

Куп'янський навчально-виховний комплекс

"ШКОЛА-ГІМНАЗІЯ №3"
Завжди вперед





*Голік
Ірина
Анатоліївна*

вчитель

математик

и



2012/01/27 01:59 PM

Тема досвіду:

„Використання

інформаційно – комунікаційних
технологій навчання

на уроках математики”

Мета досвіду:

- *Стимуляція впровадження нових ідей, здатності до дослідницької діяльності.*
- *Підвищення результативності навчальних досягнень учнів.*
- *Розвиток продуктивного, творчого, критичного, логічного мислення високого рівня учнів.*
- *Створення умов для підвищення мотивації процесу навчання: удосконалення методів і інформаційних форм.*



Завдання досвіду:

- *Формування в учнів інформаційної культури на уроках математики;*
- *Розвиток продуктивного, творчого, критичного, логічного мислення учнів;*
- *Сприяння формуванню в учнів навичок дослідницької діяльності, стимуляції впровадження нових ідей;*
- *Сприяння підвищенню мотивації навчання і активності школярів на уроках математики.*
- *Розширення можливостей пред'явлення учбової інформації, застосування кольору, графіки, звуку, сучасних засобів відеотехніки для підвищення якості та результативності навчання учнів на уроках математики та, забезпечення самостійності у навчанні.*



Провідна наукова ідея:

- Створення і вдосконалення умов для підвищення мотивації навчання, рівня засвоєння знань учнів, для стимуляції самоосвіти та самовихованості, самовдосконалення школярів.*



Форми і методи роботи:

- *вибіркове використання додаткового матеріалу;*
- *цілковита заміна діяльності вчителя;*
- *використання діагностичних і контролюючих матеріалів;*
- *виконання домашніх самостійних і творчих завдань, проектної діяльності;*
- *використання комп'ютера для побудови графіків і діаграм;*
- *використання комп'ютера для обчислень;*
- *використання тренінгових програм;*
- *використання програм, які імітують досліди, лабораторні роботи;*
- *використання ігрових програм;*
- *використання класифікації методів і форм навчання за І.Я. Лернером, Ю.К. Бабанським.*



Актуальність досвіду:

- *„Бути інформаційно грамотним, означає, що людина може зрозуміти необхідність інформації і може її знайти, оцінити і ефективно використовувати. Інформаційно грамотні люди – це ті люди, які навчилися вчитися”*

(Byerly/Brodie, 1990)



Актуальність досвіду:

- Наочно-образні компоненти мислення відіграють виключно важливу роль у житті людини, тому використання їх у навчанні є надзвичайно ефективними;
- Використання ІКТ на уроках математики дає змогу зробити урок більш яскравим, захоплюючим, що підвищує мотивацію навчання та активність учнів;
- Створює можливість дистанційного навчання;
- Зростає авторитет учителя в очах дітей;
- Впровадження комп'ютерних технологій дозволяє створювати умови для підвищення процесу навчання: удосконалення змісту, методів і організаційних форм та ефективного використання різноманітних інноваційних технологій навчання;
- Динаміка росту кількості предметних уроків з використанням ІКТ – переконливе доведення ефективності і необхідності упровадження технічних засобів навчання в освітній процес школи;
- ІКТ дозволяють підвищувати ефективність засвоєння навчального матеріалу, завдяки маніпуляції різними об'єктами на екрані дисплея, зміні швидкості, розміру, кольору;
- Використання комп'ютера дозволяє урізноманітнити діяльність учнів на всіх етапах процесу навчання.



Зміст досвіду:

- *Задача учителя сьогодні – спробувати ширше поглянути на зміст і методи навчання своєму предмету. Тому я намагаюся впелести в канву традиційних вмінь ті, яких сьогодні не вистачає учням. Для цього я:*
- *залучаю учнів до участі у Всеукраїнських, регіональних конкурсах (математичні олімпіади, „Кенгуру”, „Золотий ключик”, міський конкурс „З комп'ютером на ти”), до участі у проектній діяльності;*
- *проводжу консультації з метою формування знань учнів з інформаційно – комунікаційних технологій;*
- *проводжу консультації з використання ІКТ в інших освітніх областях;*
- *спрямовую учнів на послідовну, безперервну самоосвіту і самовдосконалення, самовиховання;*
- *разом з учнями освоємо впровадження в процес навчання альтернативного програмного забезпечення, що дозволяє реалізувати варіативність освітнього процесу.*



