

Артикуляционная гимнастика

Выполнила: учитель-логопед
Палажникова Е.В., МБДОУ ДС
компенсирующего вида № 53, г.
Озерск

Зачем нужна артикуляционная гимнастика

Люди правильно произносят различные звуки благодаря хорошей подвижности и дифференцированной работе органов артикуляционного аппарата: языку, губам, нижней челюсти, мягкому небу, голосовым связкам.

Работа по развитию основных движений органов артикуляционного аппарата проводится в форме **артикуляционной гимнастики**.

Целенаправленные упражнения помогают подготовить артикуляционный аппарат ребенка к правильному произнесению нужных звуков.

При образовании каждого звука органы артикуляции занимают определенное положение, поэтому при постановке звуков логопед отбирает необходимые упражнения, подбирая их в определенной последовательности.

Для звуков С, З, Ц - Расческа, Улыбка, Дудочка, Заборчик, Месим тесто, Блинчик, Подуй на ватку, Кошка спинку выгибает, Почистим за нижними зубами, Орешек, Часики и др.

Для звуков Ш, Ж, Ч, Щ – Расческа, Дудочка, Заборчик, Хоботок, Месим тесто, Блинчик, Подуй на ватку, Почистим за верхними зубками, Лошадка, Качели, Вкусное варенье, Чашка, Фокус и др.

Для звуков Л, Р – Расческа, Улыбка-Дудочка, Заборчик-Хоботок, Иголка, Парус,

Почистим за верхними зубами, Пароход гудит, Лошадка, Грибок, Качели, Часики, Индюк, Лягушка

Рекомендации к проведению артикуляционной гимнастики

- Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. После того как малыш немного освоится, зеркало можно убрать. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: что делают губы? что делает язычок? где он находится (вверху или внизу)?
- Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла. Лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.
- Занимаясь с детьми 3-4-летнего возраста, следите, чтобы они усвоили основные движения.
- К детям 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть всё более чёткими и плавными, без подёргиваний.
- В 6-7-летнем возрасте дети выполняют упражнения в быстром темпе и умеют удерживать положение языка некоторое время без изменений.
- Выполнение упражнений артикуляционной гимнастики требует от ребёнка больших энергетических затрат, определённых усилий и терпения. Чтобы у ребёнка не пропал интерес к выполняемой работе, артикуляционная гимнастика не должна проводиться по шаблону, скучно. Нужно вовлечь ребёнка

Расческа

Цель: повысить тонус губ , развивать подвижность губ, нижней

челюсти

Описание: верхними зубами покусать нижнюю губу, нижними зубами покусать верхнюю губу.

Смотрим, как расческа - зубы
Нам причесывает губы.



Улыбка

Цель: развитие подвижности губ.

Описание: улыбнуться, показать сомкнутые зубки. Удерживать губы в таком положении до счёта «пять» (до счёта «десять»), затем вернуть губы в исходное положение. Повторить 3-4 раза.

Тянет губки прямо к ушкам
развеселая лягушка

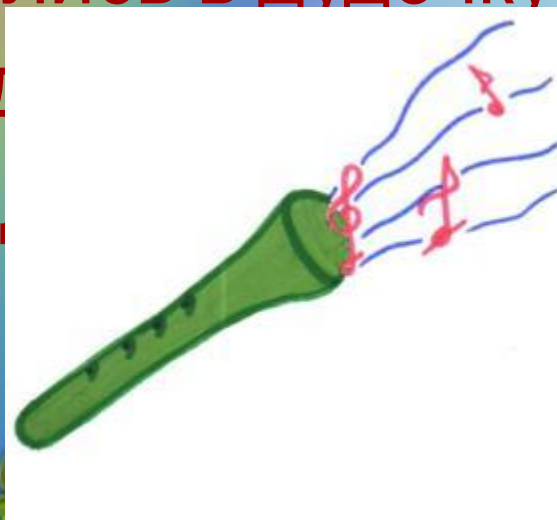


Дудочка

Цель: развитие подвижности губ.

Описание: вытянуть сомкнутые губы вперед, удерживать под счет до 5 (до 10). Повторить 3-4 раза.

Мои губы "трубочка"
Превратились в дудочку.
Громко я дудочку
Ду-ду-ду,



Заборчик

Цель: развивать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние

зубы
Описание: верхняя челюсть стоит на нижней, губы в широкой улыбке, видны верхние и нижние зубы. Удерживать под счет до 5 (до 10). Повторить 3-4 раза.

