

The background of the slide features a faint, stylized illustration of a balance scale. The scale is positioned on the right side, with its vertical pillar and horizontal beam extending across the upper right portion of the frame. The two pans are suspended from the beam, and the entire scale is rendered in a light, golden-brown color that blends with the background. The text is overlaid on this background in a matching color.

ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ УРОКА В КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЕ

Разработала учитель трудового
обучения Казакова Е.В

Цели урока



1. Цель обучающая (для учителя)

- - сформировать знания, умения и навыки у учащихся по.....

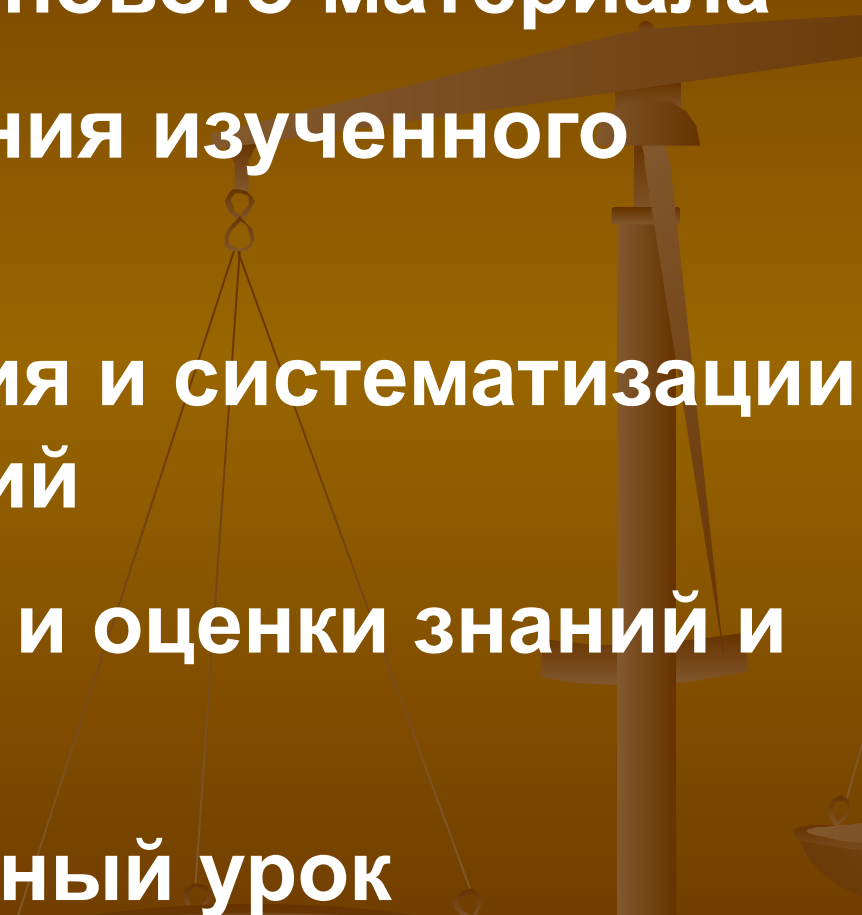
2. Цель учебная (для ученика)

- - научиться выполнять (что?)....

