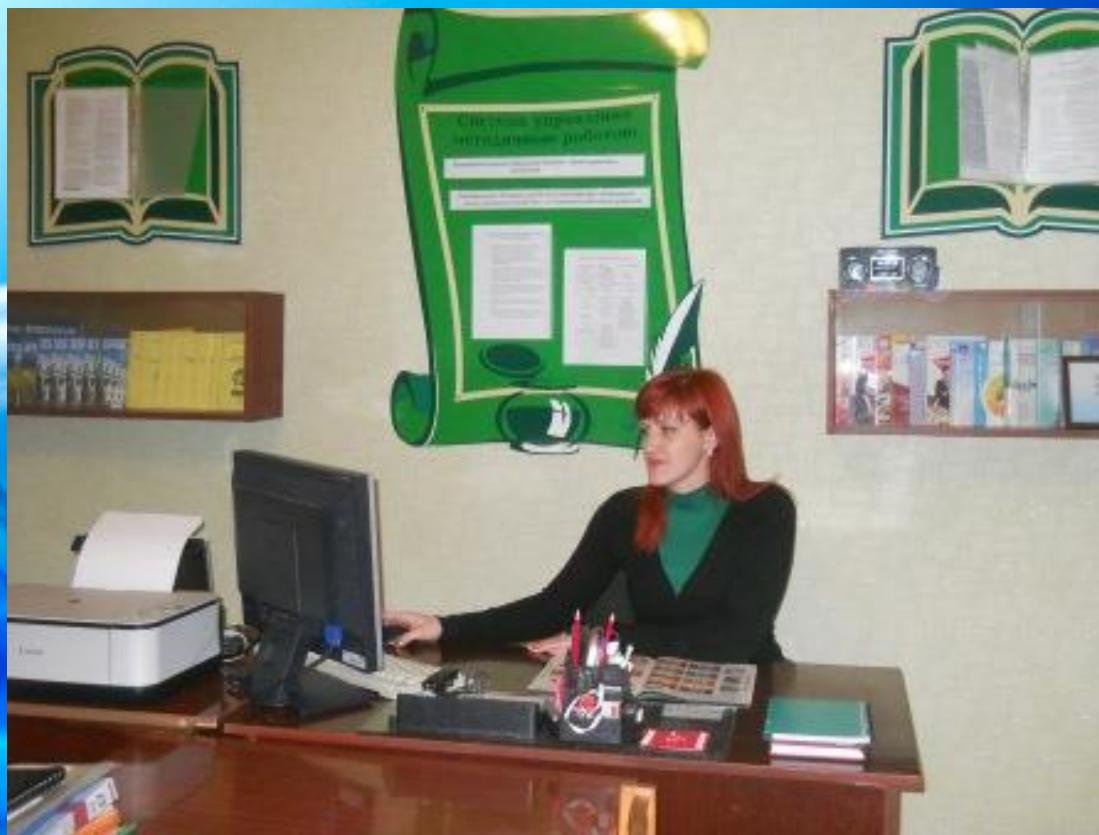


Портфоліо

вихователя-методиста

*Лозівського дошкільного навчального закладу(ясла-садка) №10
«Калинка»*

Лозівської міської ради Харківської області



Загальні відомості:

Дата народження: 03.11.1977 р.

Електронна скринька: rijuha-77@mail.ru

Освіта: Харківський державний педагогічний університет ім.Г.С.Сковороди
(спеціальність "Педагогіка і методика середньої освіти. Музика") 2002 р.

Харківський національний педагогічний університет ім.Г.С.Сковороди
(спеціальність "Дошкільна освіта") 2016 р.

Педагогічний стаж: загальний - 20 років

на посаді вихователя-методиста – 4 роки

Місце роботи: ЛДНЗ(ясла-садок) №10 "Калинка"

Лозівської міської ради Харківської області

Кваліфікаційна категорія: "спеціаліст вищої категорії"

Педагогічне кредо:

***Найдосвідченіший педагог
ніколи не повинен спинятися на досягнутому,
бо якщо немає руху вперед,
то неминуче починається відставання***

