

ГБОУ города Москвы
средняя общеобразовательная школа
№ 795

ПОРТФОЛИО

учителя начальных классов

Мелиховой

Светланы Александровны



Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об учителе

- ✓ личные данные;
- ✓ Копии дипломов;
- ✓ Копии удостоверений о повышении квалификации;

Раздел 2. Результаты педагогической деятельности (динамика развития)

- ✓ Итоговые результаты по предметам за каждый год;
- ✓ Результаты административных срезов знаний, контрольных работ, зачётов и т.д.;
- ✓ Участие в школьных, районных, областных, федеральных олимпиадах с указанием года участия и результата. Копии;
- ✓ Тема самообразования, программа её реализации, список литературы изученной по данной теме;

Раздел 3. Внеурочная деятельность по предмету

- ✓ Программы кружков, факультативов, элективных курсов;
- ✓ Перечень творческих работ учащихся, рефератов, презентаций, проектов;
- ✓ Список победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.;
- ✓ Сценарии внешкольных мероприятий;
- ✓ Отчёты о проведённых внеклассных мероприятий с фотографиями;
- ✓ Проектная деятельность;

Раздел 4. Отчёты о проведённых внеклассных мероприятиях

Моя педагогическая философия

**«Покажи мне своих учеников
и я увижу тебя». Ф.А. Дистервег**

Каждый пришедший в школу ребёнок – это личность, обладающая набором индивидуальных характеристик. Как не загубить, а развить всё лучшее, что дано им природой? Как помочь неокрепшей душе научиться жить в нашем сложном противоречивом мире? Как научить ладить с самим собой? Я думаю, что эти вопросы более важные, чем вопрос: «Как дать знания, предусмотренные учебной программой». Основная функция мозга – мышление. Поэтому я должна научить детей думать, размышлять, делать выводы, решать нестандартные задачи. Ведь ребёнок только тогда чувствует радость, удовлетворение и гордость за себя, когда он сам додумается, примет соответствующее решение и убедится в правоте собственного мнения. Важно, чтобы самый слабый ученик увидел и убедился, что он талантлив. Важно, чтобы каждый его товарищ заметил это и порадовался его успехам.

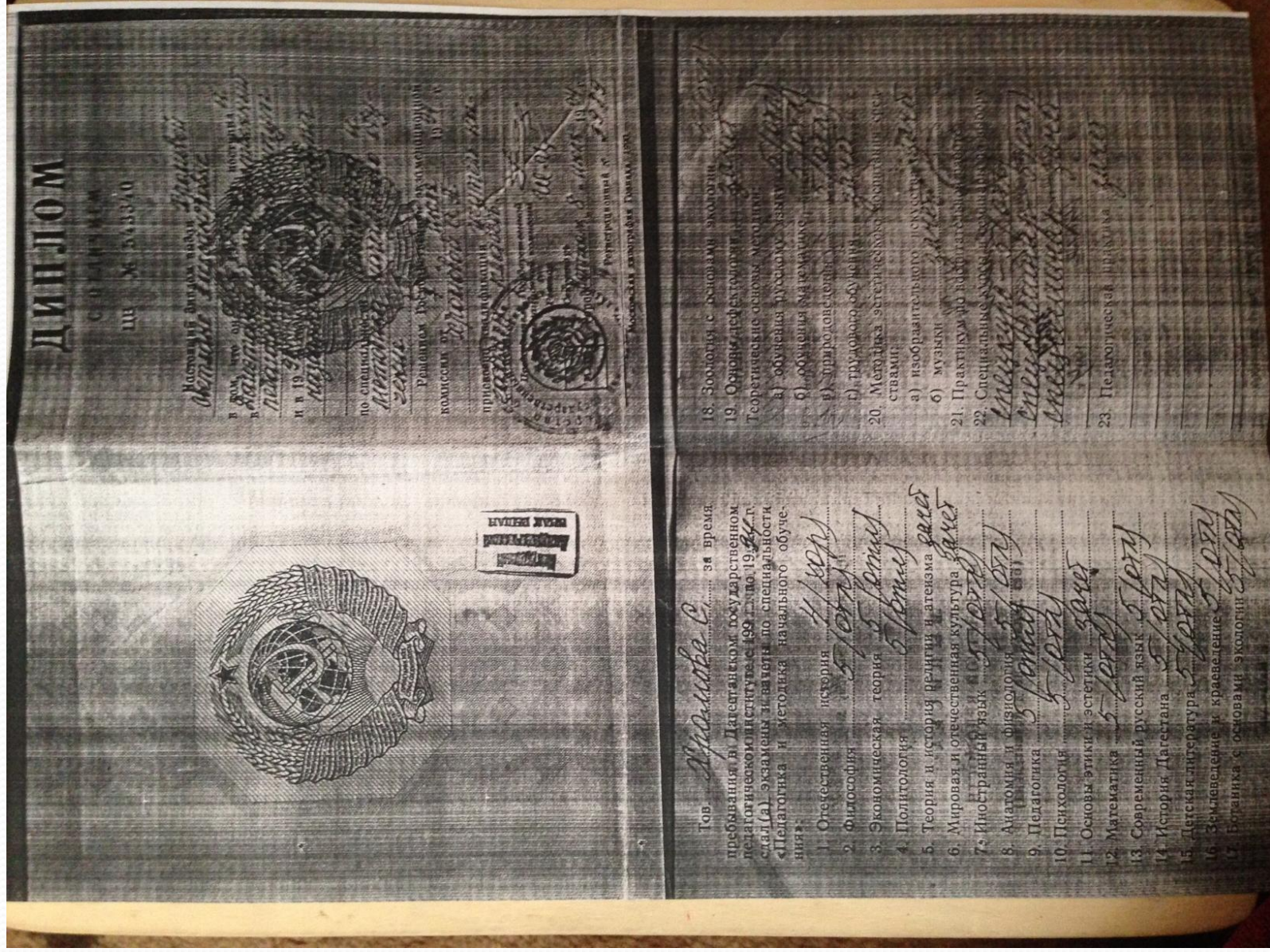
Педагог, учитель – это добрый и верный друг, к нему всегда можно обратиться с любой помощью. С ним можно посмеяться и поплакать, обсудить любую проблему. Выслушивать каждого, проявлять интерес к любому движению вперёд, создавать ситуацию успеха, вместе с детьми творить и обретать – вот моя педагогическая философия.

