

# ПОРТФОЛИО ВОСПИТАТЕЛЯ

МДОУ №16 «АЛЕНУШКА»  
ШЕВЦОВОЙ ЮЛИИ МИХАЙЛОВНЫ

# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:

Воспитатель должен быть тем,  
Кем он хочет сделать воспитанника.

(В.Даль)



# СОДЕРЖАНИЕ

---

- 1. Визитная карточка**
- 2. Рабочие материалы**
- 3. Самообразование**
  - цель, задачи
  - конспект НОД
- 4. Методическая Копилка**
  - работа с детьми
  - взаимодействие с семьей
- 5. Мне интересно**





# ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА



# ЭТО Я





<b>Дата рождения:</b>	<b>18 ноября 1987 год</b>
<b>Образование:</b>	<b>2013 год, «ГБОУ СПО «Черемховский педагогический колледж»»; Квалификация по диплому Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики</b>
<b>Педагогический стаж</b>	<b>4 (в данном учреждении 4 года)</b>
<b>Место работы:</b>	<b>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 16 «Аленушка» поселок Кропоткин</b>
<b>Занимаемая должность</b>	<b>Воспитатель</b>
<b>Тема самообразования</b>	<b>«Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада»</b>
<b>Возрастные группы, в которых работал педагог последние три года:</b>	<b>ясельная-1 младшая,2 младшая - средняя группы.</b>



# РАБОЧИЕ МАТЕРИАЛЫ



## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Название курсов повышения квалификации	Количество часов	Сроки	Вид полученного документа
1	Организатор детей дошкольного возраста	288	С 13.05-27.06. 2013г	свидетельство



## Профессиональная переподготовка или получение дополнительного образования

№п/п	Название курсов переподготовки	Количество часов	Сроки	Вид полученного документа
1	Учитель элективных курсов по религиоведению	250	2012-2013 уч. год	<u>свидетельство</u>

**Участие в мероприятиях (заседаниях МО, конференциях,  
семинарах, консультациях, и т.д.)**

Учебный год	Дата проведения	Место проведения	Форма и тема мероприятия	Уровень мероприятия (ДОУ, городской, краевой, федеральный)	Форма участия
2013-2014г.г.	30.10.2013г.	МДОУ №16	Тема «Роль развития речи дошкольников в формировании коммуникативных способностей»	районный	участник

# Использование современных образовательных технологий

№ п/п	Название используемой технологии	Годы системного использования технологии	Имеющийся результат
1	Здоровьесберегающая (двигательная активность, различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, физкультминутки, гимнастика после сна,)	2010-2011г.г. 2011-2012г.г. 2012-2013г.г.	В результате использования данной технологии увеличился процент посещаемости детей в группе. Конец года: 61% 69% 75%



## Разработка и реализация авторских концепций, программ, проектов.

№ п/ п	Вид творческой работы	Тема (направление, идеи.....)	Наличие отзыва
1	Проект.	«Ребенок и безопасность»	



# САМООБРАЗОВАНИЕ



# ТЕМА: « ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА»

---

## Цель:

Повысить свой профессиональный уровень по теме, систематизировать работу гендерного подхода в воспитании детей в ДОУ.

## Задачи:

1. Воспитание детей с учётом их гендерных особенностей
2. Формирование у родителей гендерной компетентности.
3. Знакомство педагогов с теоретическими знаниями о психосоциальных различиях мальчиков и девочек, особенностями их воспитания и обучения.



Мальчики и девочки – два разных мира. Их нельзя воспитывать одинаково. Они по-разному смотрят и видят, слушают и слышат, по-разному говорят и молчат, чувствуют и переживают. Взрослые – педагоги и родители должны раскрыть, сохранить, а далее развить задатки, заложенные в мальчиках и девочках от природы, не навредив хрупким детским душам. Воспитание детей с учётом гендерных особенностей задача сложная, но посильная.

Работу по данной теме в своей группе мы осуществляем по следующим направлениям:

- «Создание предметно-развивающей среды».
- «Работа с детьми».
- «Работа с родителями».

# НОД ПО ГЕНДЕРНОМУ ВОСПИТАНИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ»

## Цель:

развитие дружеских взаимоотношений между девочками и мальчиками, формирование образа «я», закрепление умения дифференцировать свою половую принадлежность, расширять представления детей об игрушках, которыми пользуются девочки и мальчики.

**Оборудование:** колокольчик, сундучок, зеркала по количеству детей, костюм медвежонка.

## Ход занятия

Воспитатель звенит колокольчиком и произносит: «Колокольчик, мой дружок, собери детей в кружок».