В. Сухомлинський

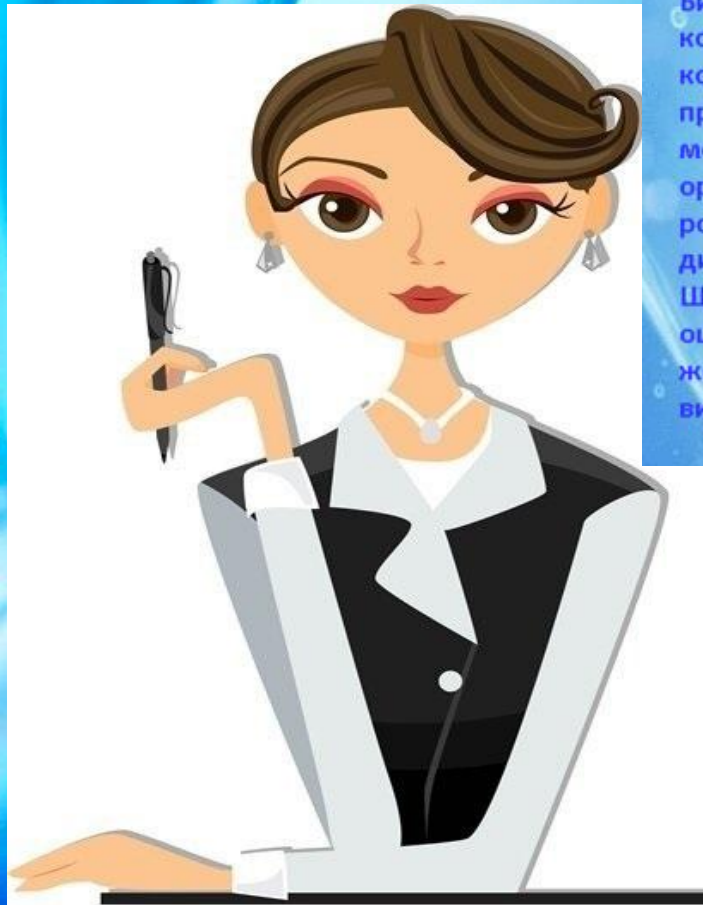


Вихователь - методист. Хто це?

Вихователь-методист займається методичною роботою та організує весь освітньо - виховний процес в дитячому садку. Якщо коротко, то методист аналізує, планує, організовує, координує, контролює діяльність педагогічного колективу. Разом із завідувачем він керує колективом дитячого садка, беручи участь у добиранні кадрів, у розробленні та впровадженні програм розвитку і педагогічних планів. Комплектує групи навчальними посібниками, іграми, іграшками, організовує співпрацю з іншими дошкільними закладами, школами, дитячими центрами, музеями та ін.

Вихователь-методист проводить ґрунтовну методичну роботу у педагогічному колективі: відкриті заняття для вихователів, семінари, індивідуальні та групові консультації. Крім того, він бере участь у роботі з батьками: готує стенди, папки, що присвячені сімейному вихованню та ін. Робоче місце методиста, як відомо, методичний кабінет. Там кожен педагог може отримати практичну допомогу в організації роботи з дітьми, а батьки можуть проконсультуватися з приводу розвитку дитини, отримати відповіді на питання про педагогічний процес в дитячому садку...

Ще одне завдання методиста, мабуть, найважливіше, - розуміти і правильно оцінювати сили і можливості кожного педагога, знати, що важливо для нього в житті, до чого він прагне, щоб задовольнити потребу кожного педагога в повазі, визнанні та самореалізації.