Раздел 1. Общие сведения об учителе

✓ Личные данные

Ф.И.О.	Мелихова Светлана Александровна
Дата рождения	02.12.1971 г.
адрес	г. Реутов, ул. Гагарина, д. 38, кв. 16
E-mail	melihova71@bk.ru
Сведения об образовании специальность по диплому	педагогика и методика начального обучения
квалификация	высшая
должность	учитель начальных классов
Преподаваемый предмет (по тарифной или учебной сетке)	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство
Педагогический /общий стаж	20 лет/20 лет
Год последней аттестации, категория	23.10.2010 г.
Наличие классного руководства	имеется

✓ Копии диплома;



Реализация индивидуальной программы повышения квалификации в системе курсовой подготовки

№	Название структуры, где проходили курсы	год	Проблематика курсов	Кол - во часов
1	ИПКПК г. Махачкалы	2008		72 ч.
2	МИОО г. Москвы	2011	Интерактивные комплексы в учебном процессе	72 ч.
3	МИОО г. Москва	2012	Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе начальной школы по требованиям ФГОС НОО. ИКТ-компетентность учителя начальной школы.	216 ч.
4				
5				
6				

✓ Копии удостоверений о повышении квалификации;



Срок обучения 4-16.01.2008г.
объем УПП 72 час
Категория курсов учителя
начальной школы

Фамилия Мелихова
Имя Светлана
Отчество Александровна

Образовательное учреждение
СШ №6

Район, город Моздок

Срок обучения 4-16.01.2008г.
Форма повышения квалификации
открыт
Срок (а) зачеты (экзамены) по
педагогике и методике
начального обучения

Особые отметки

Ректор Абдулгамидов Ч.А.
Зав. учебной частью Алиханова М.А.

М. П.

№003506

✓ Копии удостоверений о повышении квалификации;



✓ Копии удостоверений о повышении квалификации;



✓ Тема самообразования, программа её реализации, список литературы изученной по данной теме;

✓ **“Формирование регулятивных универсальных учебных действий”**

Программа формирования регулятивных универсальных учебных действий содержит:

1. Ценностные ориентиры содержания образования на ступени начального общего образования.
2. Характеристики регулятивных универсальных учебных действий.
3. Связь регулятивных универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов.
4. Типовые задачи формирования регулятивных универсальных учебных действий.
5. Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного образования к начальному образованию, от начального образования к основному образованию, от основного к среднему полному образованию.
6. Планируемые результаты сформированности регулятивных универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Список использованной литературы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования – 2011. – [URL:http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=6408](http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=6408)
2. Анисимова Е.В. Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной школе // Интернет-журнал "Эйдос". - 2012
3. Планируемые результаты начального общего образования /Л.А. Алексеева, С. В. Анащенкова , М. З. Биболетова и др./; под ред. Г.С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. – М., 2011 .
4. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. А. Г. Асмолов и др. – М., Просвещение 2011 г.
5. Зиновьева М.В. Профессионально - личностная готовность педагога-психолога к работе в рамках ФГОС нового поколения / Зиновьева М.В. // Справочник педагога-психолога. 2011.- №2. - с.4-12.
6. Милованова, Н.Г. От общеучебных умений и навыков к формированию универсальных учебных действий: методические рекомендации / Н.Г. Милованова // Начальная школа. 2009.-№6 -с. 23-28
7. Мурзина, Н.П. От новых стандартов к инновационной деятельности педагогов школы / Н.П. Мурзина // Начальная школа плюс До и После. 2009. -№4. - С. 3 - 9.

Методические разработки

- Материалы открытых уроков
- Презентации к урокам
- Контрольные, проверочные работы
- Тесты, разработанные учителем
- Обучающие программы

Раздел 2. Результаты педагогической деятельности (динамика развития)

2 класс

✓ Итоговые результаты по четвертям:

Математика

		2013-1014			
2 четверть		3 четверть		4 четверть	
качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
84 ⁰ %	100 ⁰ %	88 ⁰ %	100 ⁰ %		100 ⁰ %

Русский язык

		2013-1014			
2 четверть		3 четверть		4 четверть	
качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
80 ⁰ %	100 ⁰ %	85 ⁰ %	100 ⁰ %		100 ⁰ %

✓ Участие в конкурсах, олимпиадах .

№	Название конкурса, олимпиады
	«Лучший ученик начальной школы » (р-н Новогиреево) 2012г.
	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон) 2013г.
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя семья» 2014 г.
	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» 2013 г.
	Всероссийский конкурс «Кенгуру» 2014 г.

Раздел 3. Внеурочная деятельность

№	Название программы	Срок реализации
1	Метапредметный проект «Цифровой мир»	2012 г. – 2016 г.
2		2012 г. – 2016 г.
3	Развивающие занятия по хореографии	2012 г. – 2016 г.
4		
5		

Работа в информационном пространстве



ГБОУ СОШ N795

Календарь

Май 2014

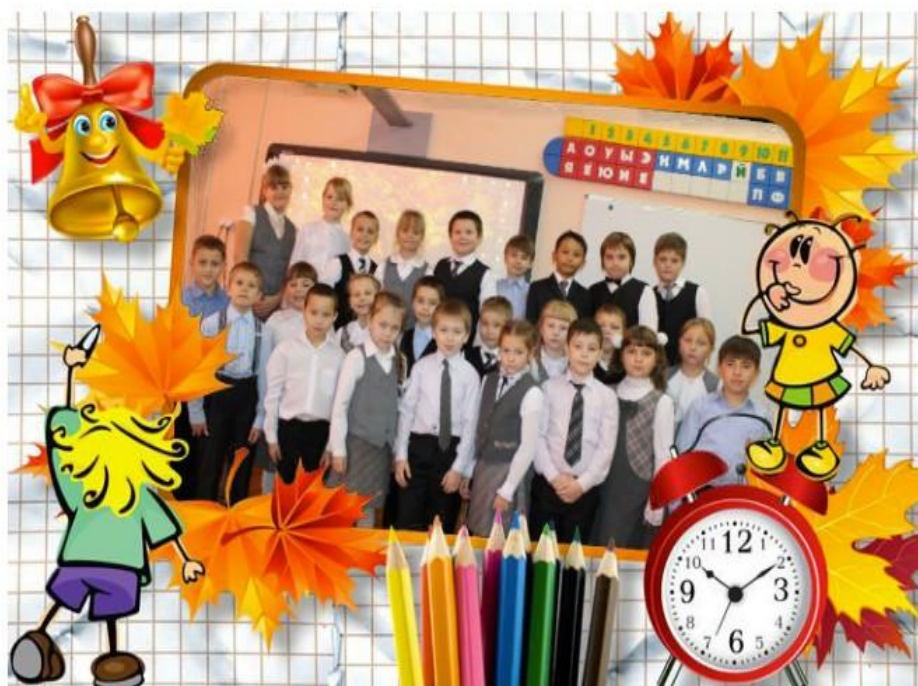
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Легенда событий

- Глобально
- Курс
- Группа
- Пользователь

Люди

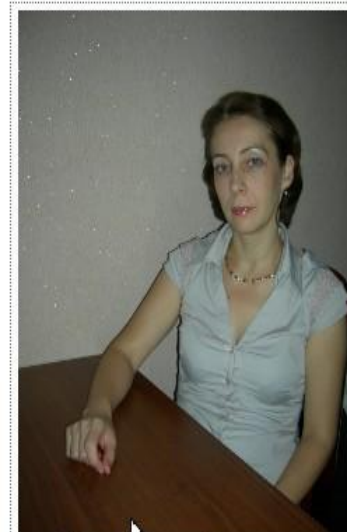
Добро пожаловать!!



