

*ПОСОБИЕ ДЛЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА*

*«Чистоговорки об овощах и
фруктах»*

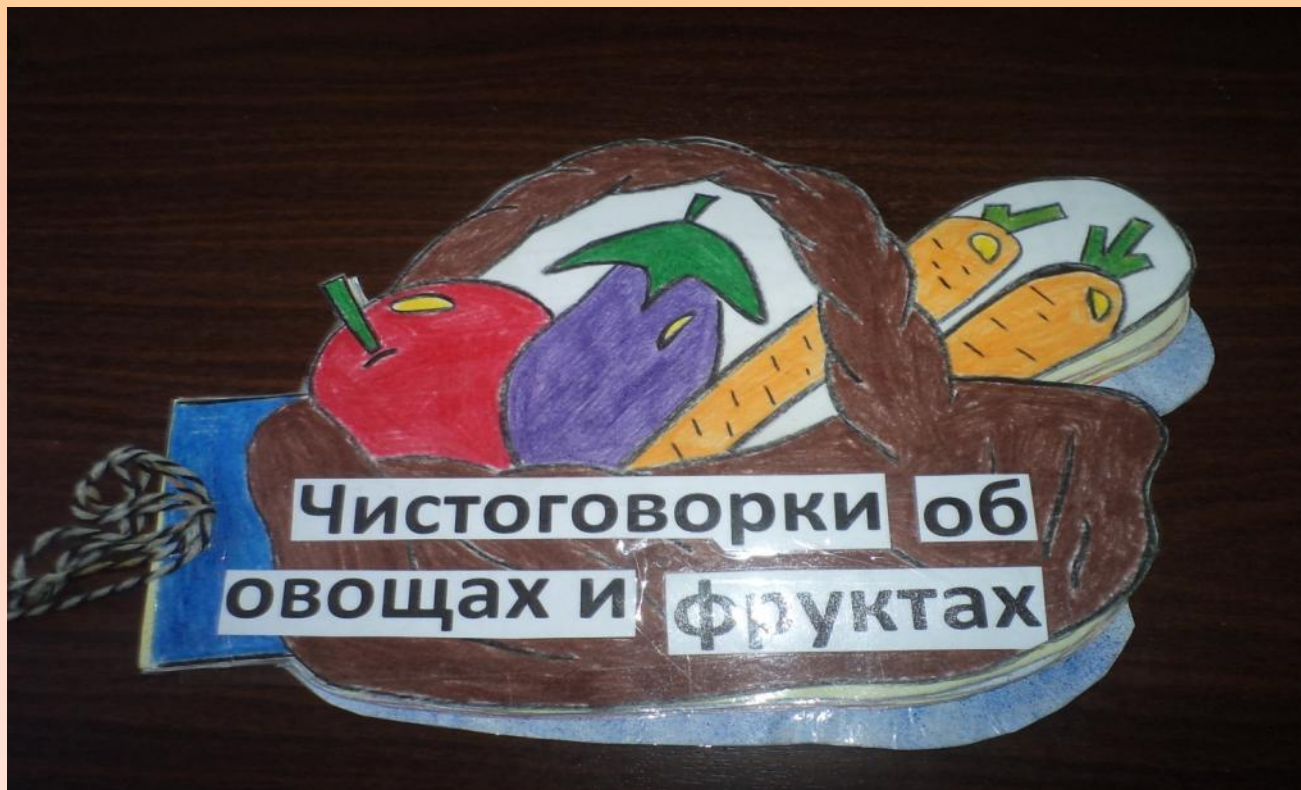
Разработала учитель-логопед ГБДОУ
№88

Ровнягина Н.А.

ИГРАЕМ И УЧИМСЯ ПРАВИЛЬНО ПРОИЗНОСИТЬ ЗВУКИ



Цели: автоматизировать свистящие, шипящие, сонорные звуки и аффрикаты в чистоговорках, насыщенных автоматизируемыми звуками и дифференцировать в речи детей дошкольного возраста разные группы звуков



