

**Тема: «Изоритмика в системе  
коррекционно-педагогической  
работы по преодолению общего  
недоразвития речи у детей.»**

Учитель- логопед: Повалюхина Т.А.  
МБДОУ «ЦРР- детский сад № 169»

# Мелкая моторика

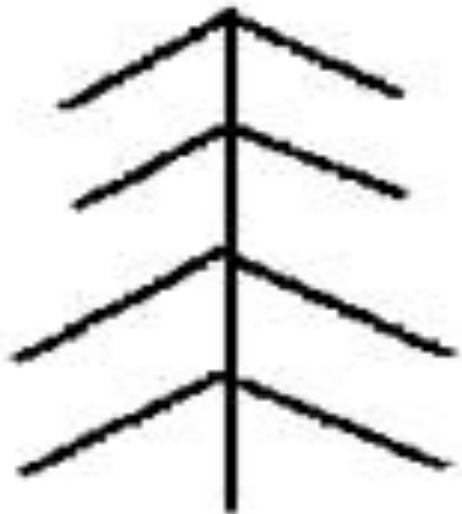


# Результаты использования изоритмики



- Начинаем учить рисовать детей самые простые предметы, проговаривая каждое движение руки. Если рисунок не получается, то одно движение руки и маркерная доска снова чистая. Рисунок можно начинать снова.

Вот самый простой предмет:



### «Ёлочка»

Сверху вниз ведём  
отрезок,  
Ставим, ставим  
точечки.  
И от точек влево,  
вправо  
Мы проводим  
чёрточки.





## «Солнце»

Круг рисуем, раз, два, три.  
Очень круглый, погляди.  
А от круга, а от круга  
Много линий проведёшь.  
Их лучами называют.  
Что получилось – узнаёшь?



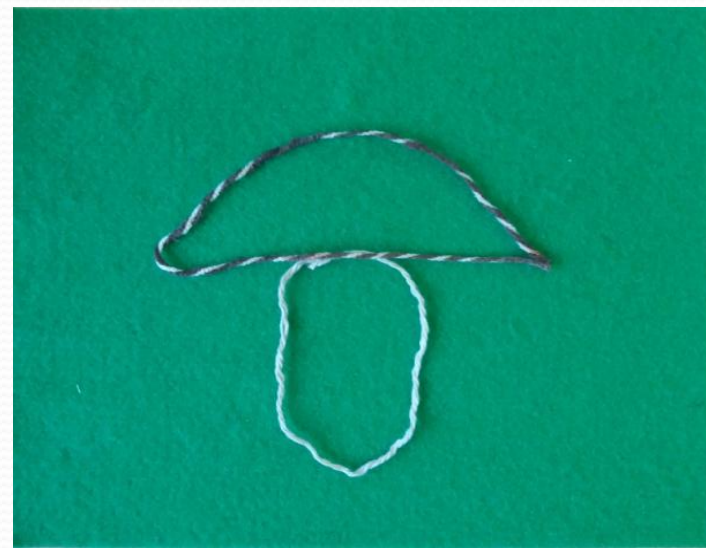
## «Дом»

Вниз, направо, вверх, налево  
Карандаш ведём мы смело.  
Два отрезка – вот и крыша,  
Внутри окно - и домик  
вышел.



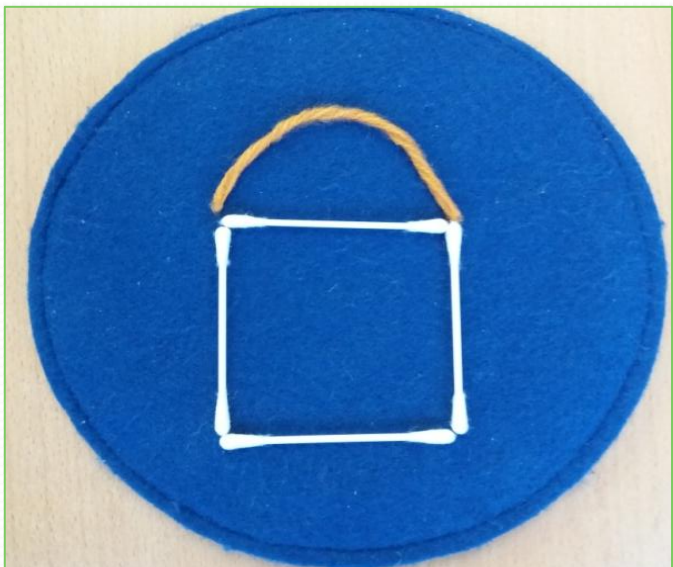
### «Цветок»

Пять рисуем мы овалов,  
А кружок у нас внутри.  
Стебелёк спускаем ниже.  
Вот цветочек наш –  
смотри!



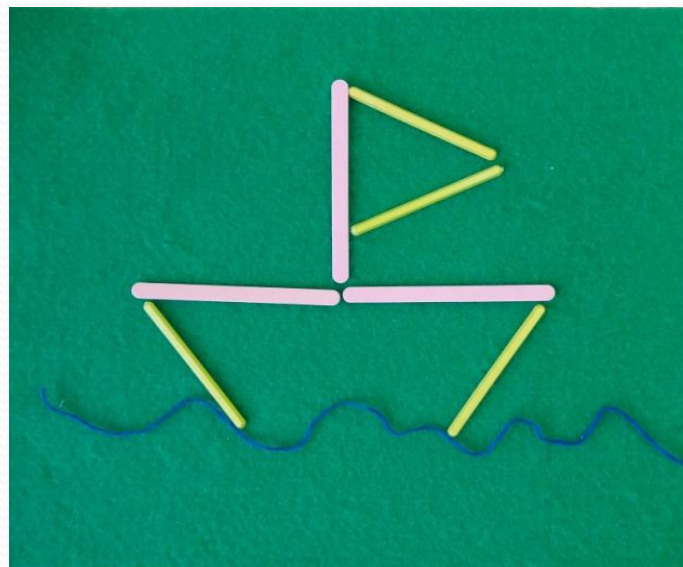
### «Грибок»

Нарисуем пол кружочка -  
Это шляпа у грибочка.  
И овал внизу для ножки.  
Гриб наш вырос у дорожки



### «Кошелёк»

Вот квадрат у нас готов,  
Он красивый, нету слов.  
Вверх ведём полуовал.  
Вот и кошелёчек стал!



### «Кораблик»

Мы волну рисуем смело,  
Потом две линии умело.  
Палубу для корабля,  
Ну и мачта, чтоб была.  
Паруса – вот тут и там.  
Мчит кораблик по волнам.



### «Поросенок»

Мы рисуем круг большой,  
И внутри он не пустой.  
Мордашка поросенка там  
Он хвостиком помашет нам.



### «Шарик»

Чтобы шарик очень круглый  
Никуда не улетел:  
Ниточку к нему рисуем,  
Сами на него подуем.