Шляхи подальшого

удосконалення та розвитку досвіду:

- Удосконалення досвіду передбачає втілення в практику роботи навчального процесу інформаційно - комунікаційних технологій, інтерактивних форм та методів навчання, користування всім арсеналом традиційних методик, сучасних досягнень науки. Також передбачає розробку науково-практичних рекомендацій, спрямованих на розвиток продуктивного, творчого, логічного мислення учнів. Оволодіння уміннями та навичками, які свідчать про досконале володіння комп'ютером на рівні професійного досвідченого користувача. Розширення кола питань впровадження основних положень досвіду в практику проведення уроків відповідного типу.*



Результати педагогічної діяльності

- Участь у щорічних міських предметних конференціях.
- Участь у міському семінарі класних керівників 5-6 класів (Відкрита виховна година “Збираємо портфоліо” 2008-2009 н.р.)
- Участь у міському семінарі молодих спеціалістів (Відкритий позакласний захід з математики “Золотий перетин” 2008-2009 н.р.)
- Участь у міському семінарі вчителів математики та економіки “ЗНО. Результати та перспективи ” 2011 рік. Співавтор “Банк методичних ідей”
- Дипломант ІІІ ступеня Харківської обласної виставки-ярмарку педагогічних ідей та технологій “На допомогу вчителям. Використання ІКТ при викладанні математики – початківцям” . – Куп’янськ, 2009. –66 с.
- Підготувала переможця ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з інформатики” 2012-2013 н.р.



Результати педагогічної діяльності

- Підготувала призерів міського фестивалю-конкурсу “Юні інспектори руху”, “Дружини юних пожежників” 2010-2012 н.р.”
- Відкриті виховні заходи “Значення родини у нашому житті” 2011-2012 н.р., “Женщина и война» 2012-2013 н.р.; “Толерантність” 2013-2014 н.р.
- Активна участь та висока результативність учнів у Міжнародних конкурсах “Кенгуру”, “Бобреня”.
- Разом з вчителями математики НВК №3 підготувала команду призерів II (міського) етапу Турнір юних математиків II місце.
- Участь у конкурсі-захисті учнівських проектів під патронатом народного депутата України, Президента Громадської спілки «Соціальний Рух Поваги» В.М.Остапчука.
- Підготувала переможців міського етапу конкурсу-огляду, присвяченого творчості Т.Г. Шевченка, та призерів регіонального конкурсу під патронатом народного депутата України, Президента Громадської спілки «Соціальний Рух Поваги» В.М.Остапчука. 2013-2014 н.р.
- Відкритий урок з математики у 5-А класі “Урок-панорама. Розв'язування задач” 2014 рік

