

**Презентация для выступления на августовском совещании  
педагогических работников  
Усть-Камчатского муниципального района  
(27.08.2015 год).**

***На тему: «Повышение эффективности,  
обогащение и качественное обновление  
воспитательно-образовательного процесса  
в детском саду с использованием ИКТ»***

Подготовила:  
воспитатель МБДОУ № 8  
детский сад «Ромашка»  
Обедиентова Наталья Анатольевна

Усть-Камчатск  
2015 г.

- Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Постепенно, компьютерные технологии входят и в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОО и повысить его эффективность.

- Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения, общения, воспитания.

Использование компьютерных технологий помогает педагогу в работе:

- • привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- • делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- • формировать информационную культуру у детей;
- • активизировать познавательный интерес;
- • реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- • дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе;
- • активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.) .

ИКТ - это прежде всего:

- • преобразование развивающей предметно-пространственной среды,
- • создание новых средств для развития детей,
- • использование новой наглядности,
- • дополнительная информация, которой по каким-либо причинам нет в печатном издании,
- • разнообразный иллюстративный материал, (анимации, видеоматериалы,
- • в информационном обществе сетевые электронные ресурсы - это наиболее демократичный способ распространения новых педагогических идей и новых дидактических пособий, доступный педагогам независимо от места их проживания и уровня дохода,
- • поисковые системы сети Интернет предоставляют педагогам возможность найти практически любой материал по вопросам развития и обучения и любые фотографии и иллюстрации.

# Применение ИКТ:

- • Подбор иллюстративного материала к совместной организованной деятельности педагога с детьми и для оформления стендов, группы.
- • Подбор дополнительного познавательного материала.
- • Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов.
- • Оформление групповой документации, отчётов.
- • Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности совместной организованной деятельности с детьми и педагогической компетенции родителей в процессе проведения родительских собраний.

# Сегодня ИКТ позволяет:

- • Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника — игре.
- • В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.
- • Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими.
- • Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.
- • Поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.

«Если сегодня мы будем учить так,  
как учили вчера, мы украдем у  
детей завтра»  
(Джон Дьюи) .



- Использование информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.
- Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.

# Система опроса для дошкольного и начального образования ActiVote

- Как провести тестирование ребенка в детском саду и ученика в начальной школе так, чтобы он не чувствовал дискомфорта, психологического напряжения и смог бы максимально сосредоточиться на процессе?

- Система опроса и тестирования ActiVote разработана специально для маленьких и пытливых умов, которые с увлечением и легко вникают в сложный процесс обучения. Яркие цвета и понятные обозначения на кнопках, удобная форма устройства — все привлекает учеников в пультах ActiVote.

- Система интерактивного тестирования воспитанников ActiVote с возможностью голосования с выбором вариантов от А до F и надежной конструкцией делает участие в занятии веселым, увлекательным и простым для всей группы. Вопросы, заданные с использованием ActiVote, мгновенно создадут условия для оживленных дискуссий и быстрых ответов детей. Каждый ребенок может выразить свое мнение.



- Итак, приносят ли информационно-коммуникационные технологии положительный результат в воспитании и обучении дошкольников? Ответ однозначный: да. Конечно, нельзя бездумно идти на поводу бурно развивающегося прогресса, принося в жертву здоровье будущего поколения, но вместе с тем нельзя забывать, что компьютеры-это наше будущее. Но только при обязательном соблюдении норм и правил работы с использованием компьютерной техники будет достигнута «золотая середина».



Спасибо за внимание!