



Шилова Марина Анатольевна

**учитель русского языка и
литературы**

**КГБОУ КШИ
«Минусинский кадетский
корпус»**

Основные направления деятельности:

- Создание эмоционально-комфортной образовательной среды;
- Соотнесение интересов, потребностей и склонностей с возможностями в процессе совместной работы;
- Способствование формированию и развитию ключевых компетентностей и неординарности мышления

Чтобы иметь право учить,
надо постоянно учиться самому...

Я ученик

Я учитель

Я тьютор

Самообразование

Курсы повышения
квалификации

Участие в
профессиональных
конкурсах

Обобщение
опыта
работы

Я ученик

Я учитель

Я тьютор

Успехи
моих учеников

Обучение

Экзамены

Исследования

Я ученик

Я учитель

Я тьютор

Работа
с одарёнными
детьми

Сотрудничество
с педагогами

Олимпиады и
конкурсы

Работы

Самым важным явлением в школе,
самым поучительным предметом,
самым живым примером для
ученика является сам учитель.

Он — олицетворенный метод
обучения, само воплощение
принципа воспитания.

А. Дистерверг

Источники информации

- <http://www.proshkolu.ru/user/mrozbah/>
- <http://www.rusedu.ru/member420.html>
- <http://www.rosipedclub.ru/index.phtml/prPedNov.compts/203/?cntst=19>
- http://conf.fkgpu.ru/pers4_list.php
- <http://www.edu.yar.ru/ntf/concurs/members.php?sort=amount&dir=&page=10>
- <http://vtruda.ru/?mode=article&id=93>



Чтобы иметь право учить,
надо постоянно учиться самому...



Я ученик

Я учитель

Я тьютор

- «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника», КК ИПКРО 05.03–02.04.2007
- «Новые технологии в обучении детей с интеллектуальными нарушениями в условиях интеграции», ХГУ имени Н.Ф.Катанова Кафедра ПиПО 12.02–24.02.2009
- «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном пространстве» (Система «ШКОЛА ЖИЗНИ»), ГОУ ДПО «ХРИПКПРО» 5.11-9.11.2009
- «Обучение русскому языку с учётом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе», КК ИПКРО, 30.11-09.12.2009
- «Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе», Москва, Педагогический университет «Первое сентября», 2011-2012



Успеваемость и качество знаний учащихся по русскому языку и литературе

Я ученик

Я учитель

Я тьютор

Учебный год	Классы	Кол-во учащихся	% на «4» и «5» по литературе	% на «4» и «5» по русскому языку
2006- 2007	5, 7, 11	37	49%	33%
2007-2008	5, 6, 8	36	53%	43%
2008-2009	6, 7, 9	43	55%	46%
2009 -2010	5, 7,8, 10	59	57%	46%
2010-2011	6, 8, 9, 11	60	57%	48%

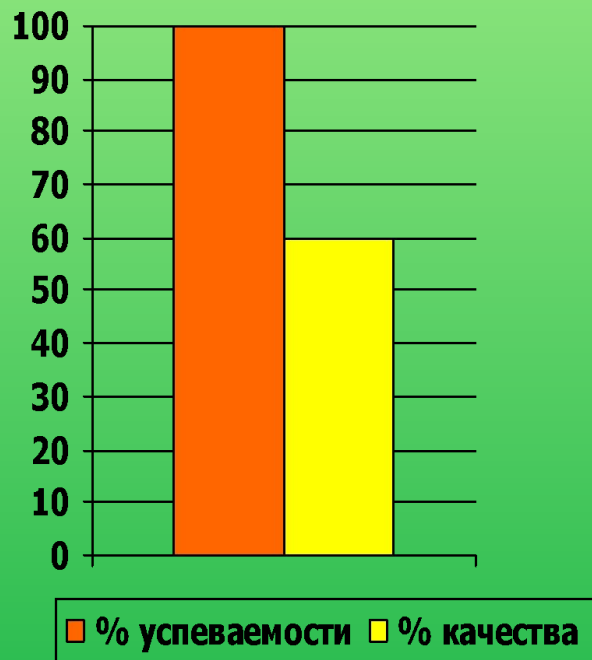


Итоги государственной итоговой аттестации 2009, 2011 г.

