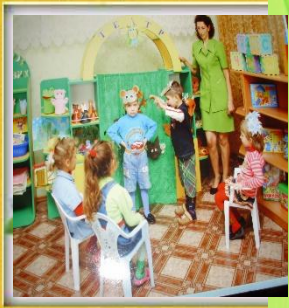




*Комунальний заклад
ясла-садок №5 «Червона Шапочка»*

*Психолога
ГОРТФОТЮ
ЗУБИК СВІТЛАНИ
МИКОЛАЇВНИ*



Педагогічний паспорт вихователя

Рік народження - 26.05.1971р.

Педагогічний стаж - 26 років.

Освіта: середня педагогічна

Бериславське педагогічне училище
Спеціальність за дипломом – вихователь

Місце роботи: Комунальний заклад
ясла-садок №5 «Червона Шапочка
м. Скадовськ.

Тема над якою працюю: «Використання
приймів мнемотехніки для розвитку
зв'язного мовлення дошкільників».



Життєве



Кредо
«Візьми промінь світла і спрялуй його туди, де панує темрява. Візьми усмішку і подаруй її тому, хто її потребує. Візьми доброту і дай її тому, хто сам не вміє віддавати. Візьми віру і віддай її кожному, хто немає її. Візьми любов і неси її світові»



“Кожен день, який ви не поповнили хоча б маленькими, але новими для вас знаннями, вважайте безплідним і марним для себе.”

В.О.Сухомлинський....





Нагород

и

Назва документа	Зміст	Ким видано
Грамота	За творчий підхід до виконання всіх професійних обов'язків.	Комунальний заклад ясла-садок№5 (20.09.2010р.)
Грамота	За сумлінне відношення до організаційно-педагогічної роботи, людяність, комунікабельність.	Скадовська міська рада (29.09.2011р.)
Грамота	За сумлінну працю, високу професійну майстерність, визначні показники у навчально-виховній роботі з дошкільниками, творче втілення у роботу передових ідей сучасної педагогіки, любов до дітей, пошук нових ефективних шляхів взаємодії з батьками.	Скадовська міська рада (2016р.)

А В С

Сертифіка



Сертифікат

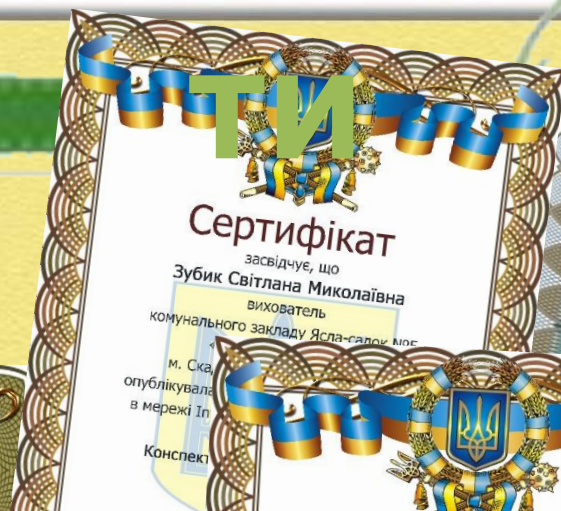
засвідчує, що
Зубик Світлана Миколаївна
вихователь
комунального закладу ясла-садок №5
"Червона Шапочка"
Херсонська область



Сертифікат

засвідчує, що
Зубик Світлана Миколаївна
вихователь
комунального закладу Ясла-садок №5
«Червона Шапочка»
м. Скадовська Херсонської обл.
опублікувала власний авторський матеріал
в мережі Internet на сайті: UROK-UA.com
Назва публікації:
Конспект заняття з мовленнєвого розвитку
та ознайомлення з соціумом
в середній групі

Адміністратор сайту: Володажко Ллілія
Дата публікації матеріалу: 17.07.2016
Дата отримання сертифікату: 17.07.2016



