

**Учебно-
методические
пособия
по
патриотическому
воспитанию в ДОУ**

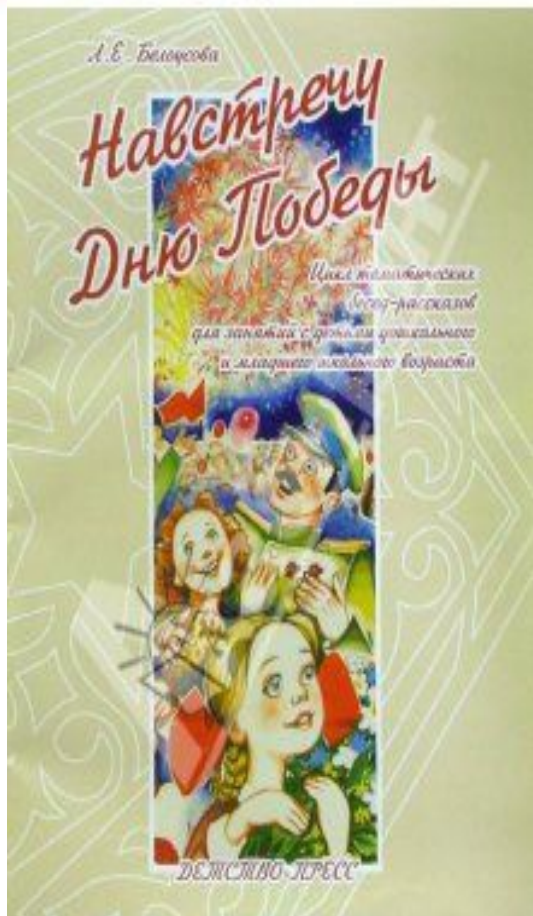




«Морально-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Ветихина А. Я., Дмитренко З. С. и др.

В пособии представлены планирование работы по морально-патриотическому воспитанию детей для разных возрастных групп детского сада, а также конспекты занятий по данному направлению работы ДОУ.



«Навстречу Дню Победы» Белоусова Л.Е.

В книге представлены 9 бесед, которые рассказывают об основных событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. В пособии представлен весь иллюстративный материал, необходимый для занятий. Иллюстрации выполнены на мелованной бумаге.



«Наследие» И быль, и сказка Соловьева Елена Викторовна



В пособии представлены программа и планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе знакомства с традиционной отечественной культурой. В книгу включены рассказы о жизни выдающихся патриотов, деятелей культуры и защитников Отечества, а также сценарии театральных постановок литературных произведений, имеющих яркую воспитательную направленность.



«Наследие. Программа по приобщению детей к традиционной отечественной культуре»

Е. В. Соловьева, Л. И. Царенко

Пособие раскрывает методику патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на основе традиций культурного наследия России. Содержит программу работы с детьми и широко апробированные конспекты комплексных занятий, которые соединяют игровой, познавательный, художественно-эстетический и творческий аспекты детской деятельности.



«Дни воинской славы»



Патриотическое воспитание дошкольников
(для работы с детьми 5-7 лет) **М. Б. Зацепина**

В пособии представлена методика работы по патриотическому воспитанию дошкольников через организацию и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества; содержатся сценарии праздников и развлечений, интегрированные блоки и конспекты занятий, литературный материал (былины и сказки, пословицы и поговорки, стихотворения), программа семинара-практикума и т.д.

«Чудо-богатыри земли Русской»

Е. А. Никонова



Книга является учебным пособием по реализации Государственной программы по патриотическому воспитанию граждан РФ. Пособие знакомит детей с наиболее значимыми событиями героической истории Отечества, его героями - от былинных чудо-богатырей до солдат и полководцев Великой Отечественной войны. В книге рассказывается не только о военных событиях, связанных с историей России и современной армией, но и о российской государственной символике, о спорте и олимпийских играх, о здоровом образе жизни. Книга формирует у детей первоначальные представления о героической истории родной страны, воспитывает интерес и уважение к традициям, предкам, защищавшим Отечество от врагов.

