



ПОРТФОЛИО

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3»
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА

ПРЫГУНОВОЙ ЛАРИСЫ

ВЛАДИМИРОВНЫ



г. ДЗЕРЖИНСК НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ 2017г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Общие сведения: Прыгунова Лариса
Владимировна

Дата рождения: 01.10.1970г.

Контактная информация:

раб. тел. 88313226660; сот. тел.89051953536

сайт ДОУ:

Образование: высшее

1992 г. – НГПИ им. М. Горького,

преподаватель дошкольной педагогики и
психологии; воспитатель; практический психолог

Диплом ФВ№326550 рег№863, 1992г.

2002 г. – НГПУ, учитель-олигофренопедагог по
специальности «Олигофренопедагогика»; учитель-

логопед по специальности «Логопедия»

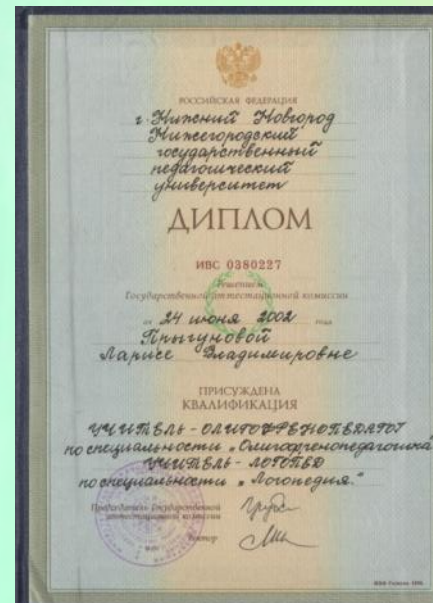
Диплом ИВС №0380227 рег. № 922, 2002г.

Стаж работы: педагогический стаж 24 года

по специальности педагог-психолог 10 лет

по специальности учитель-логопед 16 лет

стаж в данном учреждении 16 лет



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Грамоты и благодарности:

2011г.- почетная грамота Министерства образования Нижегородской области за добросовестный творческий труд в системе образования

2012г. – благодарность администрации МКДОУ «Детский сад №3» за высокий профессионализм и творческий подход в воспитании и обучении детей

2013г. почетная грамота Управления детских дошкольных учреждений Администрации г. Дзержинска за долголетний, добросовестный труд в системе дошкольного образования

2013г.–Благодарственное письмо от ОАО Нижегородская ярмарка» Всероссийская акция: эколого-географический марафон «Малым рекам наша защита»

2014г. - почетная грамота Министерства образования и науки РФ за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста



ИНФОРМАЦИОННАЯ

<http://nsportal.ru/prygunova-larisa-vladimirovna>

Страничка на сайте МБДОУ

<http://mkdou3dzn.dounn.ru/node/336>

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

2010г. – краткосрочные курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО НИРО по модулю «Развитие инновационной деятельности в системе специального образования» в объёме 36 часов; рег. номер 239

2012г. - краткосрочные курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО НИРО по модулю «Практика инновационной работы в ДОУ компенсирующего вида» в объёме 36 часов; рег. номер 504

2013г. - краткосрочные курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО НИРО по программе «Логопедия» в объёме 144 часов; рег. номер 16861

2016г. - краткосрочные курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО НИРО по программе «Возможности использования проектной деятельности в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности» в объёме 72 часов; рег. номер 14462



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

2017г. – вебинар «МЕРСИБО» по теме: «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР с применением мультимедийных технологий», сертификат №452253 – 2 часа

2017г. - вебинар «МЕРСИБО» по теме: «Речевое экспресс-обследование дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных пособий», сертификат №459928 – 2 часа

2017г. – вебинар «МЕРСИБО» по теме: «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с ОНР», сертификат №471321 – 2 часа

2017г. – вебинар «МЕРСИБО» по теме: «Диагностика речевого статуса ребенка 4-6 лет с помощью интерактивной речевой карты», сертификат №476646– 2 часа



Аттестация

2009г. – присвоена высшая квалификационная категория

Приказ от 30.12.2009г. №837 Министерства образования Нижегородской области

2014г. – присвоена высшая квалификационная категория

Приказ от 30.12.2014г. №2967 Министерства образования Нижегородской области

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программы, реализуемые в ДОУ

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной (2009 г.);
- Программно-методические рекомендации «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР» под редакцией Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной (2010 г.).



