



**Воробьинская
Татьяна Михайловна
учитель начальных классов**

*Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Клочковская средняя общеобразовательная школа»
Алтайского края Ребрихинского района
2013г*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие сведения
- 2 Педагогическая деятельность
- 3 Результаты педагогической деятельности
- 4 Внеурочная деятельность
- 5 Оценка профессиональной деятельности
- 6 Учебно-материальная база

Данное «ПОРТФОЛИО» рассказывает о педагогической деятельности учителя начальных классов за с 2009 по 2013 учебные годы и предназначено для того, чтобы систематизировать опыт, накопленный за этот период, сделать объективную оценку профессионального уровня, а также определить направления дальнейшего развития.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

В 1988 г. окончила Барнаульское педагогическое училище

**по
специальност
и «учитель
начальных
классов»**

**стаж
работы- 25
лет**

**Первая квалификационная
категория**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Курсы повышения квалификации

Барнаул, АКИПКРО
2009 год,
«Использование ИКТ
– технологий
в профессиональной
деятельности
учителя»

Барнаул, АКИПКРО
2009год
«Компетентностны
й
подход в обучении
младших
школьников»

Барнаул, АКИПКРО 2013год «Модернизация системы общего образования:
ФГОС НОО как механизм управления качеством образования»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели педагогической деятельности

*«Цель мира в том, чтобы царствовал разум»
Жозеф Эрнест Ренан*

ЛИЧНОСТЬ

• Целостное формирование и развитие личности школьника на основе развивающего и воспитывающего обучения

ЗНАНИЕ

• Развивать запоминания и воспроизведения изученного материала ученика

ПОНИМАНИЕ

• Формировать у ученика способности преобразования материала из одной формы выражения в другую, “перевод” его с одного “языка” на другой

ПРИМЕНЕНИЕ

• Развивать умения использовать изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях

АНАЛИЗ

• Прививать умения разбирать материал на составляющие так, чтобы легко выступала его структура

ОШИБКИ

• Научить уметь признавать свои ошибки и исправлять их

ТРУДНОСТИ

• Научить не останавливаться перед трудностями, а преодолевать их

Задачи педагогической

«У всякой эпохи свои задачи, и их решение обеспечивает прогресс человечества»
деятельности

Генрих Гейне

Создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса

Стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ

Использование в ходе урока дидактического материала, позволяющего ученику выбирать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания

Оценка деятельности ученика не только по конечному результату (правильно-неправильно), но и по процессу его достижения

Поощрение стремления ученика находить свой способ работы (решения задачи), анализировать способы работы других учеников в ходе урока, выбирать и осваивать наиболее рациональные

Создание педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы; создание обстановки для естественного самовыражения ученика

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Цель обучения ребёнка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя»

Элберт Хаббарт

Технология работы в системе образования

Используемые педагогические методики

Ролевая, деловая игра, исследовательская работа, самостоятельная работа, практическая работа, обучение в сотрудничестве (парная и групповая работа).

Используемые педагогические технологии

Проблемное обучение, групповые технологии, коллективное творческое дело, педагогика сотрудничества, здоровьесберегающие технологии, ИКТ технологии, проектные технология, системно-деятельностный подход .

Экспериментальная работа

Проектирование современного урока в рамках реализации ФГОС.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Личностно-ориентированное обучение

- Создание ситуации выбора и успеха
- Организация учебного сотрудничества учащихся

Учебно-исследовательская деятельность

- Актуализация субъектного опыта учащихся
- Использование рефлексивных методов и приёмов

Проектные методы обучения

- Использование проектных форм работы
- Включение детей и родителей в проектную деятельность

ИКТ -технологии

- Электронные презентации
- Дидактические материалы, тесты
- Уроки с мультимедийной поддержкой
- Поиск информации

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Выбор образовательных программ и УМК

