

Портфоліо

**вчителя англійської мови
Ніжинської**

загальноосвітньої школи

I-III ступенів № 10

Ніжинської міської ради



Базар

Тетяна



Педагогічне

Вікторівна

кредо:

У наших руках – найбільша з цінностей світу — Людина. Ми творимо Людину, як скульптор творить сполу статую з безформного шматка мармуру.

В.О. Сухомлинський



Зміст

Загальні відомості

Методична діяльність

Позакласна діяльність

*Результати педагогічної
діяльності*



Базар Тетяна Вікторівна

Дата народження: 08. 08. 1980 рік

Освіта: вища

Закінчила : НДУ імені Миколи Гоголя

Професія: вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури, художньої культури, англійської мови

Стаж роботи: 12 років

Категорія: спеціаліст першої категорії

Курси підвищення

кваліфікації: 2012 рік



Дипломи про вищу



Курси підвищення кваліфікації



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ЧЕРНІГІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ К.Д.УШИНЬСЬКОГО

СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації № 20

Видано Базар

Тютюки Вікторівни

про те, що з „10” січня 2012 р.

по „28” січня 2012 р.

він(вона) навчався(навчалася) на курсах підвищення
кваліфікації

читачів англійської

мови

у Чернігівському обласному інституті післядипломної
педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського і
виконав(виконала) повністю навчальну програму.

За час навчання опрацював(опрацювала):

№ п/п	Назва теми (курсу)	К-сть годин
1	Філософські основи сучасної освіти	6
2	Чинне законодавство про освіту	4
3	Інноваційна педагогіка	18
4	Сучасна педагогічна психологія	14
5	Сучасний стан розвитку наукової дисципліни	14
6	Методика викладання предмета	50
7	Інформаційні та телекомунікаційні технології у викладанні предмета	30
8	Педагогічна практика	20
9	Спецкурси	20
10	Розробка індивідуальних та колективних проєктів	20
11	Діагностико-аналітичні та організаційні заходи	20
12	Усього:	216

та виконав (виконала) випускну роботу (колективний проєкт)

стратегія навчання історичної мови поетичної мови

Ректор інституту Тютюки Вікторівни

„28” січня 2012 р.

Реєстраційний № 280.

Грамоти та дипломи



Методич на діяльніс ть



Методична

діяльність

Участь у семінарах, шкільних та міських методоб'єднаннях, педагогічних радах, співпраця з практичним психологом дають можливість не лише познайомитись з роботою своїх колег, підвищити свій досвід, а й поділитися власними досвідом з іншими.

- *Доповіді на ШМО* (“Використання інноваційних методик у процесі навчання англійської мови на початковому рівні”);
- *Виступи на педагогічній раді* (“Методи та прийоми навчання співпраці на уроках англійської мови в молодшій школі”);



- *Взаємовідвідування та обговорення уроків*
- *Робота в шкільному методоб'єднанні*
- *Семінари, круглі столи*



**Методична
проблема**
**Розвиток
комунікативних
умінь учнів
молодшої школи за
допомогою ігрових
завдань**



Навчальна

діяльність
Дидактична гра-це метод стимулювання інтересу до навчання, в основі якого лежить створення у навчальному процесі ігрової ситуації, яка передбачає здійснення певних дій, необхідних для виконання ігрового завдання



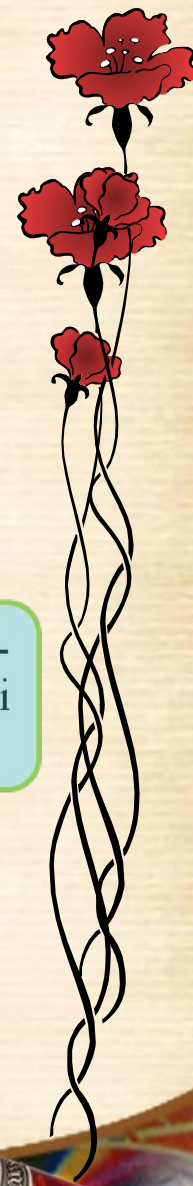
Класифікація навчальних ігор

за змістом (ігри з розвитку мовлення, фонетичного слуху тощо);

за використанням ігрових матеріалів (ігри з іграшками, словесні настільні тощо).

за рівнем активності дітей (ігри-вправи, ігри-заняття, дидактичні ігри);

за використанням ігрових матеріалів (ігри з іграшками, словесні настільні тощо).



З метою розвитку комунікативних вмінь використовую :

- рухливі ігри;
- рольові ігри



- Дидактичні завдання з використанням ігрових матеріалів
- Драматизація



□ проектну діяльність



Позаклас на діяльність



ь

Виховна

діяльність



Полягає в можливості кожної дитини проявити себе якнайкраще: продемонструвати свої творчі здібності, використовуючи при цьому набуті знання й навички з лексики, граматики, поділитися життєвим досвідом, розкрити в собі й своїх друзях нові таланти, позбутися багатьох комплексів, мати на все свій власний погляд і не боятися його відстояти, навчитися слухати думки інших і поважати їх



□ Свято "Funny English"



□ Англomовна інсценізація казки “Ріпка”