Учебный план фронтальных подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР

Вид занятия	Количество занятий в неделю по периодам обучения			Общее количество занятий в учебный год
	I (сентябрь, октябрь, ноябрь) 11 недель	II (декабрь, январь, февраль, март) 16 недель	III (апрель, май) 8 недель	
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2 (22зан.)	3 (48 зан.)	3 (24 зан)	94
Формирование правильного звукопроизношения (закрепление поставленных звуков, овладение звуковым анализом и синтезом)	2 (22зан.)	1 (16 зан)	1 (16 зан.)	54
Общее количество занятий по периодам обучения	44	64	40	148

**Мой помощник - кабинет учителя-логопеда высшей категории Прыгуновой Л.В.
МКДОУ «Детский сад №3» г. Дзержинск Нижегородская область**

зона хранения документации



зона хранения наглядно-дидактических пособий



зона для индивидуальной работы



учебная зона для проведения подгрупповых занятий



Коррекционно-развивающая среда решает основную задачу - коррекционной помощи организацию условий для исправления и преодоления, адаптации детей с отклонениями в развитии. Создавая коррекционно-развивающую среду я стремлюсь к тому, чтобы обстановка была комфортной, эстетичной, вызывала стремление к самостоятельной деятельности.

Рабочая и консультативная зона



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Развивающая среда
в группе



Широко использую информационно-коммуникативные технологии в виде лицензионных компьютерных игр, пособий и тренажеров, применение которых, в процессе коррекции общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста позволяет сочетать коррекционные и учебно-развивающие задачи логопедического воздействия, учитывать закономерности и особенности психического развития дошкольников.

Использование таких компьютерные программ как «Игры для Тигры», «Картина мира», «Радуга в компьютере», «Учимся с Логошей», логопедического тренажера «Дэльфа-142» на логопедических занятиях в работе с детьми старшей групп позволяет на ранних этапах коррекции работать над звукопроизношением, развивать фонетическую, просодическую, лексическую стороны речи, с детьми подготовительной к школе группы восполнить пробелы звуковой стороны речи, лексико-грамматического развития, восприятия, памяти, мышления, профилактике дисграфии и дислексии.

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3» компенсирующего вида
666037, Россия, Нижегородская область,
г.Дзержинск, ул.Петрищева, д.16-А
тел. 8(8313)20-66-60
№ 29 от 05.04.2017
на № _____ от _____

Справка

Администрация МБДОУ «Детский сад № 3» в лице заведующего Юнчикой Л.М. и старшего воспитателя Стешовой Н.В. подтверждает, что учитель-логопед группы №2 компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи Пригунова Лариса Владимировна имеет дидактический материал позволяющий использовать в профессиональной деятельности технологии развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, который соответствует возрастным особенностям воспитанников, отвечает требованиям эстетики оформления, требованиям СанПиН, программному содержанию воспитательно-образовательного и коррекционного процесса.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3» /Л.М. Юнчикова/
Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 3» /Н.В. Стешова/



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия в группе проводятся с сентября по май четыре раза в неделю согласно расписанию. Логопедические занятия подразделяются на фронтальные (по подгруппам), подгрупповые (3-4 человека) и индивидуальные.