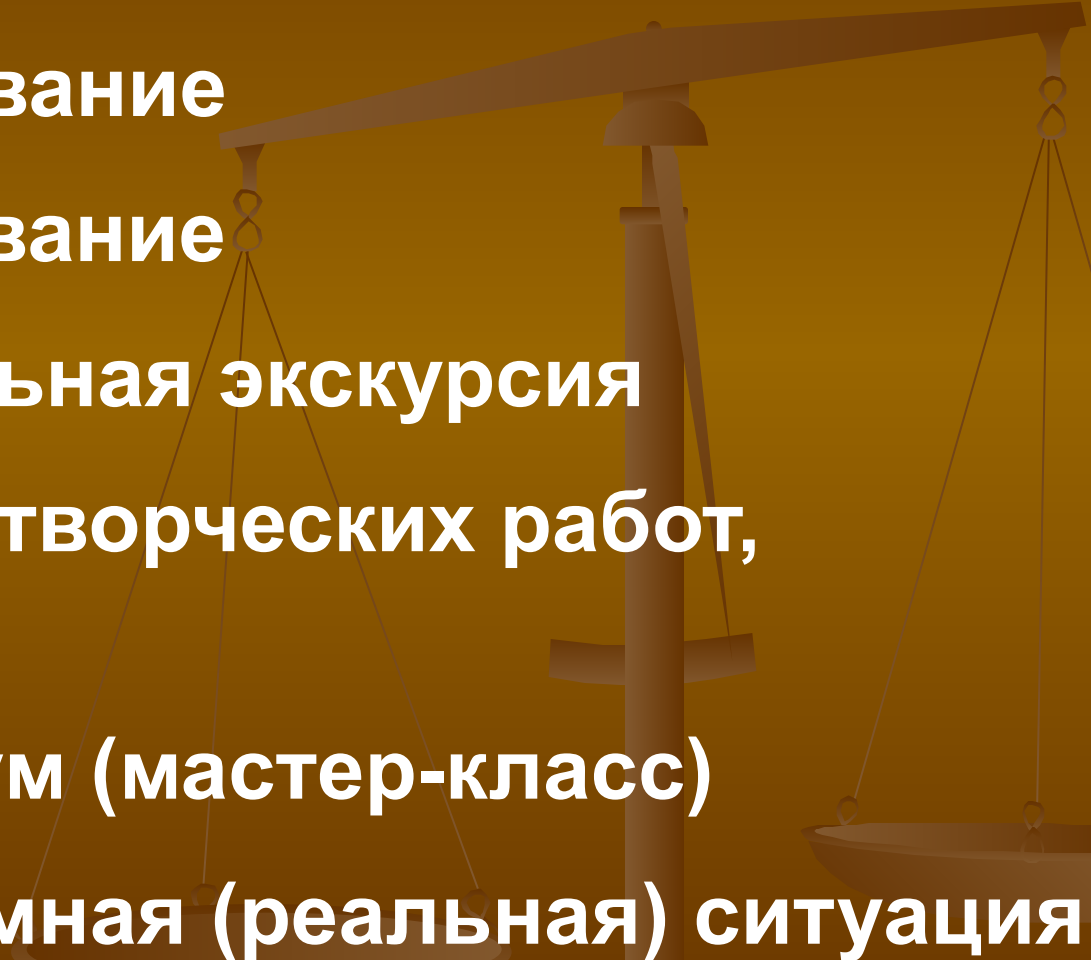
Цель
определяет тип урока



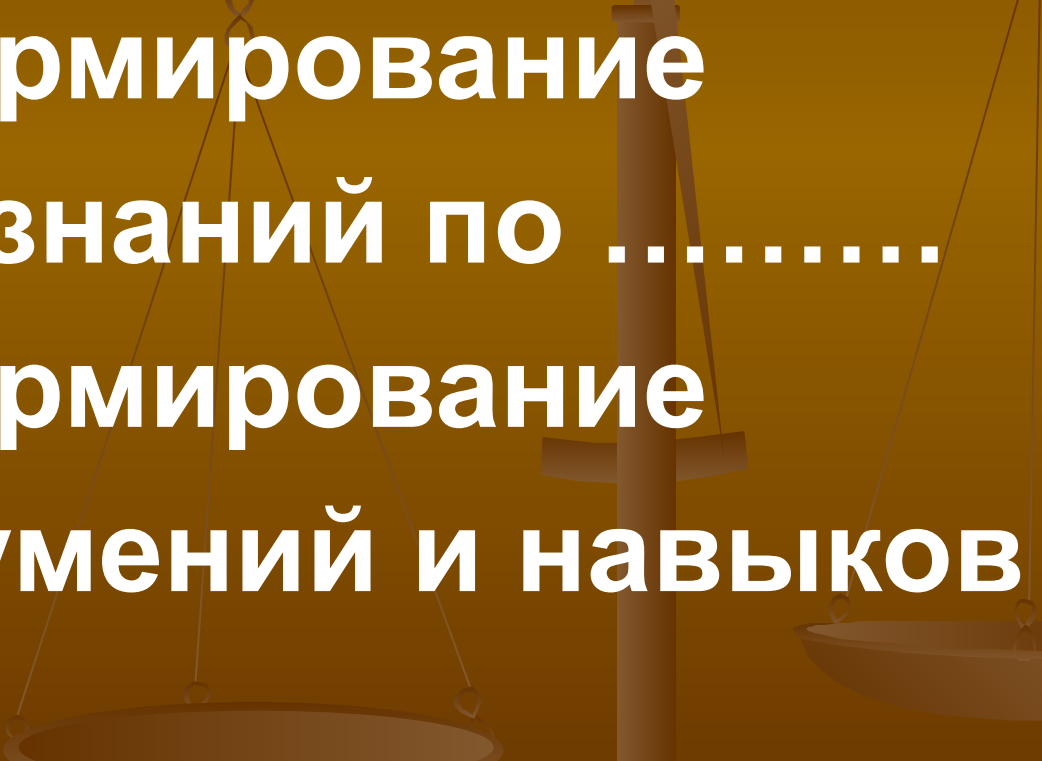
Типы уроков (стандартные)

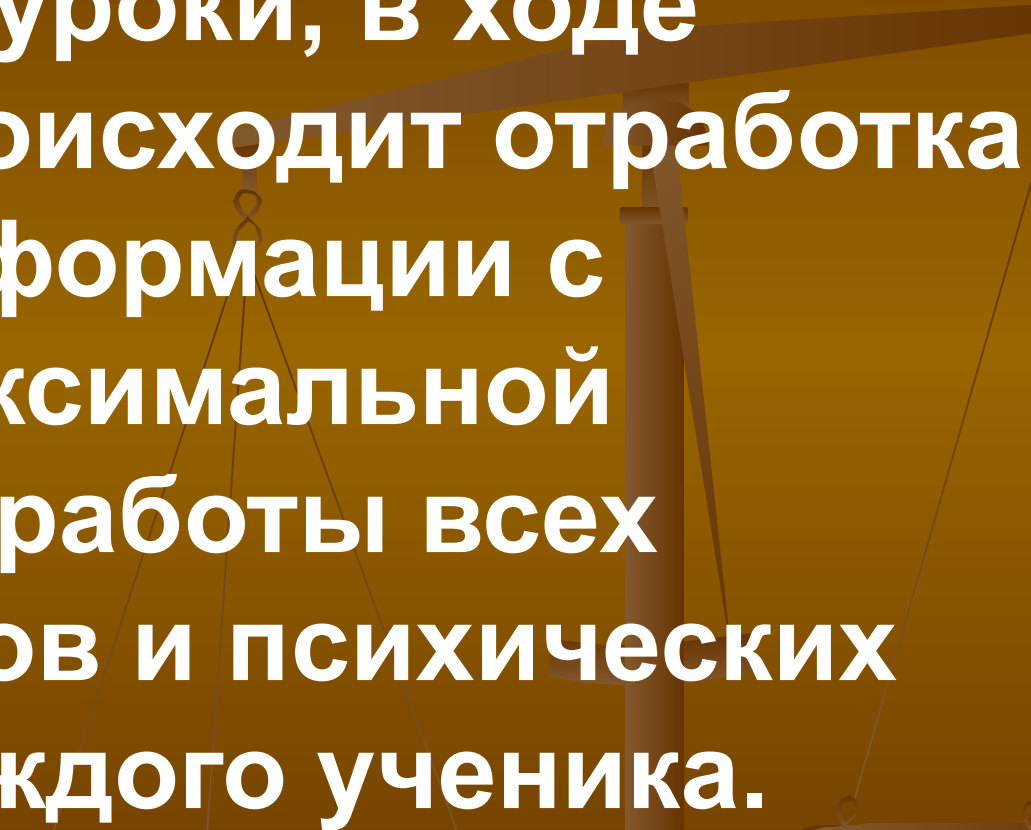
- Урок изучения нового материала
 - Урок закрепления изученного материала
 - Урок обобщения и систематизации знаний и умений
 - Урок проверки и оценки знаний и умений
 - Комбинированный урок
- 

