



Презентація
педагогічного досвіду вчителя
Дмитрівської загальноосвітньої школи
I – III ступенів
Очаківської районної ради
Миколаївської області



*Швець
Олена
Михайлівна*





Науково – методична тема: **Реалізація особистісно зорієнтованого навчання**

через впровадження інтерактивних технологій *Педагогічне кредо*

**« Щоб бути хорошим учителем, потрібно любити те,
що викладаєш і тих, кому викладаєш »**

- Дата народження: 22 травня 1962 року
- Освіта: вища/ Миколаївський педагогічний інститут
- Кваліфікація: учитель математики та інформатики
- Загальний стаж роботи: 32 роки
- Педагогічний стаж роботи: 26 років
- Стаж роботи в даному закладі: 29 років
- Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії, старший вчитель





Чому інтерактивні технології?

**Відповідають
потребам нашого
часу.**

**Протистоять падінню
інтересу школярів до
навчання.**



**Розглядають навчання
як забезпечення права
кожного школяра на
індивідуальний
розвиток, яке не
суперечить його
психологічному
статусу.**

**Математика має
широке практичне
застосування в різних
сферах
життєдіяльності.**



**Задачі
проекту**

- проаналізувати методичну літературу з даного питання;
- розробити систему уроків, завдань;
- допомогти учневі стати вільною творчої і відповідальною особою;
- викликати і підтримати у дитини бажання вчитися;
- створити обстановку комфортності для учня;
- розвивати здатності мислити вільно, без страху, творчо; дати можливість кожному рости настільки, наскільки вона здатна

Термін проекту

2009 - 2014 рр

Результат

1. Підвищення інтересу, самостійності, активності учнів на уроках
2. Психологічне благополуччя і здоров'я дітей в навчальній діяльності
3. Підвищення рівня використання наочності, візуалізації на уроці
4. Підвищення рівня математичної грамотності

Швець Олена Михайлівна



Очікувані результати

Має здатність застосовувати набуті знання і вміння для розв'язання навчальних і практичних задач

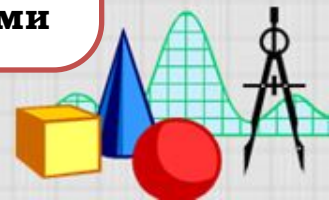
Самостійно застосовувати набуті знання в стандартних і нестандартних ситуаціях

Здатний самостійно орієнтуватися в нових для нього ситуаціях, скласти план дій і виконувати його, пропонувати нові, невідомі йому раніше розв'язання, тобто його діяльність має дослідницький характер

Учень

Виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми

Вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх, самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними





Результати реалізації досвіду:

Вчитель

- Підвищення професійної майстерності
- Зацікавлення учнів своїм предметом
- Посилення інтересу до навчання
- Залучення учнів до пошуку, дослідження
- Відчутність реальних результатів своєї праці
- Задоволення в інтелектуальному розвитку

Співпраця

- Творча самореалізація
- Задоволення потреби в саморозвитку та самовдосконаленні
- Заміна авторитарного стилю спілкування демократичним