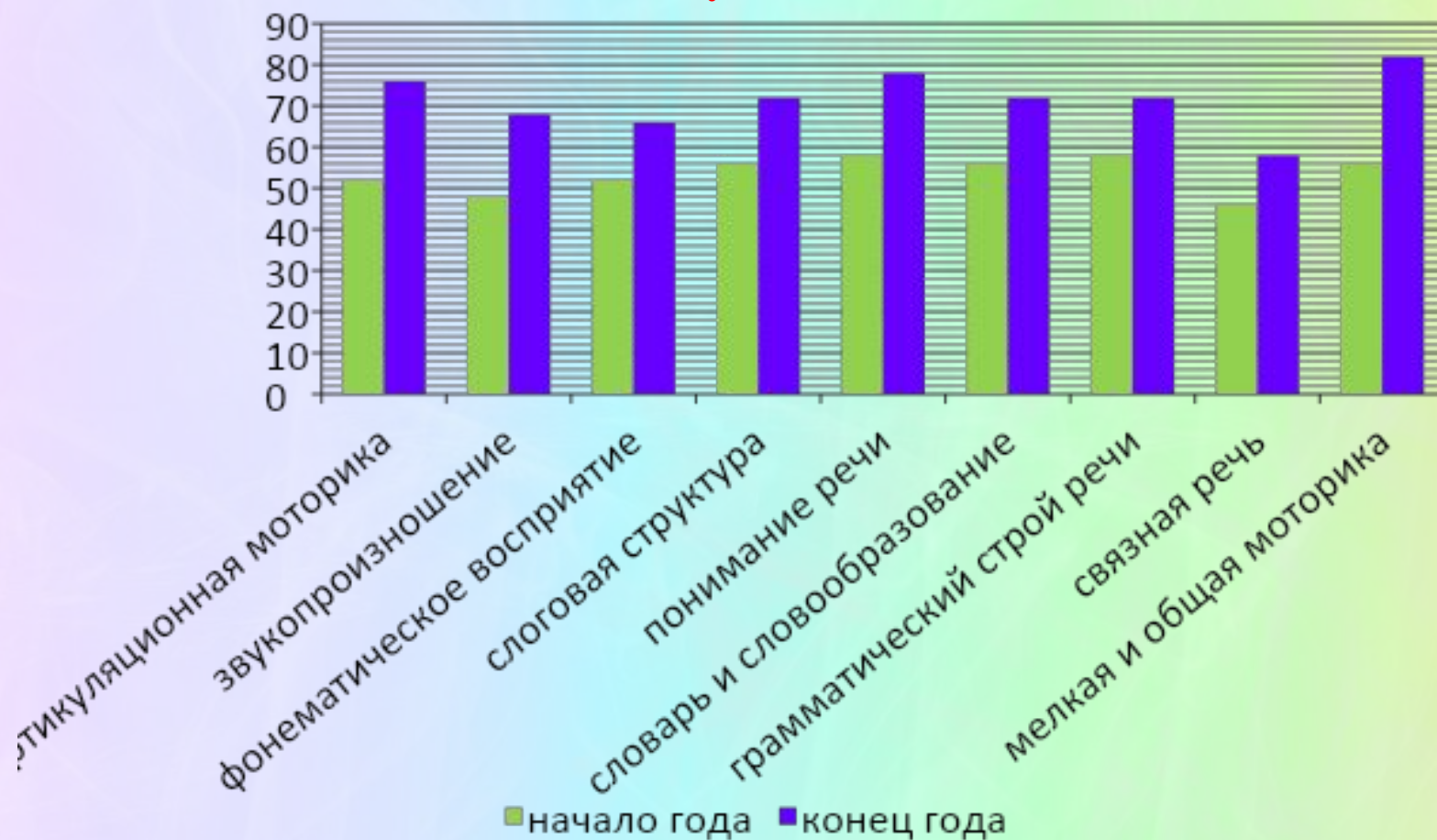
Фронтальные логопедические занятия (20 мин), проводятся в утренние часы, их количество зависит от периода обучения.

Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда в старшей группе

<p>Понедельник Вторник Четверг Пятница 8.50-13.00 (4x250=1000 астрономических минут)</p>	<p>8.50-9.15. –групповое коррекционное занятие №1 9.25.-9.50 -групповое коррекционное занятие №2 (работа проводится с детьми по подгруппам) 10.00-10.15 –индивидуальное занятие.№1 10.20-10.35. -индивидуальное занятие№2 10.40-10.55. -индивидуальное занятие№3 11.00-11.15. -индивидуальное занятие№4 11.20-11.35. -индивидуальное занятие№5 11.40-11.55. -индивидуальное занятие№6 12.00-12.15. -индивидуальное занятие№7 12.20-12.35-индивидуальное занятие№8 12.35-13.00 – оформление документации (4x180=720 академических минут)</p>
<p>Среда 14.30-17.50. (200 астрономических минут)</p>	<p>14.30-15.30- консультирование специалистов 15.30-15.45. –индивидуальное занятие№1 15.50-16.05. . –индивидуальное занятие№2 16.10-16.25. –индивидуальное занятие№3 16.30-16.45. . –индивидуальное занятие№4 16.50-17.05. –индивидуальное занятие№5 17.10-17.25. . –индивидуальное занятие№6 17.30-17.50. –индивидуальное занятие№7 (105 академических минут)</p>
<p>1200астрономических минут</p>	<p>825 академических минут</p>