Забор хороший мы постоим
И ротик от воров укроем.



Хоботок

Цель: развитие умения вытягивать губы вперед

Описание: разомкнутые губы вытянуть вперёд и удерживать в таком положении до счёта «пять» (потом до счёта «десять»), вернуться в исходное положение. Повторить 3-4 раза.

**Губы хоботком тяну,
подражаю я слону.**

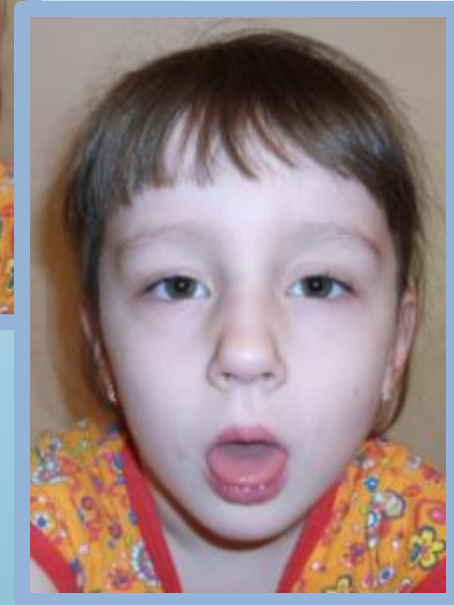
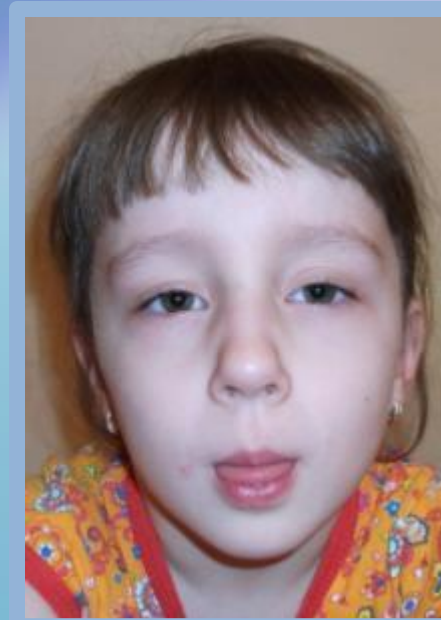
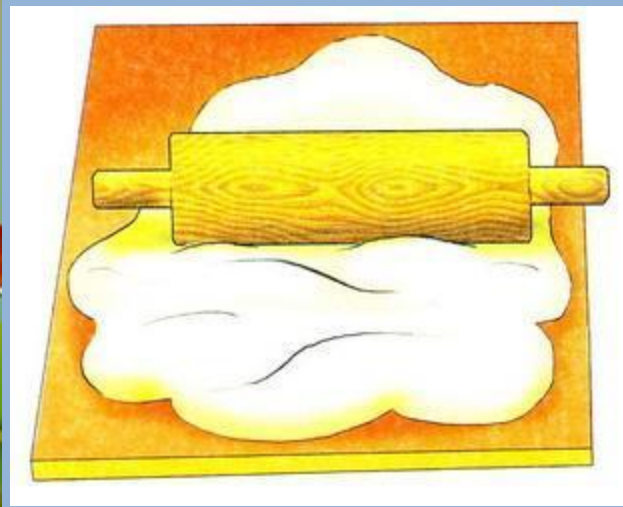


Месим тесто

Цель: вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным.

Описание: немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить звуки пя-пя-пя ...

Тесто, тесто мнем, мнем,
Тесто, тесто жмем, жмем.
После скалку мы возьмем,
Тесто тонко раскатаем,
Выпекать пирог поставим.



