

A stack of white papers or documents, slightly blurred, set against a light blue background.

Постановка проблемы
исследования, выбор
темы исследовательской
работы

A stack of white papers or documents, slightly blurred, set against a light green background.

«школа юного исследователя»
занятие 2

A yellow analog clock with a red border and black numbers, set against a yellow background.

занятие 2

Учебная исследовательская деятельность

- связана с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.
- Под новыми знаниями нужно понимать самостоятельно получаемые знания, являющиеся новыми и лично значимыми для конкретного учащегося.



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ:

- изучение теории, посвященной данной проблематике,
- подбор методик исследования и практическое овладение ими,
- сбор собственного материала, его анализ и обобщение,
- научный комментарий,
- собственные выводы.



ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ И ПРАВИЛА ЛОГИКИ

- **Закон тождества** – все понятия и суждения должны носить однозначный характер, исключая двусмысленность и неопределенность.
- **Закон противоречия** – не могут быть одновременно истинными два высказывания, одно из которых что-то утверждает, а другое отрицает то же самое.
- **Закон достаточного основания** – всякое суждение должно быть достаточно обоснованным, прежде чем быть принятым за истину.



Понятия

- **Пробле́ма** (др.-греч. (др.-греч. τροβλήμα) — положение, причинность, условие (др.-греч. τροβλήμα) — положение, причинность, условие, вопрос (др.-греч. τροβλήμα) — положение, причинность, условие, вопрос, объект, который создаёт затруднение, побуждает к действию и связан с избыточностью или недостатком чего либо для сознания субъекта
- **Цель** — это конечный желаемый результат, который определяется в процессе планирования и



Выбор темы исследования

- выбирая тему исследовательской работы, необходимо исходить из её актуальности, учитывать наличие источников и литературы.
- Формулировка темы должна быть конкретной.
- Рекомендуется избегать тем, которые охватывают широкий временной период, например «История театров Царицына, Сталинграда, Волгограда», так как в рамках одной работы вряд ли удастся достаточно глубоко осветить весь имеющийся материал.
- Тема должна отражать содержание работы, быть логично связанной с целью исследования.



Актуальность

- важность, значительность чего-либо в настоящее время, современность, злободневность (например, актуальный вопрос).





- тема должна быть интересна, должна увлекать, соответствовать склонностям учащегося,
- тема должна быть выполнима, решение ее должно принести реальную пользу (получение новых полезных знаний, умений, навыков, развитие интеллекта, реализация исследовательской потребности),
- тема должна быть оригинальной, в ней необходим элемент неожиданности, необычности, способности нестандартно смотреть на традиционные предметы и явления,
- тема должна быть выполнима, достижима и постижима литературные источники.



- Вряд ли темы: «Кровь человека» или «Нитраты и жизнь» позволят юному исследователю грамотно организовать выполнение работы.
- Скорее всего, подобная работа окажется реферативной или перегруженной большим количеством литературного материала, не имеющего непосредственного отношения к цели исследования.
- Хорошо, если уже при первоначальной формулировке темы, она начинается со слов: *анализ, сравнение, изучение, влияние, определение, выявление* и т. п.
- Тема работы созвучна с целью работы и её задачами, определяемыми до начала выполнения работ.
- Тема работы подкрепляется рабочей гипотезой.



- Не годятся для научной работы названия: «Плоскостопие и цивилизация» или «Как поживаете, господин позвоночник?».
- А работа, в которой изучалось количество патологий у новорожденных в одном из северных городов России и связь этого параметра с концентрацией угарного газа, не может называться: «Влияние параметров атмосферы на рождаемость в районах Крайнего Севера».
- Работу с таким названием может в течение ряда лет выполнить специальная научная лаборатория, а не ребёнок 8-го класса, имеющий две статистические таблицы.
- Несоответствие названия и темы исследования оставляет у читателя ощущение, что автор плохо понимает, что же он всё-таки сделал.

Примеры тем исследовательских работ

- «Группа крови – ключ к познанию себя».
- «Безопасность на дороге»
- «Монголо-татарское иго – выдумка или реальность»
- «Концентрационные лагеря в террористической системе фашизма»
- «Песни военных лет»