Сертифікат

засвідчує, що
Зубик Світлана Миколаївна
вихователь
комунального закладу Ясла-садок №5
м. Скадовська Херсонської обл.
опублікувала власний авторський матеріал
в мережі Internet на сайті: UROK-UA.com
Назва публікації:
Конспект заняття з мовленнєвого розвитку
та ознайомлення з соціумом
в середній групі

Адміністратор сайту: Володажко Ллілія
Дата публікації матеріалу: 17.07.2016
Дата отримання сертифікату: 17.07.2016



Сертифікат

засвідчує, що
Зубик Світлана Миколаївна
вихователь
ясла-садок №5 "Червона Шапочка"
м. Скадовська Херсонської обл.
опублікувала власний авторський матеріал
в мережі Internet на сайті: UROK-UA.com
Назва публікації:
Сценарій родинного свята
в дитячому садку для дітей старшої групи

Адміністратор сайту: Володажко Ллілія
Дата публікації матеріалу: 23.07.2016
Дата отримання сертифікату: 23.07.2016




Сертифікат

засвідчує, що
Зубик Світлана Миколаївна
вихователь
комунального закладу ясла-садок №5
"Червона Шапочка"
м. Скадовська Херсонської обл.
опублікувала власний авторський матеріал
в мережі Internet на сайті: UROK-UA.com
Назва публікації:
Сценарій родинного свята
в дитячому садку для дітей старшої групи



МОЇ КОНСПЕКТИ



Вихователь,
Зубик Світлана Миколаївна

Конспект заняття
з мовленнєвого розвитку
та соціалізації
з студенток в середній групі

Конспект заняття з мовленнєвого розвитку в середній групі

Опубліковано 17.07.2016

Конспект заняття з мовленнєвого розвитку та ознайомлення з соціумом в середній групі Автор: Вихователь Зубик Світлана Миколаївна Тема: «Землю квіти прикрашають, а професію лікаря» Мета: Формувати цінне ставлення до праці. [...]

Додаткове виховання

4 коментарі



Вихователь,
Зубик Світлана Миколаївна

Конспект заняття
з мовленнєвого розвитку
з використанням елементів
методики М. Зайцева.

Конспект заняття з мовленнєвого розвитку з використанням елементів методики М. Зайцева.

Опубліковано 17.07.2016

Конспект заняття з мовленнєвого розвитку з використанням елементів методики М. Зайцева. Автор: Вихователь Зубик Світлана Миколаївна Тема: Весною гарно навкруги Мета: вчити дітей згоджувати словечки з дієсловами, прикметники з іменниками [...]

Додаткове виховання

2 коментарі



Вихователь,
Зубик Світлана Миколаївна

Конспект заняття
з мовленнєвого розвитку
для дітей середньої групи

Конспект заняття з мовленнєвого розвитку для дітей середньої групи

Опубліковано 13.07.2016

Конспект заняття з мовленнєвого розвитку для середньої групи Автор: Вихователь Зубик Світлана Миколаївна Тема: заняття «Прихід весни» Мета: Формувати вміння складати розповідь з використанням слів, розкрити творчий талант [...]

Фізична освіта

Сценарій родинного свята в дитячому садку для дітей старшої групи

Автор: Вихователь Зубик Світлана Миколаївна



Мета: Розвивати творчі здібності дітей. Виховувати повагу до діда, любів до матері, бабусі, сестри, шанобливе ставлення до них.

(Під музику заходить Печен)

Печен: Доброго дня! Скажіть це дитячий садок «Червона Шапочка»? А ви мамі, бабусі, друзі дітей з групи «Сонечко»? Ви, ті гості які вміють голосно аплодувати? Щось не чую? Тоді ця телеграма вам!

(Читає телеграму)

Швидше збирайтеся в святковому залі! Тільки сьогодні ви зможете побачити і взяти участь в святі конкурсі «МІС ВЕСНА»! Чекайте на нас. Ми вже чекаємо ваших оплесків!