«Государственные символы Российской Федерации»



Наглядно-дидактическое пособие.
Е. Краснушкина

Предлагаемый в пособиях наглядный материал с успехом может быть использован на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, для развития речи и мышления, в логопедических играх, для развития логического мышления, при обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста иностранному языку.

«Нравственное воспитание в детском саду».



Программа и методические рекомендации

В. И. Петрова, Т. Д. Стульник



В пособии представлены программа нравственного воспитания детей 2-7 лет и методические рекомендации к ней. Цель пособия - развитие у детей гуманных чувств, формирование этических представлений, навыков культурного поведения, социально-общественных качеств.



«Мы живем в России» Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова



Пособие предлагает систему работы с детьми 6-7 лет по гражданско-патриотическому воспитанию. В нем представлены календарно-тематическое планирование, подробные конспекты занятий, утренников, развлечений. Предлагаемые занятия связаны между собой тематически и представляют целостную картину сведений о родном крае, культуре, родной стране - России, ее прошлом и настоящем. Имеются: авторские дидактические игры, народные приметы о погоде и т.п., а также критерии диагностики уровня знаний и



«Мы живем в России»

Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова

Пособие предлагает
систему работы с
детьми

5-6 лет по гражданско-
патриотическому
воспитанию.



«Мы живем в России» Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова



Пособие предлагает
систему работы с детьми
4-5 лет по гражданско-
патриотическому
воспитанию.

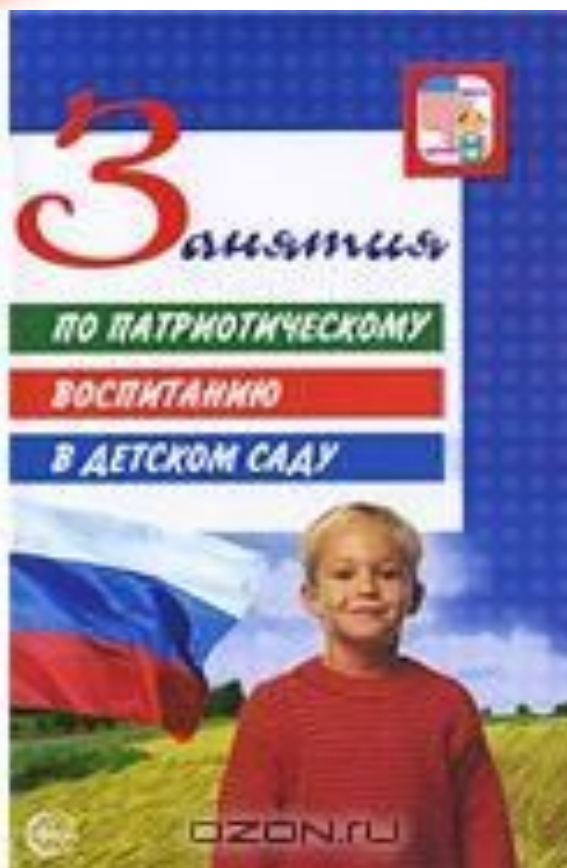


«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

М. Д. Маханева

В пособии представлены методические рекомендации по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на занятиях и в нерегламентированное время. Вниманию педагогов предложен тематический план работы в старшей и подготовительной к школе группах детского сада, примерные сценарии занятий и праздников. В методических рекомендациях освещаются разнообразные формы, методы и приемы деятельности воспитателя, обеспечивающие эффективную реализацию задач нравственно-патриотического воспитания детей в





«Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» Любовь Кондрыкинская

Пособие имеет практическую направленность и удобен в использовании, содержит планирование, конспекты занятий и развлечений по темам "Мой дом - моя семья", "Русская народная культура", "Столица нашей Родины - Москва!", "Земля - наш общий дом", "Защитники Отечества".

«Детям о Великой Победе!»

А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина



В пособии представлены занятия-беседы, посвященные Второй Мировой войне и важнейшим событиям Великой Отечественной войны: началу войны, обороне Москвы, решающим сражениям, победе нашей страны над фашистской Германией, освобождению народов Европы от фашизма. Предлагаемый материал прост по форме, доступен по содержанию и может быть использован при проведении занятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников.