Дети встают в круг.

Давайте поздороваемся друг с другом. Девочки поздоровайтесь с мальчиками, сделав пружинку, мальчики – поклон головы. Кто – то в гости к нам идет. Отгадайте загадку и узнаете кто это.

Зверь забавный сшит из плюша:

Есть и лапы, есть и уши.

Меду зверю дай немного

И устрой ему берлогу!

(медведь)

**Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе...»**

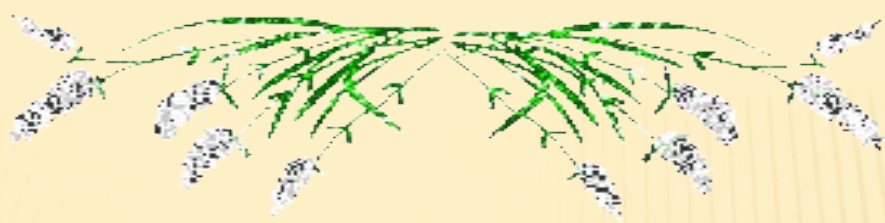
**Игра для девочек «Уложи куклу спать»**

**Игра для мальчиков «Мы – шофёры»**

**Танец «Мишка по лесу гулял...»**

**Рисование солнышка детскими ладошками.**

**Рефлексия**



# МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА





# работа с детьми

## Сценарий развлечения в средней группе

### «В гости к крокодилу Гене»

- **Цель:** Закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о дорожных знаках, пешеходных переходах, («Пешеходный переход».)
- **Наглядное пособие:** Дорожные знаки.

# ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Чебурашка: Здравствуйте, дорогие ребята! Это детский сад «Аленушка»? Именно к вам и спешил. Вы знаете, как меня зовут (*Чебурашка*.) Угадали. Ведь меня теперь каждый знает. А моего лучшего друга вы знаете?

В зал вбегает Старуха Шапокляк.

Шапокляк: Твой лучший друг, ответит всяк, одна лишь только Шапокляк!

Чебурашка: Нет, все ребята знают, что моего друга зовут Крокодил Гена. У него сегодня день рождения и он приглашает всех нас в гости.

Шапокляк: Гена уже и угощение приготовил. На первое - лук репчатый, протёртый с чесноком, на второе - горчица, а на третье - компот из лягушек. Вам нравятся такие угощения?

Дети: Нет!

Шапокляк: Вот видишь, Чебурашка, ребята говорят «нет». Они не пойдут в гости к твоему другу. Они останутся со мной.

Чебурашка: Не пойдут? А как же Гена? Ему ведь очень грустно. Неужели никто не пойдёт к нему на день рождения? Он так хотел вас видеть, ребята. Пойдёмте, пожалуйста.

Шапокляк: Ага, разбежались. Ничего у вас не получится. Надо же идти через город, а дети не знают правила дорожного движения

Чебурашка: Неужели вы не знаете, ребята?

Шапокляк: Ничего они не знают. (*Подходит к кому - либо из детей*). Это мальчик честно признался, что ничего не знает. Молодец, весь в меня. А я самая честная на свете.

Чебурашка: Мой друг Гена никогда не поступает плохо. А с тем, кто учит обманывать, мы не будем дружить. Не возьмём тебя с собой.

Шапокляк: Чебурашка, золотой мой, не буду больше. (*Падает на олени, начинает рыдать*). Возьмите меня с собой. Я всё, всё знаю. Честное слово. Вот скажите мне, когда вы пойдёте к Гене, кем вы будете? Вы будете пешеходами. И я скажу, каким должен быть пешеход. Торопливый - ведь надо перебежать улицу. Грубый - а то, если народ не растолкаешь, не пройдёшь.

Чебурашка: Неправильно, неправильно. Если хочешь, мы можем рассказать тебе о пешеходах.

Ведущий: Ребята! Как надо переходить улицу? (*Посмотреть сначала налево, потом направо*). Что нельзя делать, переходя улицу? А играть на проезжей части можно? (*Ответ детей*)

Шапокляк: Ребята хорошо знают правила. А теперь мы проверим, как ты знаешь правила дорожного движения. Можно ли перебежать улицу перед приближающимся транспортом? Цепляться за машины? Играть на проезжей части?

Шапокляк отвечает неправильно, дети исправляют её ответы.

Ведущий: Да, тебе ещё многому надо научиться. Послушай, как дети отвечают на вопросы. Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место? Знает кто, что красный свет, это значит - хода нет? Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? Знаете кто, что свет зелёный означает - путь открыт? (*На каждый вопрос дети хором отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья»*.)