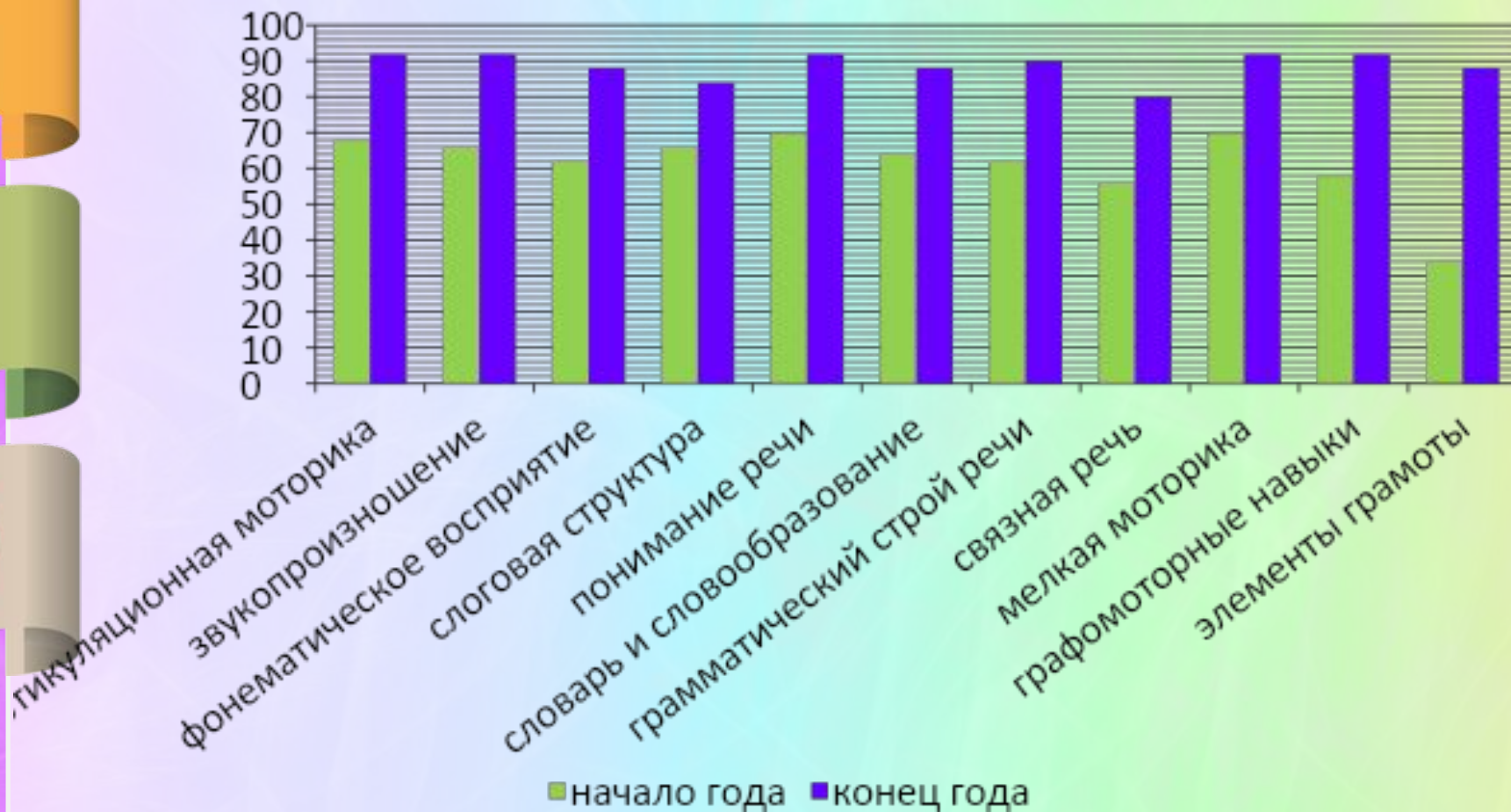
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мониторинг речевого развития детей с ОНР старшая группа
2014-2015 уч.год



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мониторинг речевого развития детей с ОНР подготовительная группа
2015-2016 уч.год



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3» компенсирующего вида
606037, Россия, Нижегородская область,
г. Дзержинск, ул. Петрищева, д. 16-А
тел. 8(8313)20-66-60
№ 27 от 05.04.2017
на № _____ от _____

Справка

Дана Прыгуновой Ларисе Владимировне, учителю-логопеду в том, что данные результатов мониторинга эффективности коррекционно-развивающей работы по развитию речи (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 уч. г.г.) в группе №2 компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, носят положительную динамику.

Педагогом проводится систематическая диагностика уровня речевого развития воспитанников, методические материалы и диагностический инструментарий учитель-логопед Прыгунова Л.В. использует в соответствии с адаптированной образовательной программой, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 3» компенсирующего вида.


Диагностика устной речи воспитанников проводится с использованием методических рекомендации к электронной речевой карте для детей с ОНР третьего уровня 1-го и 2-го года (Авторы: ст. преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО Кобзарь Л.В., учителя-логопеды высшей категории Ключкова Н.А., Кошечкина Е.В., Прыгунова Л.В. МКДОУ «Детский сад №3» г. Дзержинска). Мониторинг педагогом проводится своевременно, результаты мониторинга сдаются вовремя, без нарушения сроков сдачи.


