

**Тема: «Изоритмика в системе
коррекционно-педагогической
работы по преодолению общего
недоразвития речи у детей.»**

Учитель- логопед: Повалюхина Т.А.
МБДОУ «ЦРР- детский сад № 169»

Мелкая моторика

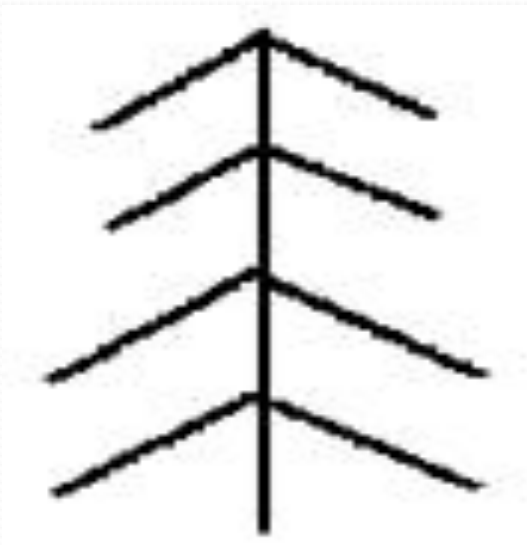


Результаты использования изоритмики



- Начинаем учить рисовать детей самые простые предметы, проговаривая каждое движение руки. Если рисунок не получается, то одно движение руки и маркерная доска снова чистая. Рисунок можно начинать снова.

Вот самый простой предмет:



«Ёлочка»

Сверху вниз ведём
отрезок,
Ставим, ставим
точки.
И от точек влево,
вправо
Мы проводим
чёрточки.





«Солнце»

Круг рисуем, раз, два, три.
Очень круглый, погляди.
А от круга, а от круга
Много линий проведёшь.
Их лучами называют.
Что получилось – узнаёшь?



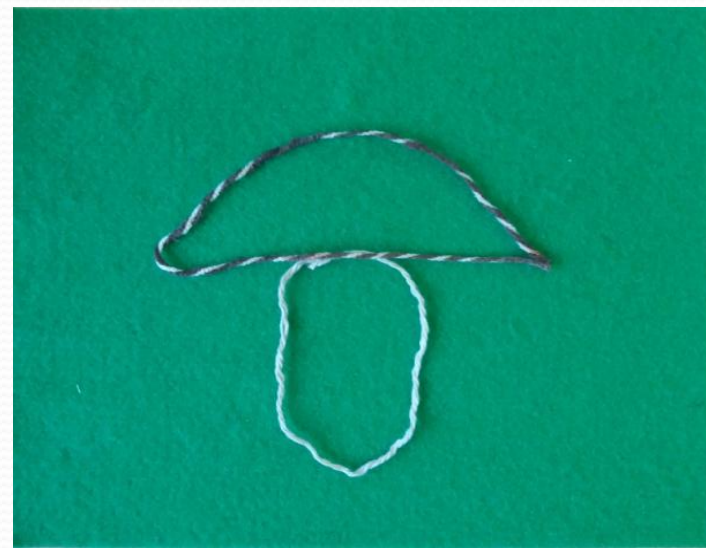
«Дом»

Вниз, направо, вверх, налево
Карандаш ведём мы смело.
Два отрезка – вот и крыша,
Внутри окно - и домик
вышел.



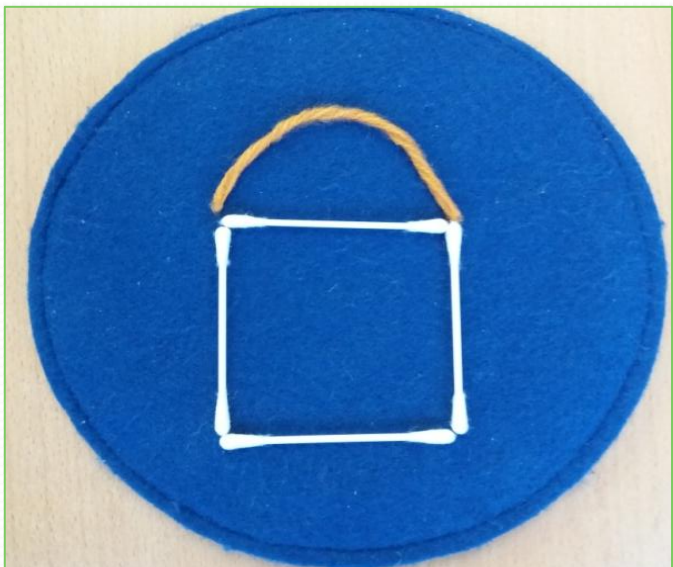
«Цветок»

Пять рисуем мы овалов,
А кружок у нас внутри.
Стебелёк спускаем ниже.
Вот цветочек наш –
смотри!



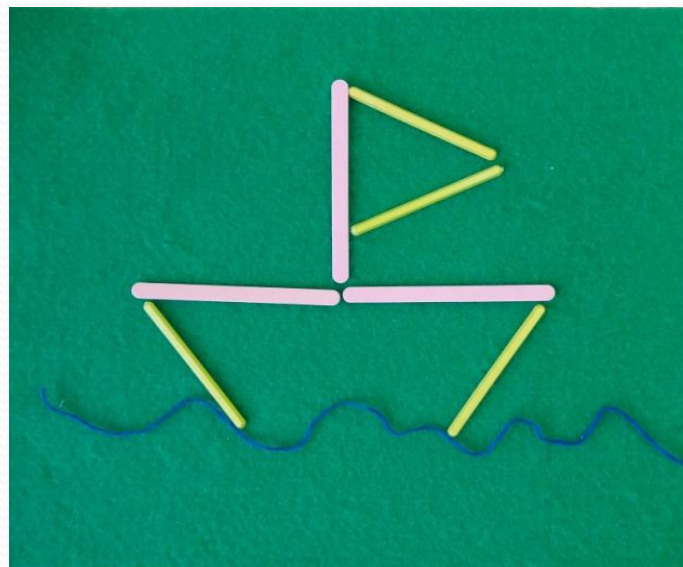
«Грибок»

Нарисуем пол кружочка -
Это шляпа у грибочка.
И овал внизу для ножки.
Гриб наш вырос у дорожки



«Кошелёк»

Вот квадрат у нас готов,
Он красивый, нету слов.
Вверх ведём полуовал.
Вот и кошелёчек стал!



«Кораблик»

Мы волну рисуем смело,
Потом две линии умело.
Палубу для корабля,
Ну и мачта, чтоб была.
Паруса – вот тут и там.
Мчит кораблик по волнам.



«Поросенок»

Мы рисуем круг большой,
И внутри он не пустой.
Мордашка поросенка там
Он хвостиком помашет нам.



«Шарик»

Чтобы шарик очень круглый
Никуда не улетел:
Ниточку к нему рисуем,
Сами на него подуем.