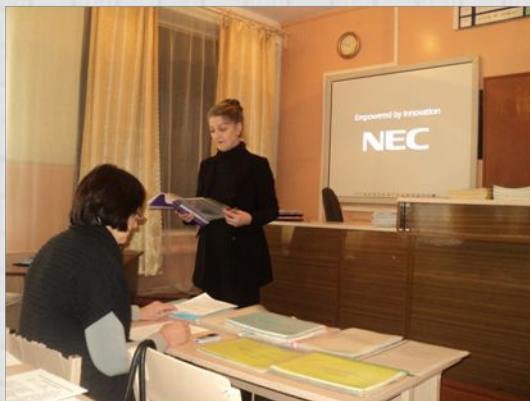
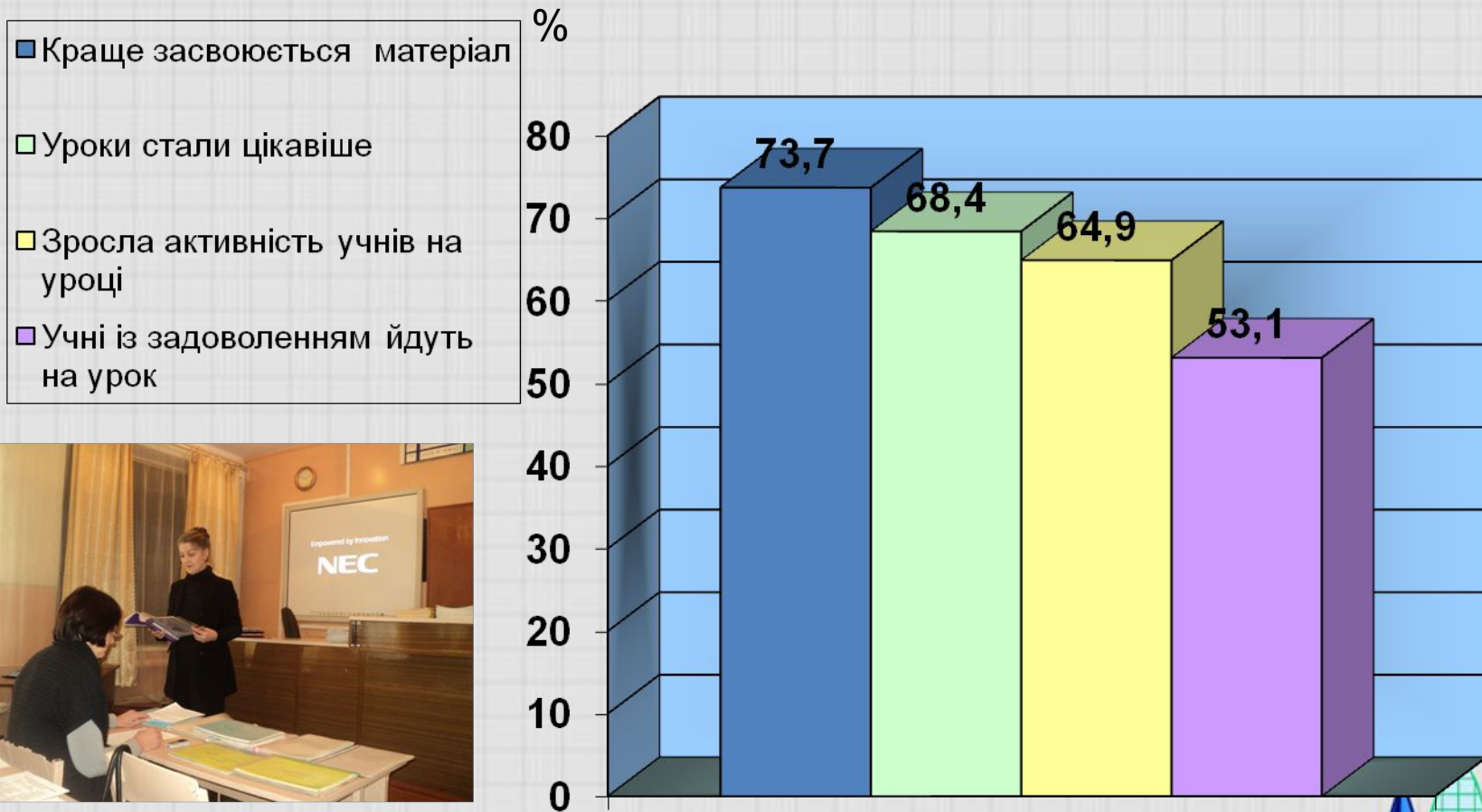
Учні

- Поглиблення змісту навчального матеріалу
- Розвиток навичок мислення високого рівня
- Розвиток креативних здібностей
- Творче застосування знань
- Уміння працювати в команді і самостійно
- Підготовка до олімпіад, конкурсів, науково-дослідницької діяльності
- Формування навчально-пізнавальної компетентності



На питання: «Що дає використання інтерактивних технологій на уроках математики?»

