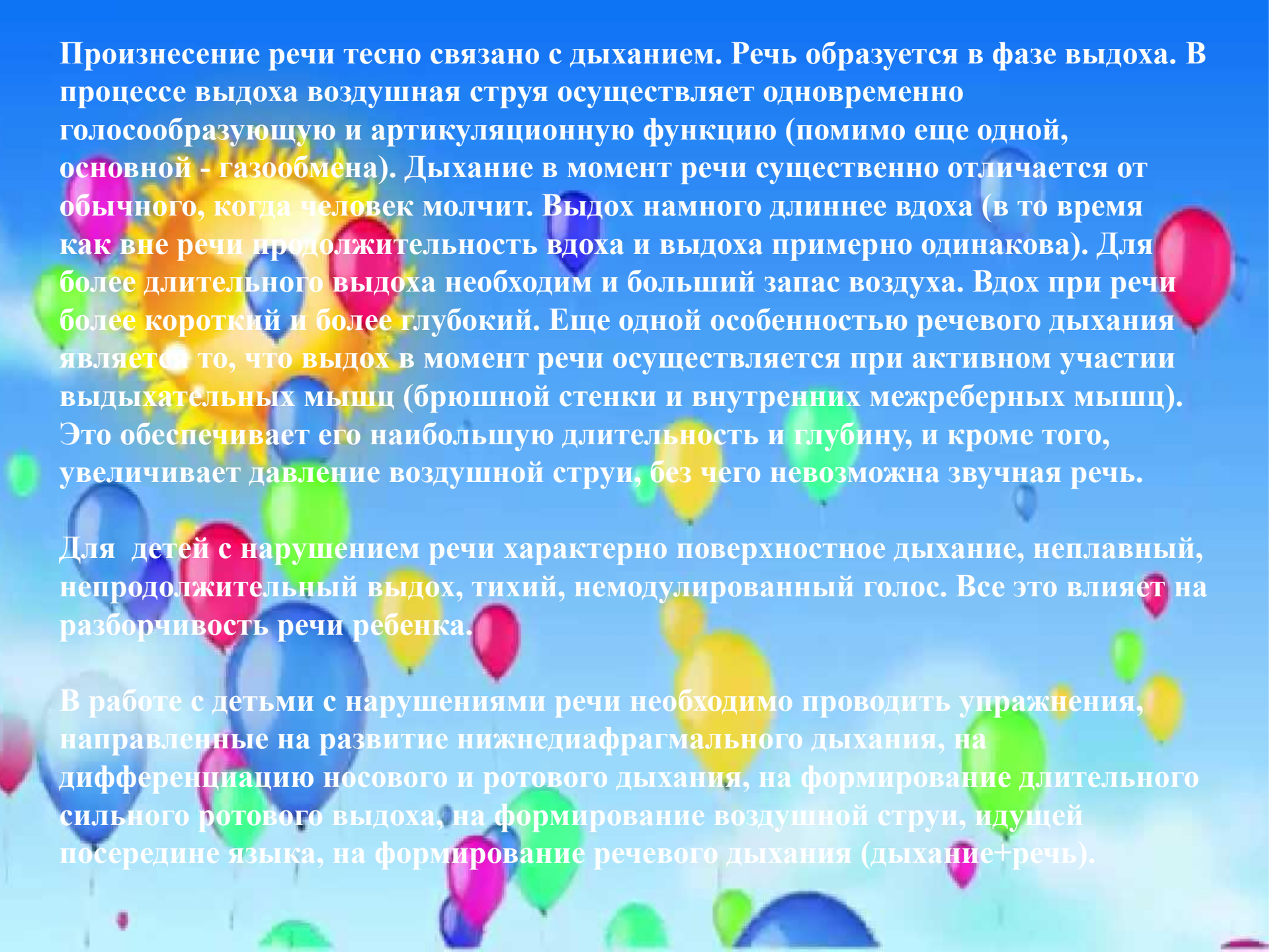


Дует, дует ветерок.



Выполнила:
Палажникова Е.В.,
учитель-логопед
МБДОУ ДС № 53
г. Озерск

The background of the slide features a bright blue sky filled with numerous colorful balloons in shades of red, yellow, green, and blue. A large, glowing sun with rays is positioned in the upper left quadrant, partially overlapping the text.

Произнесение речи тесно связано с дыханием. Речь образуется в фазе выдоха. В процессе выдоха воздушная струя осуществляет одновременно голосообразующую и артикуляционную функцию (помимо еще одной, основной - газообмена). Дыхание в момент речи существенно отличается от обычного, когда человек молчит. Выдох намного длиннее вдоха (в то время как вне речи продолжительность вдоха и выдоха примерно одинакова). Для более длительного выдоха необходим и больший запас воздуха. Вдох при речи более короткий и более глубокий. Еще одной особенностью речевого дыхания является то, что выдох в момент речи осуществляется при активном участии выдыхательных мышц (брюшной стенки и внутренних межреберных мышц). Это обеспечивает его наибольшую длительность и глубину, и кроме того, увеличивает давление воздушной струи, без чего невозможна звучная речь.

