

Конспект логопедического
занятия для детей с ОНР III
уровня речевого развития

II период обучения

Тема:

- «Посуда»

Цель:

Развитие самостоятельной фразовой речи

Задачи:

1. коррекционно-образовательные: уточнить, активизировать предметный запас по лексической теме «Посуда»; Учить детей образовывать относительные прилагательные со значением соотнесенности к различным материалам; Соотнесение с числительным; Образование уменьшительно-ласкательных форм
2. коррекционно-развивающие: Развитие мелкой моторики пальцев рук
3. коррекционно-воспитательные: воспитание бережного отношения к раздаточному материалу;

Лексика:

- Кружка, ложка, стакан, чайник, заварочный чайник, тарелка.
Стеклянный, железный, фарфоровый, прочный, хрупкий.

Оборудование:

- Предметные картинки, альбом, клей

Зайка, позвал тебя в гости



Посмотри что у
меня есть...

Посмотри что это?



Назови ласково



Зайка накрыл на стол

- Какая здесь посуда?
- Что стоит в шкафу?(ответ полным предложением)
- Что стоит на столе?
- Посчитай стаканы в шкафу (1 стакан,2 стакана...)



Помоги зайке отгадать загадку

- Сама не ем,
- А людей кормлю.



- Из горячего колодца
Через нос водица
льется.



- Стакан из стекла – стеклянный
- Кружка из фарфора –
- Чайник из железа –
- Стеклянный стакан – хрупкий
- Железный чайник - прочный
- Стакан из стекла – стеклянный
- Кружка из фарфора –
- Чайник из железа –
- Стеклянный стакан – хрупкий
- Железный чайник - прочный



Сломанная посуда

- Чайник без...
- Кружка без...
- Заварочный чайник без...



Пальчиковая гимнастика

(лепка из пластилина чашки и блюдца)

Чашка

- Пластилиновая чашка,
- Пластилиновое блюдце.
- Хорошо играть мне с ними,
- Ведь они не разобьются.

Зайка разбил кружку. Склей ее.



Накрываем стол для зайки

Что поставим?



Зайка очень рад знакомству!



Я приду к тебе в гости! Ты молодец!