Свою педагогическую деятельность я осуществляю по программе «Школа России». Мой выбор данной программы обусловлен тем, что главная идея «Школы России» — это духовно- нравственное развитие. Программа несет огромный, годами проверенный педагогический опыт. Авторами программы взято все лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественной школы. Она доступна для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития, так как построена на принципах учета возрастных особенностей, постепенного наращивания трудностей. Программа «Школа России» реализует цель обеспечения современного образования младшего школьника в соответствии с положениями образования в Российской Федерации, концепцией модернизации образования новейшими достижениями педагогической науки. Созданный в 2001 году, получивший самое широкое признание в школах России, комплект успешно развивается в соответствии с запросами времени, совершенствуется, вбирая в себя лучшее из живого педагогического опыта, и сейчас является надежным инструментом реализации Стандартов второго поколения.



Тема по самообразованию

«Вся гордость учителя в учениках,
в росте посеянных им семян»
Дмитрий Менделеев

2009-2011г. Тема: Дидактическая игра, как средство активизации познавательной деятельности.

Защита темы: методическая выставка, открытый урок.

2012-2015г. Тема: Использование ИКТ технологий на уроках в начальных классах.

Защита темы: открытый урок.



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Распространение

педагогического опыта

Дата	Тема. Уровень
2010	Выступление на педагогическом совете : Контроль о оценка качества знаний в начальных классах
	Окружной семинар директоров школ : Родительское собрание: «Подготовка детей к школе»
2012	Районный семинар учителей начальных классов : Открытый урок русского языка «Правописание парных согласных»
2011	Открытый урок на окружном семинаре «Разнообразии животного мира». Окружающий мир. 3 класс
2012	Выступление на методическом совете «Дидактическая игра как средство активизации познавательной деятельности на уроках в начальной школе»
2013	Выступление на педагогическом совете: «Использование ИКТ на уроках в начальных классах»
2013	Ярмарка методических идей. Районный уровень
2013	Выставка методических разработок. Школьный уровень.
2013	Публикации на сайтах «ИнфоУрок» http://infourok.ru/material.html?mid=4506 «Завуч Инфо» http://www.zavuch.info/methodlib/320/91506/ «Про Школу» http://www.proshkolu.ru/user/Vorobinskaja/folder/

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие в профессиональных конкурсах

Дата	Тема. Уровень
2010	Районный конкурс «Самый классный классный»
2010	Краевой конкурс «Учитель Здоровья»
2011	Школьный конкурс - смотр кабинетов начальных классов
2013	Районный конкурс-ярмарка: «Использование эффективных педагогических технологий...»
2013	Краевой конкурс «ИКТ в образовании»
2013	Всероссийский Конкурс методических разработок «Первый классный час учебного года»



Конкурсное выступление



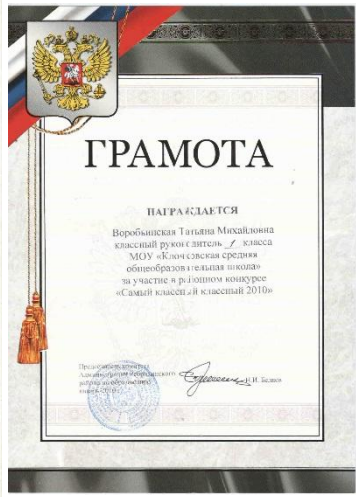
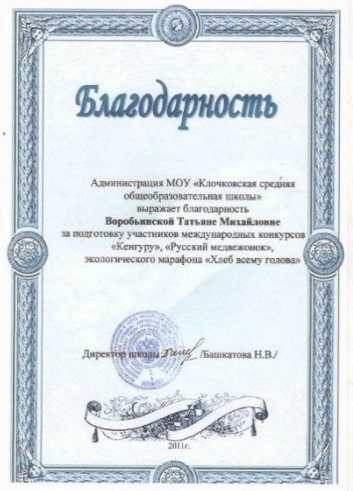
Открытый урок с использованием ИКТ технологий.

