



Цели:

- ✓ формирование познавательных интересов, желания учиться;
- ✓ формирование у учащихся умений и навыков самообразования;
- ✓ развитие коммуникативной способности, обучение навыкам общения и сотрудничества;
- ✓ развитие познавательного интереса;
- ✓ сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка.



Задачи:

- ✓ вооружение учащихся прочными знаниями через межпредметную интеграцию;
- ✓ выработка необходимых умений и навыков;
- ✓ развитие самостоятельности;
- ✓ формирование творческой активности личности;
- ✓ создание условий для сохранения психологического и физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей.



Пути реализации проблемы через:

- ✓ учебный процесс;
- ✓ внеурочную деятельность (интеллектуальные марафоны, конкурсы, экскурсии, праздники);
- ✓ воспитательную работу;
- ✓ работу с родителями.



Факторы, влияющие на эффективность интегрированных уроков:

- ✓ приемлемое сочетание предметов для интеграции;
- ✓ обучающая деятельность учителя и учебно-познавательные действия ученика;
- ✓ тщательный отбор содержания, методов и приёмов с учётом возрастных особенностей учащихся.



Роль интеграции учебных занятий:

- ✓ положительно влияют на развитие самостоятельности, познавательной активности и интересов учащихся;
- ✓ содержание их, обучающая деятельность учителя обращены к личности ученика;
- ✓ способствуют всестороннему развитию способностей, активизации мыслительных процессов учащихся;
- ✓ побуждают учащихся к обобщению знаний, относящихся к разным наукам.



Результат интегрированного обучения:

- ✓ в повышении уровня знаний по предмету;
- ✓ в изменении уровня интеллектуальной деятельности;
- ✓ в эмоциональном развитии учащихся,
- ✓ в росте познавательного интереса школьников;
- ✓ во включении учащихся в творческую деятельность.