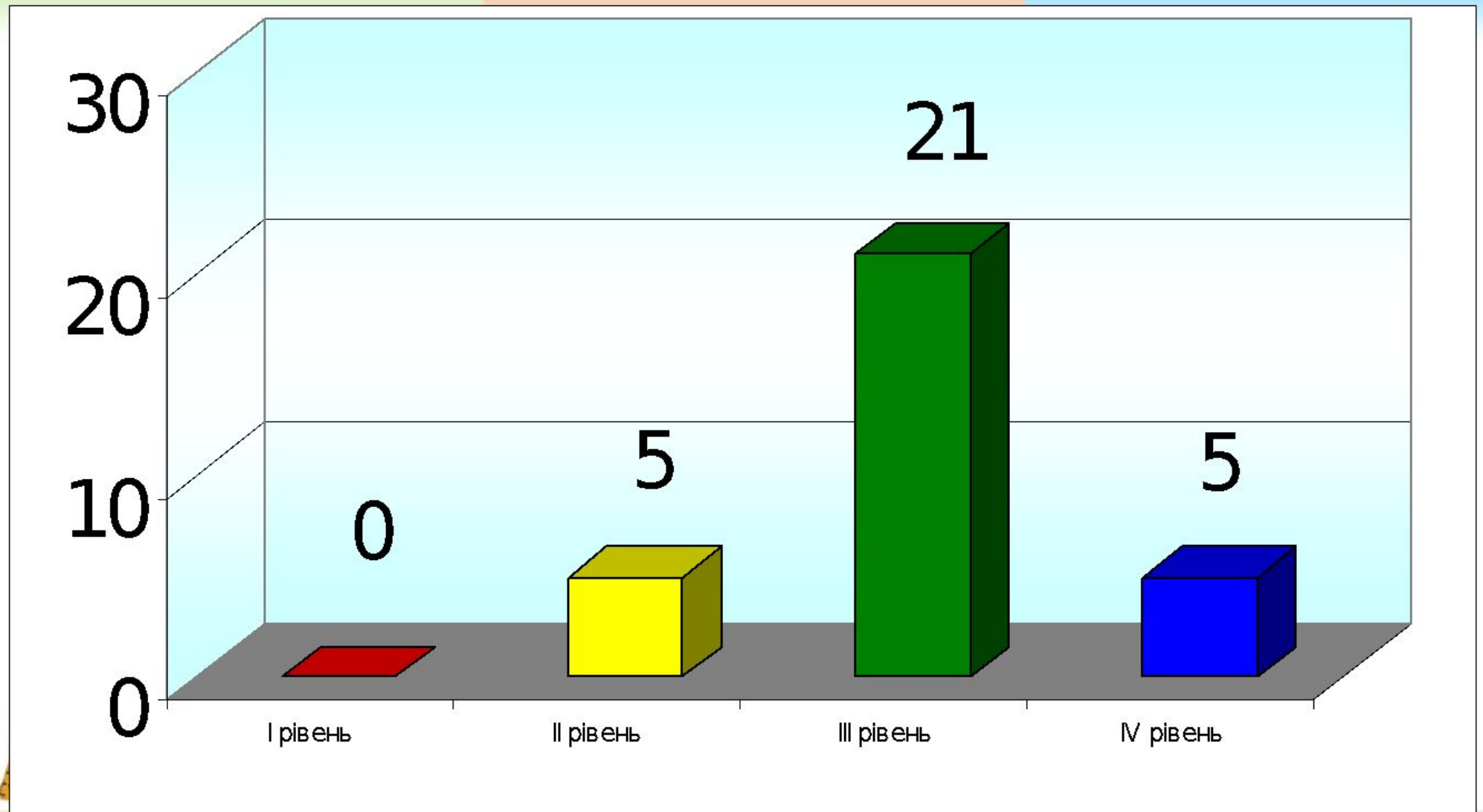


Результати педагогічної діяльності

- 2011 рік Курси підвищення кваліфікації КВНЗ ХАНО
- 2011 рік Спецкурс-тренінг “Методичні аспекти організації виховної діяльності навчального закладу у світлі концептуальних засад програми “Основні орієнтири виховання учнів ЗНЗ України” КВНЗ ХАНО
- 2011 Спецкурс-тренінг “Курс Microsoft із цифрових технологій” КВНЗ ХАНО
- 2012 Спецкурс “Особливості методики викладання інформатики в початковій школі” КВНЗ ХАНО