Результаты педагогической деятельности

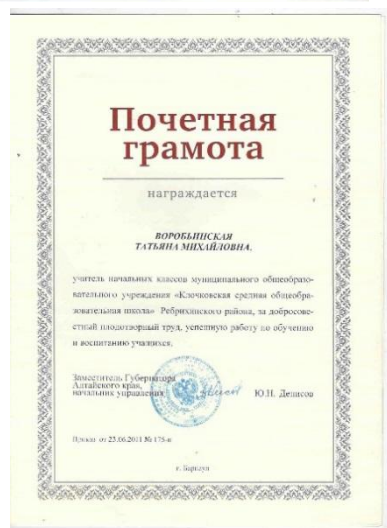
Год	Награждения, благодарности	Основание
2010	Благодарность Президиума Алтайского Совета профсоюзов за отличия в труде, многолетнюю активную работу в профсоюзе.	Грамота
2010	Благодарность по итогам года	Приказ №71 от 24.05.10
2010	Благодарность по итогам ВШК преподавание русского языка и чтения в начальных классах	Приказ №32§ 1 от 29.12.10.
2010	Благодарность по подготовке и проведение Недели начальных классов	Приказ №32§ 2 от 29.12.10.
2011	Благодарность за высокую организацию и активное участие в выставке технического творчества родителей и учащихся класса	Приказ №44 от 03.03.2011
2011	Благодарность по итогам года за организацию и проведения различных конкурсов для учащихся и за личное участие в районной ярмарке методических идей и проектов.	Приказ №62 от 23.05.2011
2011	Благодарность за высокую общественную активность и инициативность на школьном и районном уровнях.	Приказ №82 от 10.08.2011
2011	Благодарность по итогам года за организацию и проведения различных конкурсов для учащихся и за личное участие в районной ярмарке методических идей и проектов.	Приказ №71 от 23.05.2012
2012	Почетная грамота Алтайского краевого совета профсоюзов	Постановление №12 от 27 апреля 2012
2013	Благодарность за высокую общественную активность и инициативность на школьном и районном уровнях.	Приказ №82 от 80.08.2013
2013	Благодарность по итогам года за организацию и проведения различных конкурсов для учащихся и за личное участие в районной ярмарке методических идей и проектов.	Приказ №71 от 28.05.2013



