

**ЦЕНТР ПІДГОТОВКИ І ПЕРЕПІДГОТОВКИ
РОБІТНИЧИХ КАДРІВ № 1 М.КРИВИЙ РІГ**



ПОРТФОЛІО

**Шевцової Катерини Олександрівни
Практичного психолога
Центру підготовки і перепідготовки
робітничих кадрів № 1 м.Кривий Ріг**

2017 рік

ПОРТРЕТ ПСИХОЛОГА



Шевцова Катерина Олександрівна

Освіта: повна вища

Навчальний заклад: Запорізький національний університет»

Рік закінчення: 27 червня 2014 року

Спеціальність за дипломом : «Магістр психології » і здобула кваліфікацію психолога викладача вищого навчального закладу.

Посада: практичний психолог.

Кваліфікація: спеціаліст II категорії.

Педагогічний стаж роботи: 4,5 роки.



Шлях, який я обрала

Професійне кредо:
«У серце увійде лише те, що йде від серця»

Мета створення портфоліо:

- Узагальнення та розповсюдження власного досвіду.
- Створення презентації своєї роботи.
- Використання можливості особистісного та професійного зростання.
- Розкриття творчої натури.

Проблема:

«Створення психолого-педагогічних умов для ефективної соціалізації особистості молодшої людини до суспільних змін, їх підготовка до самостійного життя в суспільстві».



НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ

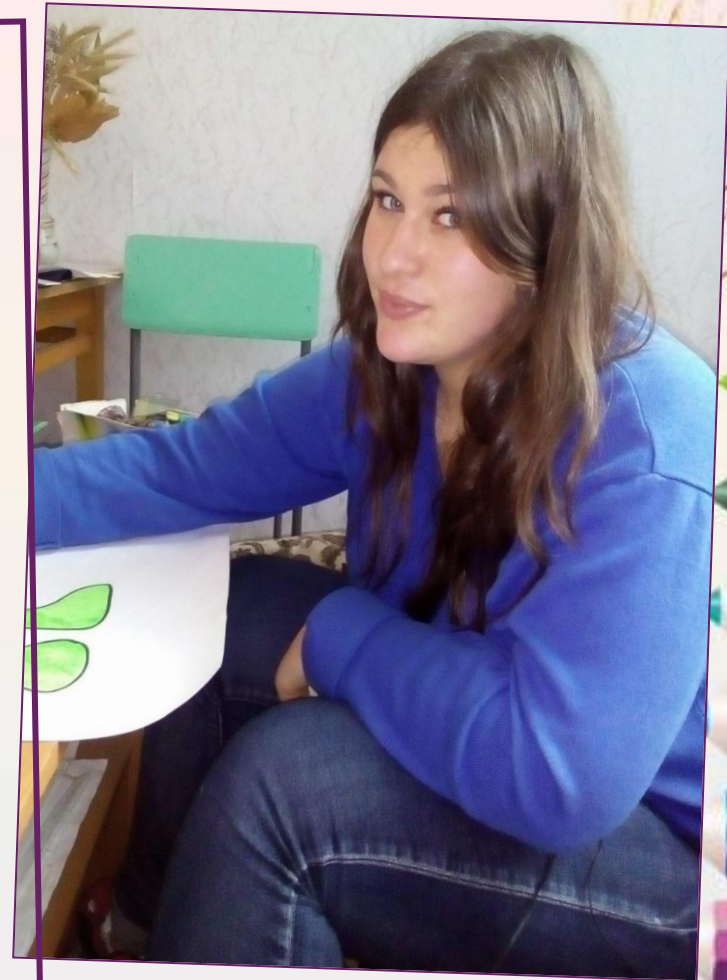
ПСИХОДІАГНОТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Діагностика стартової готовності до професійної діяльності 1-го курсу»

Мета: визначити рівень стартової готовності новоприбулого контингенту до професійної діяльності для прогнозування успішності в навчанні за обраною спеціальністю.