Типы уроков (нестандартные)

- Урок– ролевая или деловая игра
 - Урок–соревнование
 - Урок–исследование
 - Урок– виртуальная экскурсия
 - Урок – защита творческих работ, проектов
 - Урок- практикум (мастер-класс)
 - Урок – проблемная (реальная) ситуация
- 

Цели урока трудового обучения

1. Цель: формирование (освоение) знаний по
 2. Цель: формирование (освоение) умений и навыков по.....
- 

- **Коррекционно-развивающие уроки – это уроки, в ходе которых происходит отработка учебной информации с позиции максимальной активности работы всех анализаторов и психических функций каждого ученика.**
- 

Цели (задачи) урока

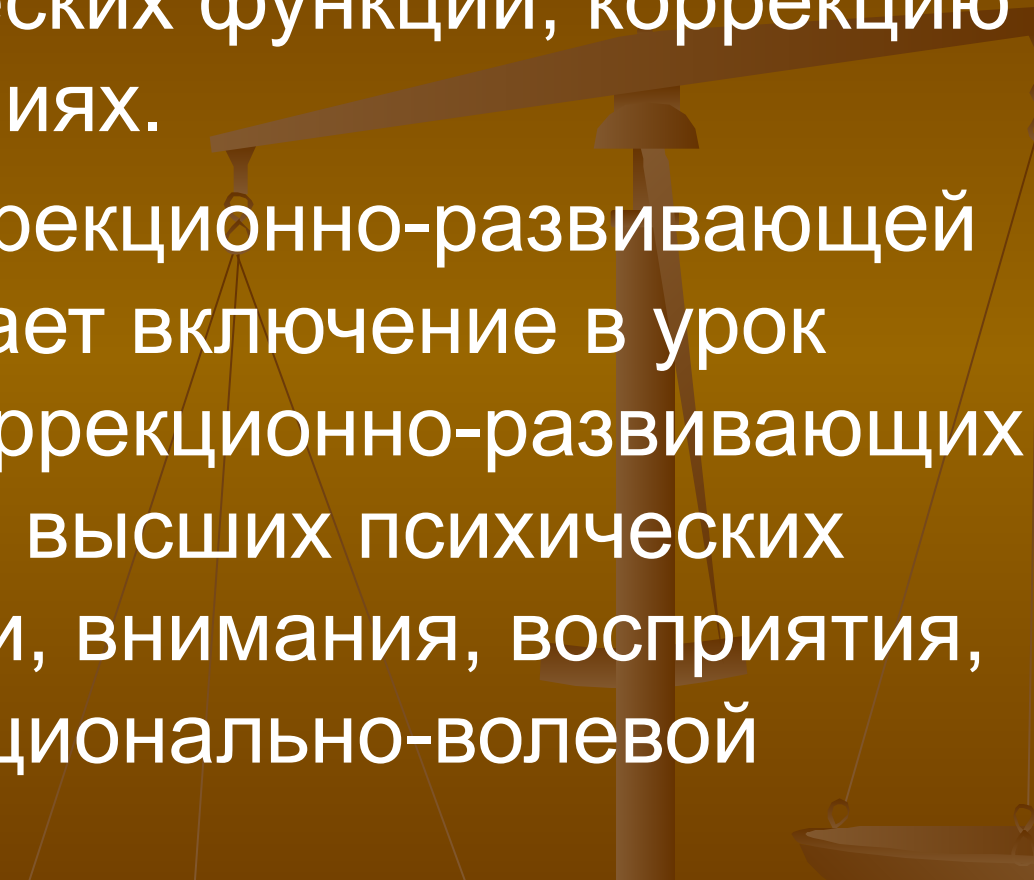
1. образовательные
2. коррекционно-развивающие
3. воспитательные