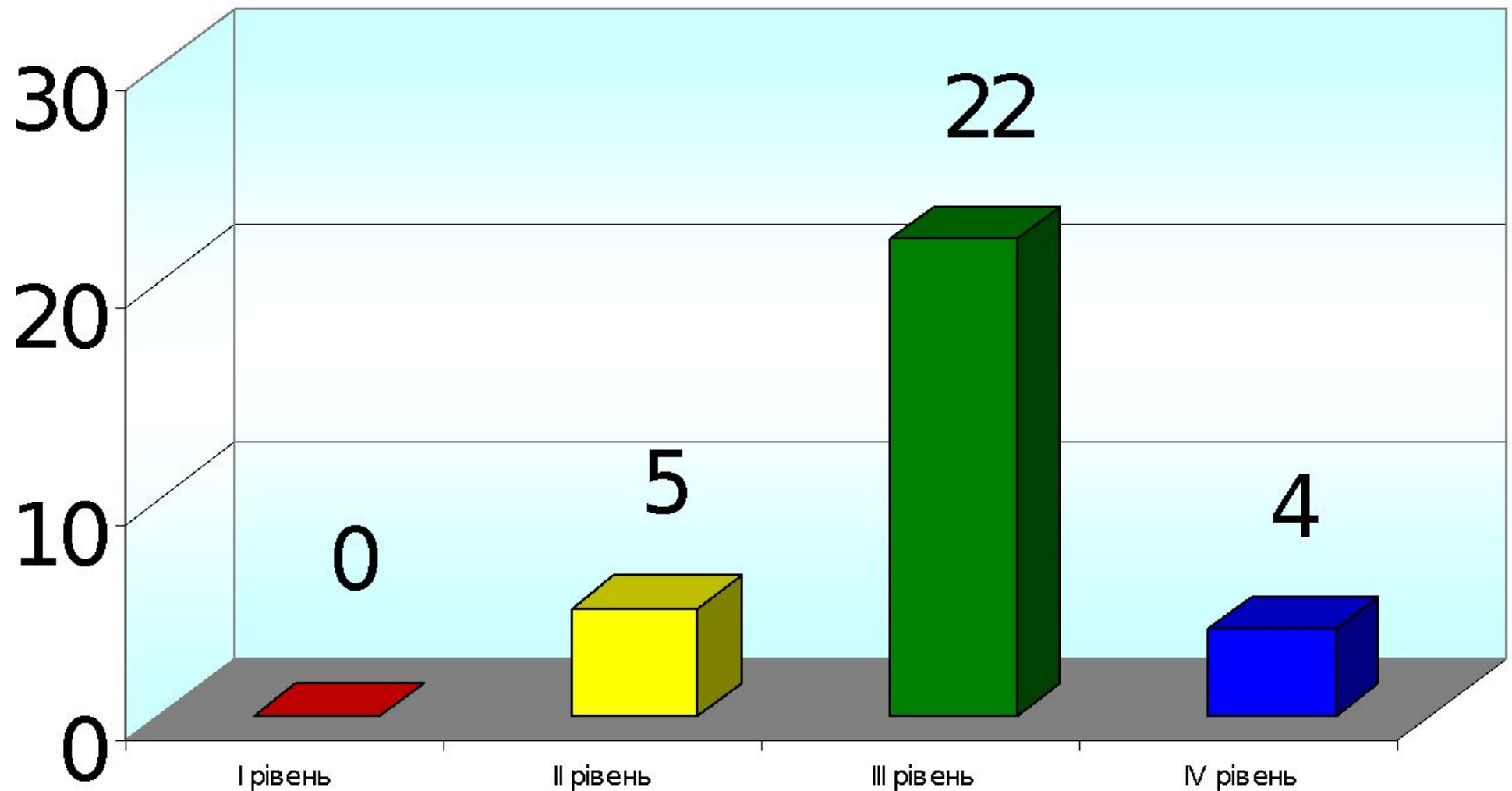


Рівень навчальних досягнень учнів 9 - Б класу з алгебри за II семестр 2012-2013 н.р.