(Під музику заходять хлопчики, шикуються один за одним)

Хлопці гляньте-но навколо

Як у нас усе казково

Як актриси, мамі образ

І бабусі непланові

Треба світо почесати

А де ж поділись дітнати?

А й справді! Де це вони?

Мабуть зазнаються їм

Що всі? Не може такого бути!

Вих, що забули? Сьогодні ми будемо МІС ВЕСНА, вибирати!

А ти зрозуміла?

Що тобі зрозуміло?

Додаткове виховання

2 коментарі



Конспект заняття в старшій групі
"Пори року"

Конспект заняття в старшій групі "Пори року"

Опубліковано 18.07.2016

Конспект заняття в старшій групі "Пори року" Автор: Вихователь Зубик Світлана Миколаївна Програмовий зміст: Закріпити вміння дітей розрізняти поняття «звуки»

«склади», «слово», «речення». Складати речення за схемою і напавки, зображувати речення [...]



Взяла участь у вебінарах для вихователів ДНЗ

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Зубик Світлана Миколаївна

взяла(в) участь у вебінарі для вихователів ДНЗ
(загальна кількість робочого часу² година)

**«Прогнозування, програмування і планування роботи
ДНЗ в нових умовах»**

Директор Видавничої групи «Основа»
Директор консалтингового центру «Перспектива»



Лопу

І. І. Гришнина
Т. В. Логінова

Серія ВГО № 0840819

28 вересня 2016 р.
(мес. і міс.)



СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Зубик Світлана Миколаївна

взяла(в) участь у вебінарі для вихователів ДНЗ
(загальна кількість робочого часу² година)

**Адаптація дітей до дитячого садка і школи.
Звикаємо без проблем»**

Директор Видавничої групи «Основа»
Директор консалтингового центру «Перспектива»



Лопу

І. І. Гришнина
Т. В. Логінова

Серія ВГО № 0830816

25 серпня 2016 р.
(мес. і міс.)



СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Зубик Світлана Миколаївна

взяла(в) участь у вебінарі для вихователів ДНЗ
(загальна кількість робочого часу² година)

**«Програма індивідуального виховання і розвитку
дошкільнят 3-7 років з тьюрським супроводом»**

Директор Видавничої групи «Основа»
Директор консалтингового центру «Перспектива»



Лопу

І. І. Гришнина
Т. В. Логінова

Серія ВГО № 0980918

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Зубик Світлана Миколаївна

взяла(в) участь у вебінарі для вихователів ДНЗ
(загальна кількість робочого часу² 1 година)

**Сучасне заняття в дитячому садку:
проектування, реалізація, аналіз»**

Директор Видавничої групи «Основа»
Директор консалтингового центру «Перспектива»

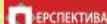


Лопу

І. І. Гришнина
Т. В. Логінова

Серія ВГО № 0780912

19 жовтня 2016 р.
(мес. і міс.)



СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Зубик Світлана Миколаївна

взяла(в) участь у вебінарі для вихователів ДНЗ
(загальна кількість робочого часу² 1 година)

**Активний відпочинок «електронних дітей»
Як відволікти дитину від комп'ютера»**

Директор Видавничої групи «Основа»
Директор консалтингового центру «Перспектива»



Лопу

І. І. Гришнина
Т. В. Логінова

Серія ВГО № 0780716

26 липня 2016 р.
(мес. і міс.)





Авторські роботи

СКАДОВСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ВІДДІЛ ОСВІТИ
СКАДОВСЬКИЙ РАЙОННИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ

**СТИМУЛЮВАННЯ
МОВЛЕННЕВОТВОРЧОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО
ВІКУ**

ДОСВІД РОБОТИ
ЗУБИК С.М.
ВИХОВАТЕЛЯ ДНЗ №5
М. СКАДОВСЬКА



У нас завжди цікаво!



Голосні звуки
вивчали,
пісеньки співали.



Букви знають малюки,
всі читають казочки.



Діти кубиками
гralися,
склади читали.