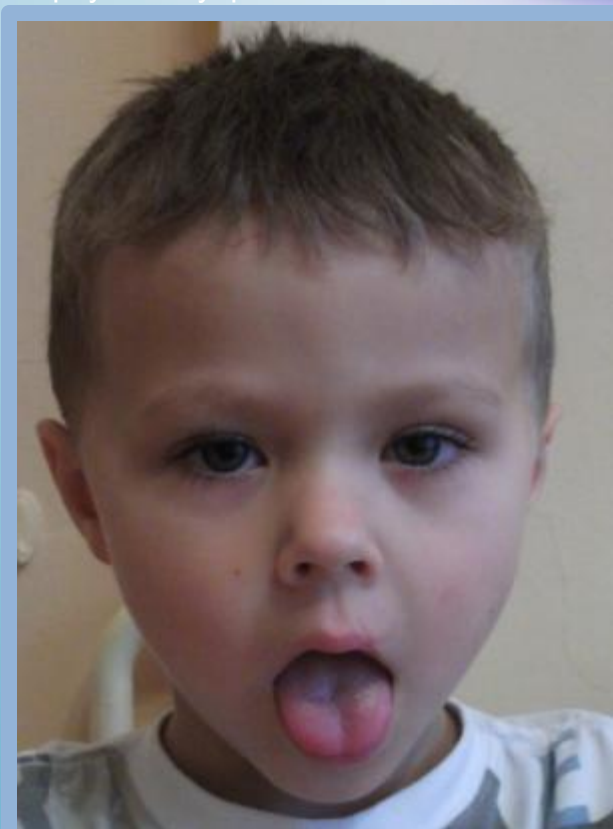
Блинок

Цель: вырабатывать умение удерживать язык в спокойном, расслабленном положении.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5 – 10.

Методические указания. 1. Губы не растягивать в сильную улыбку, чтобы не было напряжения. 2. Следить, чтобы не подворачивалась нижняя губа. 3. Не высовывать язык далеко: он должен только накрывать нижнюю губу. 4. Боковые края языка должны касаться углов рта. 5. Если это упражнение не получается, надо вернуться к упражнению «Месим тесто».

Испекли блинов немножко,
положили на окошко.



Подуй на снежинку

Цель: вырабатывать воздушную струю, идущую по середине языка.

Описание: улыбнуться, открыть рот, положить широкий кончик языка на нижнюю губу и как бы произнося Ф-Ф подуть на ватку или на снежинку (следить, чтобы нижняя губы не натягивалась на нижние зубы, щеки не надувались, ребенок не произносил Х-Х вместо Ф-Ф)

Дует ветерок,
дует, задувает,
Белые снежинки
в небо поднимает



Кошка спинку

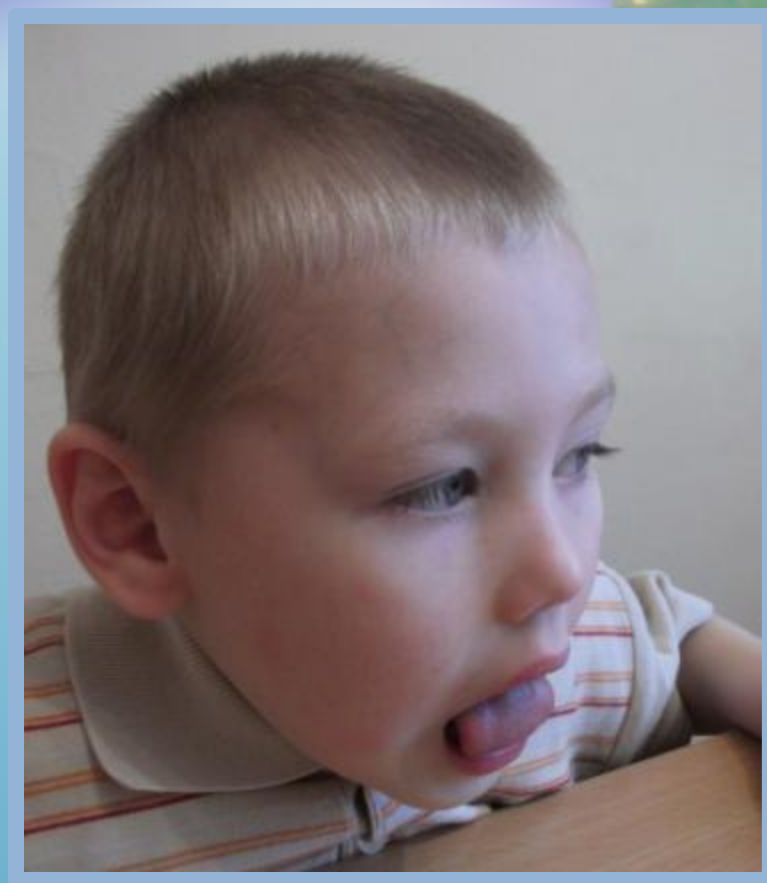
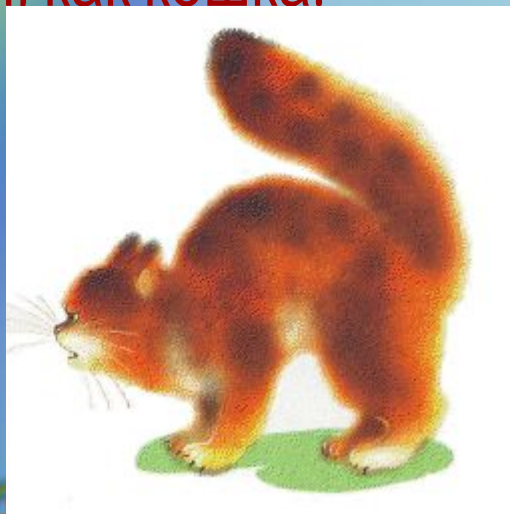
выгибает

