

Презентація досвіду роботи

Стасюк Наталія Миколаївна
учитель російської мови та
світової літератури
Осипенківської ЗШ І-ІІІ ст.

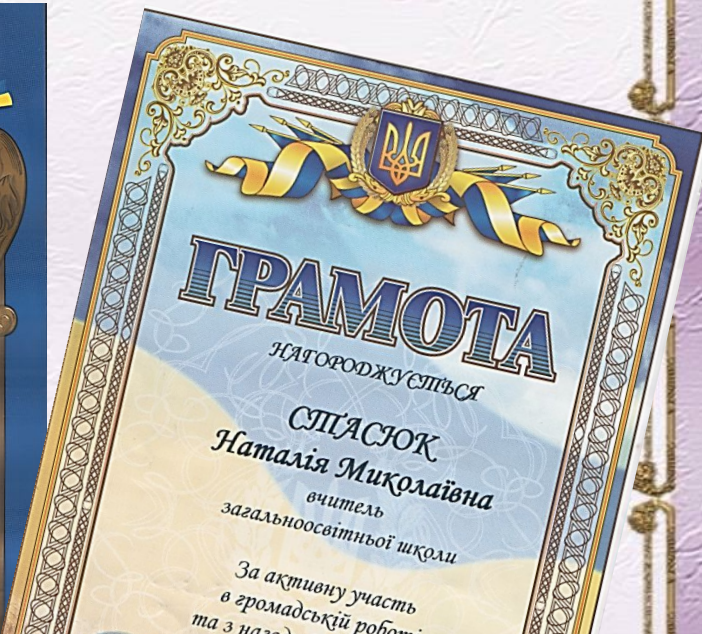


Стасюк Наталія Миколаївна



- Освіта: вища
Донецький ДПУ (1988)
- Кваліфікація: «Філолог.
Викладач»
- Спеціальність: *російська
мова та література*
- Посада: *учитель
російської мови та
світової літератури*
- Категорія: *вища*

Нагороди та підвищення кваліфікації



Методична тема:

*Проблемно-пошуковий підхід
на уроках світової літератури*



Проблемне навчання

(за науковими працями І.Я. Лернера, М.І Махмутова, М.Н. Скаткіна)

технологія
розвивальної освіти

активне здобуття
учнями знань

формування
пізнавальної
діяльності

залучення до
пошуку,
творчості

виховання
соціально
значимих рис
особистості

Технологія проблемного навчання (Л.Г. Абрамчук, І.М. Соколова)

принципи

**розвивального
навчання**

**диференційованого
підходу**

**інноваційні
технології**

Особливість проблемного навчання




Проблемний підхід дозволяє:




- бачити і формулювати проблему



- висувати гіпотезу і знаходити спосіб її перевірки



- збирати дані, аналізувати їх і пропонувати методику їхньої обробки



- бачити проблему в цілому, всі аспекти й етапи її вирішення

Доцільність і ефективність методів і прийомів проблемного навчання

евристичні, частково-пошукові методи

інтерактивні методи

методи діалогічної взаємодії

метод проектів

метод інверсії

Правила створення проблемної ситуації

1. Завдання має відповідати розумовим здібностям учнів

2. Завдання дається до пояснення виучуваного матеріалу.

3. Варіанти проблемних завдань:

- на засвоєння навчального матеріалу;
- формулювання запитання, гіпотези;
- практичне завдання.

4. Створення однієї і тієї самої проблеми різними типами завдань

Упровадження проблемно-пошукового підходу дає такі позитивні результати:

зростає активність учнів на уроці

учні сміливіше висловлюють свої думки, не бояться помилитися, відчуваючи власну значущість

збагачується досвід учнів у веденні полеміки, виробляється вміння знаходити єдине правильне рішення

створюється атмосфера комфортності й успішності навчання

формуються комунікативно-мовленнєва та літературна компетентності