відповідаю (за результатами анкетування
учнів):





На питання: «*Що дає використання інтерактивних технологій на уроках математики?*»

відповідаю(за результатами анкетування вчителів):

1. **Розвиток індивідуальності учня.**
2. **Формування позитивної мотивації навчання.**
3. **Викорінення невстигаючих.**
4. **Отримання міцних і глибоких знань.**
5. **Зміцнення віри в свої сили у кожного учня.**
6. **Виховання сили волі, твердий характер і цілеспрямованість.**

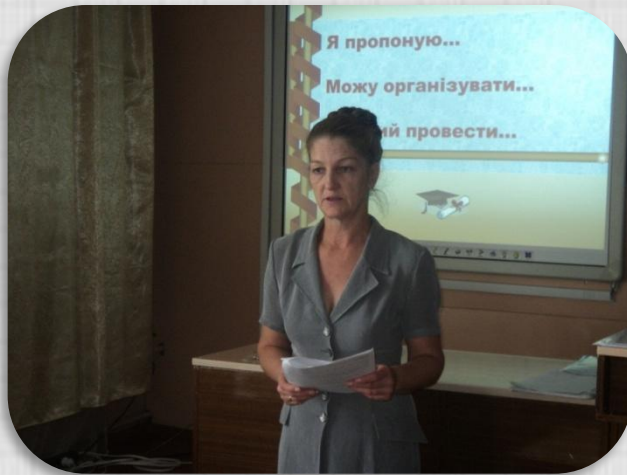


Швець Олена Михайлівна





Від творчості вчителя – до творчості учнів



2009 р – переможець конкурсу

” Кращий освітянин району ”

2010р. - учасник обласного (очного)
конкурсу «Учитель року»;

2013р – учасник Всеукраїнського
конкурсу “ Творчий вчитель –
обдарований учень”

2013 р - учасник обласного конкурсу

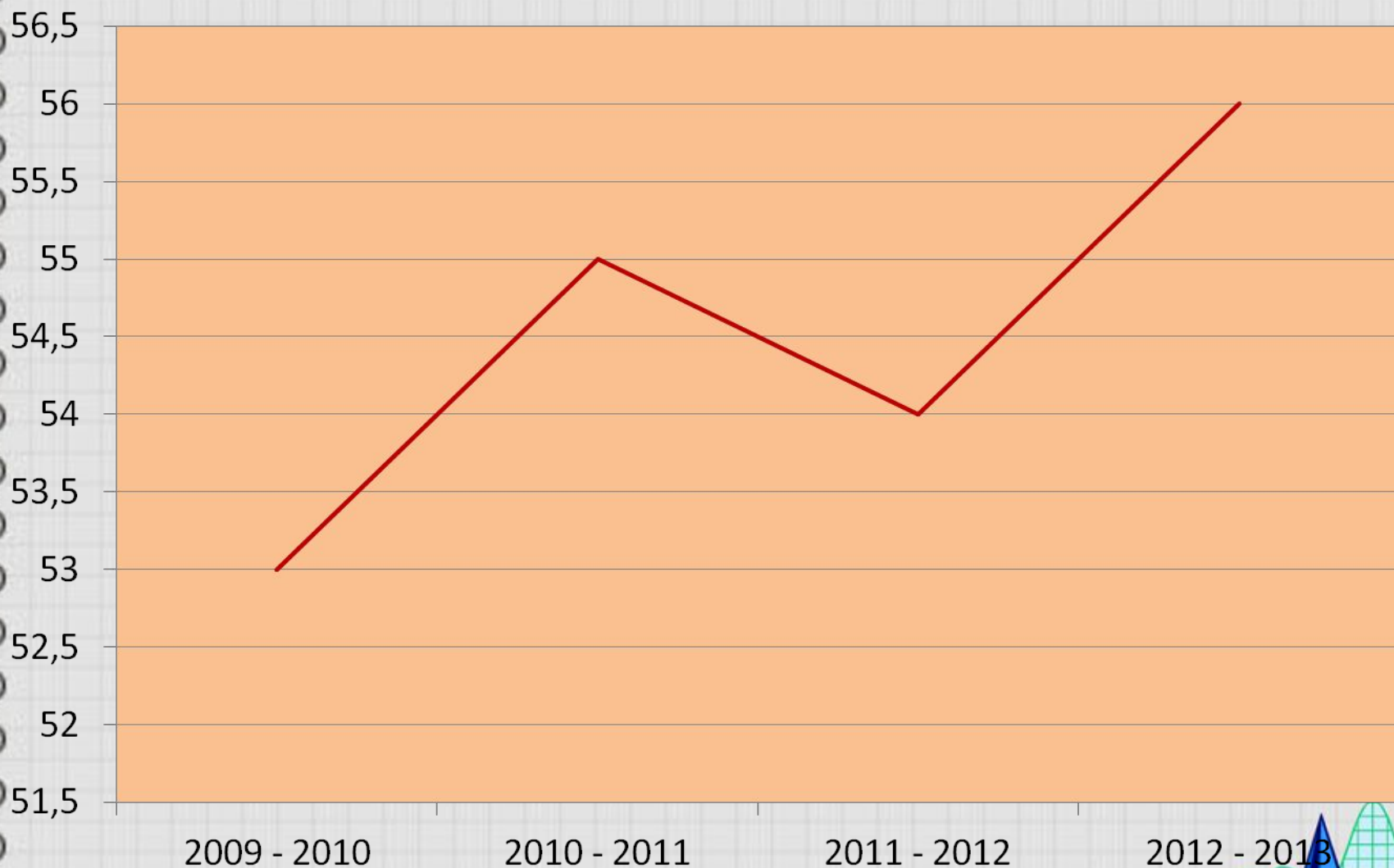
“ Математична подорож стежинами
Миколаївського краю ”