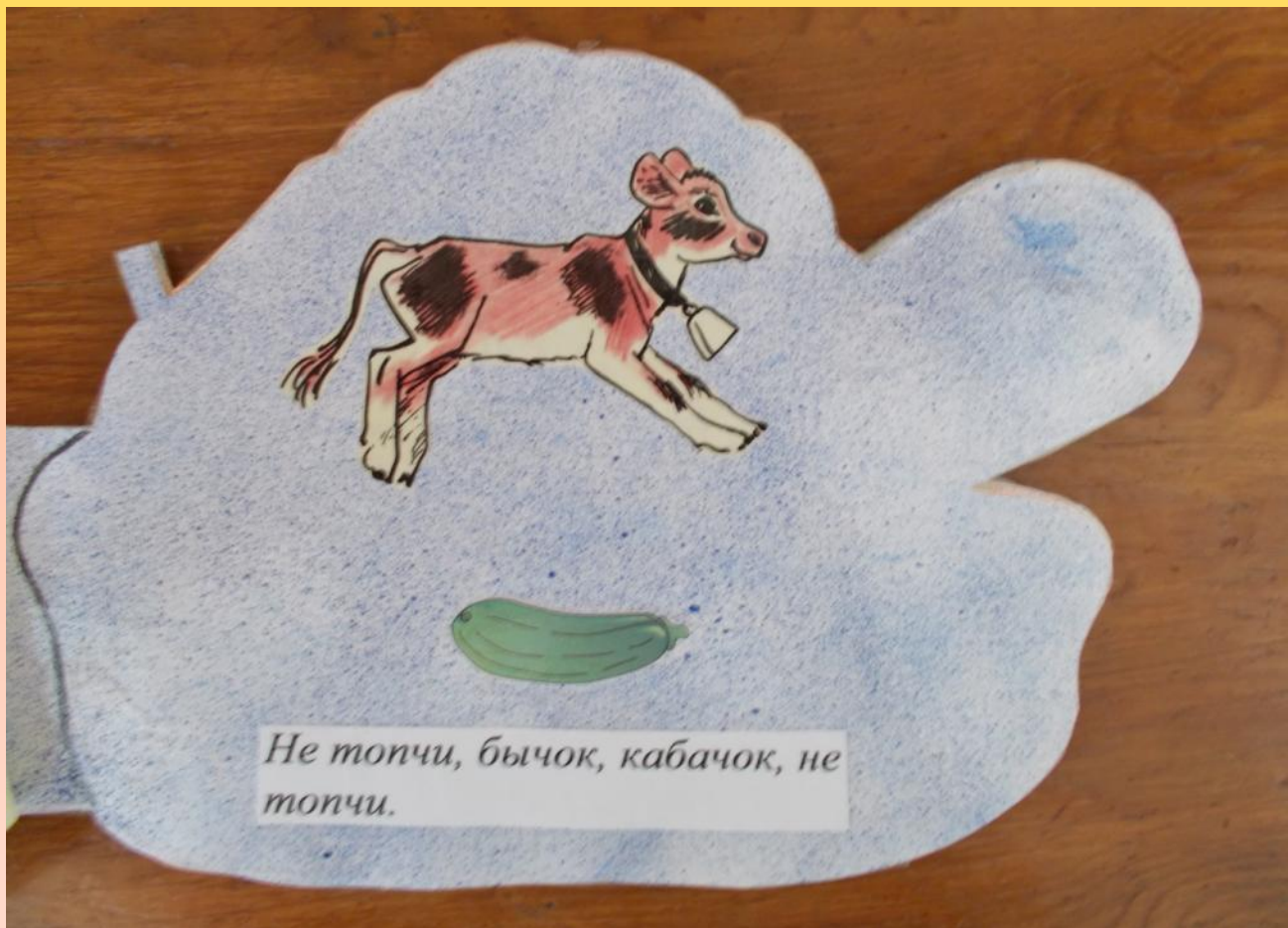
□ Цель: дифференциация [р_в] - [л_в]



«У Марины малина»



ЦЕЛЬ: АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Ч]



**«Не топчи, бычок, кабачок,
не топчи»**



□ *Цель: автоматизация звука [р]*



**«На горе Арарат растет
крупный виноград»**



Цель: дифференциация звуков [л]- [л_ь]



«Люда, Лида и Лада не поладили, когда делили помидор»



ЦЕЛЬ: АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Л]



«Буквы в букваре, яблоки на яблоне»



Цель: АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [ш]



*«Шла к малышке Груше
Бабушка Луша.
В лукошке у Луши
Ббольшие груши»*



Цель: дифференциация звуков [р_ь]-[л_ь]



«Лида поделила мандарины на дольки»



Цель: АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [РЬ]



«Парень поел пареной репы»



ЦЕЛЬ: АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [РЬ]



«Марик Марине дарит мандарины»



Цель: АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Р]



«В огороде у Доры одни помидоры»



ЦЕЛЬ: АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [РЬ]



«У репки и редьки корень крепкий»



Цель: дифференциация звуков [р] - [л]



«В огороде у Феклы – свекла»



Цель: дифференциация звуков [р] -[р_ь] , а также звуков [с] - [с_ь]



«На подносе у Фроси – абрикосы, на подносе у Стаса – ананасы!»



ЦЕЛЬ: АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [з]



Ну и пузо у арбуза.

«Ну и пузо у арбуза»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