В групі створила предметно-ігрове





Працюючи над розвитком зв'язної мови дошкільників, я спостерігала, що не всі діти можуть правильно будувати речення, висловлювати свою думку, розповісти та переказати казку в силу різних причин психологічного характеру; тому, щоб активізувати дитину до розповідання, переказування, викликати у неї позитивні емоції, розвинути уяву, волю, почуття, я розробила картинки-підказки, ілюстрації-підказки.



працюю над темою

«Використання прийомів мнемотехніки з розвитку зв'язного мовлення дошкільників»



***Вчіть дитину яким-
небудь невідомим
словам: вона буде
довго і даремно
мучитись, але
знайдіть двадцять
слів з картинками, і
вона їх завчить на
льоту.***

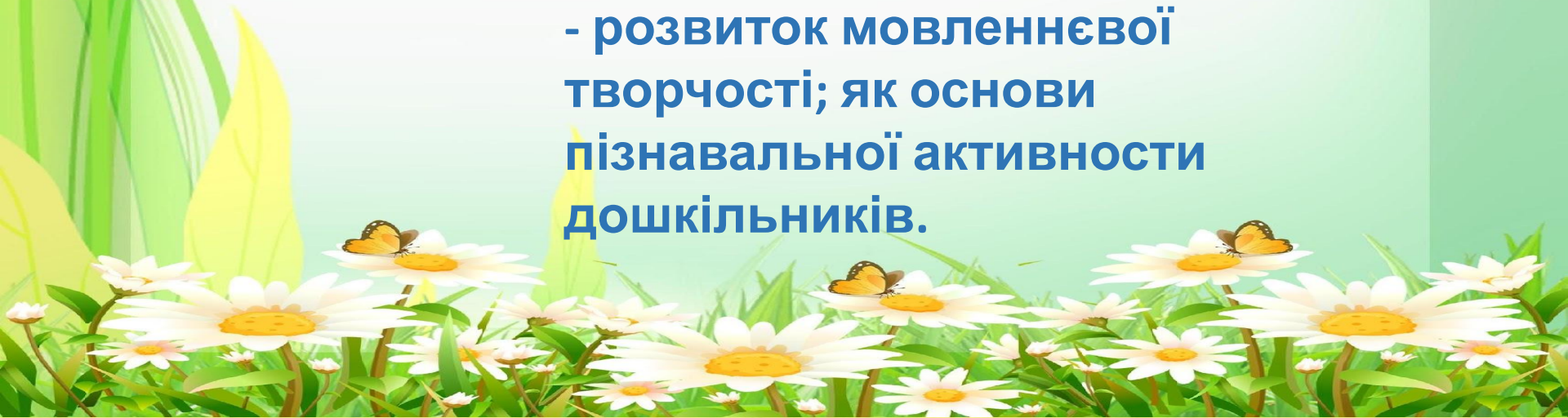
К.Д. Ушинський





Метою являється:

- Всебічний розвиток особистості дитини ;
- Залучення до пізнання суспільнолюдських цінностей;
- формування творчої уяви;
- розвиток мовленнєвої творчості; як основи пізнавальної активності дошкільників.



Завдання:

- Розвиток зв'язного мовлення;
- Розвиток основних психічних процесів – пам'яті, уваги, образного мислення;
- Перекодування інформації, тобто претворення абстрактних символів в образи;
- Розвиток дрібної моторики рук при частковому або повному графічному відтворенні.





МНЕМОТЕХНІКА ЯК ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ

Полегшує дітям
володіння
язним
мовленням.



Враховує
індивідуальні
особливості дітей.

Здоров'язберігаюча
педагогічна
технологія.