Психологічне обстеження проходить за 4 компонентами:

- **1) мотиваційна готовність** – методика ДДО Є. Клімова (направлена на виявлення професійних уподобань);
- **2) психофізіологічна готовність** - методика Г. Айзенка у модифікації Матоліна (дослідження темпераменту у підлітка);
- **3) соціальна готовність** – методика «Особливості вашої поведінки» (виявлення схильності до різних форм девіантної поведінки).





НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ

ПСИХОДІАГНОТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

«Діагностика соціальної компетентності особистості (II курс)

Мета: здобуття необхідної інформації про психологічну готовність учнів до виконання соціальної ролі робітника як члена суспільства.

Учні обстежуються в груповій формі за наступними методиками:

- 1) соціальна нормативність – методика М.Рожкова «Вивчення соціалізованості особистості учня» (виявлення рівня соціалізованості особистості);
- 2) поведінка в екстремальних ситуаціях – опитувальник «Визначення стилю поведінки в конфліктній ситуації» (визначення стилю поведінки в конфліктній ситуації).

«Діагностика визначення готовності до трудової діяльності» (III курс)

Мета: здобуття інформації про рівень психологічної зрілості випускників ПТНЗ і їх готовності до трудової діяльності та самостійного життя в соціумі.

Обстежуються випускники училища:

- 1) професійна готовність – опитувальник «Суб'єктивної оцінки професійної визначеності» (визначення рівня професійної визначеності);
- 2) психологічна готовність – опитувальник «Мій шлях широкий» (визначення рівня особистісної готовності до трудової діяльності).

НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ



КОНСУЛЬТАЦІЙНА РОБОТА

Учні:

- ✓ Індивідуальна (групова) консультаційна робота з учнями, які потребують психологічної допомоги.
- ✓ Індивідуальне консультування учнів з питань навчання, розвитку, проблем життєвого самовизначення, взаємовідносин з дорослими та ровесниками, самовиховання, культури поведінки...
- ✓ Групові консультації з проблем самовиховання, професійної орієнтації, подолання шкідливих звичок...

Педагоги, батьки:

- ✓ Рекомендації педагогам, майстрам в/н, вихователю щодо запобігання суїциду у підлітків;
- ✓ Особливості роботи із учнями пільгової категорії;
- ✓ Ознайомлення з результатами обстеження та корекційної роботи з учнями;
- ✓ Індивідуальна (групова) консультаційна робота з батьками, працівниками Центру, які потребують психологічної допомоги;
- ✓ Сприяє підвищенню психологічної культури педагогів, майстрів в/н, батьків шляхом проведення індивідуальних і групових консультацій, участю в психолого-педагогічних консилиумах, педагогічних нарадах, батьківських зборах.



НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ

ГРУПОВІ ТА ІНДИВІДУАЛЬНІ КОНСУЛЬТАЦІЇ





НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ

КОРЕКЦІЙНО-ВІДНОВЛЮВАЛЬНА ТА РОЗВИВАЛЬНА РОБОТА

Цей напрямок роботи дозволяє працювати з психологічними проблемами. Орієнтований на роботу з «групою ризику»:

- учні, які схильні до пропусків занять та бродяжництва;
- учні, які вчиняли злочини;
- учні, які схильні до конфліктної поведінки;
- учні, які схильні до проявів суїцидальних тенденцій;
- учні, які схильні до вживання алкоголю та наркотичних речовин.
- Вибір конкретної форми визначається мною за результатами психодіагностики.

