект, организованный ВЗАО «Нижегородская ярмарка»
	2.	«Защищая леса-защитим будущее!»- творческий проект проведенного в рамках эколого-географического марафона организованного в рамках 16-го международного научно-промышленного форума «Великие реки»
	3.	«За здоровьем в детский сад» - социальный партнер комитет по физической культуре и спорту администрации города Дзержинска.
2014-2015	1.	«Мы вместе»-социальный проект, проведенный в рамках Декады инвалидов совместно со станцией переливания крови, МБОУ СОШ № 23
	2.	«Этих дней не смолкнет слава» - творческий проект проведенного в рамках сотрудничества с ГБУ «Сормовский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
	3.	«Наследие России сохраним вместе»- творческий проект проведенного в рамках 17-го Международного научно-промышленного форума «Великие реки-2015»
2015-2016	1.	«Мамочка любимая моя!» - социальный проект проведенного в рамках Городской психологической акции, посвященной Дню матери
	2.	«Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» - социальный проект, проведенный в рамках муниципального этапа 13 Всероссийской акции среди образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования администрации города Дзержинска.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

Перспективный план взаимодействия логопеда с воспитателями

№	Дата	Название	Форма работы
1.	сентябрь	Итоги логопедической диагностики на начало года. Речь детей 7-го года.	Консультация.
2.	В течение года	Анализ трудностей в преодолении речевых нарушений и оказание помощи воспитанникам в коррекции речевых нарушений	Круглый стол еженедельно по средам
3.	октябрь	Ведение тетрадей по взаимодействию логопеда и воспитателей для коррекции звукопроизношения, формирования лексико-грамматических средств языка.	Консультация. Практикум.
4.	В течение года	Оказание методической помощи по вопросам организации и проведения коррекционной работы с детьми	Консультация. еженедельно
5.	ноябрь	Развитие интонационной выразительности речи. "Русские поэты об осени".	Практикум. Консультация.
6.	декабрь	Роль игры в развитии речи ребенка. Речевые игры для детей с ОНР. Совместное нахождение способов и методов коррекционной помощи ребенку.	Практикум. Консультация.
7.	январь	Знакомство с результатами динамики речевого развития за первое полугодие, анализ трудностей.	Консультация.
8.	февраль	Обмен опытом по развитию речи. Развиваем познавательную активность.	Круглый стол
9.	март	Профилактика дисграфии и дислексии у детей 6-7 лет "Звуки, стройся". Анализ трудностей в освоении детьми группы навыков чтения и письма.	Консультация.
10.	апрель	Итоги логопедической диагностики на конец года.	Консультация.
11.	май	Знакомство с результатами динамики речевого развития за второе полугодие, анализ трудностей.	Консультация.

План индивидуальных консультаций логопеда с родителями воспитанников

№	Тема консультации	Срок выполнения
1	Этапы формирования речи у детей дошкольного возраста. Сбор анамнеза физического, психического и речевого развития.	Сентябрь
2	Единство требований дошкольного учреждения и семьи. Знакомство с результатами речевого обследования и планом работы на год.	Октябрь
3	Ведение индивидуальных тетрадей детей по работе над коррекцией звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.	Ноябрь
4	Что такое ОНР. Знакомство с результатами динамики речевого развития за первое полугодие, анализ трудностей.	Декабрь
5	Речевые игры для детей и родителей. Ведение индивидуальных тетрадей детей по работе над коррекцией звукопроизношения.	Февраль
6	Роль семьи в развитии речи ребенка. Совместное нахождение способов и методов логопедической помощи ребенку.	Март
7	Знакомство с основными приемами обучения, подбором материала, а также с требованиями, предъявляемыми к детям во время занятий по звукопроизношению.	Апрель
8	Подведение итогов коррекционно-развивающей работы за год, рекомендации на летний период	Май

УЧАСТИЕ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2007г. - Победа во втором городском конкурсе минигрантов. Участник образовательного проекта «В страну чистых звуков и слов», направленного на внедрение информационных технологий в коррекционно-педагогический процесс

2008г. - Победа в областном конкурсе минигрантов. Активный участник образовательного проекта «Хочу здоровым быть!», направленного на создание условий для оптимизации коррекционно-педагогической работы в ДОУ.

2009г. - Победа в городском конкурсе «ПРОФИ-2009» в номинации «Мастерство.Творчество.Поиск» (1 место)

2011г. - Сертификат победителя в городском смотре – конкурсе «Лучшая группа ДОУ» в номинации «Лучшая группа дошкольного возраста»

2011- 2013г.г. - Участие в экспериментальной площадке, организованной на базе МДОУ кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии НИРО по разработке компьютерной программы по развитию связной речи у детей с ОНР старшего дошкольного возраста.