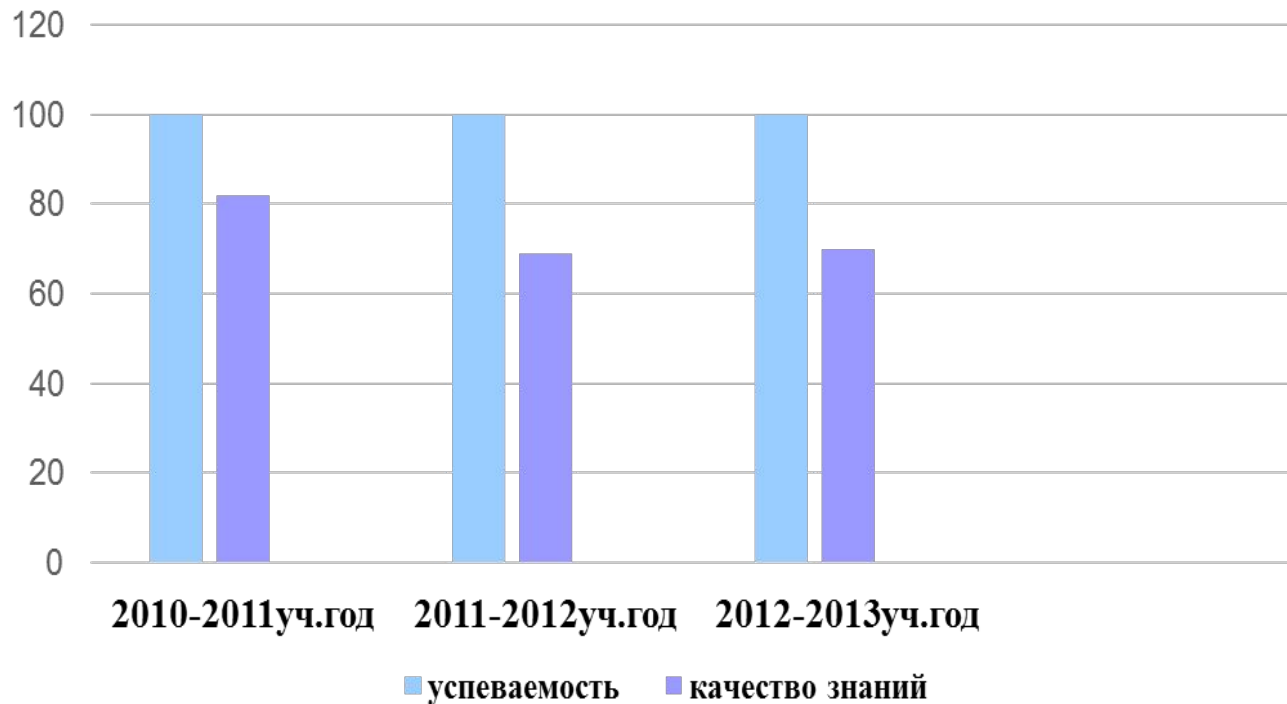
Результаты педагогической деятельности



Результаты педагогической деятельности



Динамика достижений учащихся



Вывод: Наблюдается стабильный уровень качества знаний учащихся.
Неуспевающих по предметам нет.

Динамика достижений учащихся

2010-2011 учебный год 2класс	2011-2012 учебный год 3класс	2012-2013 учебный год 4класс	Результативность
Русский язык			
68,%	69%	70%	Качество знаний стабильно , при переходе учащихся в среднее звено качество знаний сохраняется.
Математика			
68,%	70%	70%	При переходе в среднее звено дети владеют всеми математическими алгоритмами.
Литературное чтение			
78%	78%	85%	Качество знаний по литературному чтению остается стабильно высоким на протяжении всех лет обучения, умеют абстрактно мыслить, владеют всеми видами пересказа.

**«Люди добиваются успеха, когда кто-то, кого они уважают, считает, что они
'могут '»**

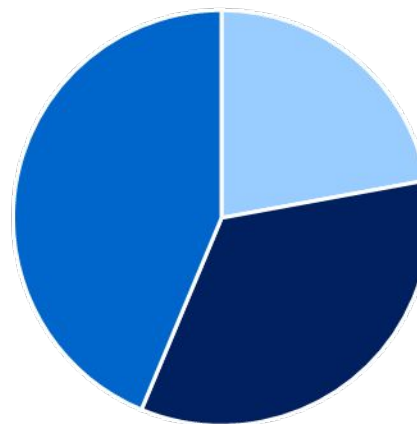
Роберт Уотермен

Результаты педагогической деятельности

Результаты внеурочной

деятельности

Количество участников и призеров олимпиад, конкурсов



■ 2010-2011уч.год ■ 2011-2012уч.год ■ 2012-2013уч.год

В своей внеурочной работе стремлюсь развивать творчество учащихся, личность ребенка во всех ее аспектах: сохранение здоровья, развитие интеллекта и познавательных способностей, социально – личностную адаптацию в урочной и внеурочной деятельности. Данное направление в работе с детьми – неотъемлемая составляющая система моей педагогической деятельности.

Активно сотрудничаю с учреждениями культуры села : сельский дом культуры, сельская библиотека. За творческие успехи классный коллектив отмечен грамотами, дипломами



