Наш весёлый дружный класс.

У каждого из нас характер свой,

Но в школе мы живём одной семьёй.

4класс 2014 год

МБОУ СОШ с.Казинка

Паспорт класса.

Дата рождения – **1 сентября 2010 г.**

Место рождения – **МБОУ СОШ**
с. Казинка Долгоруковского района
Липецкой области

Давайте познакомимся:
Заярный Никита
Коровашкин Алёша
Крепких Елизавета
Скрипкин Николай
Алёшина Ольга Александровна

Мы живём и не скучаем!

Очень дружно отдыхаем

На подъём мы все легки:

ходим в секции, в кружки.

Есть успехи – не скрываем!

И учиться успеваем!

Наш девиз.

Не доволен – возражай!

Возражаешь – предлагай!

Предлагаешь – делай!

Берись за дело смело!

Классный руководитель.

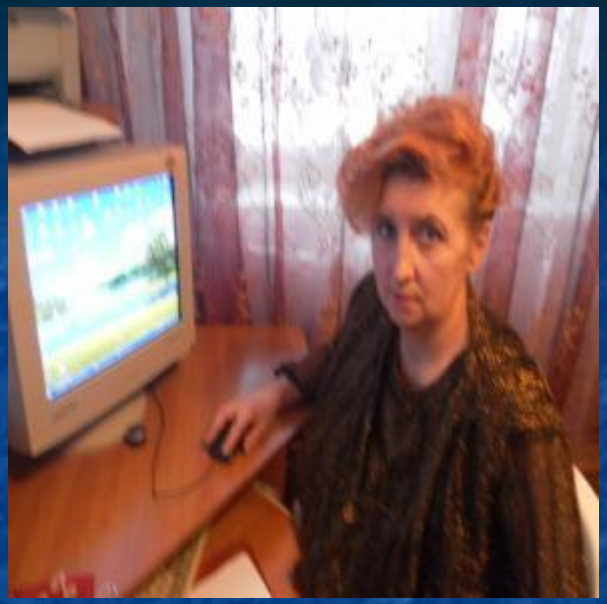
Год рождения – 1963

Образование – высшее, Липецкий Государственный Педагогический Институт

Стаж педагогической работы – 31 год

Классное руководство – 28 лет

Алёшина Ольга Александровна



Я, Алёшина Ольга Александровна. Педагогический стаж -32 года. В МОУ СОШ с В.-Казинка работаю учителем начальных классов 27 лет. Работаю по системе «Начальная школа 21 века» 13лет. УМК « Начальная школа 21 века» даёт мне возможность сделать уроки насыщенными, выявить успехи детей, активизировать работу , привлечь внимание к учебной деятельности, сформировать дружный детский коллектив. Комплект представлен следующими образовательными областями: «Русский язык», «Литературное чтение»,, «Математика», « Музыкальное искусство», «Технология», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство». УМК «Начальная школа 21 века» реализует в образовательном процессе право ученика на свою индивидуальность. Материал продуман и подобран с учётом индивидуального темпа и успешности обучения каждого ребёнка, а так же уровнем его развития.

Основная цель УМК « Начальная школа 21 века» заключается , прежде всего ,в том, чтобы ученик являлся активным участником процесса обучения: был бы заинтересован в поиске истины, открывал новые для себя знания, выбирал и обосновывал свой путь решения учебной задачи, вступал в дискуссию.

Свои уроки строю на основе сотрудничества, диалога.

Результатом этого является то, что мои обучающиеся стабильно показывают высокие результаты: успеваемость-100%, качество- более80%. В среднем и старшем звене школьники подтверждают свои знания, которые получили в начальной школе.

Развитие творчества авторы учебников тесно связывают с воображением, поэтому в УМК впервые для начальной школы разработана система использования ролевой игры в обучении, которая даёт возможность развивать различные грани ролевого поведения, а значит воображение и творчество ученика. Так ролевая игра введена обязательным структурным элементом урока по «Окружающему миру».Развитию творчества способствует и рубрика, введённая во все учебники «Путешествие в прошлое».Для учителя программа открывает возможность реализации интегрированного обучения в образовании школьников, педагогического творчества учителя, поскольку предложенная структура учебного материала предоставляет учителю свободу творческого поиска, инициативы и самостоятельности в раскрытии темы, задач, последовательности изучения, выборе художественных материалов, формах работы с детьми. В основе программы дано максимальное проявление самостоятельности и активной личностной позиции педагога. В ней приведены примерные задания, которые ориентируют педагога на разработку и создание своих учебных и творческих заданий, форм и видов работы. Структура, образовательные задачи, принципы организации процесса обучения, темы заданий и учебно- методический материал могут стать основой работы учителя при любом количестве часов в неделю.

