

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «РУССКАЯ БЕРЕЗКА»**

# **ПОРТФОЛИО**

**Учителя-логопеда  
МДОУ «Русская березка»  
Н.А. Васюкович**

**КОНДИНСКОЕ, 2011 Г.**

# Васюкович Наталья Александровна, 1975 г.р.,

образование: высшее

Учитель-логопед первой квалификационной категории.

- Нижневартровский государственный педагогический институт, 2004г., Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Диплом, регистрационный номер 3501, выдан 01.06.04г.
- Тюменский педагогический колледж №1, 1996г., Воспитатель в дошкольных учреждениях. Диплом, регистрационный номер 1450, выдан 08.05.96г. Воспитатель детей с нарушениями в развитии речи. Свидетельство, регистрационный номер 16, выдано 14.06.96г.

Курсы повышения квалификации:

- ГОУ ХМАО Институт повышения квалификации и развития регионального образования, 2003г., «Организация логопедической работы в ДОУ». Удостоверение, регистрационный номер 7068, выдано 2003г.
- Тюменский областной государственный институт развития регионального образования, 2001г., «Реабилитация детей с нарушением речи в условиях ДОУ и логопункта». Удостоверение, регистрационный номер 008407 выдано 2001г.

Общий трудовой стаж – 14 лет. Стаж педагогической работы по специальности – 14 лет.



## **Обобщение и распространение опыта, участие в методической работе ДОУ:**

- Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей: Подготовка документации и представление детей, подлежащих к выпуску в школу и детей, имеющих проблемы в развитии на районную ПМПК (ежегодно).
- Преемственность в работе со школой: Участие в проведении семинаров (2007г., 2009г., 2011г.)
- Сотрудничество с родителями: Выступление на родительских собраниях, индивидуальное и групповое консультирование (ежегодно).
- Взаимосвязь в работе с узкими специалистами и педагогическим коллективом: Подготовка и проведение консультаций и практических занятий по вопросам развития речи у детей дошкольного возраста (ежегодно).
- Участие в методических объединениях: Проведение открытых занятий (2007г., 2008г.).
- Прохождение аттестации: Присвоение первой квалификационной категории (2007г.).
- Участие в проведении открытых мероприятий в «Дни открытых дверей» для родителей и учителей (ежегодно).
- Участие в работе творческой группы: Подготовка педагога к участию в районном конкурсе «Воспитатель года» (2010г., 2-е призовое место). Участие в разработке проекта «Семейная академия» (2008г.)

# Цифровой анализ эффективности работы логопедической службы с детьми старшей, подготовительной группы МДОУ «Русская березка» за 2007 – 2010 гг.

Год	Количество обследованных детей на конец учебного года		Выпущено с речью в пределах возрастной нормы		Выпущено со значительными улучшениями		Выпущено с нарушениями в развитии речи, с незначительными улучшениями	
	Ст. гр.	Подг. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.
2007-2008	19	15	9	10	4	3	6	2
<b>Всего</b>	34(100%)		19(55,9%)		7(20,6%)		8(23,5%)	

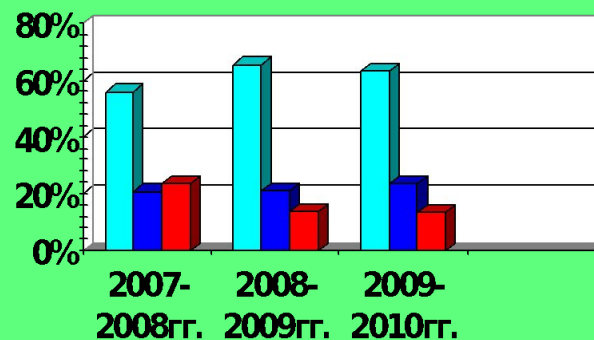
Год	Количество обследованных детей на конец учебного года		Выпущено с речью в пределах возрастной нормы		Выпущено со значительными улучшениями		Выпущено с нарушениями в развитии речи, с незначительными улучшениями	
	Ст. гр.	Подг. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.
2008-2009	14	15	8	11	2	4	4	-
<b>Всего</b>	29(100%)		19(65,5%)		6(20,7%)		4(13,8%)	

Год	Количество обследованных детей на конец учебного года		Выпущено с речью в пределах возрастной нормы		Выпущено со значительными улучшениями		Выпущено с нарушениями в развитии речи, с незначительными улучшениями	
	Ст. гр.	Подг. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.
2009-2010	14	16	7	12	4	3	3	1
<b>Всего</b>	30(100%)		19(63,4%)		7(23,3%)		4(13,3%)	

Самоанализ организации и результативности работы логопедической службы с детьми старшей, подготовительной группы МДОУ «Русская березка» за 2007 – 2010 гг. показал, что динамика коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста достаточно стабильна, и не отмечает резкого снижения цифровых показателей речевого развития.