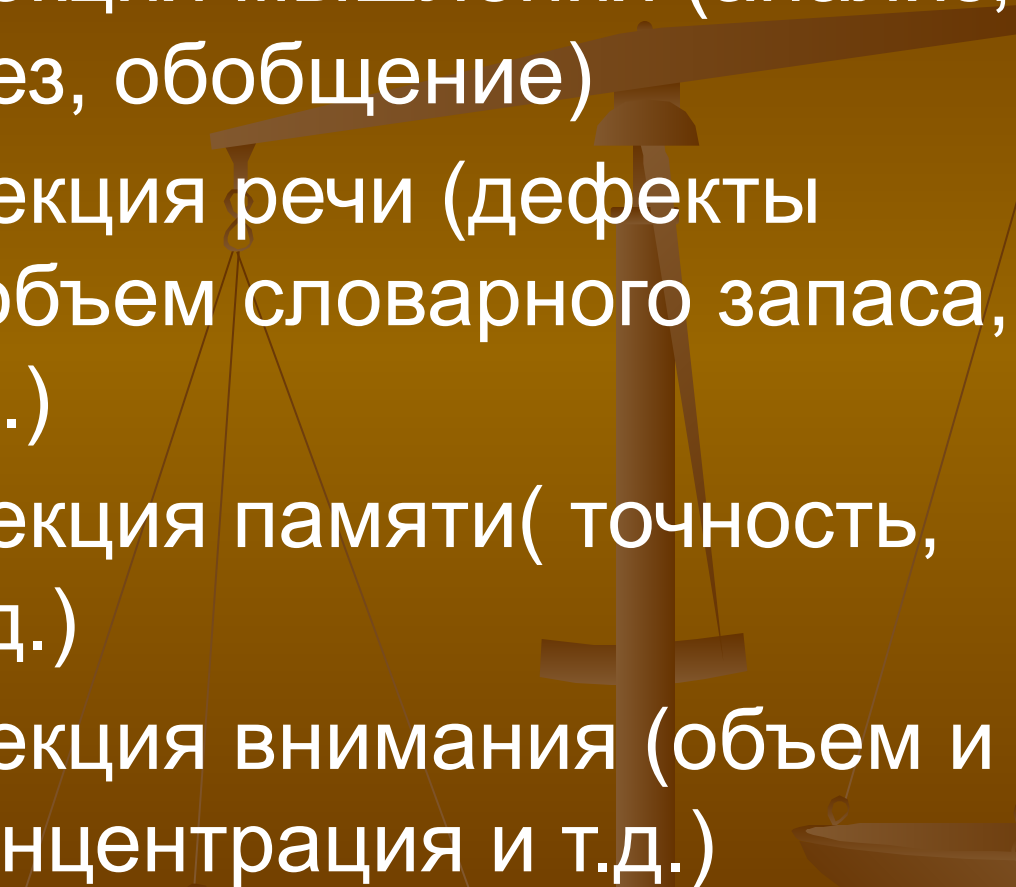
Образовательные цели

- **Дать представление**
- **Углубить**
- **Расширить**
- **Обобщить**
- **Проверить**
- **Выявить**
- **Закрепить**
- **Систематизировать**
- **Познакомить**