В учебники включены различные сведения «Из истории математики», «Из истории языка», «Путешествие в прошлое», «Этот удивительный мир».Эти задания служат для развития интереса учащихся к предмету, расширение их кругозора и арсенала новых способов рассуждений .В УМК входят специальные тетради, которые обеспечивают педагогическую поддержку, как сильным учащимся, так и менее успешным. Задания в тетради разноплановые и разноуровневые.

Методика успешно реализует у младших школьников навыки самостоятельности: задания для открытий, возможность высказать свою точку зрения на них, коллективное обсуждение, анализ и выводы.

Программа по русскому языку (учебник Иванова) наполнена разнообразными формами организации учебной деятельности, с учетом разной подготовленности учеников начальной школы. Методика предусматривает задания для самостоятельной и коллективной работы.

Рубрики и персонажи, представленные в УМК, помогают организовать учебную работу.

Для комплексного результата по итогам прохождения программы, УМК сочетает задание на развитие предметных, метапредметных и личностных знаний.

Принципиально новый подход к оцениванию работы используется в тетрадях, прилагающихся в комплекте с учебником. Школьник сам оценивает свою деятельность, выбирая цвет из предложенной палитры.

8. Рубрика "игра", представленная в учебнике по русскому языку, учит детей разбираться в объективной и субъективной сторонах сложности задач.

Пошаговая сложность материала постепенно повышает уровень знаний ребенка, стимулируя любознательность и "пытливость" ума.

Функция самоконтроля реализуется благодаря рубрикам "Оцени себя", "Проверь себя".

Несомненно, УМК мотивирует младшего школьника к освоению новых знаний и умений. Работа с материалом построена на стимулировании желания идти вперед, стремиться к успеху

Психологическое взаимодействие ученика и учителя обеспечено заданиями с "обратной связью". В обсуждении, опросах, заинтересованности мнением возникает сотрудничество. Взаимосвязанность комплектов УМК побуждает к постоянному обмену информацией, умениями, эмоциями.

Задача индивидуализации обучения решается с помощью коррекционных тетрадей "Учусь писать без ошибок" и "Дружим с математикой.

Исходя из перечисленных достоинств, можно сделать вывод, что УМК «Начальная школа XXI века" справляется с поставленными перед современным образованием целями и задачами, а так же, реализует государственные стандарты образования.

Пройдя обучения в начальной школе по данному УМК ребенок не только прибавит в весе, вырастет, повзрослеет, больше будет знать и уметь, но и станет готов к самостоятельной деятельности, разовьются познавательные интересы, появится готовность к самообучению и самовоспитанию. Для каждого школьника важна реализация не только как ученика, но и как участника коллектива. В УМК для сплочения и организации работы в коллективе есть игры и групповые задания. В будущем это поможет ученикам сотрудничать с другими сообществами, в том числе, за пределами школы, а затем и на работе. Современный подход к обучению подразумевает индивидуализацию, с целью раскрыть и реализовать в каждом ученике его способности и интересы. УМК содержит задания для развития внутреннего мира ребенка, повышения его культурного уровня и кругозора.

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА
ГРАМОТА
ДИПЛОМ

СЕРТИФИКАТ

СЕРТИФИКАТ
апрель 2013

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Это я, это я , это все мои друзья

В конкурсах мы участие принимаем и часто побеждаем

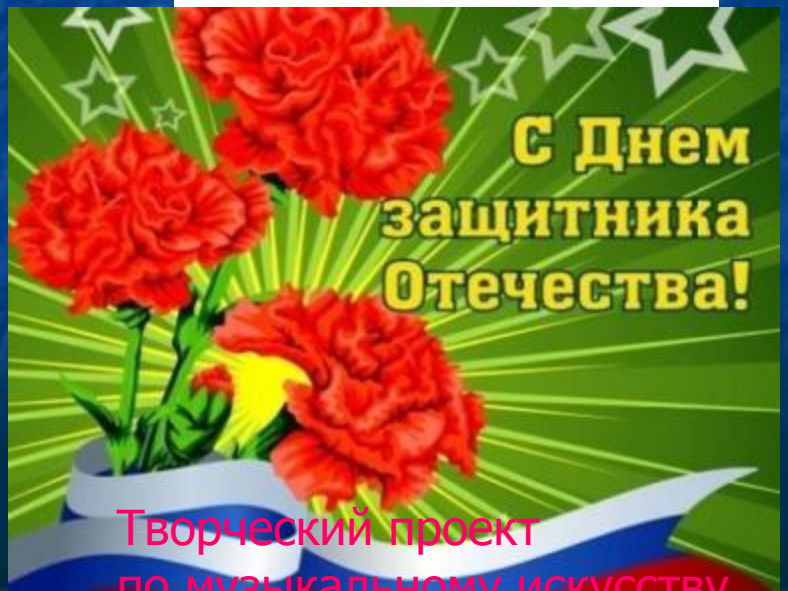
Наши творческие работы.