Для детей с нарушением речи характерно поверхностное дыхание, неплавный, непродолжительный выдох, тихий, немодулированный голос. Все это влияет на разборчивость речи ребенка.

В работе с детьми с нарушениями речи необходимо проводить упражнения, направленные на развитие нижнедиафрагмального дыхания, на дифференциацию носового и ротового дыхания, на формирование длительного сильного ротового выдоха, на формирование воздушной струи, идущей посередине языка, на формирование речевого дыхания (дыхание+речь).

Бегемотик

Цель: совершенствование функции внешнего дыхания, освоение первичных приемов дыхательной гимнастики.

Описание: Ребенок, находящийся в положении лежа, кладет ладонь на область диафрагмы. Взрослый произносит рифмовку.

*Бегемотики
лежали,
Бегемотики
дышали.
То животик
поднимается
(вдох),
То животик
опускается
(выдох).*



Цель: дифференциация носового и ротового дыхания.
Описание: «Аромат цветов» Рот закрыт, дыхание носом.
«Собачка устала» Рот открыт, дыхание ртом.



Бульбульки

Цель: развитие длительного плавного ротового выдоха, активизация губных мышц.

Описание: вдох через нос, на выдохе дуть через трубочку в стакан с водой, пуская пузырьки. Можно устроить соревнование «У кого пузырьков больше?», «Кто не расплескает воду из стакана?» и др.



Веселый праздник

Цель: развитие сильного продолжительного ротового выдоха.

Описание: На празднике надувают шарики, дуют в дудки, пускают мыльные пузыри. Что еще бывает на празднике?



Подуй на горячий чай

Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.

Описание: Вдох носом, на выдохе продолжительно дуть на предмет, вытянув губы «трубочкой». Щеки не надуваются.



Задуй свечки на торте

Цель: развитие длительной воздушной струи, идущей посередине языка.

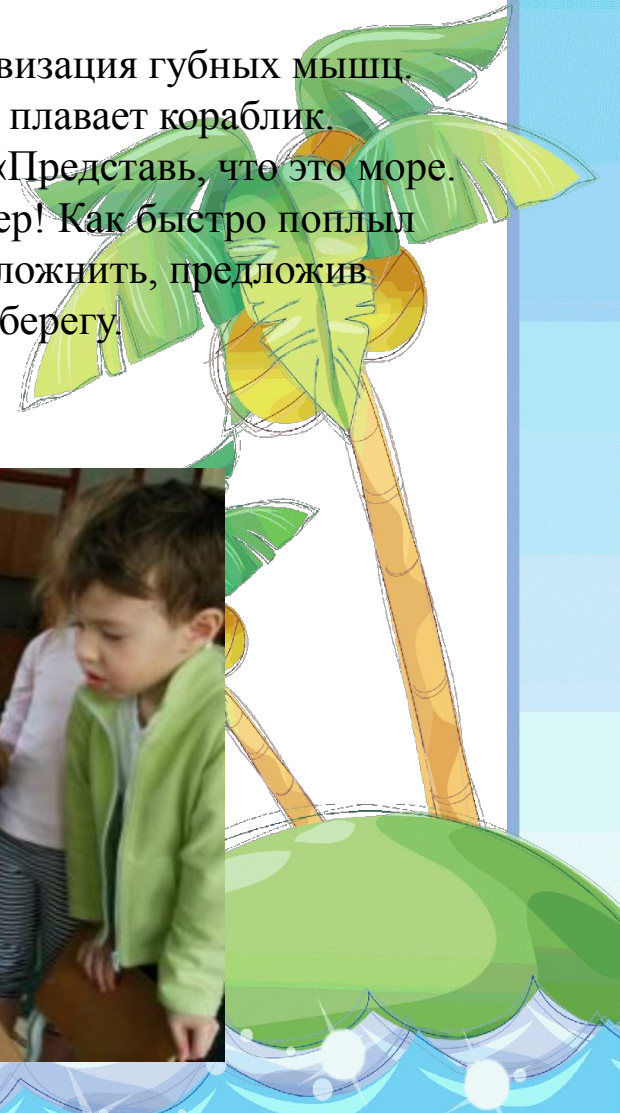
Описание: Открыть рот, положить широкий кончик языка на нижнюю губу и как бы произнося Ф-Ф подуть на свечку (следить, чтобы нижняя губа не натягивалась на нижние зубы, щеки не надувались, ребенок не произносил Х-Х вместо Ф-Ф)



Кораблик

Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.

Описание: На невысокий стол поставьте таз с водой, в котором плавает кораблик. Взрослый дует на кораблик, затем предлагает подуть ребенку.: «Представь, что это море. Давай пустим в плавание кораблик. Смотри, какой сильный ветер! Как быстро поплыл наш корабль. А теперь ты попробуй. Молодец!» Игру можно усложнить, предложив детям соревнование, чей кораблик быстрее окажется на другом берегу.