«Дошкольникам о родной стране» Н. Ф. Виноградова



В данном пособии представлен один из возможных вариантов организации занятий с дошкольниками по ознакомлению с родной страной. Работа по данному пособию проводится совместно с книгой "Моя страна: Россия". В книге 30 бесед — примеров того, как можно построить эти занятия, сделав их интересными и увлекательными для детей. Наличие примерного сценария каждой беседы, методических рекомендаций, исторических комментариев значительно облегчат работу педагога.

«Дошкольникам о Москве и родной стране»

Т. В. Смирнова, Т. Ю. Филиппова



Пособие содержит сценарии занятий, развлечений, поэтический и фольклорный материал, а также творческие задания для детей, которые позволят познакомить дошкольников со своей родиной и ее столицей.



«Что может герб нам рассказать...»

Л. В. Логинова

В пособии представлена система работы с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с государственной символикой России.

Нетрадиционные формы работы с детьми, родителями, творческий подход в изучении темы способствуют совершенствованию педагогического процесса, решению главной задачи патриотического воспитания. Цветные наклейки - игровой материал, позволяющий существенно расширить знания дошкольников о родной стране.

«Дошкольникам о защитниках Отечества»



Кондрыкинская Л.А.

В пособии даны методические рекомендации для практических работников ДОУ по выстраиванию работы со старшими дошкольниками по теме "Наша армия - защитница отечества". Сборник содержит планирование работы с детьми, конспекты занятий и развлечений, формы работы по взаимодействию с семьей воспитанников, практический материал, который размещен по разделам: "Богатыри - защитники земли Русской", "Герои 1812 года", "Детям о празднике Победы".





«Патриотическое воспитание дошкольников».

Алешина Н.В.

Вниманию читателей предлагается система работы по ознакомлению с окружающим миром детей средней группы детского сада. Пособие выстроено по следующим темам ознакомления: семья, детский сад, родной город, наша Родина, труд взрослых, предметный мир.



Т.Н. Вострухина

**Воспитание
толерантности у детей**
в условиях многонационального
окружения

Опыт работы ДОУ города Москвы



«Воспитание толерантности у детей в условиях многонационального окружения» **Вострухина Т. Н.** В пособии представлен опыт работы ДОУ по формированию толерантных отношений между дошкольниками. Показаны формы методической работы с педагогами, ориентированные на воспитание детей в духе толерантности, на формирование у ребенка интереса и любви к своему народу, его традициям, ценностям, а также на понимание и уважение к другим народам, их культуре и обычаям.



«Мы живем в России» Владимир Степанов



Большое чувство делает маленького человека большим. Эта книга о нашей Родине, ее просторах, народах, обычаях, ее истории и героях.



Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф.



В пособии представлены материалы по ознакомлению детей средней и старшей группы с родным краем: содержание и технология ознакомления детей с родным краем, планирование деятельности, программы, конспекты.

Патриотическое воспитание детей 6-7 лет Комратова Н.Г.



В книге представлены материалы по ознакомлению детей 6-7 лет с родным краем: содержание и технология воспитательно-образовательного процесса, планирование деятельности, программы, конспекты игр и занятий.



«Мой родной дом» Н. Арапова-Пискарева



Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. В приложении содержатся извлечения из важнейших государственных и ведомственных документов в области воспитания. Издание адресовано работникам органов управления образованием и педагогам дошкольных образовательных учреждений.

« Моя страна »

Натарова В.И. Капухина Н.И.А.



Циклы объединены темами Русь
изначальная, Все мы вышли из
природы, . Россия. Золотой век.
Содержание книги способствует
развитию творческого потенциала
дошкольника и формированию
нравственно-этических норм. В пособии
представлены циклы занятий по
разным видам детской деятельности:
познавательной, художественно-
речевой, художественно-творческой,
музыкальной.



«Воспитывая маленького гражданина» Ковалева Е.

В пособии представлены модели гражданского воспитания, начиная с дошкольного возраста, в том числе тематические блоки, сценарии, конспекты и сетки занятий с детьми разных возрастных групп. Материал основан на практическом опыте работы в дошкольных учреждениях г. Мурманска и г. Апатиты.



СПАСИБО ЗА
В _____ **Е**