2 "Б" класс

2013 - 2014 уч. год

Здесь можно задать вопросы о работе в проекте, сообщить о проблемах



Мелихова Светлана Александровна - классный руководитель

Наступающие события

Не имеется никаких наступающих событий

[Перейти к календарю...](#)

[Новое событие...](#)

Элементы курса

Работа в информационном пространстве



15 неделя

Поздравляем Шаталова Илью и команду "Вымпел" с победой в международном детском турнире по хоккею с шайбой в Нарве.

- ♥ Математика. Итоговый тест за I полугодие.
- 📁 Профессии моей семьи. Проектная работа Иванкиной В.
- 📖 Русский язык . Тренажёр . Правописание безударных гласных.

16

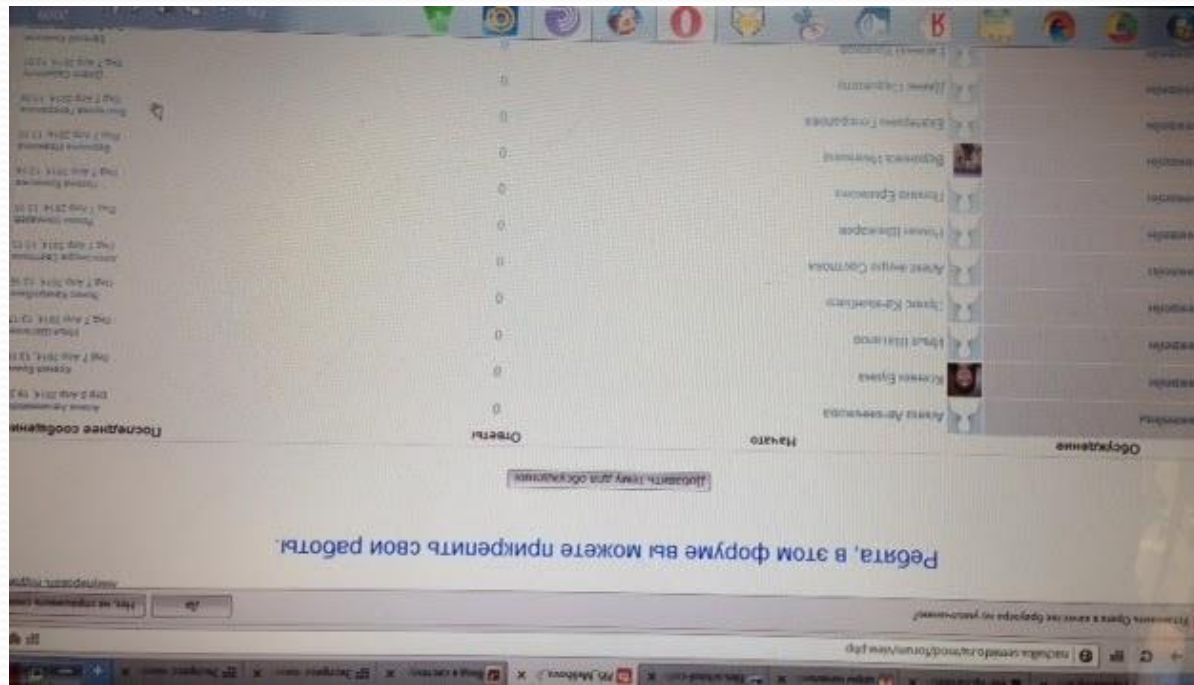
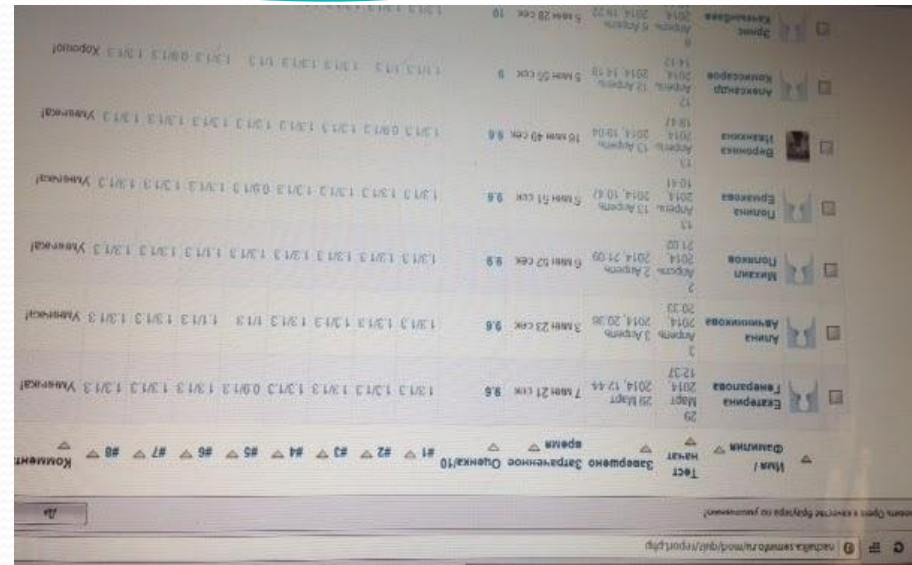
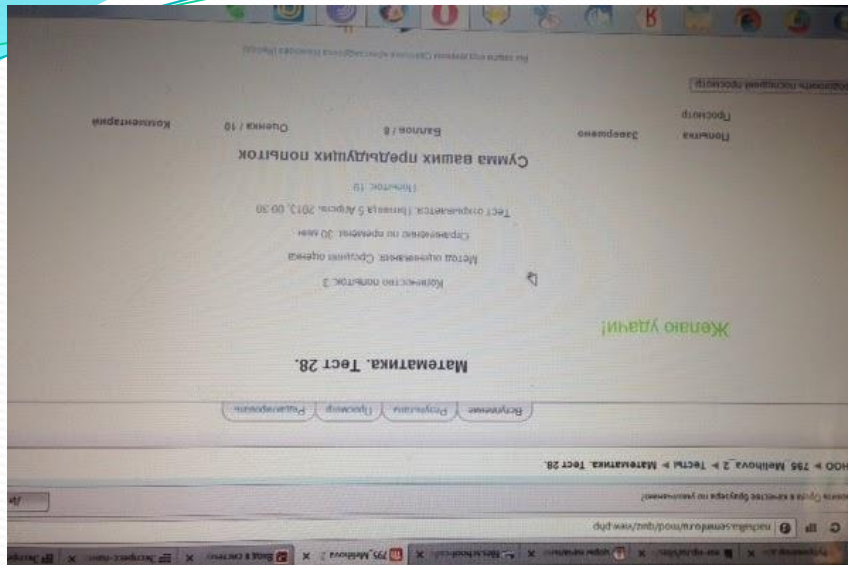