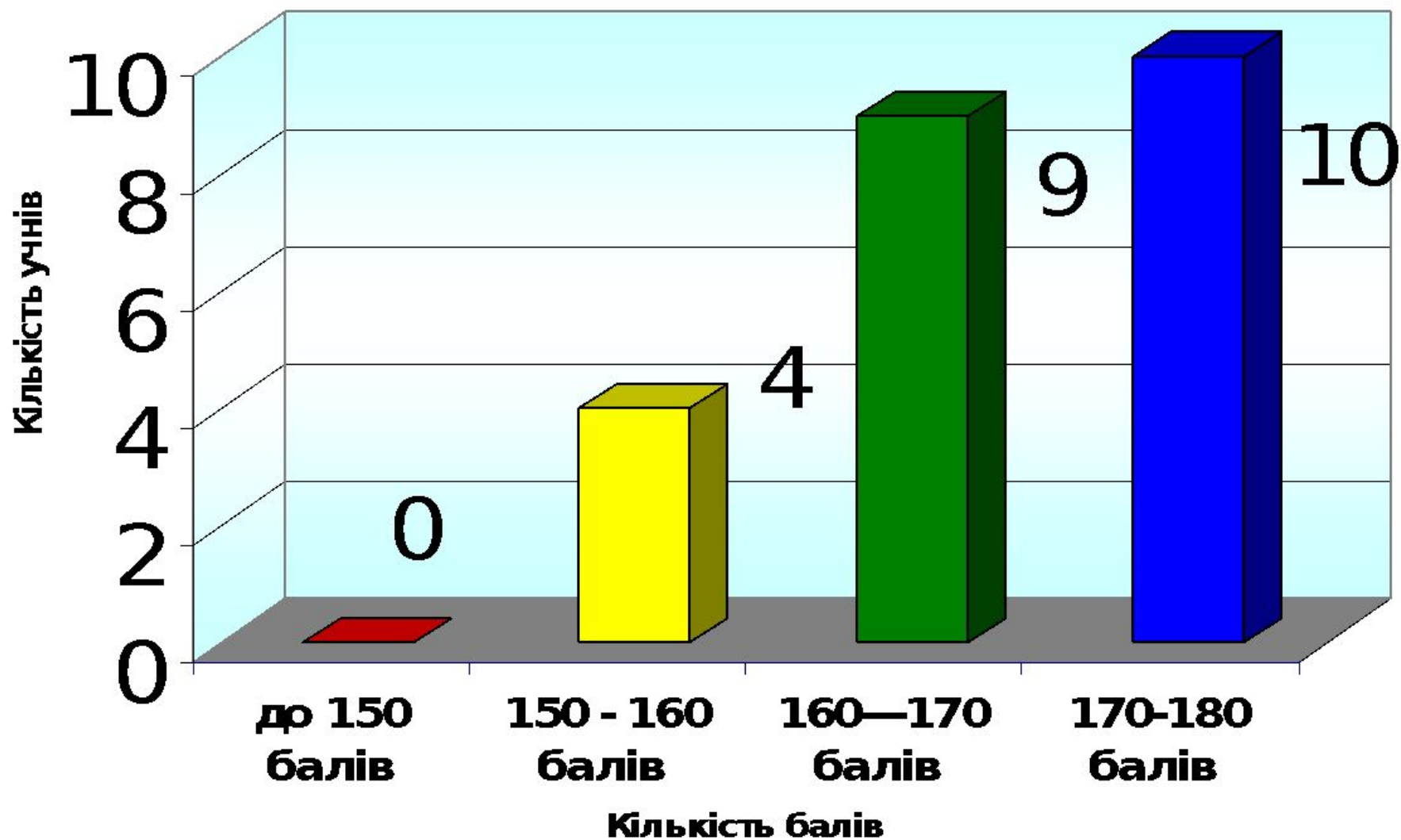




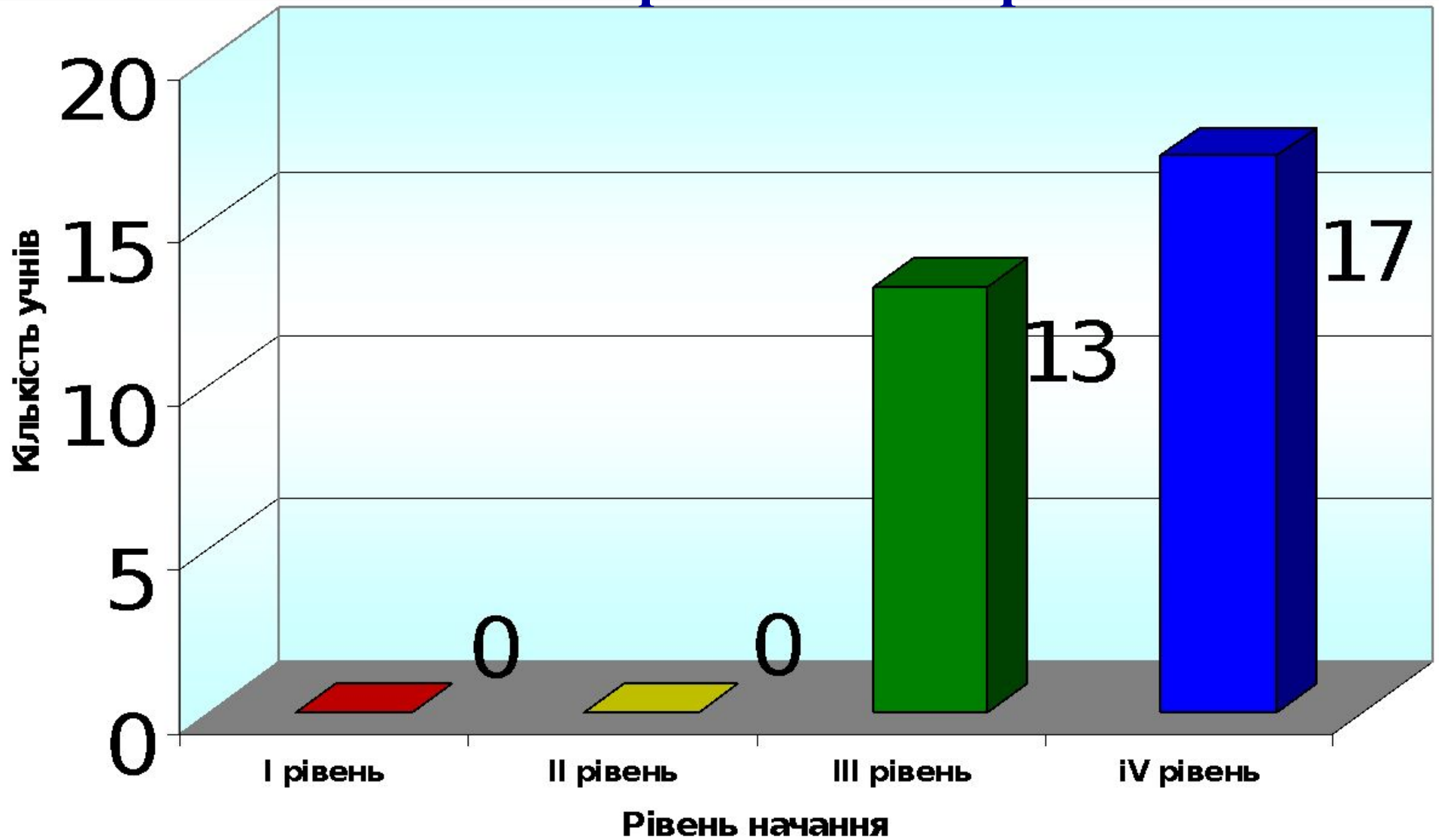
Рівень навчальних досягнень учнів 9 - Б класу з геометрії за II семестр 2012-2013 н.р.