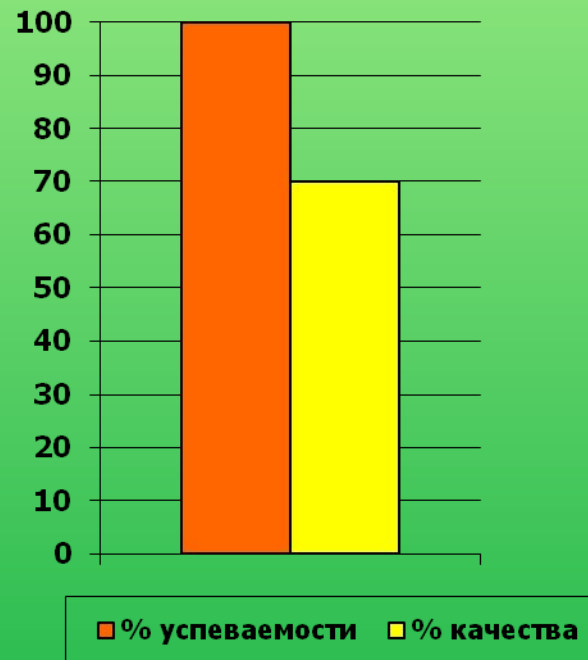
Я ученик

Я учитель

Я тьютор



2009 г.



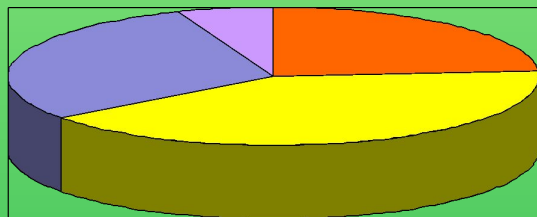
2011 г.

Итоги промежуточной аттестации учащихся 8 класса 2010, 2011 г.

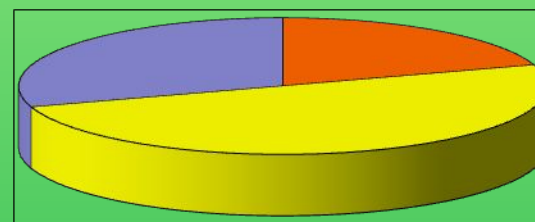
Я ученик

Я учитель

Я тьютор



2010 г.



2011г.

Промежуточная аттестация по русскому языку проводится в школе в 8 классе в форме ГИА с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.



Обобщение и распространение педагогического опыта

Я ученик

Я учитель

Я тьютор

- первые районные педагогические чтения;
- муниципальная конференция «Форум школьных команд по информатизации»;
- региональная выставка-конференция в г. Красноярск по результатам продвижения Проекта ИСО «День открытых дверей»;
- всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
<http://festival.1september.ru/authors/102-893-033/>
- районный мастер-класс «Применение информационных технологий в учебном процессе»;



- районная конференция «Роль федеральных и региональных проектов и программ в модернизации системы образования».

- Районный конкурс личных страниц педагогов (1 место) <http://www.proshkolu.ru/user/mrozbah/>





Я ученик

Участие в профессиональных конкурсах



Я учитель

Я тьютор

Муниципальный уровень

- участник конкурса **«Лучший ИКТ-урок»** (разработка обобщающего урока по теме «Синтаксис и пунктуация» в 5 классе);
- участник **конкурса проектов классных руководителей** по проблемам воспитания (проект развития творческих способностей учащихся «Зажги свою звезду» 2009г.);
- участник конкурса **«Урок года – 2009»**, **«Урок года – 2010»**;
- участник регионального конкурса **«Портфолио»**.

Участие в профессиональных конкурсах

Я ученик

Я учитель

Я тьютор

Федеральный уровень

- Всероссийский открытый конкурс «Учебно-методическое обеспечение – электронно-образовательные ресурсы в современной школе»;
- IV Международная научно-практическая Интернет-конференция «Перспектива»;
- Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации»;
- I Всероссийский конкурс презентаций портфолио «Успешные люди» - 3 место.
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе.



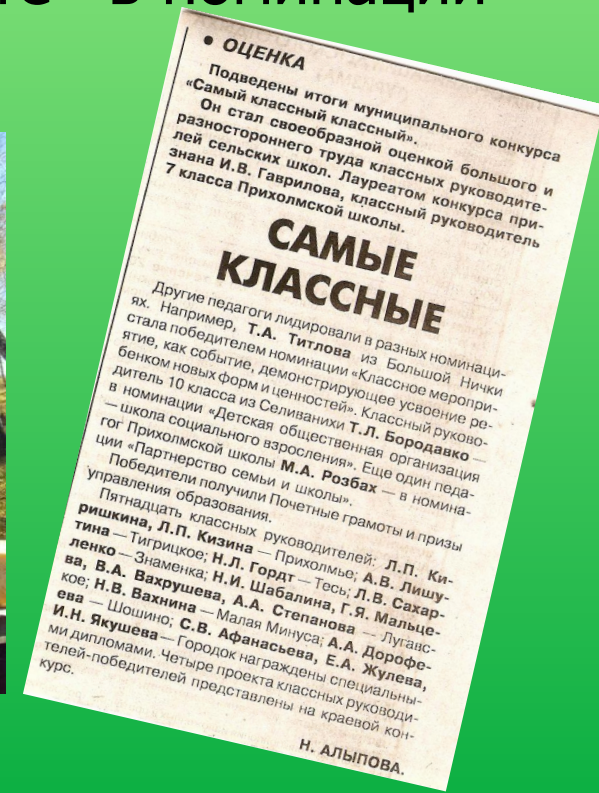
Победы в профессиональных конкурсах

Я ученик

Я учитель

Я тьютор

- победитель районного конкурса проектов классных руководителей по проблемам воспитания (проект создания родительского клуба «Мы вместе» в номинации «Партнёрство семьи и школы» 2008г),