Что с уверенностью позволяет сделать вывод об эффективности работы в ДОУ, а следовательно – о правильном выборе стратегии развития логопедической службы и применении оптимальных методов планирования и организации коррекционно-развивающего процесса, приводящих к неизменно положительному результату.

**Анализ организации и результативности работы логопедической службы с детьми старшей, подготовительной группы МДОУ "Русская березка" за 2007-2010 гг.**



- выпущено с речью в пределах возрастной нормы
- выпущено со значительными улучшениями
- выпущено с незначительными улучшениями

## Мои профессиональные достижения, грамоты:

- За добросовестное отношение к работе и доброе отношение к детям, награждена администрацией ДОУ №13 «Малышок», ХМАО, 2003г.
- За работу в режиме педагогического поиска и инноваций, награждена администрацией ДОУ «Русская березка», п. Кондинское, 2006г.
- За высокий профессионализм и активное участие в КМО «Развитие речи детей через познавательную-исследовательскую деятельность», награждена администрацией ДОУ «Русская березка», п. Кондинское, 2007г.
- За значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование воспитательного процесса, большой личный вклад в формирование нравственных основ детей, награждена администрацией Кондинского района, УО, 2008г.
- За участие в районном конкурсе педагогов «Состоявшийся в профессии» (III место)





# Отзывы о моей работе:

## Отзывы воспитанников:

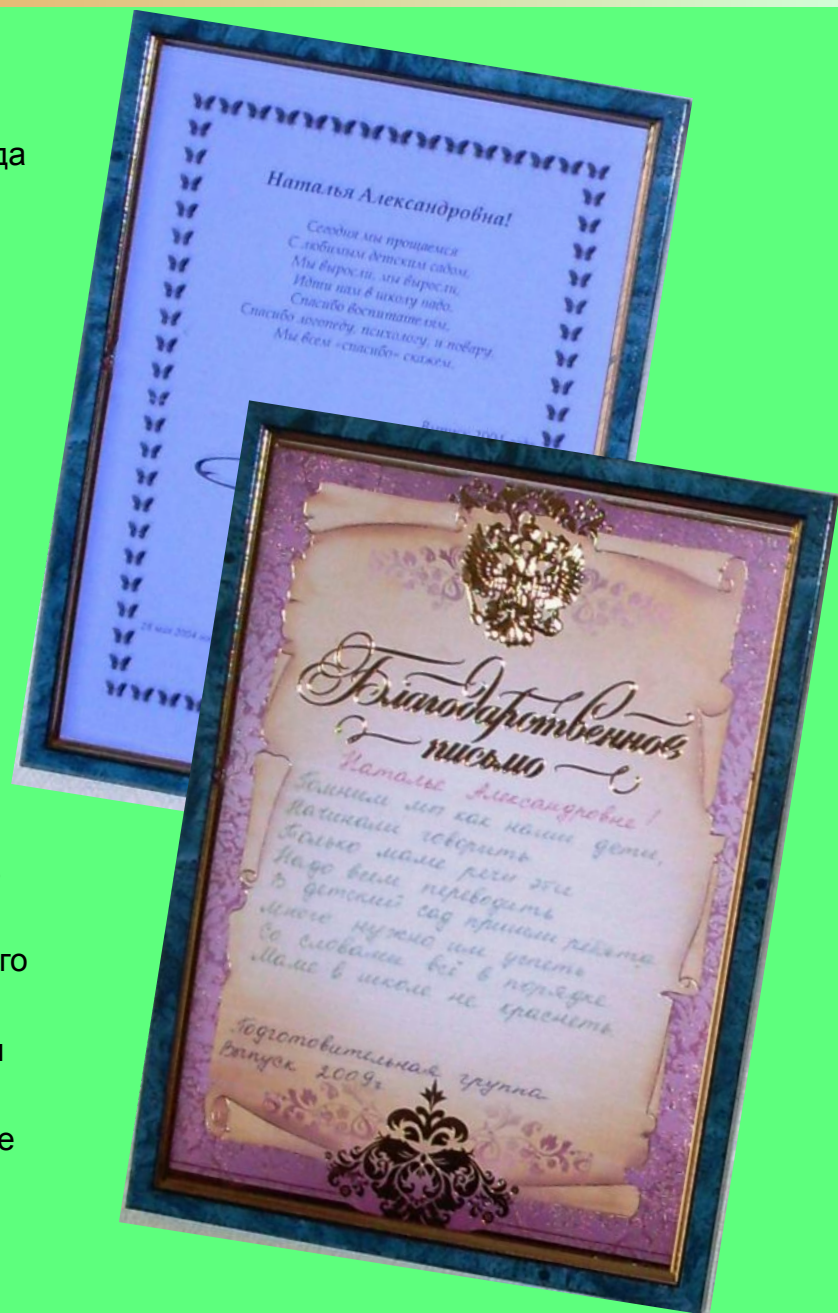
- Мне нравятся ваши занятия, на них интересно и легко. Я никогда не устаю!.. (Оля П., 2007г.);
- Когда я вырасту, тоже буду логопедом... (Диана О., 2009г.);
- Мне нравится заниматься с вами, ну, потому, что я люблю все узнавать, и мне все интересно... (Саша И., 2010г.).