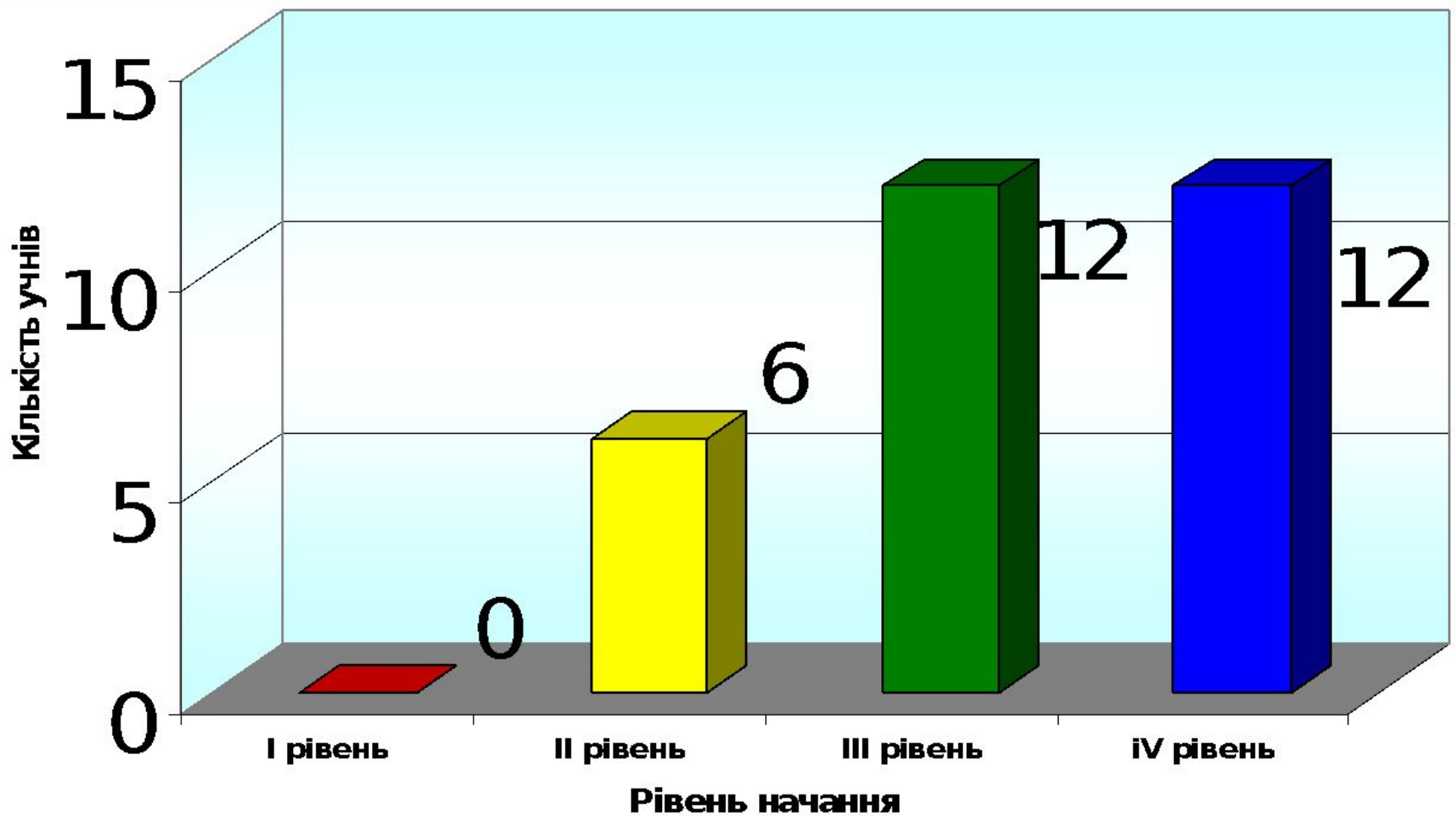
Результативність ЗНО з математики учнів 11-Б класу 2011-2012 н.р.