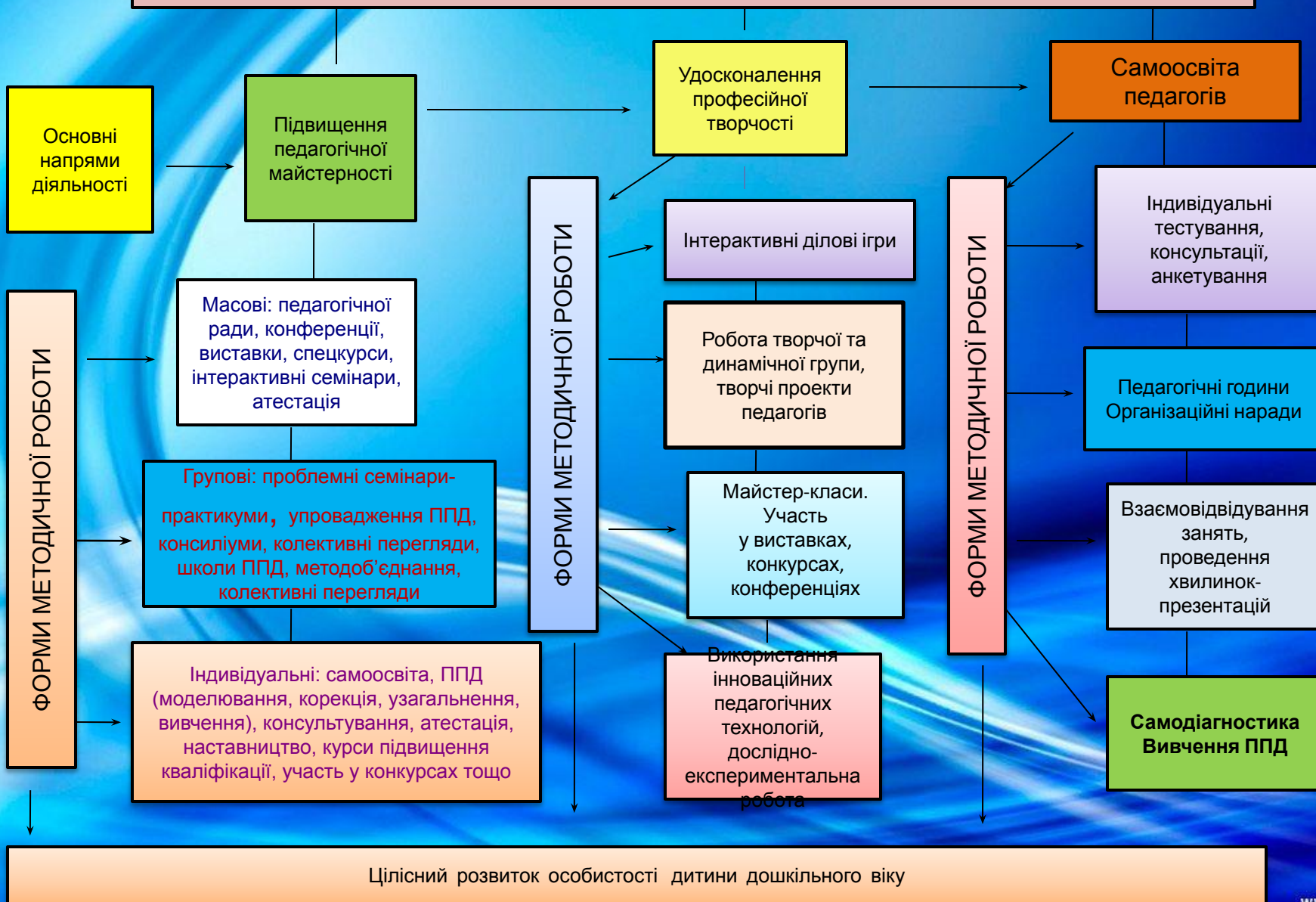


МОДЕЛЬ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ



Система методичної роботи з кадрами в ДНЗ

Мета: створити умови для постійного творчого та фахового зростання кожного педагога ДНЗ



**Питанн
я -
відповід
ь**

**Відкрити
й
мікрофон**

**Методични
й міст**

**Інтерактивні
методи
роботи з
педагогами**

**Робот
а в
парах**

**Методична
робота.**



**Робота в
групах**

**Мозковий
штурм**

Дидактично-методичний супровід :
Прилучення старшого дошкільного
віку до народної творчості засобами
картин українських митців

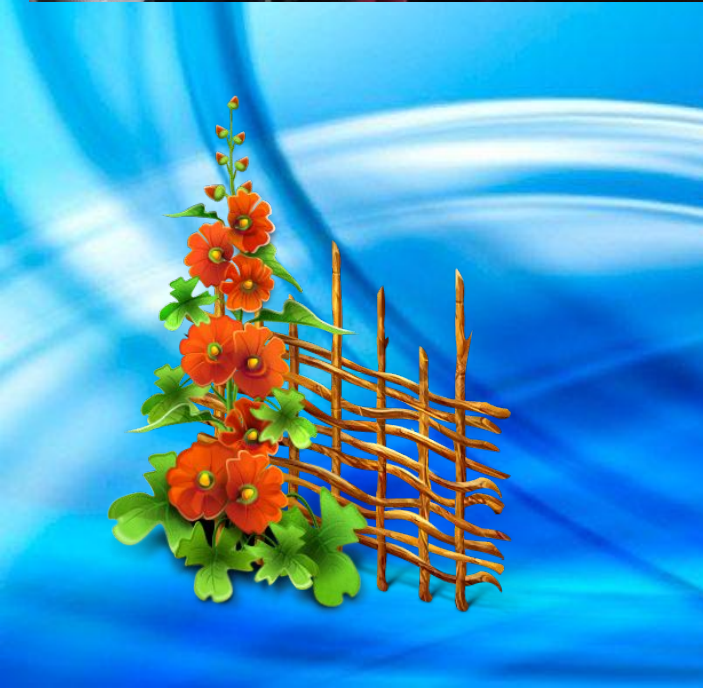
























*«... Знайти сенс свого життя –
це, безумовно, щастя,
знайти своє щастя в житті –
це, безумовно, його сенс.*

*Сенс у тому,
щоб не тільки знайти щастя,
а й подарувати його іншим...»*

Дякую за
увагу!