Результаты педагогической деятельности

Участие учащихся в конкурсах

2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Конкурс рисунков посвящ. 75-летию Алтайского края	Районный творческий конкурс «Новогодняя открытка!»-2 участника
Конкурс рисунков «Радуга профессий» Районный (Лопинов, Андреева, Чугунцова) Краевой(Калашников-победитель)	Районный Мои заветные мечты-1 победитель
Викторина о воде Ковалева-3 место Гришкова-2 место	Районный Улыбнись, чтоб мир стал ярче-5учас
Конкурс рисунков «Голубые глаза планеты» Гришкова-1 м Домнин-3м	Районная выставка «Пасхальный сувенир»-2,3мес. Декор-приклад искусство-3 участник
Выставка декоративно- прикладного творчества	Краевой конкурс:Экологический эрудит-3 лауреата
Викторина по сказкам Андерсена Андреева-1м Домнин-2м Шашков-3м	Краевой конкурс: Моя любимая игрушка-3
Конкурс рисунков «Моя любимая книга» Гончаров-1м Гришкова-2м Андреева-3м	Классики-2.Родное слово-8
Конкурсы: Русский медвежонок 8 Кенгуру 8 Человек и природа 11	Олимпус-11 Еж-9 -3победителя
Конкурсы «Самый читающий класс»-победители «Операция живи книга»-победители	Ребус, центр ЗИТ-4
Конкурс «Самый читающий ученик» Кочергин-1м Чугунцова-2м Лопинов-3м	ЧиП, Медвежонок,Кенгуру-22 Районный конкурс исследовательских работ:Земля. История.Люди- 1 победитель

Выводы: Ученики с большим интересом занимаются на внеклассных занятиях по предметам и полученные на конкурсах баллы показывают стабильный рост познавательной активности.

Внеурочная деятельность

Духовно-нравственное развитие – важнейший компонент социального заказа для образования

Цель — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.



Встречи с ветеранами
Великой Отечественной войны



Экскурсии в музей.



«А, ну-ка, мальчики!»

«Чем больше я люблю Отечество, тем более
стремлюсь обогатить
мою страну сокровищами, извлеченными не из его
недр»
Вольтер

Внеурочная деятельность



Праздники.
Путешествия.
Походы.



Проектная
деятельность.



Кружок «Азбука здоровья».
Выступление агитбригады.

«Учитель работает над самой
ответственной задачей – он формирует
человека»

Михаил Калинин

Список наглядных пособий

- Тематические схемы-таблицы по русскому языку , плакаты по русскому языку ,раздаточный материал по русскому языку
- Иллюстрированные плакаты по внеклассному чтению
- Раздаточный материал по математике, дидактические игры по математике, плакаты по математике
- Перфокарты по ознакомлению с окружающим миром
- Папки с подборкой иллюстративного и раздаточного материала по различным темам
- Иллюстрированные плакаты по изобразительному искусству
- Трафареты и шаблоны по трудовому обучению
- Прочие пособия по предметам начальной школы
- Гербарии

Технические средства

обучения

- Компьютер, проектор, интерактивная доска

Цифровые образовательные ресурсы

Электронные учебники, учебные пособия, предметные обучающие системы

- «Считаем со Смешариками» . Компьютерная обучающая игра по математике
- «Букварик - Смешарик» . Компьютерная обучающая игра по обучению грамоте
- «Лунтик. Русский язык для малышей». Компьютерная обучающая игра по русскому языку
- «Живая природа». Компьютерная обучающая игра по развития речи и ознакомлению с окружающим миром
- «Страна знаний». Компьютерная обучающая игра
- «Весёлая каллиграфия» . Обучающая программа.
- CD диски по предметам (приложение к УМК «Школа России»)
- Звукозаписи музыкальных произведений

МОЙ КАБИНЕТ

Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

Анри Барбюс



Оценка профессиональной деятельности

СЕМЬЯ

Наша вторая мама

За прошлый год, объявленный Годом семьи, в нашей школе состоялось много тематических мероприятий. Но особенно хочется рассказать о тех, которые проводит в своем классе учитель начальных классов Т. М. Воробьинская.

За те четыре года, что наши дети проучились у Татьяны Михайловны, остались самые теплые воспоминания. В классе проводятся различные праздники, конкурсы, которые всегда отличались серьезной подготовкой, в то же время были такими добрыми, теплыми и веселыми. И участие в них принимали не только дети, но и родители. Особенно хочется отметить таких активных родителей, как Ю. Кочергина, Н. Соболева, О. Флонкина.