Эффективность коррекционно-логопедической работы

- в 2013-2014 учебном году составляет 85%
- в 2014 – 2015 учебном году составляет 92 %
- в 2015 – 2016 учебном году составляет 92 %

Эффективность коррекционно-логопедической работы зависит от этапа работы и особенностей структуры речевого нарушения.

Таким образом, за период 2013-2016 года прослеживается положительная **динамика результатов** в коррекции развития детей 2-й группы компенсирующей направленности. Показатели эффективности коррекционно-логопедической работы **стабильно высокие**.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3»  /Л.М. Юницкая/

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 3»  /Н.В. Стешова/



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

Внеурочная

деятельность

2008-2009, 2012г. Призеры конкурса юных дарований «Солнышко в ладошке».



Участники и победители Всероссийского интернет конкурса «Впросита»

Впросита
Конкурсы для детей и педагогов
Диплом

награждается
Клементьева Дина
7 лет, дошкольник
МБДОУ "Детский сад №3"
Нижегородская область
г. Дзержинск

Победитель (1 место)
Всероссийского конкурса "Впросита"
Блиц-олимпиада: "Путешествие по стране букв и звуков"
Область знаний: Русский язык.

Руководитель: Пригунова Лариса Владимировна

Дата участия в конкурсе: 02.06.2016
Номер диплома: УР94-321894017233

Специальная награда "Впросита"
Подарок от организатора конкурса
Подарок от организатора конкурса
Подарок от организатора конкурса
Подарок от организатора конкурса
Подарок от организатора конкурса

Директор учебного центра
Лариса Владимировна Пригунова
М.П.

Впросита
Конкурсы для детей и педагогов
Диплом

награждается
Клементьев Дмитрий Александрович
6 лет, дошкольник
МКДОУ "Детский сад №3"
Нижегородская область
г. Дзержинск

Победитель (1 место)
Всероссийского конкурса "Впросита"
Блиц-олимпиада: "Я и мои питомцы"
Область знаний: Окружающий мир

Руководитель: Пригунова Лариса Владимировна

Дата участия в конкурсе: 13.06.2015
Номер диплома: УР41-73854028847

Специальная награда "Впросита"
Подарок от организатора конкурса
Подарок от организатора конкурса
Подарок от организатора конкурса
Подарок от организатора конкурса
Подарок от организатора конкурса

Директор учебного центра
Лариса Владимировна Пригунова
М.П.

Впросита
Конкурсы для детей и педагогов
Диплом

награждается
Бирюкова Настя
6 лет 8 месяцев, дошкольник
МКДОУ "Детский сад №3"
Нижегородская область
г. Дзержинск

Победитель (1 место)
Всероссийского конкурса "Впросита"
Блиц-олимпиада: "Путешествие по стране букв и звуков"
Область знаний: Русский язык.

Руководитель: Пригунова Лариса Владимировна

Дата участия в конкурсе: 14.12.2015
Номер диплома: УР94-195113012636

Специальная награда "Впросита"
Подарок от организатора конкурса
Подарок от организатора конкурса
Подарок от организатора конкурса
Подарок от организатора конкурса
Подарок от организатора конкурса

Директор учебного центра
Лариса Владимировна Пригунова
М.П.

Впросита
Конкурсы для детей и педагогов
Диплом

награждается
Тюрина Злата
6 лет, дошкольник
МБДОУ "Детский сад №3"
Нижегородская область
г. Дзержинск

Победитель (1 место)
Всероссийского конкурса "Впросита"
Блиц-олимпиада: "Вершки и корешки"
Область знаний: Окружающий мир

Руководитель: Пригунова Лариса Владимировна

Дата участия в конкурсе: 17.11.2016
Номер диплома: УР75-373040219861

Специальная награда "Впросита"
Подарок от организатора конкурса
Подарок от организатора конкурса
Подарок от организатора конкурса
Подарок от организатора конкурса
Подарок от организатора конкурса

Директор учебного центра
Лариса Владимировна Пригунова
М.П.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №3»
компенсирующего вида



Ю. М.
Юницкая Л.М./

Перечень проектов социальной направленности.