з 2012 р. - керівник РМО вчителів
математики;

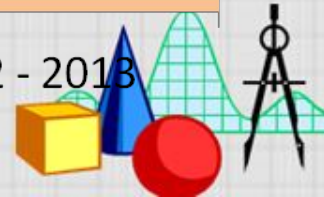
голова журі районних олімпіад з
математики



Моніторинг навчальних досягнень учнів



Швець Олена Михайлівна





Підсумком моєї роботи за даною темою є результати Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Успіх учителя в успіхах учнів

Результати участі у районних одімпіадах з математики:

2009 – 2010 – Фурман Владислав, 6 клас, II місце

2010 – 2011 – Чувальський Євген, 9 клас, II місце

2012 – 2013 – Ширшов Дмитро, 8 клас, I місце

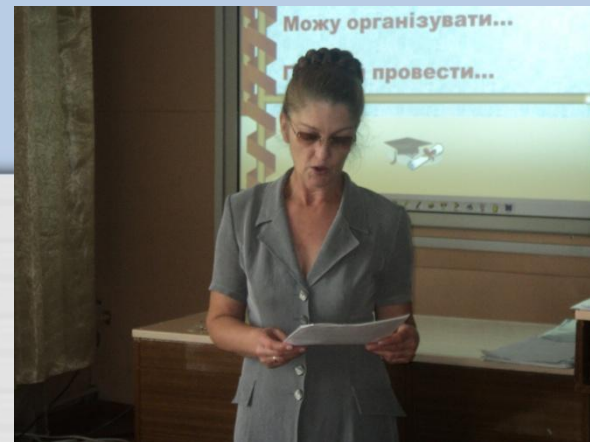
2013 – 2014 – Ширшов Дмитро, 9 клас, III місце

Кравець Катерина, 6 клас, II місце





ВИСНОВКИ



Таким чином, використання інноваційних інтерактивних технології, комп'ютерних інформаційних технологій допомагають учителю реалізувати поставлені перед ним задачі:

- адаптувати учня до умов сучасного життя;
- формувати здатність самостійно оволодівати знаннями, творчо мислити;
- застосовувати здобуту інформацію у власному житті;
- формувати ключові компетентності



Мої відзнаки



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЧЕСНА ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Швець Олена Михайлівна,

вчитель математики та інформатики Дмитрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. Очаківського району, за сумлінну працю, досягнуті успіхи у справі навчання і виховання підростаючого покоління та вагомий внесок у розвиток національної освіти.

Міністр



м. Київ

Д.В. Табачник

№ 1411168

Наказ від 03.08.2010 № 314-к

Швець О





Досвідом ділюся з колегами



Швець Олена Михайлівна