УЧАСТИЕ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2013г. - Участник проекта эколога – географического марафона «Малым рекам – наша защита»

2013 – 2015г.г – разработка, апробация и внедрение электронного варианта «Речевой карты для обследования речи детей с общим недоразвитием речи 3 уровень»

2014г.- Получение ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ №171 ГБОУ ДПО НИРО Научно-методический экспертный совет на авторскую разработку «Электронная речевая карта»

2014-2015г.г. – Участие в творческой группе по разработке формы журнала индивидуального учета результатов усвоения воспитанниками образовательной программы. Модернизации дневника индивидуального сопровождения воспитанников на уровне МБДОУ

2016г. – Участие в инновационной площадке по теме: «Разработка и апробация модели адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации компенсирующего вида для воспитанников с общим нарушением речи»



УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

2008г - Выступление на городском методическом объединении педагогов коррекционных групп с сообщением на тему «Использование компьютерных технологий в работе учителя-логопеда с детьми ОНР»

2010г - Выступление на городской конференции работников дошкольного образования г.Дзержинска на тему «Основные приоритеты современной модели дошкольного образования»

2010г. - Публикация статьи «Использование информационно-коммуникативных технологий с детьми с особыми образовательными потребностями» в сборнике передового педагогического опыта работников муниципальной системы дошкольного образования г. Дзержинска

2011-2012г.г. – Руководитель педагогической практики студентов Шуйского государственного педагогического университета

2013г - Выступление на городском методическом объединении педагогов коррекционных групп с сообщением на тему «Возможности использования электронной речевой карты в диагностической работе учителя-логопеда»

2015-2016г.г. – Руководитель педагогической практики студентов Нижегородского государственного педагогического университета

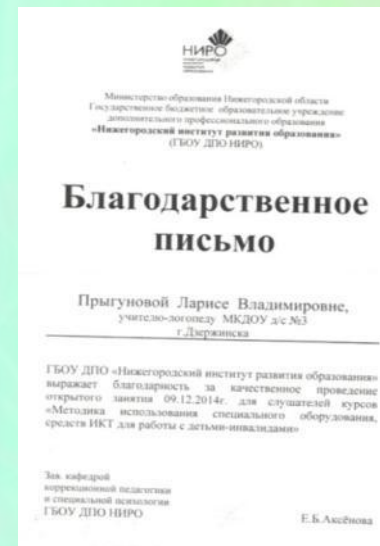


УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

2013-2015г.г. - Проведение семинарских занятий по теме: «Диагностика нарушений произносительной стороны речи»; «Возможности использования электронной речевой карты в диагностической работе учителя-логопеда» в рамках курсов повышения квалификации учителей-логопедов на кафедре коррекционной педагогики и специализированной психологии ГБОУ ДПО НИРО

2016г - Выступление на городском методическом объединении педагогов коррекционных групп с сообщением на тему «Презентация новинок методической литературы, соответствующей ФГОС ДО»

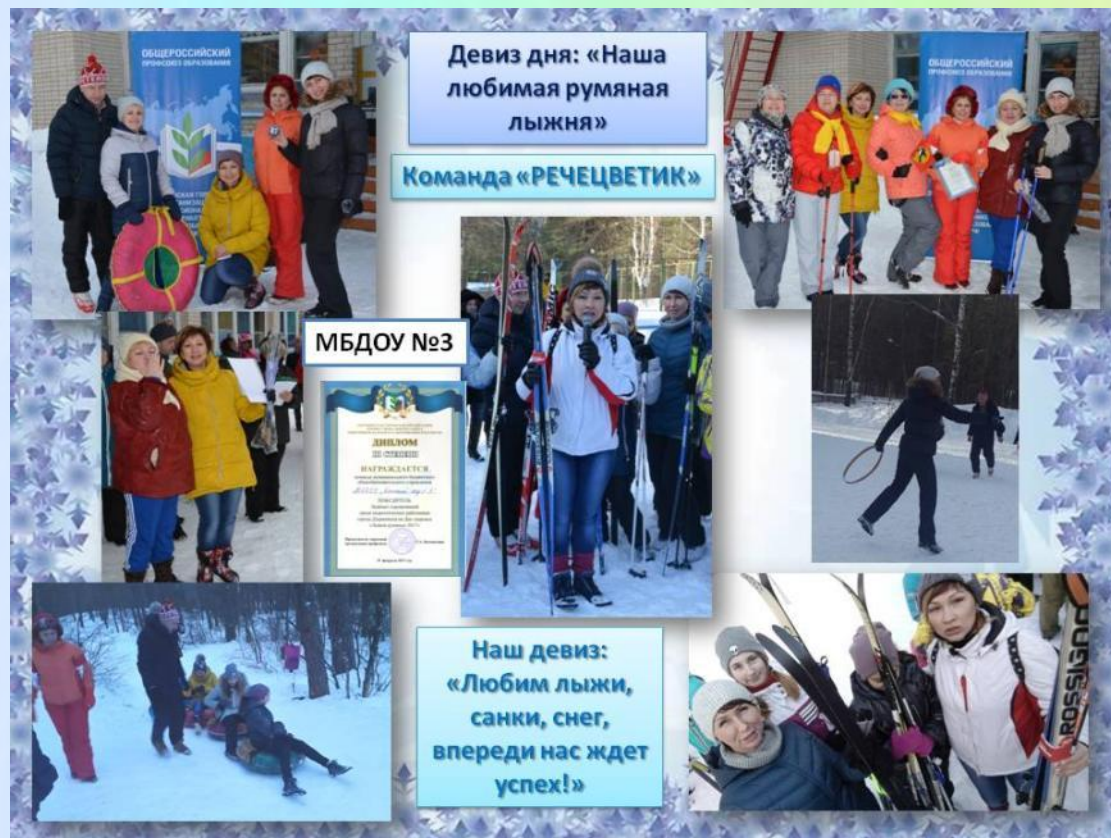
2016г. – Победитель Общероссийского конкурса для логопедов «Сказочный Речеград» 3 место, в номинации «Мой любимый кабинет»



УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ



С 2012г. являюсь председателем первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад №3»



УЧАСТИЕ В ИНТЕРНЕТ СООБЩЕСТВАХ

edu-family | Новости | Доска | Кабинет | Портфель | Друзья | Группы | События | Конкурсы

Просмотр профиля

Прыгунова Лариса Владимировна
47 лет (01 Октябрь 1970) · Женский пол · Дзержинск, Россия
prigunovad@yandex.ru

Опыт работы
Сентябрь 1992 - Настоящее время: МБДОУ "Детский сад №3" компенсирующего вида, Дзержинск, педагог-психолог, учитель-логопед, Последняя аттестация: Декабрь 2014

Образование
Сентябрь 1988 - Июнь 1992: НПИ им. Горького, Горький, «Литература и психология дошкольников», преподаватель, дистанционной педагогики и психологии 4,3, учейный стипендиат
Сентябрь 2000 - Июнь 2002: НГПУ, Нижний Новгород, дошкольный, учитель-логопед, 4,5, не имею

Пов. квалификации
Сентябрь 2016 - Сентябрь 2016: Возможности использования проектной деятельности в работе с детьми, новыми видами образовательных возможностей (ГОУ ДПО Нижегородский институт развития образования (НИРО), Нижний Новгород.

Пользователи онлайн: Все, Друзья, Найти

Прыгунова Лариса Владимировна
Альбомы, Блог, Зкладки, Мироблог, Опрос, Стена, Файлы, Других пользователей, Реклама

Задать вопрос

Социальная сеть работников образования nsportal.ru
ДЕТСКИЙ САД | НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА | ШКОЛА | НПО И СПО | ВУЗ

ПРОСМОТР | РЕДАКТИРОВАТЬ | СООБЩЕНИЯ | ОПОВЕЩЕНИЯ | ДРУЗЬЯ | ГОСТЕВАЯ | АУДИО | ВИДЕО | ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

Прыгунова Лариса Владимировна сайт учителя-логопеда

О себе
Прыгунова Лариса Владимировна, образование - высшее:
Нижегородский государственный педагогический институт -1992г.;
Нижегородский государственный педагогический университет -2002г.
общий стаж 24 года,
из них педагогом-психологом 10 лет,
учителем-логопедом 16 лет,
высшая квалификационная категория

Профессия: учитель-логопед
Профессиональные интересы: логопедия
Увлечения: спорт
Регион: Нижегородская область
Населенный пункт: г. Дзержинск
Место работы: Муниципальное бюджетное

Книги, которые сформировали мой внутренний мир
Толстой Л.Н. "Война и мир"

Мои достижения
Имею:

Мои альбомы
Мои достижения
Создать альбом

Мы проводим конкурсы для креативных детей, родителей и педагогов
Дистанционный Центр гармоничного развития

СО-Творение

Главная | Конкурсы | Правила | Победители | Оплата | Задать вопрос | Доска почета | Контакты

Мой профиль

Логин: prigunovad@yandex.ru
Имя: Лариса
Сменить пароль | Выход

Результаты

Дипломы для скачивания