Поделка из макаронных изделий «Мельница»

Квилинг «Праздничный букет»

Творческие проекты.

Тема: «Учимся по сказке»



Творческий проект
по музыкальному искусству

Наши «кулинарные» работы.

Литературное творчество.

Ребята класса принимают самое активное участие во всех литературных конкурсах и занимают призовые места. Иногда их работы печатаются в детской областной газете»Золотой ключик», в районной»Сельские зори»

Частушки.

1. Все в Казинке мы живём
«Ключик» всегда очень ждём
Всё читаем от души:
До чего странички хороши!

2. Ой, ты, «Ключик золотой»,
Парень просто мировой.
Что напишешь в этот раз
Небылицу иль рассказ.

3. Всё читаем мы в газете ,
Её строки хороши.
А рассказы доброй Софьи_
Это радость для души.

4. Присылают Лене письма,
Задают вопросы, шлют привет.
И почти уж 20 лет
Всем даёт она ответ.

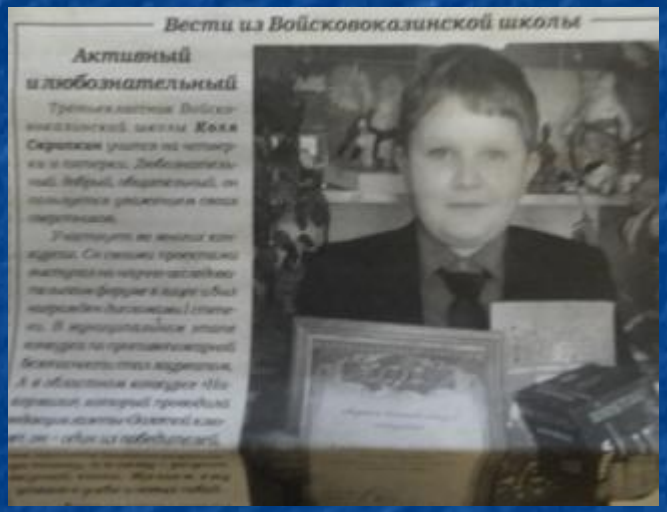
5. Тут художник золотой,
А фотограф - мировой,
Могут сделать прямо сейчас
Хоть картину, хоть коллаж.

6. Про газету рассказали
И старались от души.
Пожелаем всем здоровья
И душевной красоты.

7. Юбиляр ты дорогой,
Добрый «Ключик золотой»,
Шлём тебе большой привет
И осенний наш букет!

С уважением Коля, Лиза, Никита и Алёша.

24 сентября 2013 года.



Вести из Войсковокалинской школы

Активный и любознательный

На солнечной поляне, в тени берез, дети с удовольствием рисовали.

Живет в деревне Знаменка мальчик Паша Дейутин. Это дружелюбный, любознательный, светлый человечек. Учится он в 1 классе, но так получилось - дома. И всегда с нетерпением ждет приезда учителя, гостей. Несмотря на все трудности, успевает хорошо.

И опять пришли жаркие добрые дни. Начались они со «Звонкого микрофона». Ребята начали хором исполнять песню «Красная смородина». Затем квиз «Ромашка». Наши гости приехали в гости. Он артистично сыграл сценку «Баба на товаре» и прочитал с душой стихотворение «Волшебное письмо». Зрители долго аплодировали.

На солнечной поляне, в тени берез, для ребят проводились спортивные игры. Каждая команда стремилась к победе на своем корабле. Дети с удовольствием принимали участие в «Зоне рыбаков», делали морских попугаев, рисовали картины. Всем было весело. «На берегу» ждал сладкий стол, который приготовила бабушка Паши. Ребята с удовольствием съели сладости и выпили чай.

На прощание они подарили Паше поделки из искусственных цветов, выполненные своими руками. Все приехали на дорожку и сделали фото на память.

Ольга АЛЕШИНА,
учитель начальных классов
Войсковокалинской школы.
Фото из архива школы.

Макаронная мельница

Золотой ключик
Липецкая областная детская газета
№ 17 20 августа 2013 г.
Наш дворик