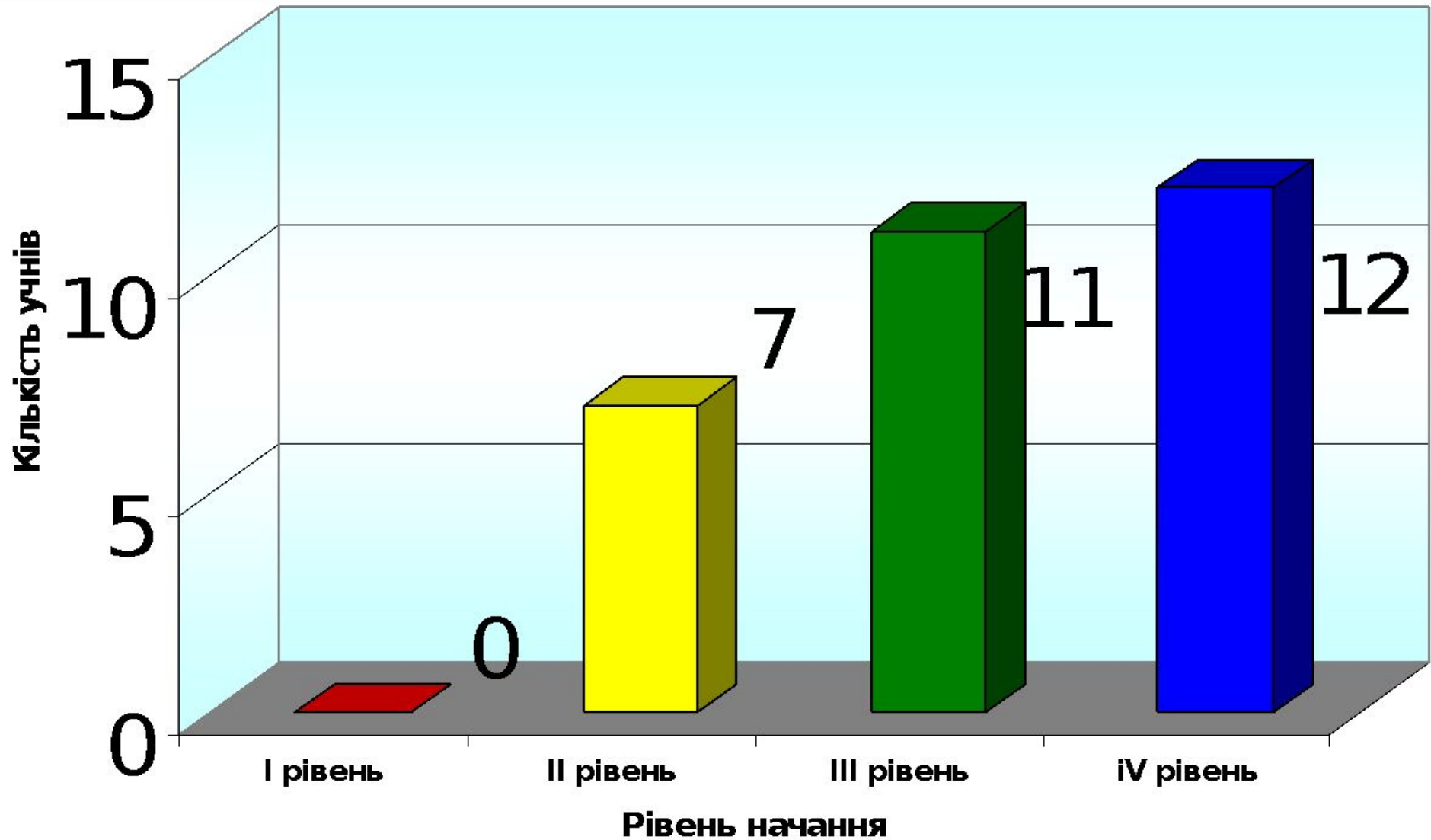
**Рівень навчальних досягнень
учнів 5-А класу з математики
за I семестр 2013-2014 н.р.**