Победы в профессиональных конкурсах

Я ученик

Я учитель

Я тьютор

- победитель районного конкурса «Учитель года Минусинского района», 2011 г.



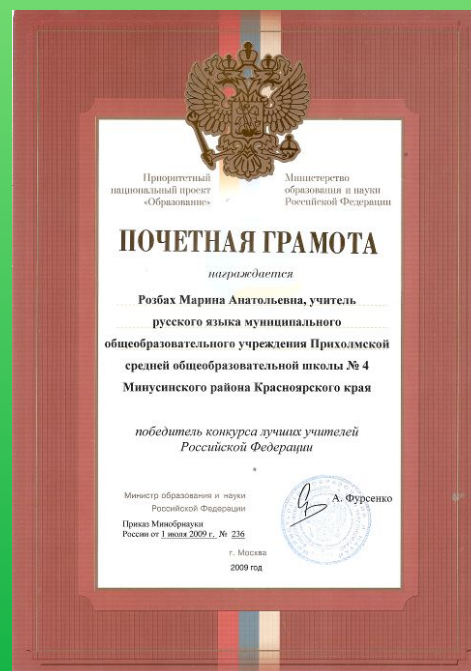
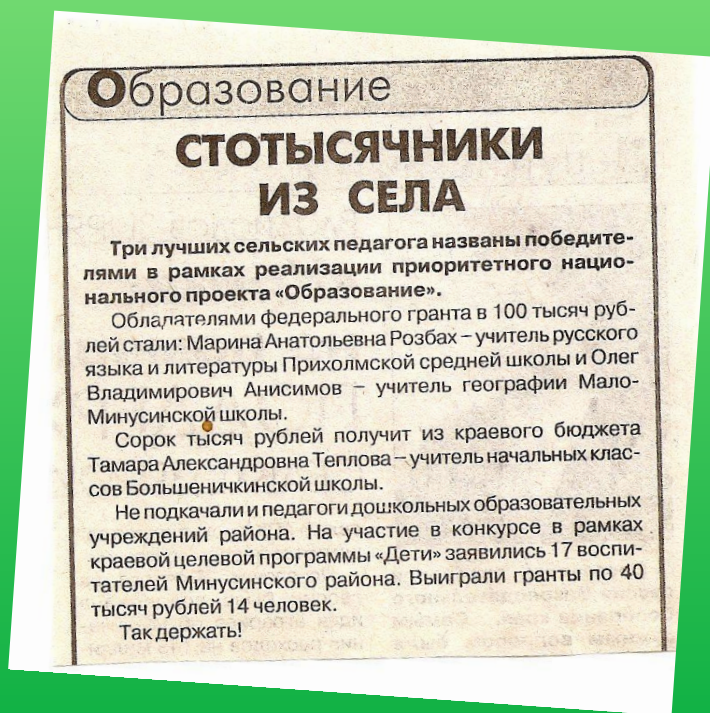
Победы в профессиональных конкурсах

Я ученик

Я учитель

Я тьютор

Победитель **федерального** конкурса **лучших учителей Российской Федерации** (2009 г.)





Победы в профессиональных конкурсах

ик

Я учитель

Я тьютор

Победитель краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края 2010»

Год учителя

В ДЕСЯТКЕ ЛУЧШИХ!

Подведены итоги краевого конкурса «Учитель года», в котором приняли участие 20 лучших педагогов Красноярского края. В числе конкурсантов была и наша землячка **Марина Анатольевна Розбах**, учитель русского языка и литературы Приходьинской школы. В течение четырех дней самые талантливые преподаватели проводили открытые уроки, классные часы, родительские собрания и участвовали в круглом столе. По завершении каждого конкурсного дня строгое жюри, в которое вошли В. Башев, министр образования Красноярского края, П. Положевец, главный редактор «Учительской газеты» и другие, определяло рейтинг конкурсантов. По итогам трех конкурсных дней Марина Розбах была непревзойденным лидером и лишь в заключительном дне немного уступила лидерство учителю географии из Шушенского района.

На торжественной церемонии победитель получила премию 200 тысяч рублей и право участвовать во Всероссийском конкурсе. Десять лучших участников, в числе которых Марина Розбах, за победу получили премию 40 тысяч рублей. Остальные участники – по 10 тысяч. Все конкурсанты получили подарки и дипломы.