Шапокляк: Всё это неправильно, ребята,

Чебурашка: Не слушайте её, ребята, она так ничего и не поняла.

А теперь мы можем отправиться к Гене на день рождения.

Шапокляк: И меня, и меня возьмите.

Ведущий: А ты, Шапокляк, иди учи правила дорожного движения.

Шапокляк огорченно уходит.

Чебурашка: Ребята, давайте песню споем, чтобы нас Гена услышал.

Дети исполняют песню «Вместе весело шагать». Появляются крокодил Гена.

Гена: Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы пришли ко мне в гости.

Ведущий: Гена! Мы поздравляем тебя с днем рождения. И чтобы этот день тебе надолго запомнился, мы приготовили концерт.

Дети поют песню «От улыбки», играют в игру «Светофор», танцуют.

Гена: Спасибо, Чебурашка, что привел ко мне ребята. Спасибо вам, ребята, что устроили такой веселый праздник. Я приглашаю вас на чаепитие.

Дети идут в группу пить чай.



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

---

## **Родительское собрание на тему: «Грамотный пешеход»**

- ▣ Цель: Ознакомление и вовлечение родителей в деятельность доу по правилам дорожного движения.
  - ▣ Задачи: Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей по правилам дорожного движения для детей.
- Формировать у родителей практические навыки осознанного поведения детей на улице. Использовать правила дорожного движения в повседневной жизни.
- Способствовать развитию познавательных процессов, умения ориентироваться в окружающей обстановке, коммуникативных качеств личности, способности слушать других.

## **Содержание:**

Приветствие.

Рассказ воспитателя о статистике дорожно-транспортных происшествиях.

Составление мысленно по памяти схемы своего двора, где на ваш взгляд надо заострить внимание ребенка где может подстергать его опасность.

Ситуации для анализа по обучению детей правилам дорожного движения вместе с родителями.

Игры для детей и родителей: “Светофор”, “Угадай, какой знак”, “Поставь дорожный знак”.

Советы родителям:

Только ваша культура поведения, строгое выполнение правил движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребёнка поможет воспитать у него навыки и привычки безопасного поведения на улице.





МНЕ ИНТЕРЕСНО



# СКАЗКА НА ЛАДОШКЕ

- Пальчики рассказывают сказки. Где только ни побывали наши любознательные пальчики, что только ни повидали. Много узнали и многому научились. Теперь все, что захотят, могут они показать. Даже показывать живые картинки к знакомым сказкам, превращая их в настоящие спектакли. Давайте вспомним несколько хорошо всем знакомых русских народных сказок и попробуем их рассказать и показать с помощью маленьких артистов.

## Колобок

(пальчиковое упражнение «Шарик»).

Когда Колобок поет свою песенку, ее следует сопровождать такими движениями:

Я колобок, колобок! По амбару метен

(пальчиковое упражнение «Веник• Колобок»),

По сусекам скребен

(поскрести пальцами рук по столу,

На сметане мешен

(выполняйте движения, как при замесе теста).

В печку сажен

(выполните пальчиковое упражнение «Печка»),

На окошке стужен (выполните пальчиковое упражнение «Окошко» и подуйте в него).

Я от дедушки ушел

(изобразите дедушку)

Я от бабушки ушел

(изобразите бабушку,

Я от зайца ушел

(пальчиковое упражнение «Зяц»).

\* Пальчиковое упражнение «Печка»: согните пальцы под прямым углом к ладоням; большой палец левой руки согните и «спрячьте»; средний палец, безымянный и мизинец правой руки положите поверх пальцев левой руки, большой палец прижмите к указательному, а указательный вытяните — это «печная труба».

Пальчиковое упражнение «Окошко»: пальцы обеих ладоней округлите и сложите в виде овального окошка.

После исполнения песенки, при словах: «Покатился колобок дальше — только его и видели», можно поворачивать руками относительно друг друга.



# ПСИХОГИМНАСТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- Подборку игр и упражнений для детей дошкольного возраста. Упражнения, направленные на обучение детей психорегуляции (в основе которой лежит мышечная релаксация или расслабление мышц) ., которые помогают детям расслабиться, научиться саморегуляции и т. д.
- Психогимнастика – это курс специальных занятий (этюдов, упражнений и игр, направленных на развитие и коррекцию различных сторон психики ребенка (как ее познавательной, так и эмоционально-личностной сферы)

