

ГБДОУ Детский сад №14 Петродворцового района
Санкт-Петербурга

учитель-логопед Прокопенко Светлана Геннадьевна

***ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ
РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИНТЕРАКТИВНОГО
ОБОРУДОВАНИЯ***

Санкт-Петербург
2015

С помощью программных средств среды Мимио возможна подготовка в домашних условиях без использования аппаратуры целой серии интерактивных занятий по различным направлениям, позволяющих активизировать процесс восприятия детьми сложных моментов учебного материала.

Среда МИМИО позволяет реализовывать следующие образовательные области:

- **Познавательное развитие;**
- **Речевое развитие;**
- **Социально-коммуникативное развитие;**
- **Физическое развитие**



*Положи в рюкзак только то, что может
понадобиться в школе.*



пила

тетрадь

книга

пенал

краски

линейка

ручка

МОЛОТОК



1

коса - ко + ни =

1

сани

2

малыши - ши + жи - ма =

2

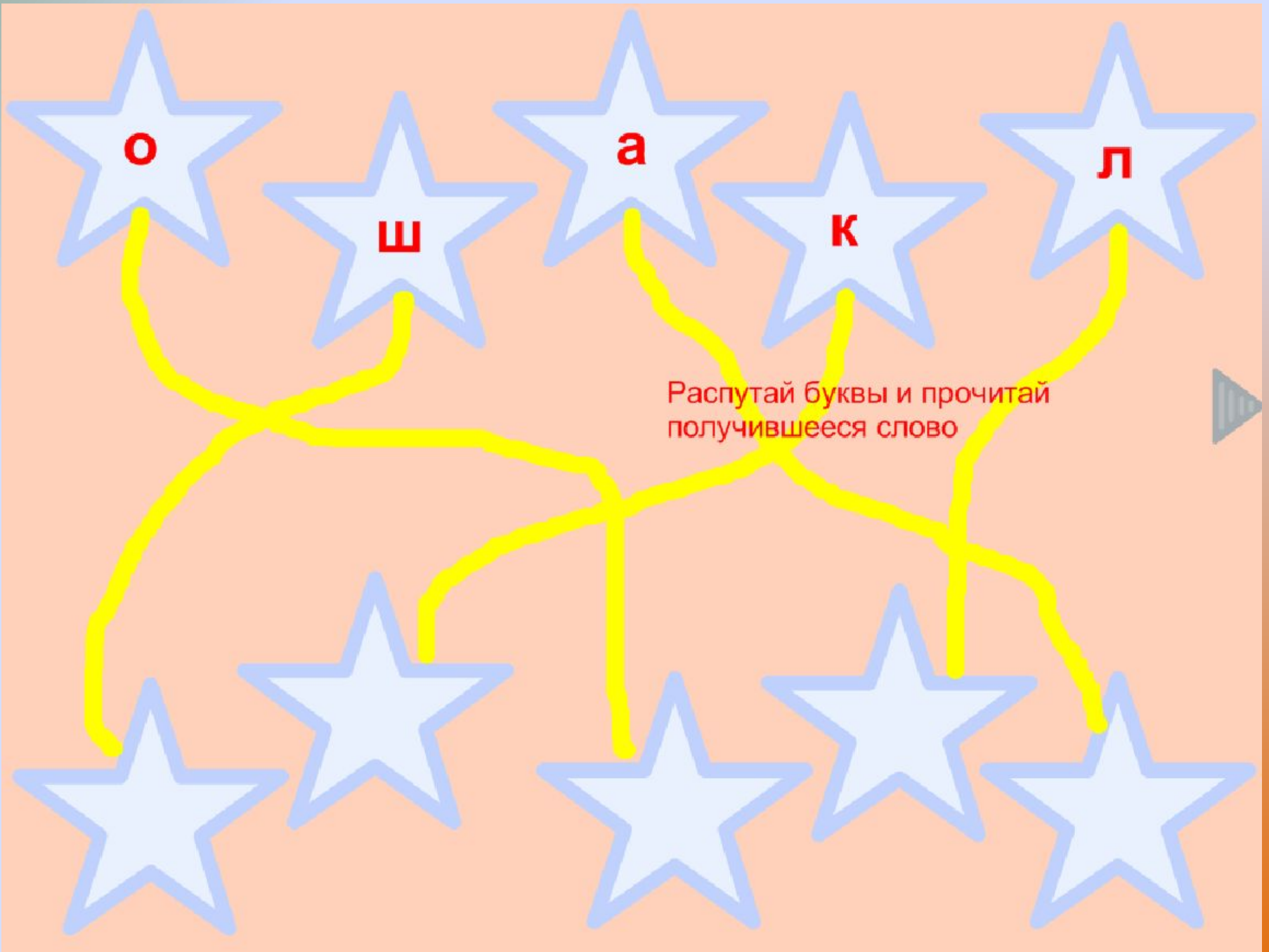
лыжи

3

горчица - чи - ца + ка =

3

горка



о

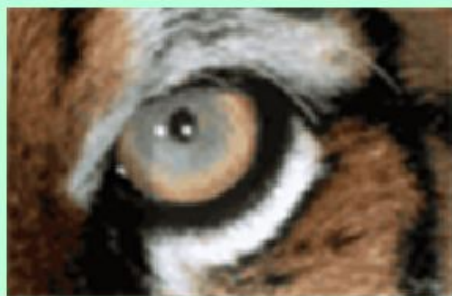
ш

а

к

л

Распутай буквы и прочитай получившееся слово



Игра "Зоркий глаз"

Нажми из ряда на ту букву,
которая стоит в строчке первой.
Сосчитай сколько их. Проверь себя
нажав слева от звёздочки