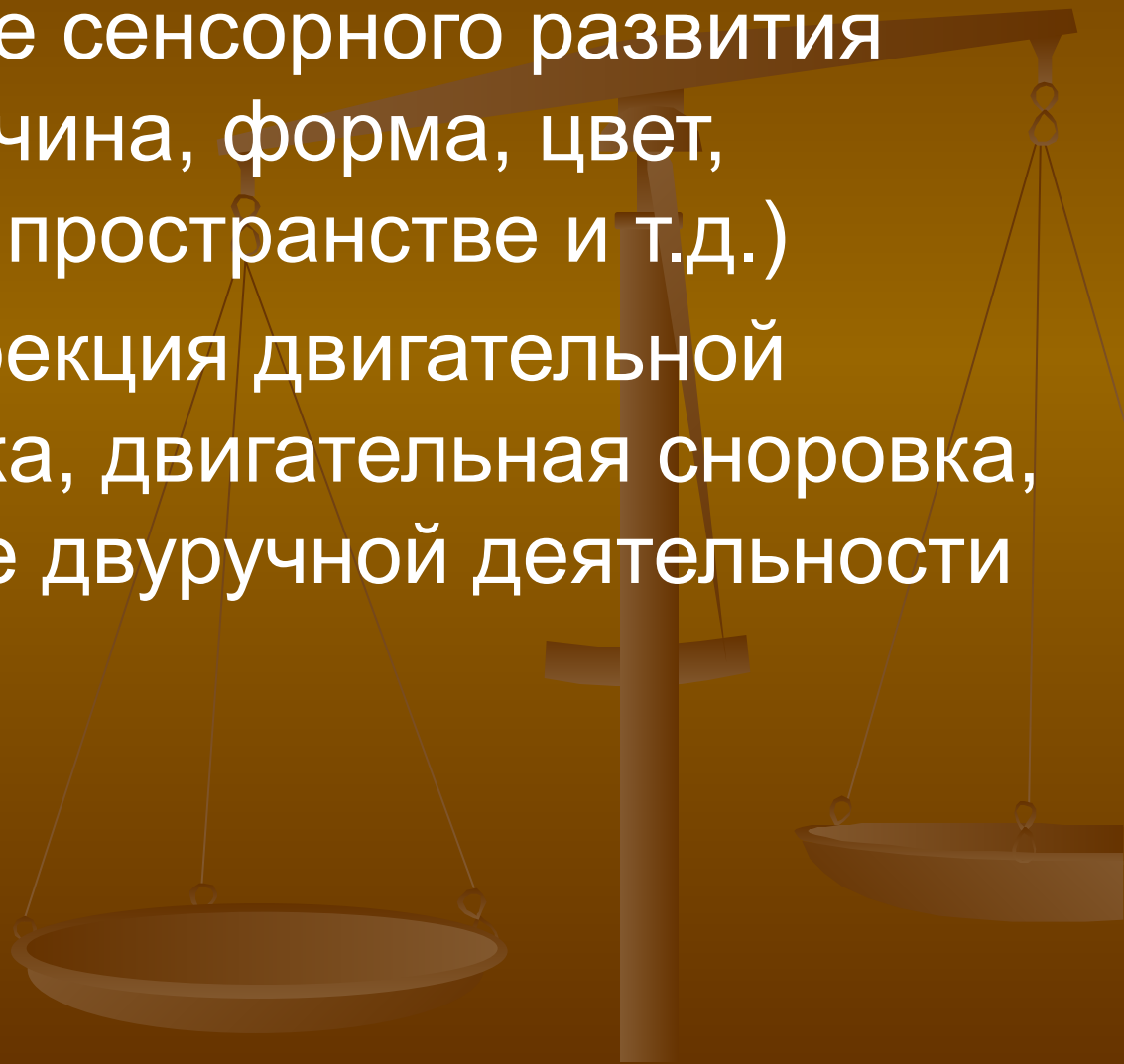
- 
- Коррекционно-развивающая цель предполагает коррекцию и развитие высших психических функций, коррекцию пробелов в знаниях.
 - Реализация коррекционно-развивающей цели предполагает включение в урок специальных коррекционно-развивающих упражнений для высших психических функций: памяти, внимания, восприятия, мышления; эмоционально-волевой сферы;

Коррекционно-развивающие цели

- Развитие и коррекция мышления (анализ, сравнение, синтез, обобщение)
 - Развитие и коррекция речи (дефекты произношения, объем словарного запаса, грамматика и т.д.)
 - Развитие и коррекция памяти (точность, постоянство и т.д.)
 - Развитие и коррекция внимания (объем и устойчивость, концентрация и т.д.)
- 