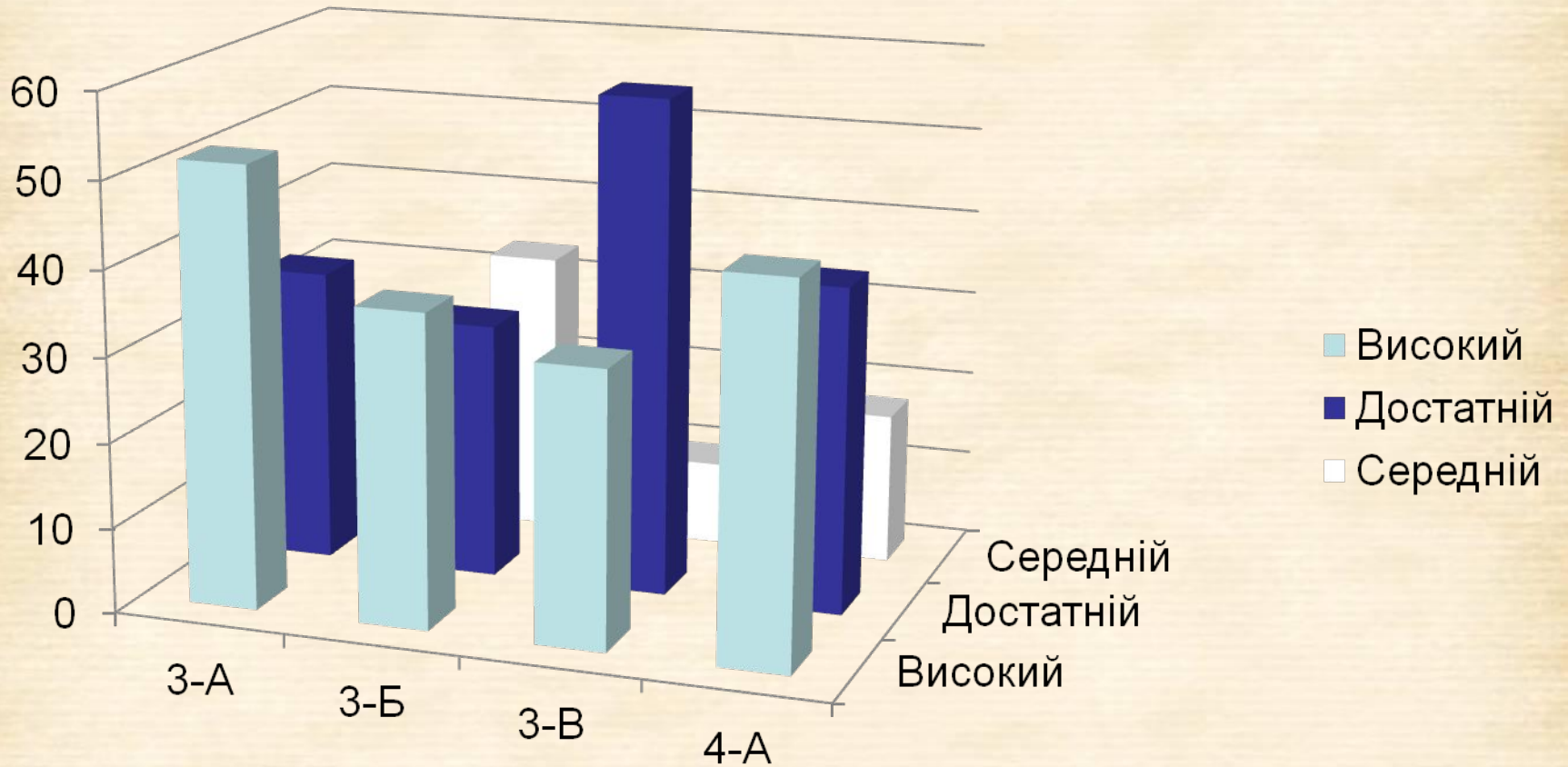
Результат и педагогіч ної



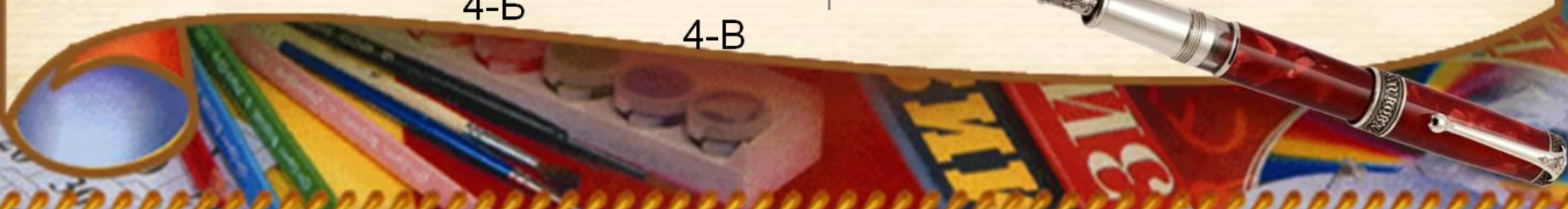
Результати навчальних досягнень учнів з англійської мови протягом 3-х років

У процесі навчання, зокрема під час оцінювання, проявляю доброзичливість, вимогливість поєдную з індивідуальним підходом, тобто порівнюю виявлені досягнення учнів не тільки з нормою, а з їхніми попередніми невдачами, чи успіхами

2011-2012 н.р.



2012-2013 н.р.



**Дякую за
увагу!**