А. ХАРЛАМОВА,
пресс-служба Минусинского района.



http://minusa-edu.ru/view_news.php?id=157



Интеллектуальный потенциал школьников в полной мере развивается, если они приобретают знания в ходе самостоятельной деятельности...

Я ученик

Я учитель

Я тьютор

Школьная научно-практическая конференция

2006-07 уч. год – 2 работы – 3 место в секции «Психология»

2007-08 уч.год – 3 работы - 1,2 место в секции «Филология»

2008-09 уч.год – 4 работы - 1 и 3 место в секции «Филология»

2009-2010 уч.год - 3 работы - 1,2,3 места в секции «Филология»



Исследовательская работа обеспечивает существенный прирост в способностях к обучению и развитию, к качественно иной личностной самореализации!

Я ученик

Я учитель

Я тьютор

**Районная конференция
исследовательских работ
школьников**

- 2007-08 уч.год – 2 работы
- 2008-09 уч.год – 2 работы - 1 место в секции «Филология»
- 2009-2010 уч.год - 2 работы - 2,3 места в секции «Филология»

**2009 г. участники краевой
дистанционной школы «Юный
исследователь»**

**2008 г. – победитель секции
Региональной научно-практической
конференции студентов и
школьников**

**2009 г. - лауреат краевого
конкурса «Молодёжь и наука»**



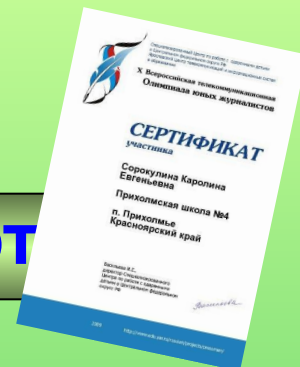
Истории успеха моих учеников



Ученик

Я учитель

Я тьютор



- **Международный конкурс-проект сочинений** на соискание премии «Купель» (2 участника)
- **Всероссийская олимпиада юных журналистов** (3 участника)
- **Всероссийская дистанционная викторина «Эти удивительные части речи»** (1 участник)
- **II Всероссийский интеллектуальный турнир «Фактор роста»** (3 участника)
- **I Всероссийский конкурс презентаций портфолио «Успешные люди»** (1 участник)
- **V Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку** (2 участника)

Истории успеха моих учеников

Я ученик

Я учитель

Я тьютор

3 место в дистанционном туре Байкальской лингвистической олимпиады школьников, 2 место в районной олимпиаде по литературе, 2009

победители заочного тура Всероссийской олимпиады «Шаги в будущее» по русскому языку, 2009

1 место во Всероссийской дистанционной викторине «Предметный мир сказок Х.К.Андерсена», 2010

3 место во Всероссийской дистанционной викторине-игре «Новогодний переполох», 2010

3 место во Всероссийской дистанционной викторине «Творческие заморочки», 2011

3 место во Всероссийской дистанционной викторине «Поиграем в города», 2011



Истории успеха моих учеников

Творческий конкурс «Слово об учителе».

Я ученик

Я учитель

Я тьютор

...Учитель – это зеркало народа,
Каков он будет – таково и поколение,
Он должен обладать такой природой,
Которой правит мудрость и терпение...

...Учитель – это скульптор, что нас лепит,
Что помогает самореализоваться,
Что помогает в жизни цель найти,
При этом человеком оставаться.
Учитель – как художник, но без кисти
Ученикам придать стремиться цвет,
И с этим цветом ученик по жизни
Шагать будет еще немало лет...



Истории успеха моих учеников

Литературный конкурс «Слагая строки в честь Победы ...»

Я ученик

Я учитель

Я тьютор

**Шестьдесят пять лет минуло,
Как закончилась она –
Самая страшная, жестокая
В нашей истории война.
Миллионы жизней погубила,
Все разорила, быт сломала,
Детей, нисколько не щадя,
На произвол судьбы бросала
Война...**

**Война... пять букв всего-то в слове,
А сколько натворить смогла...
А сколько горя... сколько боли...
Она с собою принесла...
Война – это разруха, голод,
Для народа испытание.
Война – прежде всего жестокость,
Глупое соревнование...**



Участие в методических объединениях

Я ученик

Я учитель

Я тьютор

2006-2010 г. – участник районного методического объединения учителей русского языка и литературы;

2007-2009 г. – руководитель школьного методического объединения по информатизации учебного процесса;

2010 г. – руководитель команды молодых педагогов на ТИМ «Бирюса»;

2010 г. – руководитель районного методического объединения молодых педагогов;

2010 г. – школьный координатор Интернет-конкурсов «Фактор роста», «Уникум».