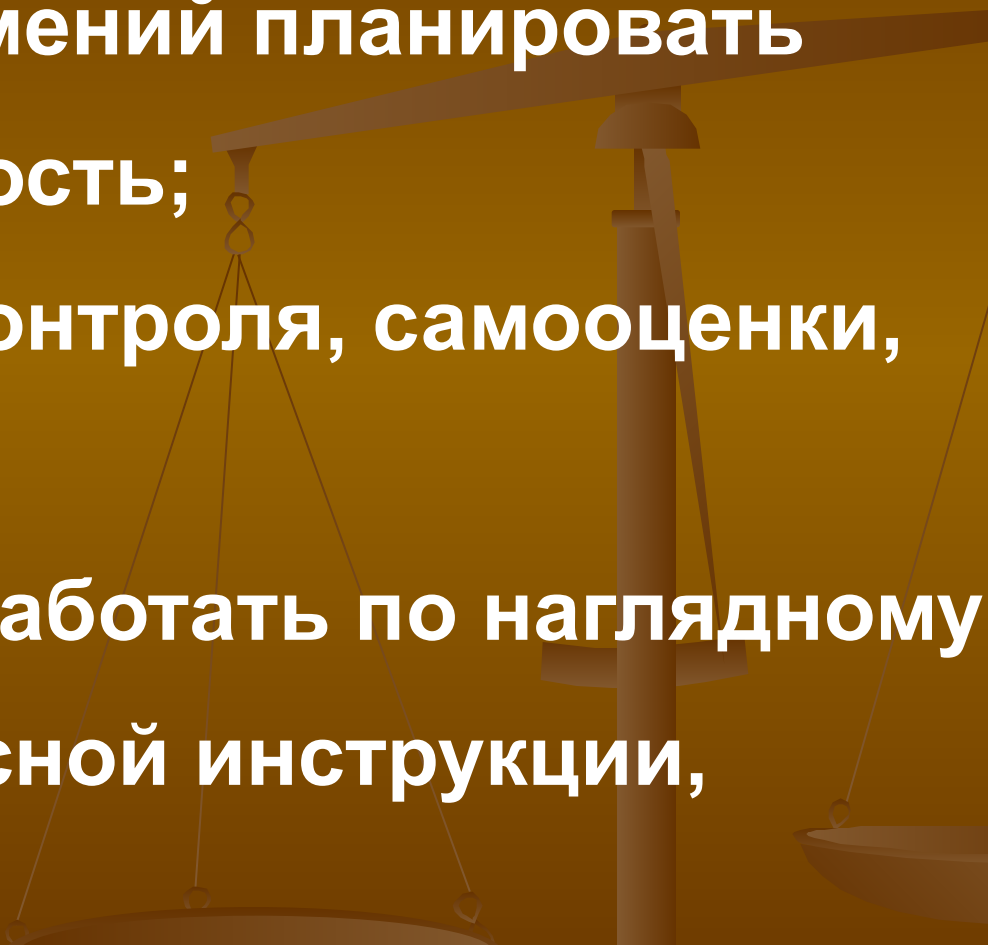
Коррекционно-развивающие цели

- Стимулирование сенсорного развития (глазомер, величина, форма, цвет, ориентировка в пространстве и т.д.)
- Развитие и коррекция двигательной сферы (моторика, двигательная сноровка, стимулирование двуручной деятельности и т.д.)



Коррекционно-развивающие цели (эмоционально-волевая сфера)

Развитие: умений планировать
свою деятельность;
навыков самоконтроля, самооценки,
взаимооценки;
способностей работать по наглядному
образцу, словесной инструкции,
алгоритму.



Воспитательные цели

- **Мотивация к учебе (интерес к учебе, предмету)**
- **Умение работать в парах, в команде**
- **Творческая активность**
- **Самостоятельность**
- **Нравственные качества**
- **Трудолюбие**
- **Культура труда**