## Отзывы родителей:

- Профессия логопеда очень востребована. Моей дочери была оказана помощь эффективно, она правильно произносит все звуки (Мария Дмитриевна, 2010г.);
- Я за то, что бы в логопедическом кабинете проходили занятия: моей дочери особенно интересна была новая обстановка, игры перед зеркалом. Конечно, логопед нужен в детском саду (Ольга Геннадьевна, 2009г.).

## Отзывы педагогов:

- Хочу сказать спасибо за очень интересное, оригинальное приветствие на занятии. Очень интересные игровые мотивации. Впервые посмотрела занятие, в котором привлечены родители в творчество с детьми (Светлана Александровна, 2008г.);
- Хочу сказать спасибо за своеобразие и новизну представленного материала, за умение выделить и сформулировать имеющиеся проблемы. Выступление заставило задуматься над повышением самообразования по данной теме (Галина Антоновна, 2007г.);
- Спасибо за интересное, необычное занятие, за теплое общение с детьми, за удивительный очаровывающий голос (Заведующая МДОУ «Сказка»).





# Я и мои воспитанники:



# Содержание портфолио: 1. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО.doc

## ■ **Моя творческая работа:**

2. МОЕ ЭССЕ.doc
3. ПРИЛОЖЕНИЕ К ЭССЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАРИСОВКИ.pps
4. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ на Н.А. Васюкович.doc
5. КРАТКАЯ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЕ Н.А. ВАСЮКОВИЧ.doc

## ■ **Мой взгляд на здоровьесбережение и предупреждение речевых нарушений:**

6. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ. Профилактика и коррекция речевых нарушений у детей раннего возраста.doc
7. Перспективный план игровых логопедических занятий с детьми раннего возраста.doc
8. Шпаргалка для воспитателя. Маленькие хитрости воспитания, совершенствование содержания и методик.doc
9. Пособие для умных родителей и их талантливых детей. Развиваемся с пеленок, игровые занятия с нашими детьми.doc
10. Пособие для умных родителей и их талантливых детей. Развиваемся с пеленок, консультации.doc
11. Практикум для родителей. Как минуты общения с ребенком сделать интересными.doc
12. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ. Создание здоровьесберегающей среды на логопедических занятиях.doc

## ■ **Изюминки в моей работе:**

13. АВТОРСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ обучения осознанному действию звукопроизношения на основе анализа слов и определения позиционного места в словах.pps
14. АВТОРСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ обучения детей дошкольного возраста завязыванию шнурков на узел и бант .pps
15. ЛУЧШЕ ОДИН РАЗ УВИДЕТЬ. Средний возраст. Завязывание шнурков на узел SDC12645.AVI

## ■ **Мое участие в открытых мероприятиях:**

- 16. Значение детского экспериментирования для психического развития ребенка.doc
- 17. Конспект стендового логопедического занятия Волшебный мир звуков.doc
- 18. Конспект занятия для подг. гр. СКОРО В ШКОЛУ.doc
- 20. Конспект логопедического занятия по развитию связной речи и совершенствованию лексико-грамматических навыков на тему В музее бирюлек.doc

## ■ **Мой вклад в развитие музейной педагогики:**

- 19. Презентация опыта. Перспективный план логопедических занятий в мини-музее. Знакомьтесь - это бирюльки!.doc
- 21. Сказка в мини-музее. Речевое творчество наших детей.doc

## ■ **Как я организую логопедическую службу в ДООУ. Поиск методов и средств оптимизации коррекционно-развивающего процесса:**

- 22. Организация деятельности логопедической службы в МДООУ Русская березка.doc
- 23. Информационный стенд для родителей.doc
- 24. План индивидуального роста и развития профессионализма.doc
- 25. Паспорт логопедического кабинета.doc
- 26. Примерный план работы учителя-логопеда на ...год.doc
- 27. Перспективный план логопедических занятий ПОГ. Показатели развития.doc
- 28. Примерный план индивидуальной логопедической коррекционной работы с ребенком на год.doc
- 29. Примерный протокол обследования речевых достижений у детей старшего дошкольного возраста.doc
- 30. Индивидуальный профиль развития ребенка.doc
- 31. Динамический экран коррекции и автоматизации звукопроизношения у детей.doc

# Предметно-развивающая среда логопункта:

