

Педсовет 25 января 2014 г. МКОУСОШ №38

# Повышение эффективности урока и оценка качества образования

Руководитель ШМО учителей ФМЦ Минаева Е.В.





# «Эффект Гигмалиона или самореализующееся пророчество»

Ничего не меняя в методах и приемах обучения, можно повысить результативность обучения только за счет изменения отношения учителя к своим ученикам, главным образом за счет их искренней веры в большие потенциальные возможности своих учеников.





# Эффективный урок.

- «Эффективность» - результат какого-либо действия.
- Каким должен быть урок и каким он может быть, если грамотность и мастерство учителя соединяются?
- Эффективный урок имеет своё лицо, которое определяется индивидуальным стилем учителя и личностным своеобразием учеников.





# Причины снижения эффективности и качества урока:

- Разный темп работы учащихся;
- Разный уровень умственного развития учащихся;
- Различная работоспособность учащихся;
- Пассивная позиция части школьников в учебном процессе;
- Перегруженность содержания учебного материала;
- Дисциплина и поведение учащихся на уроке;
- Конфликт между педагогом и учащимися;
- Появление или возрастание ошибок к концу работы;





# Результаты проведенного анкетирования.

- 1) Вам нравится математика, как урок?
- 2) Чем привлекает вас математика?
- 3) Какую пользу приносит тебе математика сейчас, и будет ли приносить в дальнейшем?
- 4) Насколько интересна вам математика?
- 5) В каком классе вам было легче всего изучать алгебру, геометрию?
- 6) В каком классе вам было труднее всего изучать алгебру, геометрию?
- 7) Какие теоремы и их доказательства из курса алгебры и геометрии вам запомнились больше всего?





8) Приходилось ли вам решать задачи из других источников, а не из школьных учебников? Каких именно?

9) Случалось ли вам ощущать недостаток математических знаний и умений при изучении других предметов? Каких именно?

10) Как вы оцениваете свои знания по математике?

11) Укажите причины ваших трудностей по математике.

12) Читаете ли вы сведения из истории математики, публикуемые в учебнике? Как вы относитесь к этому материалу?





# Пути повышения эффективности урока и качества образования.

1. Стремление учителя самостоятельно разрабатывать поурочные планы своих уроков.
2. Использование игровой формы только в том случае, когда это служит лучшему выполнению образовательных целей.
3. Учет обученности, особенностей интересов и склонностей учащихся.
4. Формулирование кроме темы еще и «имени» урока в виде яркого афоризма, крылатой фразы, поговорки, выражающих суть главной идеи урока.
5. Опора на межпредметные связи.

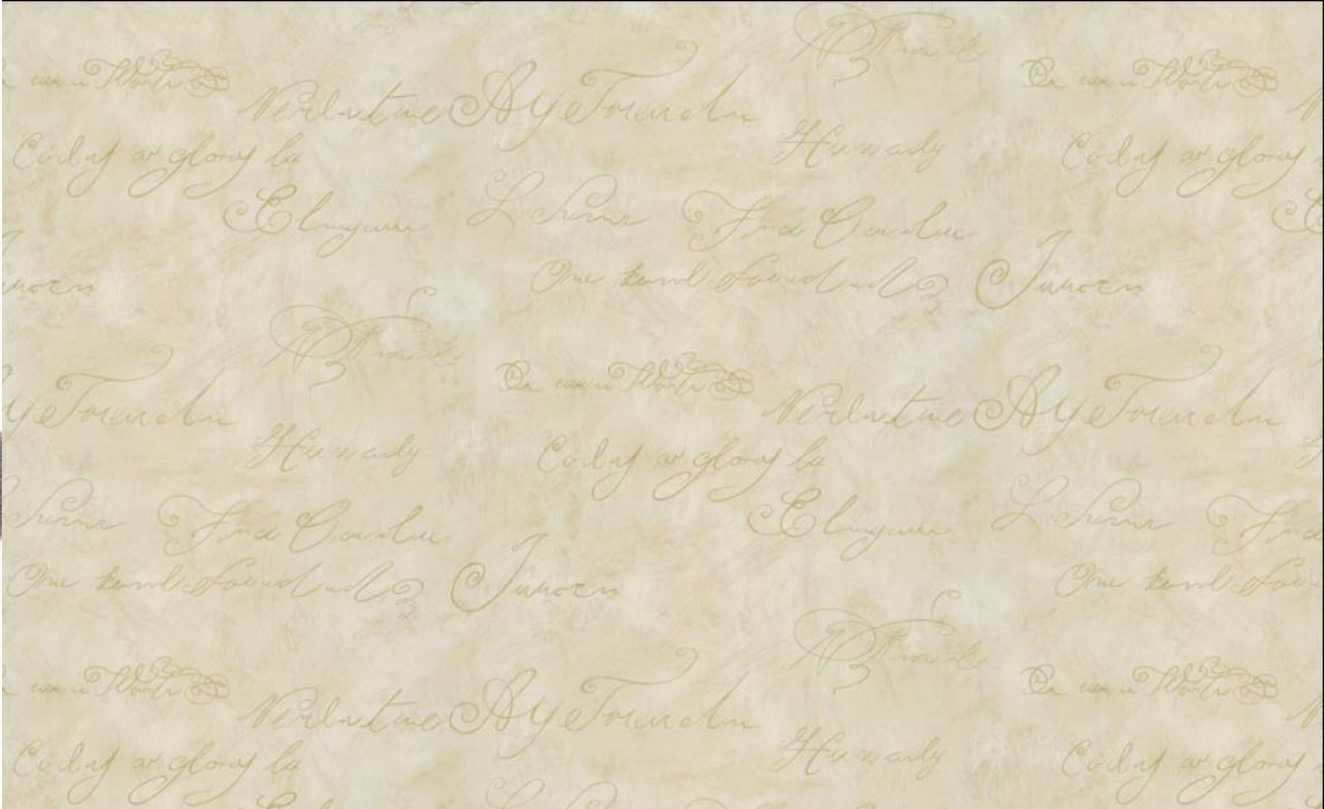




6. Выделение в содержании учебного материала объекта прочного усвоения.
7. Включение упражнений творческого характера.
8. Знание различных технологий развивающего обучения.
9. Сочетание общеклассных форм работы с групповыми и индивидуальными.
10. Органичное, корректное и только целесообразное включение компьютеров в педтехнологии на уроках.
11. Дифференциация домашних заданий (по возможности)
12. Применение здоровьесберегающих технологий.







**« Жизнь украшается двумя вещами:  
занятием математикой и ее  
преподаванием»**

**С. Пуассон**





# эффективности и качества уроков математики.

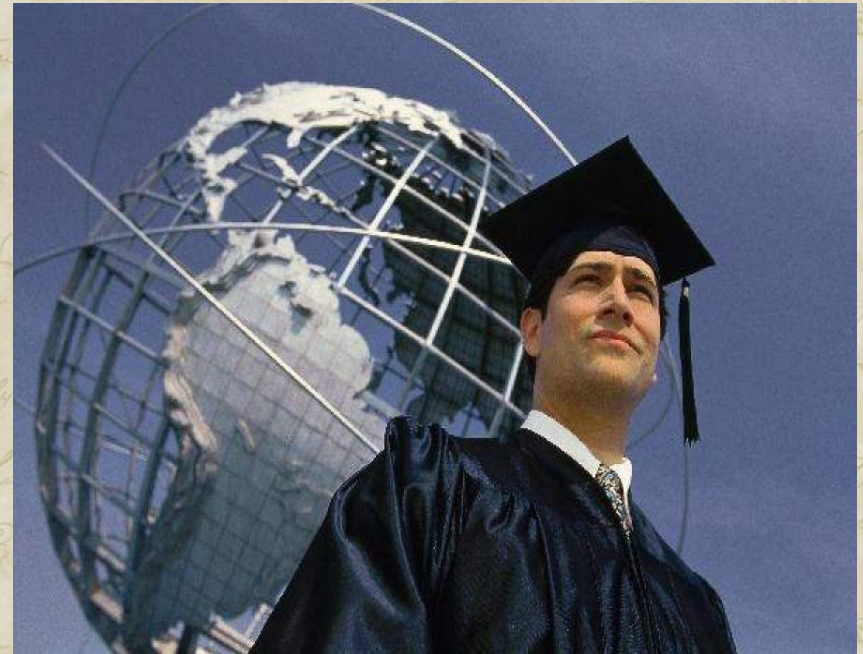
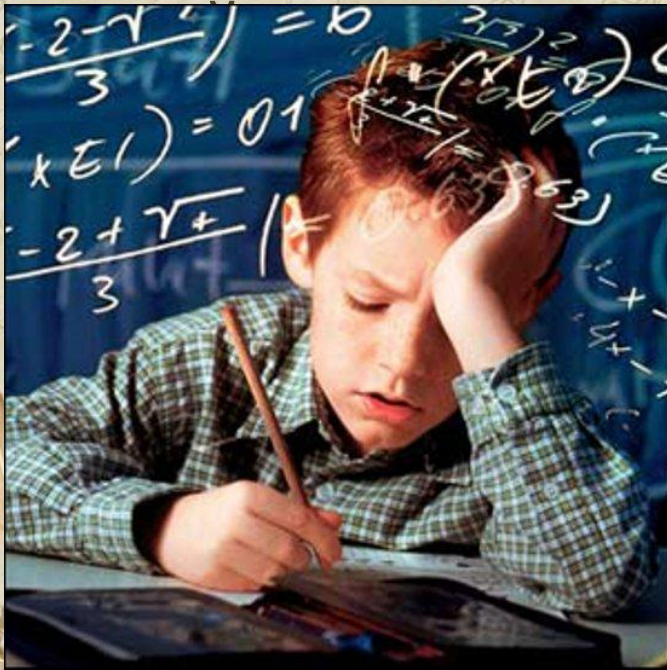
- Организация самостоятельных работ учащихся на уроке;
- Использование различных технологий организации обучения;
- Проведение уроков в нестандартной форме.





# Оценка качества образования

Образование признается качественным, если учащиеся достигли высоких результатов в достижении поставленных





# Результаты городских контрольных работ

Классы	Кол-во по списку	Кол-во писавших	Получили оценку				% обученности	% качества	
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Геометрия	9	13	12	1	5	6	0	100	50
	10	12	10	0	5	5	0	100	50
	11	9	9	0	0	9	0	100	0
	<b>11</b>	<b>561</b>	<b>469</b>	<b>48</b>	<b>89</b>	<b>280</b>	<b>52</b>	<b>88,91</b>	<b>29,21</b>
Алгебра (математика)	4	33	29	13	9	4	3	89,66	75,86
	5	29	25	7	5	9	4	84	48
	9	13	12	2	3	7	0	100	42
	10	12	10	1	3	6	0	100	40
	11	9	9	0	1	7	1	89	11
	<b>11</b>	<b>621</b>	<b>541</b>	<b>156</b>	<b>138</b>	<b>210</b>	<b>37</b>	<b>93,16</b>	<b>54,43</b>



**Вы блестящий  
учитель, у вас  
прекрасные  
ученики**





*Handwritten cursive text repeating across the page, including phrases like "Ay Fouachin", "Huwady", "Cody w glory la", "L'ama Fra Couche", "Que tant fondable", "Juroen", "De un a l'other", "Verbetue", "Cluyue", "L'ama", "Fouachin", "Huwady", "Cody w glory la", "Cluyue", "L'ama", "Fouachin", "Juroen", "Que tant fondable".*

# RECENTS





**ХЛОПАЕМ**

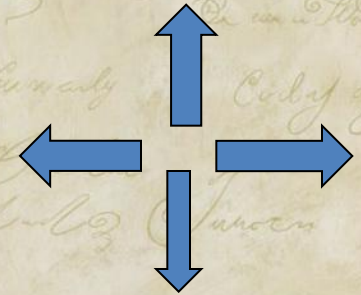


**ГЛАЗКАМИ!**





**ПОВОДИМ**



**ГЛАЗКАМИ!!!**





**НАКЛОНЯЕМ**



**ГОЛОВУ!!!**





**ВЫТЯГИВАЕМ**

**ШЕЮ!!**







ПОТАНЦУЕМ!!!







**ПРОБЕЖИМСЯ!!!**





**ВСЕМ ПОКА-ПОКА!!!**