Последнее мероприятие было посвящено Дню матери. Как всегда, на праздник мы шли с хорошим настроением, так как знали, что Татьяна Михайловна обязательно придумает что-нибудь интересное. И не ошиблись. Войдя в класс, мы сразу обратили внимание на выставку детских рисунков. Сначала ребята поздравили своих мам стихами и песнями, вручили им письма-признания. А потом было много конкурсов и за-

даний. Так, дети соревновались в конкурсе на лучшего парикмахера и визажиста, а клиентками в импровизированном салоне красоте стали, конечно, мамы. Затем ребята соревновались, кто быстрее накормит маму кашей, да еще с завязанными глазами. Было очень смешно.

Соревновались в этот день и мамы. Особенно им понравилось угадывать загадки и сказки, переделанные на современный лад. А по окончании праздника организовали для мам чаепитие. За чашкой чая, в непринужденной обстановке, делились друг с другом проблемами, достижениями в воспитании детей, обсудили очень много наиболее интересных вопросов.

Хочется сказать большое спасибо Татьяне Михайловне за ее доброту, за терпение, за профессиональные качества, за то, что всегда умеет найти правильный подход к детям. Приятно общаться с ней еще потому, что она не только выслушает, но и обязательно даст добрый совет. Желаем Татьяне Михайловне здоровья, семейного благополучия, творческих успехов и родителей-творческих учеников и родителей.

О. ЧУНИХИНА,
член родительского комитета
Ключковской школы.

**Я учитель сельской школы.
Жизнь не мыслю без детей,
Без уроков, педсоветов,
Без кружков и без идей.**

**Научить детей учиться,
рассуждать и размышлять
стоять, а вверх стремится
О душе не забывать...**

**иновало четверть век
Как стою я у доски...
Этим я вполне довольна:
Жизнь моя – ученики.**

Отзыв
на работу классного руководителя 1 класса
Воробьинскую Татьяну Михайловну

Педагогический стаж Воробьинской Татьяны Михайловны 21 год. Татьяна Михайловна в совершенстве владеет основами современных концепций воспитания, используя их в работе как основы своей деятельности. Имеет глубокие, разносторонние знания психологии учащихся, свободно ориентируется в методической литературе по вопросам воспитания, хорошо разбирается в нормативных документах. Педагог в системе воспитания, хорошо разбирается в учащихся, имеет индивидуальный подход к каждому воспитаннику, знает возрастные особенности современного школьника. В работе с детьми всегда соблюдает педагогический такт, с помощью которого осуществляется сотрудничество с учащимися. Старается рационально использовать структуру самоуправления в учебном коллективе, основой жизнедеятельности в котором является коллективно-творческий подход. Внеурочная деятельность педагога имеет четкий и конкретный характер, педагог всегда учитывает уровень воспитанности учащихся. Вся воспитательная работа строится с учетом интересов детей.

Педагог тесно сотрудничает с учителями, работающими в её классе, всегда выполняет их требования, привлекает их к организации познавательной деятельности учащихся.

Важное место в работе Татьяны Михайловны занимает работа с родителями. Учитель имеет тесный контакт с семьями учащихся, что позволяет хорошо изучить их возможности, активно привлекать родителей к воспитательной работе, к проведению воспитательных мероприятий, которые проводятся в интересной разнообразной форме: праздники, встречи, беседы, викторины, конкурсы рисунков, игры, соревнования.

Педагог принимает активное участие в работе МО классных руководителей, общается с коллегами, взаимодействует с социальным окружением.

Заместитель директора по воспитательной работе: Анушкина М.А.

Используемые ресурсы

<http://ohranaodessa.com.ua/inside/literatura/rabochie-tetradi-po-matematike-1-klass-umk-shkola-rossii.html>

<http://pizza-cafe.com.ua/inside/shablони/uchebniki-3-klass-shkola-rossii-kupit.html>

<http://900igr.net/kartinki/pedagogika/UMK-SHkola-Rossii-uchebniki/011-Russkij-jazyk.html>

<http://lavrushka.com/commercial/shablони/rabochie-programmi-nachalnaya-shkola-2-klass-umk-shkola-rossii-fgos-skachat.html>