Цель: учить детей удерживать кончик языка за нижними зубами.

Описание: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, кончик языка упереть в нижние зубы, выгнуть спинку языка. Удерживать под счет до 5 (до 10).

Повторить 3-4 раза.

Язычок сердит немножко,
Выгнул спинку он, как кошка.



Почистим за нижними зубками

Цель: вырабатывать движения переднего края языка за нижними зубами.

Описание: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, кончик языка упереть в нижние зубы, "почистить" нижние зубы с внутренней стороны, делая движения языка из стороны в сторону (нижняя челюсть неподвижна).

Чищу зубы, чищу зубы я с внутренней стороны
Не болят, не темнеют, не желтели чтоб они

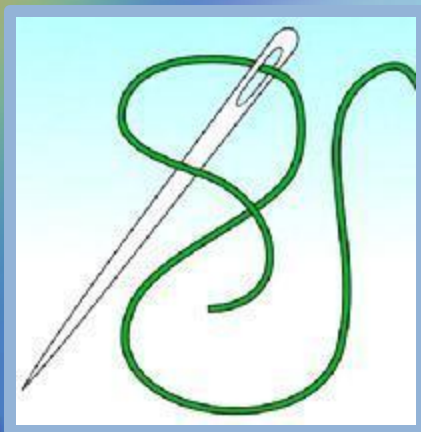


Иголлка

Цель: выработать умение удерживать язык в напряженном состоянии

Описание: рот открыт, вытянуть вперед узкий напряженный язык, удерживать под счет до 5 (10). Повторить 3-4 раза.

Язык в иголку превращаю,
Напрягаю и сужаю.



Орешек

Цель: укреплять боковые края языка, вырабатывать движения языка в стороны.

Описание: рот закрыт, кончик языка с напряжением упираться то в одну, то в другую щеку.

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки.



Часики

Цель: укреплять боковые края языка, вырабатывать умение быстро менять положение языка.

Описание: улыбнуться, рот приоткрыт, кончиком узкого языка попеременно тянуться к уголкам рта под счет.

Тик-так, тик-так,
Я умею делать так
Влево - тик, вправо - так
Тик-так, тик-так

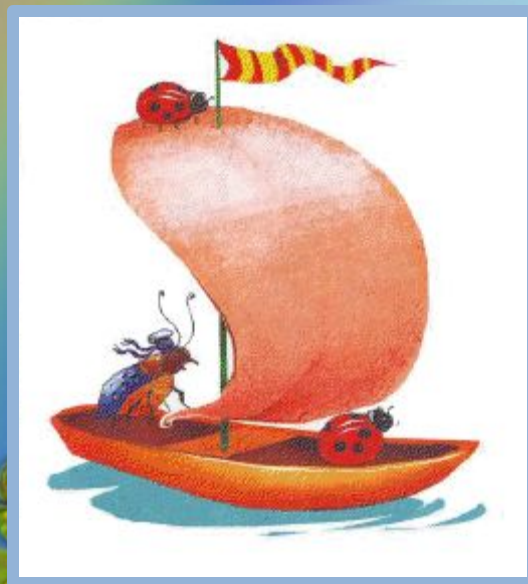


Парус

Цель: вырабатывать умение удерживать кончик языка за верхними зубами.

Описание: улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка упереть в бугорки (альвеолы) за верхними зубами. Удерживать под счет до 5 (до 10). Повторить 3-4 раза.

