

*ПОСОБИЕ ДЛЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ  
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА*

*«Чистоговорки об овощах и  
фруктах»*

Разработала учитель-логопед ГБДОУ  
№88

Ровнягина Н.А.

# *ИГРАЕМ И УЧИМСЯ ПРАВИЛЬНО ПРОИЗНОСИТЬ ЗВУКИ*



Цели: автоматизировать свистящие, шипящие, сонорные звуки и аффрикаты в чистоговорках, насыщенных автоматизируемыми звуками и дифференцировать в речи детей дошкольного возраста разные группы звуков



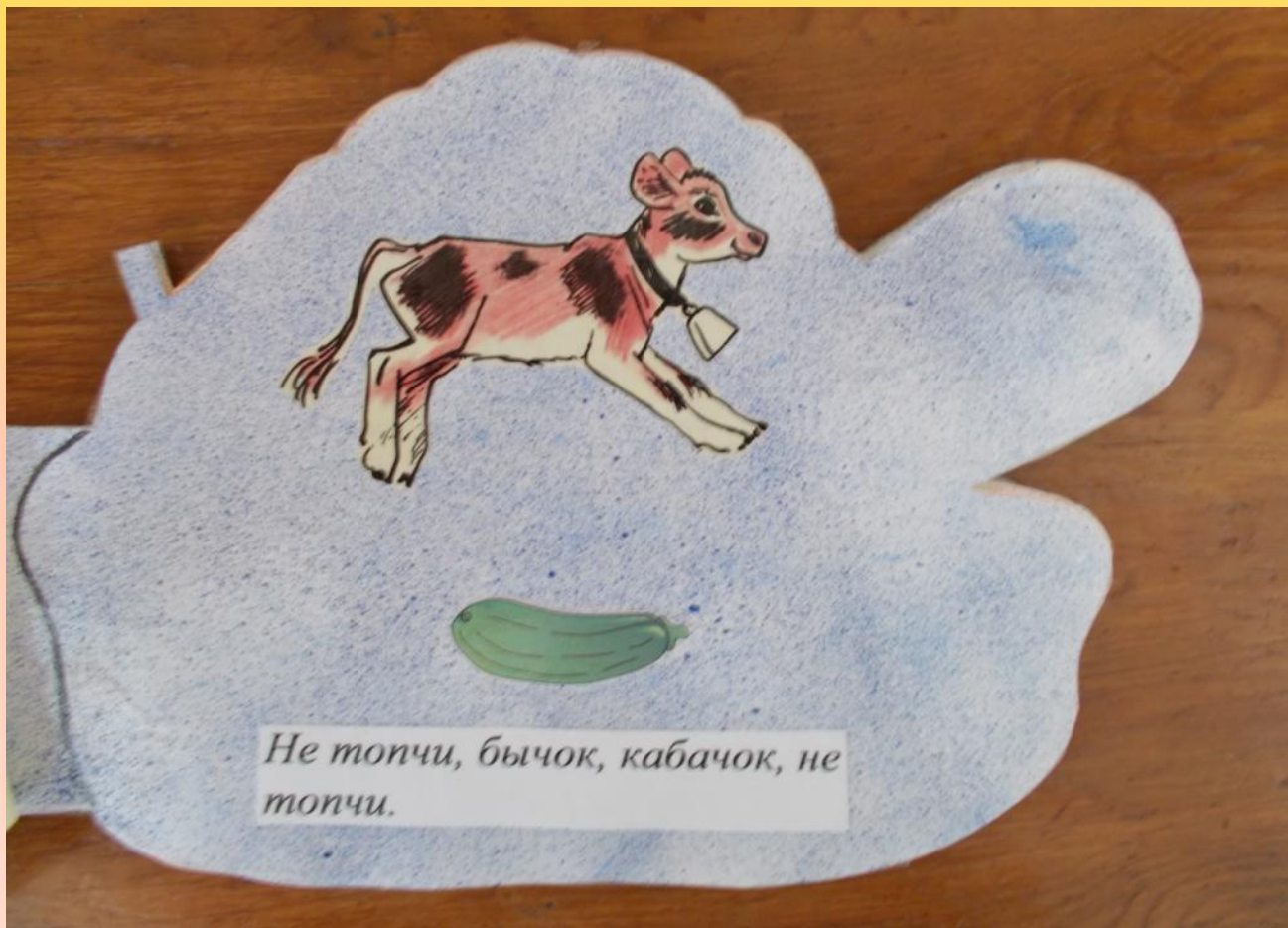
□ Цель: дифференциация [р<sub>в</sub>] - [л<sub>в</sub>]



«У Марины малина»



**ЦЕЛЬ: АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Ч]**



**«Не топчи, бычок, кабачок,  
не топчи»**



□ *Цель: автоматизация звука [р]*



**«На горе Арарат растет  
крупный виноград»**



*Цель: дифференциация звуков [л]- [л<sub>ь</sub>]*



**«Люда, Лида и Лада не поладили, когда делили помидор»**



*Цель: АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [л]*



**«Буквы в букваре, яблоки на яблоне»**





## *Цель: АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [ш]*



*«Шла к малышке Груше  
Бабушка Луша.  
В лукошке у Луши  
Ббольшие груши»*



# Цель: дифференциация звуков [р<sub>ь</sub>]-[л<sub>ь</sub>]



*«Лида поделила мандарины на дольки»*



*Цель: АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [РЬ]*



*«Парень поел пареной репы»*



**ЦЕЛЬ: АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [РЬ]**



**«Марик Марине дарит мандарины»**



# ЦЕЛЬ: АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Р]



«В огороде у Доры одни помидоры»



# ЦЕЛЬ: АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [РЬ]



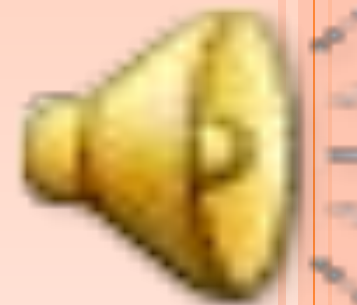
«У репки и редьки корень крепкий»



**Цель: дифференциация звуков [р] - [л]**



*«В огороде у Феклы – свекла»*



**Цель: дифференциация звуков [р] -[р<sub>ь</sub>] , а также звуков [с] - [с<sub>ь</sub>]**



**«На подносе у Фроси – абрикосы, на подносе у Стаса – ананасы!»**





## *ЦЕЛЬ: АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [з]*



*«Ну и пузо у арбуза»*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