Корекційні заняття з учнями відбуваються у груповій формі (10-15 осіб) чи індивідуальній в залежності від проблеми, яку потрібно вирішити





НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ

ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА ТА ПРОФІЛАКТИКА



**Тренінгове заняття «Станція
призначення –життя»**



**Тренінгове заняття для класних керівників
«Конфліктологічна компетентність як
складова професійної культури класного
керівника»**

НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ



ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА ТА ПРОФІЛАКТИКА



Тренінг «Формування керованої поведінки особистості підлітка» для вихователів



Акція «Обміняй цигарку на цукерку»

Документи про освіту



Документи про підвищення кваліфікації



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ"
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації

СПК № 2455

Видано Шевцовій Катерині Олександрівні
(прізвище, ім'я по батькові)

в тому, що з 16 березня 20 15 р.
до 05 квітня 20 15 р.
він (вона) підвищував (ла) кваліфікацію за фахом:

«Практичний психолог»

За час навчання опрацьовано такі модулі:

Назва модуля	Обсяг годин
Філософсько-методологічний	14
Теоретико-педагогічний	32
Спеціально-професійний	60
Діагностико-аналітичний	10
Самостійна робота слухачів	46
Всього	162

Тема пісаякурсового завдання:

«Психологічний супровід
навчально-виховного процесу»

За рівнем теоретичної підготовки він (вона) відповідає
кваліфікаційним вимогам:

спеціаліст другої категорії
категорія

Ректор інституту М.І. Ромащенко

15 квітня 20 15

Реєстраційний № 16



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
КСЗНРЗ "ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ МЕТОДИЧНИЙ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ЦЕНТР"

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

ПОСВІДЧЕННЯ № 1209

Видано Шевцовій Катерині Олександрівні

В тому, що вона (він) пройшла (ов)
професійний тренінг «Тренінг для тренерів»
3 рівень – «Практикум з і створення тренінгових і
корекційних програм»

в обсязі 25 годин.

Завідувач ОНМЦ практичної психології
і соціальної роботи В.П. Мушинський

Тренер Н.В. Савельєва

М.П. Дата видачі « 8 » 11 2014



ЕРСПЕКТИВА
видавничий дім

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що
Шевцова Катерина Олександрівна
взяла (-в) участь у вебінарі для психологів та соціальних педагогів
(загальна кількість робочого часу 1 година)

«Кризи розвитку особистості»

Директор Видавничої групи «Основа»
Директор консалтингового центру «Перспектива»
Серія ВГО № 0961215

15 грудня 2015 р.

І. І. Гришина
Т. В. Логінова

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



ВЕБ-ПУБЛІКАЦІЇ

СЕРТИФІКАТ

Методичний Портал
№0000/66583

на публікацію матеріалу на сайті
«Методичний портал»

НАЗВА МАТЕРІАЛУ
ВИКОРИСТАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ПРИЙОМІВ
ЕДЕТИКИ НА УРОКАХ ПРОФЕСІЙНОГО ТА
ГУМАНІТАРНОГО НАПРЯМУ В ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

АВТОР
Практичний психолог
Центру підготовки та перепідготовки робітничих
кадрів № 1 м. Кривий Ріг
Шевцова Катерина Олександрівна

Постійна адреса публікації
<http://metodportal.net/node/66583>

Дата публікації
2015-11-12 18:00

Адміністрація Методичного порталу

СЕРТИФІКАТ

Методичний Портал
№0000/66587

на публікацію матеріалу на сайті
«Методичний портал»

НАЗВА МАТЕРІАЛУ
«Психолого-педагогічні умови побудови навчально-
виховного процесу на діагностичній основі»

АВТОР
Практичний психолог ЦППРК № 1 м.Кривий Ріг
Шевцова К.О

Постійна адреса публікації
<http://metodportal.net/node/66587>

Дата публікації
2015-11-12 18:52

Адміністрація Методичного порталу

СЕРТИФІКАТ

Методичний Портал
№0000/66588

на публікацію матеріалу на сайті
«Методичний портал»

НАЗВА МАТЕРІАЛУ
«Роль особистості класного керівника у формуванні
творчого працездатного учнівського колективу»

АВТОР
Практичний психолог
ЦППРК № 1 м. Кривий Ріг
Шевцова К.О

Постійна адреса публікації
<http://metodportal.net/node/66588>

Дата публікації
2015-11-12 18:59

Адміністрація Методичного порталу



РЕЗУЛЬТАТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