Учитель-логопед
высшей квалификационной категории
Прыгунова Лариса Владимировна

Год обучения	№ п/п	Название проекта
2013-2014	1.	«Малым рекам-наша защита»-эколого-географический социальный проект, организованный ВЗАО «Нижегородская ярмарка»
	2.	«Защита леса-защитим будущее!»- творческий проект проведенного в рамках эколого-географического марафона организованного в рамках 16-го международного научно-промышленного форума «Великие реки»
	3.	«За здоровьем в детский сад» - социальный партнер комитет по физической культуре и спорту администрации города Дзержинска.
2014-2015	1.	«Мы вместе»-социальный проект, проведенный в рамках Декады инвалидов совместно со станцией переливания крови, МБОУ СОШ № 23
	2.	«Этих дней не смолкнет слава» - творческий проект проведенного в рамках сотрудничества с ГБУ «Сормовский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
	3.	«Наследие России сохраним вместе»- творческий проект проведенного в рамках 17-го Международного научно-промышленного форума «Великие реки-2015»
2015-2016	1.	«Мамочка любимая моя!» - социальный проект проведенного в рамках Городской психологической акции, посвященной Дню матери
	2.	«Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» - социальный проект, проведенный в рамках муниципального этапа 13 Всероссийской акции среди образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования администрации города Дзержинска.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

Перспективный план взаимодействия логопеда с воспитателями

№	Дата	Название	Форма работы
1.	сентябрь	Итоги логопедической диагностики на начало года. Речь детей 7-го года.	Консультация.
2.	В течение года	Анализ трудностей в преодолении речевых нарушений и оказание помощи воспитанникам в коррекции речевых нарушений	Круглый стол еженедельно по средам
3.	октябрь	Ведение тетрадей по взаимодействию логопеда и воспитателей для коррекции звукопроизношения, формирования лексико-грамматических средств языка.	Консультация. Практикум.
4.	В течение года	Оказание методической помощи по вопросам организации и проведения коррекционной работы с детьми	Консультация. еженедельно
5.	ноябрь	Развитие интонационной выразительности речи. "Русские поэты об осени".	Практикум. Консультация.
6.	декабрь	Роль игры в развитии речи ребенка. Речевые игры для детей с ОНР. Совместное нахождение способов и методов коррекционной помощи ребенку.	Практикум. Консультация.
7.	январь	Знакомство с результатами динамики речевого развития за первое полугодие, анализ трудностей.	Консультация.
8.	февраль	Обмен опытом по развитию речи. Развиваем познавательную активность.	Круглый стол
9.	март	Профилактика дисграфии и дислексии у детей 6-7 лет "Звуки, стройся". Анализ трудностей в освоении детьми группы навыков чтения и письма.	Консультация.
10.	апрель	Итоги логопедической диагностики на конец года.	Консультация.
11.	май	Знакомство с результатами динамики речевого развития за второе полугодие, анализ трудностей.	Консультация.

План индивидуальных консультаций логопеда с родителями воспитанников

№	Тема консультации	Срок выполнения
1	Этапы формирования речи у детей дошкольного возраста. Сбор анамнеза физического, психического и речевого развития.	Сентябрь
2	Единство требований дошкольного учреждения и семьи. Знакомство с результатами речевого обследования и планом работы на год.	Октябрь
3	Ведение индивидуальных тетрадей детей по работе над коррекцией звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.	Ноябрь
4	Что такое ОНР. Знакомство с результатами динамики речевого развития за первое полугодие, анализ трудностей.	Декабрь
5	Речевые игры для детей и родителей. Ведение индивидуальных тетрадей детей по работе над коррекцией звукопроизношения.	Февраль
6	Роль семьи в развитии речи ребенка. Совместное нахождение способов и методов логопедической помощи ребенку.	Март
7	Знакомство с основными приемами обучения, подбором материала, а также с требованиями, предъявляемыми к детям во время занятий по звукопроизношению.	Апрель
8	Подведение итогов коррекционно-развивающей работы за год, рекомендации на летний период	Май

УЧАСТИЕ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2007г. - Победа во втором городском конкурсе минигрантов. Участник образовательного проекта «В страну чистых звуков и слов», направленного на внедрение информационных технологий в коррекционно-педагогический процесс

2008г. - Победа в областном конкурсе минигрантов. Активный участник образовательного проекта «Хочу здоровым быть!», направленного на создание условий для оптимизации коррекционно-педагогической работы в ДОУ.

2009г. - Победа в городском конкурсе «ПРОФИ-2009» в номинации «Мастерство.Творчество.Поиск» (1 место)

2011г. - Сертификат победителя в городском смотре – конкурсе «Лучшая группа ДОУ» в номинации «Лучшая группа дошкольного возраста»

2011- 2013г.г. - Участие в экспериментальной площадке, организованной на базе МДОУ кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии НИРО по разработке компьютерной программы по развитию связной речи у детей с ОНР старшего дошкольного возраста.