Лодочка под парусом по реке плывет,
На прогулку лодочка малышей везет.



Почистим за верхними зубами

Цель: вырабатывать подъем языка вверх, движения языка вверх и в стороны.

Описание: улыбнуться, открыть рот, кончиком языка "почистить" верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону (нижняя челюсть неподвижна).

Чищу зубы, чищу зубы
Я с внутренней стороны,
Не болели, не темнели,
Не желтели



Лошадка

Цель: укреплять мышцы языка, вырабатывать подъем языка вверх, растягивать подъязычную уздечку.

Описание: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, медленно щелкать языком, присасывая его к небу и отрывая от него (нижняя челюсть не двигается).

Я веселая лошадка,
Темная, как шоколадка.
Языком пощелкай громко -
Стук копыт услышишь звонко.

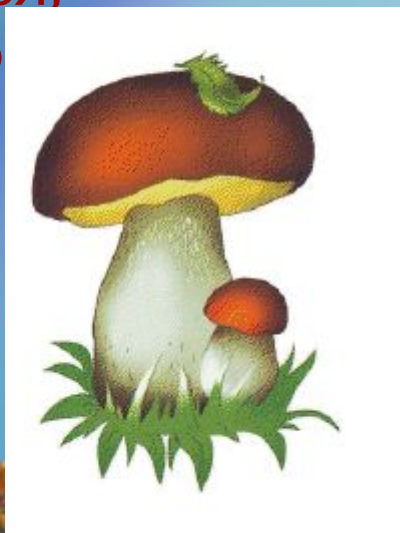


Грибок

Цель: укреплять мышцы языка, вырабатывать подъем языка вверх, растягивать подъязычную уздечку.

Описание: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, поднять передний край языка вверх, присасывая его к небу, удерживать под счет до 5 (до 10). Повторить 3-4 раза.

Догадаться кто бы мог,
Язычок нам как грибок.
Язычок остановился,
В гриб на ножке пр



Качели

Цель: вырабатывать умение быстро менять положение языка из верхней позиции в нижнюю.

Описание: открыть рот, тянуться языком то к носу, то к подбородку. 2 вариант: тянуться языком к верхней губе, к нижней губе. 3 вариант: тянуться языком к бугоркам за верхними зубами, как "Парус", потом за нижние зубки, как "Кошка"). Повторить 3-4 раза.

Язычок на качелях качался,
То вверх взлетал,
То вниз спускался.
Вверх – вниз, вверх - вниз



Вкусное варенье

Цель: выработать движение широкой передней части языка вверх.

Описание: приоткрыть рот, широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языка сверху вниз, нижняя челюсть не двигается.

Блин мы ели с наслаждением,
Перепачкались вареньем.
Чтоб варенье с губ убрать,
Надо ротик облизать.



Чашечка

Цель: выработать подъем широкого кончика и краев языка вверх.

Описание: улыбнуться, открыть рот, высунуть широкий распластанный язык, приподнять кончик и боковые края вверх, образуя углубление в спинке языка (нижнюю губу не подворачивать).

Язык в чашку прев
Горячим чаем нап



Дятел стучит

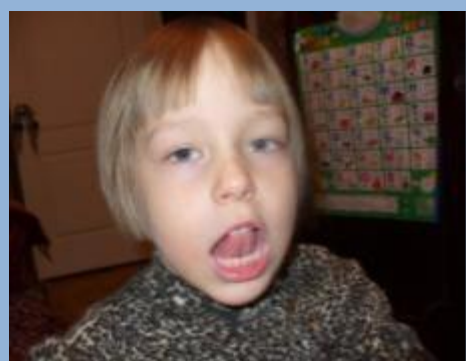
Цель: выработать подъем кончика языка вверх, подвижность языка


Описание: улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх, кончиком языка с силой "ударять" по бугоркам (альвеолам) за верхними зубами и произносить звуки: д-д-д. Выполнять сначала медленно, затем все быстрее и быстрее.

Дятел на стволе сидит,
Клювом по нему стучит.
Стук да стук, стук да стук
—
Раздается громкий звук.



Про домашние задания никогда мы не забудем,
И тогда говорить правильно мы будем!!!





Список используемых источников:
Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика: Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста. – СПб.: КАРО, 2006.

Косинова Е.М. Уроки логопеда. Игры на развитие речи. – М.: ЭКСМО, 2009.