- Упражнение «Белоснежка и гномы».
- Введение в игру. Успокоение
- Физминутка.
  - «Душистые цветы» (игровое упражнение на напряжение и расслабление мышц рук) .
  - «Шагают ножки по лесной дорожке» (игровое упражнение на напряжение-расслабление мышц ног)
  - «Чужой» (игровое упражнение на напряжение – расслабление мышц туловища) .
  - «Кто здесь? » (игровое упражнение на напряжение-расслабление мышц шеи) .
  - «Встреча с Белоснежкой» (игровое упражнение на напряжение-расслабление мышц лица) .
- ОТДЫХ.
  - Я рас-слаб-ля-юсь... и ус-по-каи-ва-юсь...
  - Мои руки расслабленные. Мои ноги расслаблены. Мое туловище расслаблено.
  - Я отдыхаю и набираюсь сил.
- АКТИВИЗАЦИЯ
  - Свежесть и бодрость наполняют меня.
  - Я буду со всеми приветливым, бодрым
- Настроение радостное!
- Самочувствие отличное!
- Я буду считать про себя от 3 до 1: 3 – сонливость проходит, 2 – я потягиваюсь, 1 – я открываю глаза.
- Встаем! Упражнения закончены.



# ТЕХНИКА ТЕСТОПЛАСТИКА

- Лепка из соленого теста – увлекательное занятие, которое способно доставить массу удовольствия как маленьким непоседам, так и взрослым дядям и тетям. Соленое тесто – превосходный податливый материал, из которого можно изготовить массу интересных поделок, в том числе целые картины, излучающие тепло рук мастера и домашний уют. Чтобы создать настоящий шедевр придется хорошенько постараться, но освоить тестопластику под силу абсолютно каждому, тем более что эта техника не требует наличия каких-либо уникальных способностей и дорогих материалов. Если задаться целью, все необходимое можно отыскать, не выходя из дома, было бы желание. Для деток изготовление поделок из соленого теста станет не только интересным, но еще и очень полезным занятием, поскольку мелкая моторика рук напрямую связана с развитием речи, мышления, внимания, воображения, зрительной и двигательной активности детей

# РУКОДЕЛИЕ В ТЕХНИКЕ ТЕСТОПЛАСТИКА «ДОМОВЁНОК КУЗЯ»



- Цель: развитие художественно-творческих способностей средствами изобразительного искусства.
- Задачи:
  - - развивать художественный вкус, чувство композиции; творческие способности;
  - - способствовать развитию мелкой моторики и координации движений рук;
  - - формировать и развивать навыки ручного труда;
- Необходимый материал: солёное тесто, доска для лепки, стакан с водой, несколько кисточек, стека, зубочистка, кусочек меха, лак, клей, тонкая ленточка, гуашь, салфетки.



# ПРИСТУПИМ К РАБОТЕ.

1. Берём готовое, хорошо вымешанное солёное тесто.

Рецепт соленого теста (для поделок):

- 2 стакана муки

- 1 стакан соли

- примерно 125 мл воды (количество воды зависит от вида муки)

Я всегда делаю сразу две порции.

Желательно добавить 1 ложку крема для рук (или растительного масла или сухого обойного клея)

Для получения однородной массы используйте миксер.

Лепим поделку сразу на той доске, где она будет сохнуть.

2. Раскатываем толстый валик.

3. Придаём ему плоскую форму.

4. Придаём ему форму подковы. Края загибаем кверху (смачиваем внутри водой, с помощью кисточки) и обычным карандашом делаем несколько дырочек – симметрично.

5. Делаем заготовки для частей туловища: шарик и четыре колбаски.

6. Детали соединяем между собой водой, с помощью кисточки. Придаём форму согнутых ног. (Домовёнок должен сидеть на подкове и держаться за неё руками).

7. Делаем заготовки для одежды: 4 прямоугольника.

8. Прикладываем прямоугольники на домовёнка, «одеваем» его в безрукавку и штаны. Сверху повязываем пояс (не забываем все детали смачивать водой).

9. Оформляем голову: нос, глазки, ушки и ротик.

10. Делаем заготовки для листьев и цветов (произвольная форма). На листиках зубочисткой делаем прожилки.

11. Располагаем листья, а наверх цветы по всем свободным участкам подковы, (не забываем про воду).

12. Сушим поделку тщательно, т.к. она получается толстая.

**Как сушить изделия из соленого теста?**

Сушка фигурок из соленого теста осуществляется в духовке при температуре 80 градусов а течение часа и более (время сушки зависит от толщины фигурки). Другой вариант - сушить соленое тесто на батарее.

13. А теперь готовую поделку оформляем, кому, как нравится: раскрашиваем гуашью, покрываем лаком, приклеиваем волосы и бородку, вдеваем в дырочки ленту.





Огромное  
Спасибо