УЧАСТИЕ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2013г. - Участник проекта эколога – географического марафона «Малым рекам – наша защита»

2013 – 2015г.г – разработка, апробация и внедрение электронного варианта «Речевой карты для обследования речи детей с общим недоразвитием речи 3 уровень»

2014г.- Получение ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ №171 ГБОУ ДПО НИРО Научно-методический экспертный совет на авторскую разработку «Электронная речевая карта»

2014-2015г.г. – Участие в творческой группе по разработке формы журнала индивидуального учета результатов усвоения воспитанниками образовательной программы. Модернизации дневника индивидуального сопровождения воспитанников на уровне МБДОУ

2016г. – Участие в инновационной площадке по теме: «Разработка и апробация модели адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации компенсирующего вида для воспитанников с общим нарушением речи»



УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

2008г - Выступление на городском методическом объединении педагогов коррекционных групп с сообщением на тему «Использование компьютерных технологий в работе учителя-логопеда с детьми ОНР»

2010г - Выступление на городской конференции работников дошкольного образования г.Дзержинска на тему «Основные приоритеты современной модели дошкольного образования»

2010г. - Публикация статьи «Использование информационно-коммуникативных технологий с детьми с особыми образовательными потребностями» в сборнике передового педагогического опыта работников муниципальной системы дошкольного образования г. Дзержинска

2011-2012г.г. – Руководитель педагогической практики студентов Шуйского государственного педагогического университета

2013г - Выступление на городском методическом объединении педагогов коррекционных групп с сообщением на тему «Возможности использования электронной речевой карты в диагностической работе учителя-логопеда»

2015-2016г.г. – Руководитель педагогической практики студентов Нижегородского государственного педагогического университета

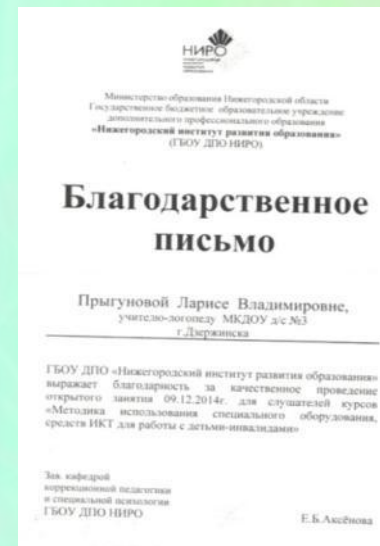


УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

2013-2015г.г. - Проведение семинарских занятий по теме: «Диагностика нарушений произносительной стороны речи»; «Возможности использования электронной речевой карты в диагностической работе учителя-логопеда» в рамках курсов повышения квалификации учителей-логопедов на кафедре коррекционной педагогики и специализированной психологии ГБОУ ДПО НИРО

2016г - Выступление на городском методическом объединении педагогов коррекционных групп с сообщением на тему «Презентация новинок методической литературы, соответствующей ФГОС ДО»

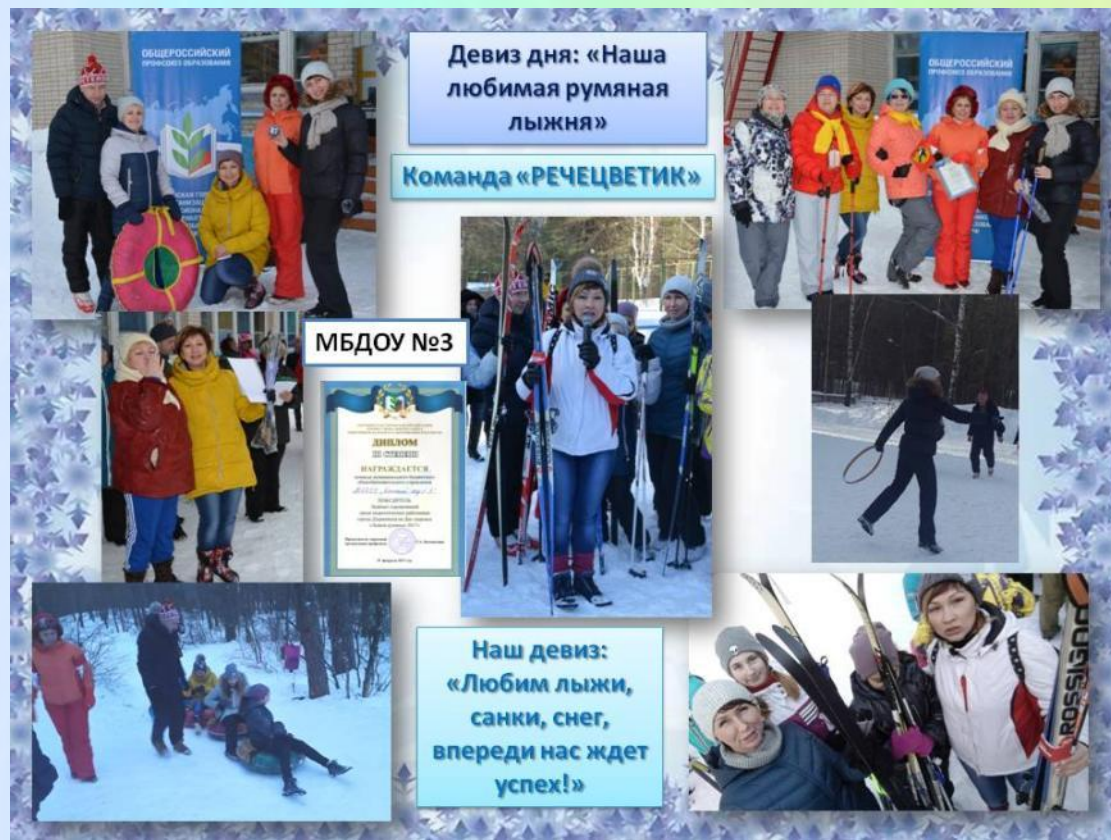
2016г. – Победитель Общероссийского конкурса для логопедов «Сказочный Речеград» 3 место, в номинации «Мой любимый кабинет»



УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ



С 2012г. являюсь председателем первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад №3»



УЧАСТИЕ В ИНТЕРНЕТ СООБЩЕСТВАХ

edu-family | Новости | Доска | Кабинет | Портфель | Друзья | Группы | События | Конкурсы

Просмотр профиля

Прыгунова Лариса Владимировна
47 лет (01 Октябрь 1970) · Женский пол · Дзержинск, Россия
prigunovad@yandex.ru

Опыт работы
Сентябрь 1992 - Настоящее время: МБДОУ "Детский сад №3" компенсирующего вида, Дзержинск, педагог-психолог, учитель-логопед. Последняя аттестация: Декабрь, 2014.

Образование
Сентябрь 1988 - Июнь 1992: НПИИ им. Горького, Горький. Специальность: психология дошкольников, преподаватель дошкольной педагогики и психологии 4,3, учейный степенечет.
Сентябрь 2000 - Июнь 2002: НГПУ, Нижний Новгород. Специальность: логопедический, учитель-логопед 4,5, не имею.

Пов. квалификации
Сентябрь 2016 - Сентябрь 2016: Возможности использования проектной деятельности в работе с детьми, новыми видами образовательные потребности (ПСОУ ДПО Нижегородский институт развития образования (НИРО), Нижний Новгород).

Пользователи онлайн: Все, Друзья, Найти

Прыгунова Лариса Владимировна
Альбомы, Блог, Зкладки, Мироблог, Опрос, Стена, Файлы, Друзья пользователей, Реклама

Задать вопрос

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

ДЕТСКИЙ САД | НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА | ШКОЛА | НПО И СПО | ВУЗ

ПРОСМОТР | РЕДАКТИРОВАТЬ | СООБЩЕНИЯ | ОПОВЕЩЕНИЯ | ДРУЗЬЯ | ГОСТЕВАЯ | АУДИО | ВИДЕО | ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

Прыгунова Лариса Владимировна

сайт учителя-логопеда

О себе
Прыгунова Лариса Владимировна, образование - высшее:
Нижегородский государственный педагогический институт -1992г.;
Нижегородский государственный педагогический университет -2002г.
общий стаж: 24 года,
из них педагогом-психологом 10 лет,
учителем-логопедом 16 лет,
высшая квалификационная категория

Мои альбомы
Мои достижения
Создать альбом

Профессия: учитель-логопед
Профессиональные интересы: логопедия
Увлечения: спорт
Регион: Нижегородская область
Населенный пункт: г. Дзержинск
Место работы: Муниципальное бюджетное

Книги, которые сформировали мой внутренний мир
Толстой Л.Н. "Война и мир"

Мои достижения
Имею:

Мы проводим конкурсы для креативных детей, родителей и педагогов
Дистанционный Центр гармоничного развития

СО-Творение

www.sotvorenie.ru

Главная | Конкурсы | Правила | Победители | Оплата | Задать вопрос | Доска почета | Контакты

Мой профиль

Логин: prigunovad@yandex.ru
Имя: Лариса

Сменить пароль | Выход

Результаты

Дипломы для скачивания