Подуй на листочки (шишечки)

Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.

Описание: Вдох носом, на выдохе сильно и продолжительно дуть на листья, шишки, вытянув губы «трубочкой». Щеки не надуваются.



Бабочка, лети

Цель: развитие сильного выдоха; активизация губных мышц.

Описание: Вдох носом, на выдохе сильно подуть на бабочку, вытянув губы «трубочкой». Щеки не надуваются.

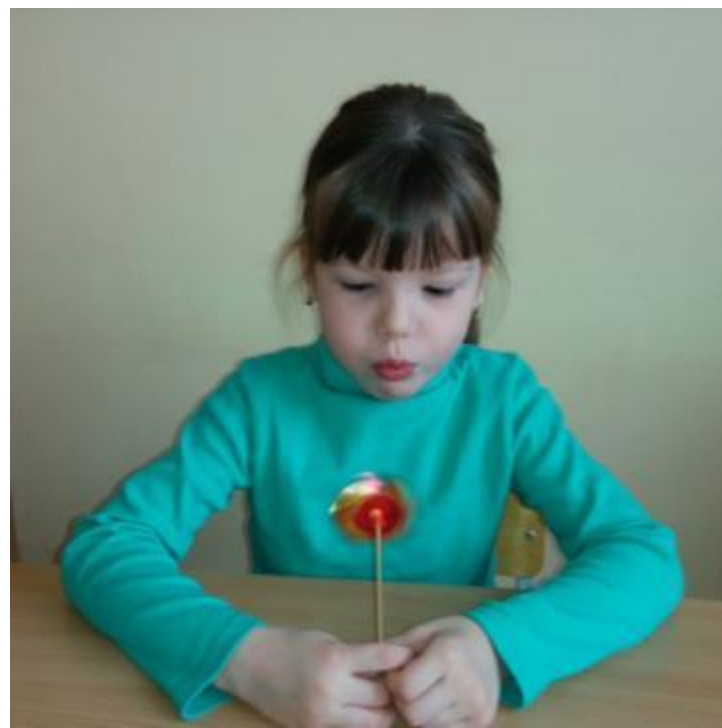


Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.

Описание: Вдох носом, на выдохе сильно и продолжительно дуть на предмет, вытянув губы «трубочкой». Щеки не надуваются.

Подуй на волосики

Вертушка



Подуй на снежинку

Цель: развитие длительного плавного выдоха, активизация губных мышц., развитие длительной воздушной струи, идущей по середине языка.

Описание: 1 вар. Вдох носом, на выдохе сильно и продолжительно дуть на снежинку, вытянув губы «трубочкой». Щеки не надуваются.

2 вар. Открыть рот, положить широкий кончик языка на нижнюю губу и как бы произнося Ф-Ф подуть на ватку или на снежинку (следить, чтобы нижняя губы не натягивалась на нижние зубы, щеки не надувались, ребенок не произносит Х-Х вме



Мой дом

Цель: развитие плавного продолжительного ротового выдоха, активизация губных мышц.

Описание: 1 вар. Вдох носом, на выдохе дуть, вытягивая губы, в открытое окошко на шторки.

2 вар. Вдох носом, на выдохе дуть в свисток, «полицейский охраняет дом».



Настольный футбол

1 вар. Цель: развитие сильного длительного направленного выдоха.

Описание: Вдох носом, на выдохе дуть через вытянутые губы на шарик, стараясь попасть в ворота.

2 вар. Цель: развитие длительной сильной воздушной струи, идущей по середине языка.

Описание: Открыть рот, положить широкий кончик языка на нижнюю губу и как бы произнося Ф-Ф подуть на шарик, стараясь попасть в ворота.



Дирижер

Цель: развитие фонационного (озвученного) выдоха, зрительного внимания, силы и высоты голоса.

Описание: Педагог выступает в роли дирижера, дети стоят перед ним. Взяв в одну руку одну из фишек (символы гласных звуков), а в другую руку - палочку, дирижер делает палочкой жест и призывает детей произносить предлагаемый звук, сделав предварительно вдох через нос.

2 вар. Дети пропевают гласные тихо или громко в зависимости от жеста педагога.

3 вар. Дети пропевают гласные высоким или низким голосом в зависимости от жеста педагога.



**Мы резали, клеили
И игру себе делали!**



Литература

1. Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г. Методика развития речевого дыхания у дошкольников.- М., 2004.
2. Волкова Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников.- М., 1983.
3. Горчакова А.М. Формирование воздушной струи в процессе преодоления нарушений звукопроизношения // Логопед в детском саду. - 2005, N 2.
4. Леонова М.А., Крапивина Л.М. Послушный ветерок: Дидактический материал по логопедии. - М., 1999.
5. Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми.- М.: Владос, 1994.