п н р г т п н т г л и ш п н к ч и



р ф я б я р ь р в ь ю б р ы в р



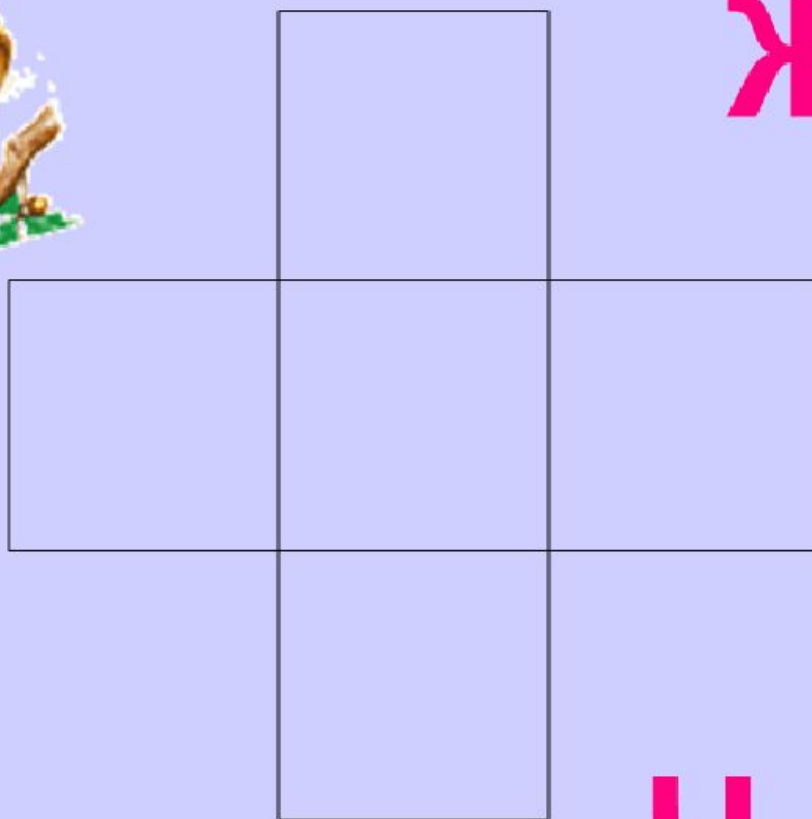
ю р о н ю я ф с ю о э б в ю ф н к



В названиях каких игрушек есть
звук [Р], а каких - [Л]?
Разложи игрушки в коробки.



Реши кроссворд



Ж

С

И



Л

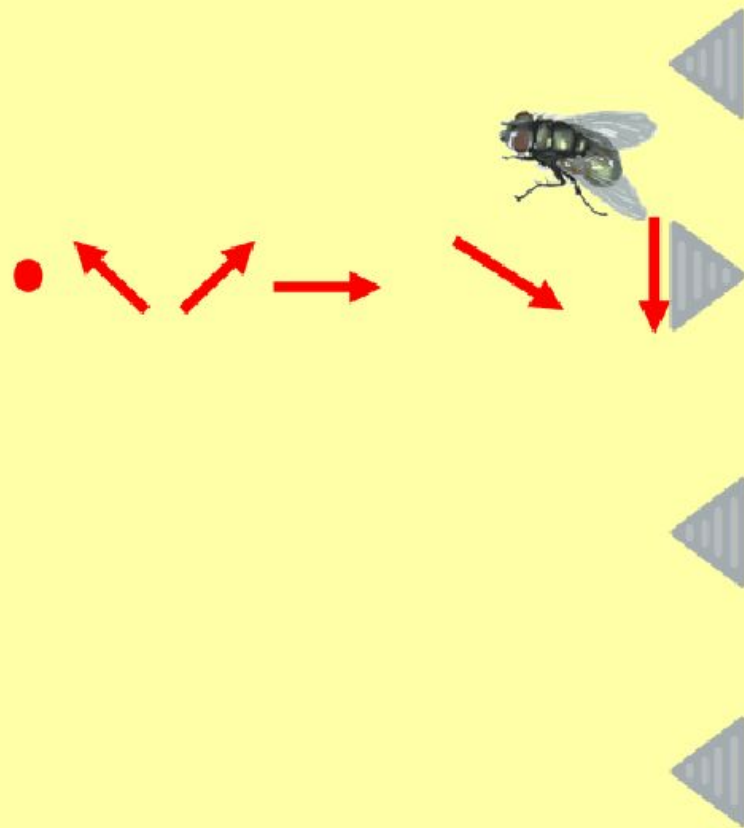
Ч

Напиши слева
букву Ч, справа -
Ж,сверху - букву
Л, снизу - С, а в
центре - букву И.

Игра "Муха"



ч	б	л	о	в
у	с	з	о	г
к	в	•	е	и
и	а	у	н	т
з	б	к	е	ч



Игра "Найди букву"

з н т



ш р



с н к и



м к



р б у з

г р б



л с т

Благодаря среде Mimio дети могут принимать более активное участие в занятиях и повышать свой уровень знаний.

Mimio позволяет улучшить качество учебного процесса.

Каждый продукт Mimio ставит ребёнка в центр образовательного процесса, чтобы они были активнее, с большей готовностью сотрудничали друг с другом и имели больше мотивации. Но управляет всем этим по-прежнему взрослый.

Таким образом, с нашей помощью учить становится легче и результативнее, а учиться – интереснее. Если технологии идеальны, они прокладывают путь вперед, а не мешают движению. Педагоги получают возможность делать то, что у них получается лучше всего — просто учить.