16 неделя

- 📁 Новогодний танец "Зимние узоры".
- 📁 Фотографии с праздника.



Работа в информационном пространстве



✓ Перечень творческих работ учащихся, презентаций, проектов;

№	Название работы	предмет
1	Проект «Пишем письмо»	русский язык
2	Проект «Оригами»	математика
3	Проект «Профессии моей семьи»	окружающий мир
4	Проект «Детский журнал»	литературное чтение
5	Проект «Правила дорожного движения»	окружающий мир
6	Проект «Пишем синквейны»	литературное чтение
7	Проект «Рифма»	русский язык
8	Проект «Города России»	окружающий мир
9	Проект «Моё имя»	метапредметный
10	Проект «Башни кремля»	метапредметный
11	Проект «Родословная»	окружающий мир
12	Проект «Расписание уроков»	метапредметный
13	Проект «День Победы»	литературное чтение

✓ Перечень внешкольных мероприятий (2013-2014 уч.г.)

№	Название
	Участие в праздновании Дня учителя.
	Экскурсия по Москве «Весёлый троллейбус»
	Праздник «День матери»
	Экскурсия на фабрику ёлочных игрушек
	Празднование Нового года
	Участие в спортивном конкурсе, посвященному празднику «День защитника отечества »
	Праздник «8 Марта»
	Посещение театра
	Экскурсия в музей-усадьбу «Царицыно»
	Участие в концерте, посвященному празднику «9 мая»
	Участие в концерте «Школьный звездопад» (16 мая)
	Экскурсия в музей Великой Отечественной войны (20 мая)
	Празднование окончания 2 класса

✓ Раздел 4. Отчёты о проведённых внеклассных мероприятий с фотографиями;



*«Призвание учителя есть призвание
высокое и благодарное. Но не тот
учитель, кто получает воспитание и
образование учителя, а тот, кто у
кого есть внутренняя уверенность в
том, что он есть, должен быть и не
может быть иным»*

Л. Н. Толстой.