МНЕМОТАБЛИЦІ ДОЗВОЛЯЮТЬ



Ефективніше
сприймати

Обробляти зорову
інформацію

Перекодовувати

Зберігати

Відтворювати її у
відповідності до
поставлених завдань

ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ



використання не
зображення предмету,
а символів
для запам'ятовування





Активізація
розумової
діяльності
дітей, а отже,
мотивація Я до
вивчення вірша

Формування
навичок
сприйняття
тексту

Розвиток уміння
побачити подію в
цілому вигляді

Підвищення
інтересу до
заучування
тексту





**Напрямок
по розвитку зв'язного
мовлення**



Збагачення словника



Навчання переказу



Придумування розповіді



Розучування віршів



Відгадування загадок

Складати розповідь простіше, якщо усі дії буде проілюстровано малюнками, предметами або іграшками, щоб діти могли їх бачити, діяти з ними. Часто такий прийом активізації мовлення називають інсценівками з іграшками, театром картинок тощо. Діючи з іграшками, предметами чи картинками ми, вихователь може скласти розповідь спільно з дітьми, або діти самостійно складають розповідь під його керівництвом.



Символи максимально приближені до мовленнєвого матеріалу

ДИКІ
ТВАРИНИ

ДОМАШНІ ТВАРИНИ

Схематичне зображення тварини і поряд
ялинки

Схематичне зображення тварини і
поряд будинку



**По черзі показуючи на кожну картину –
схему, дитина пригадує вірш.**

**Використовуючи зорову опору, дитина краще
запам'ятовує вірш**





Такі прийоми особливо важливі для дошкільнят, так як розумові завдання вирішуються з переважною роллю зовнішніх засобів, наочний матеріал засвоюється краще вербального.



Подумай!

З якою метою можна використати подані мнемотаблиці ?

Опис предметів

		
Що це? (назва одягу)	Якого кольору одяг?	З яких деталей одяг?
		
Для кого цей одяг?	На яку частину тіла вдягаємо?	Для якої пори року цей одяг?

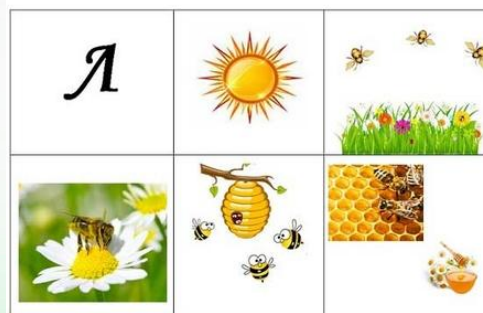
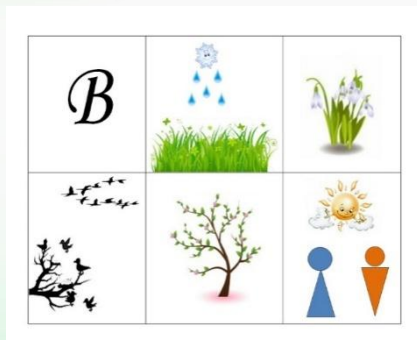




Вивчення вірців

				
Чапля	чапа	до водички,	в чаплі	чорні черевички.

Пори року





підсумкова діагностика



II молодша
група

середня
група

старша
група





ВИСНОВОК:

Використовуючи у роботі прийоми мнемотехніки, підтримувала інтерес дітей до пізнання навколишнього світу, розвитку вміння спілкуватися. Після таких прийомів діти легко й невимушено висловлювали свої думки, стають дружелюбними, у них спостерігається збагачення словникового запасу. Більшість дітей вільно склали творчі розповіді, використовуючи власний досвід, набували впевненості у своїх силах і здібностях, що особливо важливо для дітей. Завдяки використанню мнемотехніки у дітей збагатився словниковий запас, вони правильно будували прості речення, склали зв'язні і творчі розповіді.

Використана література

1. БВДС №17-18, 2006
2. БВДС №1, 2007
3. БВДС №5, 2009
4. Джміль №2, 2009
5. Копилова О.В., Ткаченко В.М. «Використання символів у роботі з дошкільниками», 2009
6. Методичний посібник. О.Білан, К.Крутий «Навчання дітей розповіданню за схемами».
7. Палітра педагога №4, 2006
8. Пахомова Л.В. «Використання методу на очного моделювання для підвищення мовленнєвої активності дітей», 2009