**Рівень навчальних досягнень
учнів 9 - А класу з алгебри
за I семестр 2013-2014 н.р.**



**Рівень навчальних досягнень
учнів 9 - А класу з геометрії
за I семестр 2013-2014 н.р.**



Загальні відомості про вчителя

- ✓ Дата народження: 23. 12.1982
- ✓ Освіта: вища, Слов'янський державний педагогічний університет 2006 рік
- ✓ Посада: вчитель математики
- ✓ Стаж роботи: 7 років
- ✓ Категорія: спеціаліст II категорії
- ✓ Предмет, що викладає: математика
- ✓ Спеціальність по диплому: «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика»
- ✓ Кваліфікація за дипломом: Вчитель математики та основ інформатики; магістр педагогічної освіти, викладач математики
- ✓ Курси підвищення кваліфікації: КВНЗ ХАНО 2011 рік



Педагогічна філософія

Впіймавши метелика і сховавши його в долонях, двоє учнів прийшли до свого вчителя і запитали: "Учителю, живий метелик чи мертвий?". А перед тим вони домовились, що коли він відповість "мертвий", то вони розкриють долоні і він вилетить, а коли скаже "живий" – непомітно зімкнуть і він загине...

Мудрий учитель відповів:

"Все в ваших руках"...



Класний керів

ТЕМА ДОСВІДУ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА:

*«Розвиток морально-духовної життєво компетентної особистості,
яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин,
сім'янин, професіонал через створення
умов для її саморозвитку, самореалізації, самоствердження»*

Провідна наукова ідея досліджує:

Створення і вдосконалення умов для розвитку морально-духовно життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал, для підвищення мотивації отримання якісної освіти та вихованості.



Мета досвіду

Всебічний розвиток дитини, що охоплює інтелектуальне, етичне, культурне, естетичне, політичне зростання особистості;

- ✓ Формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою як могутнім чинником становлення громадянина України;
- ✓ Формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати для розквіту держави, готовності її захищати;
- ✓ Виховання гуманного відношення до людей;
- ✓ Формування відповідального ставлення до праці;
- ✓ Формування любові до прекрасного і потреби в спілкуванні з прекрасним; відданості Батьківщині і гордості за неї в незалежності від економічних і політичних труднощів;
- ✓ Розвиток фізичного виховання і гігієнічної культури;
- ✓ Створення сприятливих умов для розвитку і морального формування особистості кожної дитини, її самоствердження, збереження неповторності й розкриття його потенційних здібностей;
- ✓ Створення умов для підвищення мотивації до отримання якісної освіти.

Завдання:

- ✓ **Розвиток розумових здібностей вихованців;**
- ✓ **Забезпечення випускникам обсягу наукових знань на рівні світових стандартів;**
- ✓ **Формування політичної і правової культури;**
- ✓ **Виявлення і розвиток індивідуальних творчих задатків і здібностей дітей;**
- ✓ **Вироблення життєвих цінностей, розуміння добра і зла, сенсу життя.**



Ми подорожуємо

Творчий доробок класного керівника



Творчий доробок вчителя математики



Мої

досягненн

